

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.07.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших
отраслей хозяйства России**

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

География и Безопасность жизнедеятельности

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная и заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

*в РПД К.М.07.07 ФТД Основы экономики и технологии важнейших отраслей
хозяйства России*

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) География и Безопасность жизнедеятельности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 7 от 06.02.2025 г.). Зав. кафедрой Ю.В. Удодов

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Цель дисциплины.
- 1.1 Формируемые компетенции
- 1.2 Индикаторы достижения компетенций
- 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
- 3.1 Учебно-тематический план
- 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.
- 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.
- 5.1 Учебная литература
- 5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.
- 5.2.1 Программное обеспечение
- 5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.
- 6 Иные сведения и (или) материалы.
- 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
- 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю "География" при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области География.	Знает: - основные понятия географической науки, научные теории и концепции современной географии; - территориальную и функциональную структуру хозяйственных комплексов России, географию населения страны. Умеет: - получать необходимую информацию из географической литературы, картографических и статистических материалов; - объяснять и прогнозировать процессы, происходящие в социально-экономической сфере России; - оценивать по тематическим картам экономико-географическое положение, территориальную и функциональную структуру хозяйственных объектов, население России. Владеет: - понятийно-терминологическим аппаратом профильной дисциплины для разработки различных форм учебных занятий; - приемами работы с разнообразными источниками географической информации; - методами анализа, синтеза и оценки географических объектов на разных уровнях организации социосистем; - приемами учебных исследований, методами обработки, анализа результатов исследований и научного прогноза социально-экономических процессов в России для обучения школьников.
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области География для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	
	ПК-1.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний географических наук	

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	38	10
Аудиторная работа (всего):	38	10
в том числе:	-	-
лекции	14	2
семинары, практические занятия	24	8
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	-
в т.ч. в активной и интерактивной формах	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
курсовое проектирование	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-
творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой)	-	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	24	4	8	12	2	4	20	ПР-1
	Технологическо-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России	48	10	16	22	-	4	38	ИЗ, УО
	Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	ЗФО - 4	-	-	-	-	-	-	УО-4

ИТОГО по семестру 10	72	14	24	34	2	8	58	
----------------------	----	----	----	----	---	---	----	--

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России	
Лекционные занятия		
1.1.	Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса.	Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». Место курса в системе географических наук. Содержание межпредметных связей. Структура курса. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России.
1.2	Основные направления научно-технического прогресса (НТП) в промышленности и сельском хозяйстве.	Определение понятия НТП и НТР. Основные направления НТП: электрификация, комплексная механизация, автоматизация, химизация, электронизация в промышленности, транспорте и сельском хозяйстве, их сущность и влияние на размещение производства. Влияние НТР на формирование отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.
1.3	Основные формы организации промышленного производства.	Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, кооперирование, специализация: определение понятия, влияние на формирование территориальной структуры хозяйства России. Виды сочетания ОФОП в промышленности и сельском хозяйстве.
1.4	Промышленность, ее классификация и отраслевая структура.	Промышленность в структуре хозяйственного комплекса России. Виды классификации отраслей промышленности, основные таксономические единицы отраслевой структуры: межотраслевой комплекс, отраслевой комплекс, отрасль, производство, виды производств. Факторы, влияющие на формирование отраслевой структуры промышленности.
1.5	Технико-экономические показатели производства.	Типовой план характеристики технологического процесса. Технико-экономические показатели производства и их влияние на характер производства и факторы размещения производства.
2.	Раздел 2. Технолого-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России	
Лекционные занятия		
2.1	Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК.	Предмет, объект, цели и задачи курса. Методы и научные школы. Структура курса. Содержание межпредметных связей, базовые понятия.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.2	Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического комплекса России .	Особенности ресурсной базы черной и цветной металлургии: виды ресурсов, качественная и количественная характеристика. Основные типы предприятий в черной металлургии. Техничко-экономические показатели работы предприятий полного цикла, передельной металлургии, ГОК, доменного и прокатного производства. Особенности технологии и характера размещения производства цветной металлургии.
2.3	Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе химико-лесного комплекса России.	Классификация сырьевых ресурсов. Отраслевой состав комплекса и содержание связей между отраслями ХЛК. Типы предприятий. Особенности технологии химических производств и закономерности их размещения. Техничко-экономические показатели производств в лесном комплексе.
2.4	Основные агротехники и биотехнологии в АПК России.	Агропромышленный комплекс России. Отраслевая структура. Природные условия и социально-экономические факторы, влияющие на развитие и размещение его отраслей. Агротехнические особенности возделывания зерновых, технических, плодовых культур России. Современные биотехнологии в разведении КРС, промышленном свиноводстве и птицеводстве.
Практические занятия		
2.5	Топливная промышленность.	Техничко-экономические показатели добычи различных видов топлива. Расчет отраслевой структуры топливной промышленности России по показателям объема добычи, калорийности и коэффициента перерасчета в условное топливо. Построение диаграммы. Технологическая схема перегонки нефти и крекинга мазута. Различия в характере производства и факторах размещения.
2.6	Электроэнергетика.	Технологическая схема выработки электроэнергии на тепловой и атомной электростанции. Техничко-экономические показатели работы ТЭС и АЭС. Решение экономических задач по затратам топливных ресурсов на ТЭС и АЭС. Различия в факторах размещения этих производств.
2.7	Черная металлургия.	Производственная экскурсия на предприятие черной металлургии ЕВРАЗ для знакомства с коксохимическим, доменным, сталеплавильным, прокатным и коксохимическим производствами.
2.8	Цветная металлургия.	Технологическая схема производства глинозема, криолита и металлического алюминия. Техничко-экономические особенности производств, факторы размещения, особенности размещения в России (анализ карт атласа). Презентация докладов с видеофильмами по добыче золота, алмазов, производству меди, цинка, магния.
2.9	Химическая промышленность.	Технологическая схема производства простого и двойного суперфосфата. Техничко-экономические особенности производства и закономерности размещения.
2.10	Химия органического синтеза и производство полимерных материалов.	Презентация и защита авторских технологических схем, производства синтетических смол, пластмасс, синтетических и химических волокон, синтетического каучука, производства азотных удобрений на основе синтеза аммиака .

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.11	Лесной комплекс.	Оценка ресурсной базы для развития лесного комплекса России (анализ карт атласа). Расчет ресурсообеспеченности регионов России. Защита авторских схем и презентация докладов с видеофильмами по заготовке древесины, производству целлюлозы, бумаги, вискозы и ацетата.
2.12	Контрольная работа по технологии промышленных производств и факторам их размещения.	Проверка знаний по материалам тем.
2.13	Технико-экономические особенности работы транспорта.	Отраслевая структура транспортного комплекса. Структура грузооборота, пассажирооборота. Себестоимость перевозок различными видами транспорта. Расчет транспортных затрат на перевозку Кузбасского угля на Урал. Презентация докладов.
2.14	Агропромышленный комплекс.	Отраслевая структура АПК и анализ содержания экономических и технологических связей между его отраслями. Выполнение схемы этих связей. Агроклиматическое районирование, критерии районирования
2.15	Современные агротехники и биотехнологии в сельском хозяйстве России.	Презентация докладов по промышленным технологиям в птицеводстве, свиноводстве, скотоводстве. Современные методы обработки почвы и возделывания культур. Промышленные технологии в производстве овощей в закрытом грунте.
2.16	Легкая и пищевая промышленность в составе АПК.	Защита авторских схем и презентация докладов по производству сахара, молочных продуктов, тканей. Тестирование по итогам освоения дисциплины.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
10 семестр				
Текущая учебная работа в семестре	80-	Посещение лекций	4 балла посещение 1 лекционного занятия (конспект)	6-10
		Посещение практических занятий	5 балла - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65% 6 балл – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	14-20
		Тестирование	1 работа – до 12 баллов	7-10

		Индивидуальное задание	1 работа - до 10 баллов	7-10
		Устный опрос	5 баллов (пороговое значение)	7-10
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос 1.	5 баллов	До 5
		Ответ на вопрос 2.	5 баллов	До 5
		Решение задачи 3.	10 баллов	До 10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену/ зачету) по приведенной шкале (40/20 б.)				(51 – 100% по приведенной шкале)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Таблица 6 – Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Кузьбожев, Эдуард Николаевич. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : Учебное пособие для вузов / Кузьбожев Э. Н., Козьева И. А., Клевцова М. Г. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 431 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449658> (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-04197 – Текст : электронный.

Б) дополнительная учебная литература

2. Кавкаева, Н. В. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства : учебное пособие / Н.В. Кавкаева. - Москва| Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 236 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5223-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429264> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

3. Козьева, Ирина Александровна. Экономическая география и регионалистика : Учебное пособие / Юго-Западный государственный университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-16-006838-1. <http://new.znaniy.com/go.php?id=1002704> (дата обращения: 24.01.2020). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

227 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;
- занятий лабораторного типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, доска маркерная, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук, проектор.

Учебно-наглядные пособия: тематические карты России и регионов, карты Кемеровской области.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета. – URL: <http://www.rubicon.com/>
2. Геопортал Русского Географического общества. – URL: <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
3. Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/rf>
4. Вестник Московского университета. Серия 5. География (электронный вариант). – URL: <http://dlib.eastview.com/>
5. Сайт космических снимков России. – URL <http://www.kosmosnimki.ru>
6. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине предусмотрены как виды самостоятельной работы студентов по каждому разделу и теме, определяемые преподавателем. Задания для самостоятельной работы прописаны в методических указаниях - Столбова О.Б. Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: метод. указ. к изучению дисциплины по направлениям подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Биология, 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - География и Безопасность жизнедеятельности / О.Б. Столбова; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 17 с., – URL: <https://skado.dissw.ru/indicationsvkr/2377/> (дата обращения: 05.10.2020). - Текст: электронный.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Курс 5, семестр 10

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания к зачету с оценкой

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Теоретические основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России		
Основы экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России: цели, задачи, методы изучаемого курса.	1. Цели, задачи, предмет и объект «Основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России». 2. Сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся в изучении основ экономики и технологии важнейших отраслей хозяйства России.	-

Основные формы организации промышленного производства.	3. Определение понятий «Концентрация» и «Комбинирование», «Кооперирование», «Специализация».	-
Промышленность, ее классификация и отраслевая структура.	1. Виды классификаций отраслей промышленного производства. 2. Критерии классификации отраслей. 3. Диспропорции в развитии отраслей промышленного производства	-
Раздел 2. Технологическо-экономические особенности важнейших отраслей хозяйства России		
Ресурсная база и технико-экономические особенности производства в составе ТЭК.	1. Бальная оценка топливных ресурсов России. 2. Особенности размещения основных топливных баз России	1. Выполнить технологическую схему перегонки нефти, крекинга мазута и выработки электроэнергии на ТЭС и АЭС. 2. Обосновать размещение предприятий нефтеперерабатывающей промышленности и электроэнергетики исходя из технико-экономических показателей.
Оценка ресурсной базы и технико-экономические особенности производства в составе металлургического комплекса России.	1. Особенности ресурсной базы в черной и цветной металлургии России 2. Отличительные черты технологии производств цветных и черных металлов	1. Выполнить технологическую схему производства чугуна, стали и проката. 2. Рассчитать количество исходного сырья для производства 1 т. меди, алюминия и цинка.

Составители: Столбова О.Б., канд. геогр. наук, доцент кафедры Геоэкологии и географии