

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
В. А. Рябов
«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

МДК.01.24

Менеджмент физической культуры и спорта

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения
очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение.....	10
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	10
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	10
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных	11
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 6 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель – подготовка к решению управленческих задач образовательного процесса по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с сущностью управленческой деятельности по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.
- сформировать основы необходимых умений и навыков для применения основ управленческой деятельности по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками рационального процесса планирования;
- навыками структурированного подхода к принятию решений;
- приемами организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре;

уметь:

- применять средства контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта
- управлять индивидуальной оценочной деятельностью;
- формировать, развивать, повышать эффективность работы команды;
- выявлять проблемные ситуации, управлять конфликтами и стрессом.

знать:

- законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующих образовательную деятельность по физической культуре и спорту в РФ;
- требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях);
- федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре;

- основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре;
- внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы;
- подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения;
- значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры;
- процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля;
- групповые и командные ценности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 46 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	46
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	24
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессиональных) задач, составление конспекта, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	6
Промежуточная аттестация – зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	6 семестр		
Раздел 1. Теоретико-методологические основы управления в сфере физической культуры и спорта			
Тема 1.1. «Менеджмент в физической культуре и спорте» как учебная и научная дисциплина»	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1.Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. 2.Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. 3.Этапа становления менеджмента физической культуры и спорта.		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 1.2. «Система нормативно-правовых документов в сфере образования по физической культуре»	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1.Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре и спорту в РФ. 2.Требования охраны труда при проведении учебно-тренировочных занятиях и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях). 3.Профессиональная деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях дополнительного образования по физической культуре и спорту.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 1.Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ.		
	Самостоятельная работа 1.Используя литературные источники, привести 2—3 определения понятия «реклама» и выделить основные ее характеристики. 2.Назвать отличительные признаки информационно-рекламной деятельности, которые являются специфичными для образовательных организаций дополнительного образования. 3.Проанализировать средства информационно-рекламной деятельности и определить, какие могут быть использованы в деятельности педагога дополнительного образования.	1	

Тема 1.3. «Организация деятельности по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования»	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1. Организация деятельности по физической культуре в образовательных организациях дополнительного образования в соответствии с укладом, атмосферой, традиций, направлений, досуговой деятельности.		
	2. Особенности образовательной организации дополнительного образования, эмоционально-ценностные ориентиры обучающихся, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 2 Предназначение образовательной организации дополнительного образования, миссия, ценности, вопросы этики, организационная культура, организационная структура, направления досуговой деятельности и ее особенности. Правила поведения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре.		
Тема 1.4. Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации дополнительного образования	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1. Организационные методы для создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации и		
	2. Регулирование поведения обучающихся на занятиях по физической культуре и спорту, физкультурно-массовых мероприятиях в соответствии с уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3 Методы организационно-стабилизирующего воздействия, распорядительного воздействия, дисциплинарного воздействия для регулирования поведения обучающихся при проведении занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий.		
Тема 1.5. Работа с заинтересованными сторо-	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	Организация и проведение индивидуальных и групповых встречи (консультации, собрания, совещания) с заинтересованными сторонами обучающихся, с целью повышения качества образо-		

нами образова- тельной организа- ции дополнитель- ного образования	вательного процесса по физической культуре и спорту		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 4 Ожидания заинтересованных сторон образовательного процесса по физической культуре и спор- ту, с учетом их интересов; осуществление маркетинговой деятельности. Типы культуры, стилей, функций, структуры и роли участников собраний (совещаний).	2	
	Самостоятельная работа В виде схемы представить ожидания ЗС образовательного процесса по физической культуре и спорту, с учетом их интересов. Представить вопросы для обсуждения для различных типов совещания.	1	
Раздел 2. Функции управления деятельностью в образовательных организациях дополнительного образования			
Тема 2.1. Формирование мо- тивации к освоению физической культу- ры и спорта в орга- низациях дополни- тельного образова- ния	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1.Техники и приемы общения и вовлечения в деятельность. 2.Формирование мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного воз- раста.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №5 Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освое- нию физической культуры с обучающимися различного возраста.		
	Самостоятельная работа Из научной литературы представить сведения о мотивации обучающихся образовательных ор- ганизаций дополнительного образования основываясь на физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностях.	1	
Тема 2.2. Рациональный про- цесс планирования деятельности обра- зовательной органи- зации дополнитель- ного образования	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1.Рациональный процесс планирования, организации и проведения учебных занятий, досуговых мероприятий по физической культуре и спорту. 2.Проектирования программ развития образовательной организации дополнительного образова- ния, осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6 Разработка целевых комплексных программ по физической культуре и спорту.		

	Самостоятельная работа Разработать целевую комплексную программу по решению социальной проблемы по физической культуре и спорту.	1	
Тема 2.3. Контроль и объек- тивная оценка дея- тельности образова- тельной организации дополнительного об- разования	Содержание учебного материала	2	ПК-1.1
	1.Контроль и объективная оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре.		
	2.Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения мас- совых мероприятий.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №7 Механизмы сбора информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки образовательной и досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.		
	Самостоятельная работа Разработать план, положение или сценарий (по заданию преподавателя) детского физкультур- но-спортивного мероприятия или спортивного соревнования и представить критерии оценки для определения его эффективности.	1	
	Итого (часов):	46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная литература

1. Филиппов С. С., Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для спо / С. С. Филиппов. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 251 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/580432> (дата обращения: 01.04.2025). - ISBN 978-5-534-18085-5.

Дополнительная литература

1. Мелёхин А. В., Менеджмент физической культуры и спорта : учебное пособие для спо / А. В. Мелёхин. - Москва : Юрайт, 2024. - 479 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542551> (дата обращения: 04.09.2024). - ISBN 978-5-534-16823-5.

2. Шарапова Т. В., Основы менеджмента : учебное пособие для спо / Т. В. Шарапова. - Москва : Юрайт, 2023. - 208 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/514493> (дата обращения: 09.01.2023). - ISBN 978-5-534-01621-5.

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новыхposito-

янно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины: -навыками рационального процесса планирования; -навыками структурированного подхода к принятию решений; -приемами организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре.	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -применять средства контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре и избранному виду спорта; -управлять индивидуальной оценочной деятельностью; -формировать, развивать повышать эффективность работы команды; -выявлять проблемные ситуации, управлять конфликтами и стрессом	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: -законы и иные нормативно - правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность по физической культуре и спорту в РФ; -требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность по физической культуре, и вне ее (на выездных мероприятиях);	Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий Промежуточный контроль 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;

-федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ по физической культуре; -основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре; -внешнее окружение, заинтересованные стороны образовательного процесса по физической культуре и их интересы; -подходы к пониманию поведения обучающихся, каналы общения, процесс эффективного общения; -значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры; -процесс мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля; -групповые и командные ценности.	
---	--

Составитель рабочей программы дисциплины:

Стройкина Любовь Владимировна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры