

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.15 Психология физической культуры и спорта

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о. зав. кафедрой А.Н. Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2 Информационное обеспечение.....	11
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	11
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	12
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных.....	12
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 8 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель – подготовка к решению задач образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с сущностью психологической работы в плане физической культуры и спорта в образовательных организациях дополнительного образования.
- сформировать основы необходимых знаний, умений и навыков для применения основ психологической работы по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- знаниями о методах исследования функционального состояния обучающихся;
- способами анализа полученных результатов и их оценки;
- навыками проведения диагностики обучающихся;
- умением разрабатывать коррекционные мероприятия на основе полученных результатов диагностики.

уметь:

- использовать современные средства оценки образовательных результатов обучающихся в профессиональной деятельности.
- ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях наук, формирующих медико-биологическую и психолого-физиологическую основу физического воспитания и спортивной тренировки;

- использовать достижения науки для обоснования рекомендуемых методов и режимов физического воспитания и спортивной тренировки.
- выбирать методики диагностики;
- создать оптимальные условия проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;
- оценить и интерпретировать результаты диагностики.

знать:

- понятийный аппарат дисциплин служащих основой физической культуры;
- средства оценки образовательных результатов обучающихся;
- психолого-физиологические особенности обучающихся.;
- современные методики диагностики;
- особенности проведения диагностики психологического, анатомо-физиологического и функционального состояния организма обучающихся;
- способы обработки и оценки результатов диагностики.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	58
Теоретическое обучение	24
Практические занятия	24
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессио- нальных) задач, составление конспекта, подготовка информацион- ного сообщения, подготовка презентации	4
Промежуточная аттестация – экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	8 семестр		
Раздел 1. Введение в психологию физической культуры и спорта.			
Тема 1.1. «Психология физической культуры и спорта» как учебная и научная дисциплина»	Содержание учебного материала 1. Сущность психологии физической культуры и спорта. 2. Психология как неотъемлемая часть деятельности педагога, тренера по физической культуре. 3. Этапы становления психологии физической культуры и спорта. 4. Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях дополнительного образования по физической культуре и спорту. Практическое занятие – не предусмотрено Самостоятельная работа – не предусмотрена	2	ПК-1.1
Раздел 2. Учащийся как объект деятельности преподавателя физической культуры и спорта дополнительного образования			
Тема 2.1. «Учащийся как индивид и личность»	Содержание учебного материала 1. Индивидуальные свойства учащихся. Интеллект и способности. 2. Эмоциональная сфера личности учащегося. 3. Волевая сфера личности учащегося. 4. Психомоторная сфера личности учащихся. В том числе практических занятий Практическое занятие №1 1. Основные правила и методические приемы определения психомоторной характеристики учащихся разного возраста. Самостоятельная работа 1. Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «Физическая подготовка», «Физические качества» и выделить основные характеристики. 2. Назвать отличительные признаки психомоторной деятельности учащихся. 3. Проанализировать средства физической культуры и определить, какие могут быть использованы в деятельности педагога дополнительного образования в физической культуре и спорте.	2 4 1	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
Тема 2.2. «Учащиеся как субъек-	Содержание учебного материала 1. Внимание учащихся в учебной и тренировочной деятельности.	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6

ты познания в психологии физической культуры и спорте»	2. Восприятие учащихся в учебной и тренировочной деятельности.		
	3. Мышление учащихся в учебной и тренировочной деятельности.		
	4. Память учащихся в учебной и тренировочной деятельности.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2		
	Определить основные характеристики когнитивных функций по методикам тестирования.		
Раздел 3. Психологические характеристики деятельности и личности преподавателя, тренера по физической культуре и спорту			
Тема 3.1. Психологические основы профессионального мастерства преподавателя и тренера по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.4.
	1. Знания, умения и профессионально важные качества преподавателя по физической культуре и спорту.		
	2. Критерии эффективности деятельности преподавателя, тренера по физической культуре и спорту.		
	3. Авторитет тренера.		
	4. способы повышения профессионального мастерства.		
	5. Методы и правила психолого-педагогического изучения личности спортсмена.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3		
	Рассмотреть методы психологического воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивных и массовых оздоровительных мероприятий.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать документы, являющиеся конкретными примерами использования психологических методов для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-массовых мероприятий	1	
Тема 3.2. Стили деятельности и руководства преподавателя, тренера по физической культуре и спорту	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	Общие характеристики стилей деятельности в спорте.		
	Особенности руководства преподавателя и тренера по физической культуре и спорту		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4		
	Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса (тренера, спортсмена, родителей, администрации) по физической культуре и спорту, с учетом их интересов.		
	Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).		

Раздел 4. Психолого-педагогическое общение как средство обучения и воспитания учащихся дополнительного образования			
Тема 4.1. Общая характеристика психолого-педагогического общения.	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	1.Техники и приемы общения и вовлечения в спортивную и физкультурную деятельность. 2.Средства общения преподавателя, тренера с обучающимися. 3. Стили общения преподавателя, тренера по физической культуре и спорту. 4. Формирование умения общения.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №5 Значение общения, факторы общения между участниками образовательного процесса в физической культуре и спорте. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.		
	Самостоятельная работа Из научно-методической литературы представить сведения о методах общения между тренером и спортсменом, между преподавателем и учеником образовательных организаций дополнительного образования, основываясь на физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностях. Подготовить презентацию по стилю общения.	1	
Тема 4.2. Формы воздействия на обучающегося в процессе спортивной деятельности	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6
	1.Сущность взаимопонимания в процессе обучения. 2.Основные правила поведения преподавателя, тренера в случае возникновения конфликтной ситуации. 3. Убеждения, внушения, принуждение, поощрение и наказания. Отметка и ее психологическое воздействие.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Разработка целевых комплексных программ по физической культуре и спорту.		
	Раздел 5. Активизация деятельности обучающихся дополнительного образования по физической культуре и спорту		
Тема 5.1. Способы повышения активности обучающихся на уроках физической культуры и спортивных тренировках	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1, ПК 1.4, ПК 1.6, ПК 2.4.
	1. Создание положительного эмоционально-психологического фона на уроках физической культуры и тренировках. 2. Анализ и корректировка оптимальной нагрузки учащихся на уроках и тренировках. 3. Соблюдение дидактических принципов построения тренировочной программы.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7		

	Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки образовательной и спортивной деятельности, подготовки и проведения спортивно- массовых мероприятий для различной возрастной категории.		
	Самостоятельная работа Подготовить план-конспект учебно-тренировочного либо учебно-воспитательного занятия с учетом оптимальной физической нагрузки для различной поло-возрастной категории учащихся.	1	
Тема 5.2. Психологические условия повышения активности учащихся на уроках физической культуры	Содержание учебного материала	2	
	1. Интерес к физической культуре и спорту как фактор повышения активности учащихся		
	2. Удовлетворенность учащихся на уроках физической культуры		
	3. Роль биологического фактора в проявлении двигательной активности		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №8		
	Составить календарный план-график мероприятий и занятия по повышению двигательной активности детей в учреждениях дополнительного образования, оздоровительных лагерях, спортивных школах.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Раздел 6. Психологические особенности воспитания обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом			
Тема 6.1. Формирование коллектива и воспитание в нем обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	Содержание учебного материала	2	
	Понятие о малой группе и коллективе		
	Психологические особенности формирования коллектива		
	Мнение педагога, тренера, коллектива как инструмент воздействия на обучающегося.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №9		
	Подготовить календарный план воспитательной работы для детей с целью формирования коллектива		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 6.2. Развитие самостоятельности и формирование активной жизненной позиции обучающихся в процессе за-	Содержание учебного материала	2	
	1. Формирование у учащихся потребности в систематических самостоятельных занятиях физической культурой		
	2. Психологическая характеристика организаторской деятельности учащихся		
	В том числе практических занятий	2	

занятий физической культурой и спортом	Практическое занятие №10		
	Провести анкетирование обучающихся по оценке мотивации к занятиям двигательной активностью и спортом.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 6.3. Воспитание мотивации к самосовершенствованию в процессе	Содержание учебного материала	2	
	1. Формирование эталона		
	2. Самопознание и самооценка как побудители самосовершенствованию		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №11		
	Разработать программу по руководству к самостоятельному совершенствованию обучающихся и привлечению к самостоятельной двигательной активности.		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Промежуточная аттестация	Экзамен	6	
	Итого (часов):	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов: учебное пособие / Г.Д. Бабушкин, Б.П. Яковлев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 228 с.: ил. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459404> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология": учебное пособие / С.К. Багадирова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 247 с. - ISBN 978-5-4458-6749-4 - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Психология физической культуры : учебник / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-11-4. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Загайнов, Р.М. Психология современного спорта высших достижений / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-9718-0576-2 ; То же. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210522> (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

2. Гиссен, Л.Д. Психология и психогигиена в спорте. — "Советский спорт", 2010.— 159 - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4087 (дата обращения: 25.09.2019). – Текст : электронный.

3. Левина И.Л. Оценка социально-психологической адаптации и уровня психического здоровья // Комплексная оценка состояния здоровья и развития детей: методическое пособие /

авт.-сост: Р.И.Айзман, И.Л.Левина, Н.Г.Коновалова и др.; отв.ред. И.Л.Левина. Кемерово: Изд-во «Компания АСШТ», 2006. 166 с. - Текст : непосредственный.

4. Левина, И.Л. Школа – путь к здоровью или путь в невроз? Новокузнецк: Изд-во ИПК, 2003. 252 с - Текст : непосредственный.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в

периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний, полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: -навыками рационального процесса планирования и осуществления психологической подготовки спортсмена; -навыками структурированного психологического подхода к образовательному и тренировочному процессу; -приемами организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий спортом и досуговых мероприятий по физической культуре и спорту.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточная аттестация 8 семестр - экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -применять средства контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта; -управлять индивидуальной оценочной деятельностью; -формировать, развивать, повышать эффективность работы команды в плане психоло-	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточная аттестация 8 семестр - экзамен

гической подготовки; -выявлять проблемные ситуации, управлять конфликтами и стрессом спортсменов, спортивной команды.	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре и спорту в РФ; -требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях); -федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре; -основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и спорту; -внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы; -подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного психологического общения; -значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры; -процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля; -групповые и командные ценности.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточная аттестация 8 семестр - экзамен

Составитель рабочей программы дисциплины:

Аксенова Анна Николаевна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры