

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра естественнонаучных дисциплин

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан

В. А. Рябов

**«23» января 2025г.**

**Рабочая программа дисциплины**

**МДК.01.02      Динамическая анатомия**

по специальности  
среднего профессионального образования

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

*Код, название специальности*

Направленность программы

**Физическая культура и спорт**

Форма обучения

**очная**

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

*Дата*

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

*Ф.И.О.*

## Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины .....	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	17
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	17
3.2 Информационное обеспечение.....	17
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине .....	17
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий.....	17
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных .....	18
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса .....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель – формирование готовности к профессиональной деятельности по сохранению и укреплению здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях дополнительного образования.

Задачи:

- ознакомить с общим представлением о строении тела человека, подробно ознакомить со строением опорно-двигательного аппарата, кардио-респираторной системы.
- сформировать основы необходимых умений и навыков для применения в процессе деятельности по сохранению и укреплению здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются профессиональная компетенция:

ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

**владеть:**

- навыками рационального процесса планирования;
- навыками структурированного подхода к подбору физических упражнений;
- приемами адаптации физических упражнений к особенностям морфотипа обучающихся;

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков, молодежи;
- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой;

**знать:**

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;

-строение систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека;

-возрастную морфологию, анатомические особенности детей, подростков и молодежи; анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;

-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;

-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем дисциплины</b>	<b>90</b>
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	30
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессиональных) задач, составление конспекта, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	24
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Общие данные о строении и развитии организма человека</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Организм как целостная система	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Взаимосвязь социальных и биологических факторов развития человека. 2. Клеточный, тканевый, органнй и системный уровни строения организма		
	<b>Практическое занятие – не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа – не предусмотрена</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Ткани. Классификация анатомическая характеристика структур.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Эпителиальная ткань: расположение, строение, функции, классификация. 2. Строение и функции кожи. 3. Соединительная ткань и ее разновидности. Кровь, плазма крови. Морфологическая характеристика форменных элементов крови. Лимфа. Ретикулярная ткань. Рыхлая и плотная волокнистая соединительная ткань. Хрящевая и костная ткани. 4. Общая характеристика и классификация мышечной ткани. Гладкая мышечная ткань, ее местонахождение, строение и функции. Поперечнополосатая мышечная ткань. Мышечная ткань сердца. Строение мышечного волокна. 5. Нервная ткань. Общая характеристика нервной ткани. Нервная клетка (нейрон), отростки нейрона: дендриты и аксон. Виды нейронов. Значение нейроглии. Нервные волокна		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	1. Сообщения о роли отечественных ученых в развитии анатомии.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
1. Рефераты по теме «Ткани»			
<b>Раздел 2. Функциональная анатомия опорно-двигательного аппарата</b>			

<b>Тема 2.1.</b> Общая характеристика опорно-двигательного аппарата. Общая анатомия костей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Условные плоскости и оси, используемые при изучении анатомии. 2. Части, области, поверхности тела человека. 3. Понятие об опорно-двигательном аппарате. 4. Пассивная и активная части опорно-двигательного аппарата. 5. Скелет, его части и функции. 6. Общая характеристика костей и их соединений. 7. Кость как орган. 8. Химический состав, внутреннее строение и рост костей в длину и толщину. 9. Классификация костей по форме. 10. Развитие и адаптация костей к физическим нагрузкам.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Рефераты по теме: Адаптация костей к физическим нагрузкам в избранном виде спорта	1	
<b>Тема 2.2.</b> Виды соединения костей.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Непрерывные соединения и их характеристика. 2. Волокнистые, хрящевые, костные соединения, их морфологическая и функциональная характеристика. 3. Прерывные (синовиальные) соединения, основные элементы сустава, форма, оси вращения и движения в суставах. 4. Добавочные образования суставов (связки, диски, мениски, суставные губы) и их функциональное значение. 5. Факторы, укрепляющие суставы. 6. Классификация суставов: по количеству соединяющихся костей, по форме суставных поверхностей, по количеству осей вращения. 7. Степень подвижности в суставах и факторы ее обуславливающие		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> 1. Сообщения по теме: Адаптация костей к физическим нагрузкам в избранном виде спорта		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление кроссворда по теме	1	

			ПК-1.1
<b>Тема 2.3.</b> Скелет туловища.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК-1.1
	1. Основные компоненты скелета туловища их функциональные характеристики. 2. Общий план строения позвонка. Особенности строения шейных, грудных, поясничных позвонков. Строение крестца и копчика. 3. Соединения тел, дуг, отростков позвонков. Межпозвоночные диски, межпозвоночные суставы. 4. Позвоночный столб. Отделы позвоночного столба. Изгибы позвоночного столба и их значение. Функциональная характеристика позвоночного столба. Движения позвоночного столба. 5. Влияние физических упражнений на позвоночный столб. 6. Проекция остистых отростков на поверхность тела человека. 7. Грудная клетки. Строение грудины и ребер. Ребра и их классификация. Соединение костей грудной клетки. 8. Функциональная характеристика грудной клетки. Форма, подвижность, возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки. 9. Возрастные и индивидуальные особенности грудной клетки. Подгрудинный угол, реберная дуга. 10. Влияние физических упражнений на грудную клетку. 11. Проекция основных костных образований грудной клетки на поверхность тела человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Изучение особенностей строения скелета туловища на препаратах		
	<b>Самостоятельная работа</b> Работа с анатомическим атласом	1	
<b>Тема 2.4.</b> Скелет головы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК-1.1
	1. Кости мозгового отдела черепа и их характеристика. Непарные кости (лобная, затылочная решетчатая, клиновидная) и парные (теменная и височная). 2. Кости лицевого отдела черепа и их характеристика. Парные кости (верхняя челюсть, носовая, слезная, скуловая, небная) и непарные (сошник, нижняя челюсть, подъязычная). 3. Соединение костей черепа. Швы, височно-нижнечелюстной, атлантозатылочный, атлантоосевой суставы. Функциональная характеристика черепа. 4. Понятия о топографических образованиях черепа. Проекция основных анатомических образований черепа на поверхность тела человека.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Изучение особенностей строения скелета головы на препаратах		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение названия костей черепа на схемах	1	
<b>Тема 2.5.</b> Скелет верхней конечности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отделы верхней конечности. 2. Кости верхнего пояса (ключица, лопатка) и их соединения (грудино-ключичный и акромиально-ключичный суставы). 3. Кости свободной верхней конечности: плечо (плечевая кость), предплечье (лучевая и локтевая кости), кисть (кости запястья, пясти, фаланги). 4. Соединения костей свободной верхней конечности: плечевой, локтевой, лучелоктевые (проксимальный и дистальный), лучезапястный, среднезапястный, запястнопястные, пястнофаланговые и межфаланговые суставы. 5. Возрастные особенности и адаптация скелета верхней конечности. 6. Проекция основных анатомических образований скелета верхней конечности на поверхность тела человека.	2	ПК-1.1
	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение особенностей строения скелета верхней конечности на препаратах	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовка скелета верхней конечности	1	
<b>Тема 2.6.</b> Скелет нижней конечности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Отделы нижней конечности: пояс нижней конечности и свободная нижняя конечность. 2. Кости нижнего (тазового) пояса (подвздошная, седалищная, лобковая). Соединения костей нижнего пояса: подвздошный сустав и лобковый симфиз. 3. Функциональная характеристика таза. Возрастные и гендерные особенности строения таза. 4. Кости свободной нижней конечности: бедра (бедренная кость, надколенник); голени (большеберцовая и малоберцовая кости); кости стопы: предплюсна, плюсна, фаланги. Их местоположение и строение. 5. Функциональная характеристика стопы. 6. Соединения костей свободной нижней конечности: тазобедренный, коленный суставы, межберцовый сустав. Соединения костей стопы: голеностопный сустав, межпредплюсневые, предплюснеплюсневые, плюснефаланговые и межфаланговые суставы. 7. Своды стопы, плоскостопие и его профилактика.	2	ПК-1.1

	8. Возрастные особенности и адаптация скелета нижней конечности. 9. Проекция основных анатомических образований скелета нижней конечности на поверхность тела человека		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение особенностей строения скелета нижней конечности на препаратах		
	<b>Самостоятельная работа</b> Зарисовка скелета нижней конечности	1	
<b>Тема 2.7.</b> Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека	<b>Содержание учебного материала</b> Мышцы туловища, шеи и головы. Общая характеристика мышц туловища. Мышцы шеи: поверхностные, глубокие, группа мышц подъязычной кости. Мышцы груди. Мышцы живота. Топографические образования стенки живота и фасции. Мышцы спины: поверхностные и глубокие группы мышц. Функциональные группы мышц, производящие движения позвоночного столба: сгибание в шейном отделе – мышцы шеи поверхностные, участвующие в движениях подъязычной кости, и глубокие. В поясничном отделе – мышцы живота; разгибание – мышцы спины; наклоны в стороны – мышцы сгибатели и разгибатели той стороны, куда происходит наклон скручивание в шейном и поясничном отделах – мышцы, равнодействующая которых расположена косо к вертикальной оси вращения позвоночного столба. Места начала и прикрепления мышц по отношению к осям вращения в суставах и функции их при различных видах опоры. Функциональные группы мышц, участвующих в движениях головы: вперед, назад, наклонах в стороны и поворотах. Мышцы головы: жевательные и мимические. Функциональные группы мышц, производящих движения нижней челюсти. Мимические мышцы. Функциональные группы мышц, участвующие в механизме внешнего дыхания. Мышцы вдоха. Диафрагма и межреберные мышцы. Мышцы, поднимающие ребра. Мышцы выдоха: мышцы живота, межреберные, подреберные, поперечная мышца груди. Типы дыхания: грудное (реберное) и брюшное (диафрагмальное), смешанное. Функциональные группы мышц, производящие движения пояса верхней конечности	2	ПК-1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение мест фиксации мышц на скелете; изучение расположения и функции мышц туловища		

	на муляжах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение названий изученных мышц на схемах	1	
<b>Тема 2.8.</b> Функциональная анатомия мышц верхней конечности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Мышцы плечевого пояса. 2. Функциональные группы мышц, производящие движения в плечевом суставе. Сгибание - разгибание, отведение - приведение, пронация - супинация. Функция этих групп мышц при дистальной опоре. 3. Общая характеристика мышц свободной верхней конечности. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях предплечья в локтевом суставе: сгибание, разгибание, супинация, пронация. 4. Функциональные группы мышц, производящие движения кисти и пальцев кисти: сгибание, разгибание, отведение, приведение, противопоставление большого и малого пальцев кисти. 5. Топографические образования верхней конечности. 6. Проекция мышц верхней конечности на поверхность тела человека.	2	ПК-1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7</b> Изучение мест фиксации мышц на скелете; изучение расположения и функции мышц верхней конечности на муляжах и на теле человека. Нанесение на схематическое изображение скелета мышц верхней конечности		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение названий изученных мышц на схемах	1	
<b>Тема 2.9.</b> Функциональная анатомия мышц нижней конечности.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Обзор мышц нижней конечности по топографическому признаку. 2. Общая характеристика мышц нижней конечности. 3. Мышцы пояса нижней конечности: внутренняя и наружная группы. 4. Мышцы свободной нижней конечности: мышцы бедра – передняя, задняя, медиальная группы. 5. Мышцы голени – передняя, задняя (поверхностный и глубокий слои) и латеральная группы. 6. Мышцы стопы – тыльные и подошвенные. 7. Функциональные группы мышц, участвующие в движениях бедра в тазобедренном суставе: сгибание, разгибание, отведение, приведение, супинация, пронация. Функция этих	2	ПК-1.1

	<p>групп мышц при дистальной опоре.</p> <p>8. Функциональные группы мышц, производящие движения голени в коленном суставе: сгибание, разгибание. Функция этих при дистальной опоре.</p> <p>9. Функциональные группы мышц, производящие движения стопы и пальцев.</p> <p>10. Мышцы, формирующие своды стопы.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p><b>Практическое занятие №6</b></p> <p>Изучение мест фиксации мышц на скелете; изучение расположения и функции мышц нижней конечности на муляжах и на теле человека.</p> <p>Нанесение на схематическое изображение скелета мышц верхней конечности</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Обозначение названий изученных мышц на схемах</p>	1	
<b>Раздел 3. Анатомия систем обеспечения и регуляции движений</b>			

<b>Тема 3.1.</b> Общая анатомия внутренних органов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК-1.1
	1. Понятие о внутренних органах и их классификация.		
	2. Строение стенки внутренних полых органов: слизистой, мышечной, серозной оболочек.		
	3. Ориентиры, используемые при проекции внутренних органов на поверхность тела человека.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>			
<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>			
<b>Тема 3.2.</b> Функциональная анатомия нервной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК-1.1
	1. Роль нервной системы в жизнедеятельности организма.		
	2. Строение и функции нервной системы.		
	3. Классификация по топографическому и функциональному признакам.		
	4. Нейрон - структурно-функциональная единица нервной системы, строение нейрона. Виды нейронов.		
	5. Рецепторы и синапсы.		
	6. Развитие нервной системы		
	7. Спинной мозг: положение, проекция на позвоночный столб, форма, внешнее и внутреннее строение.		
	8. Сегменты спинного мозга. Топография серого и белого вещества, клеточный состав спинного мозга.		
	9. Оболочки спинного мозга и пространства между ними. Фиксирующие и амортизирующие образования спинного мозга.		
	10. Возрастные изменения спинного мозга.		
	11. Головной мозг. Ствол мозга. Продолговатый мозг. Основные образования серого и белого вещества. Ромбовидная ямка. 4-й желудочек мозга. Задний мозг. Средний мозг. Промежуточный мозг. Ретикулярная формация.		
	12. Конечный мозг. Полушария, их внешнее и внутреннее строение.		
	13. Кора больших полушарий. Сенсорные и моторные зоны коры.		
	14. Топография серого и белого вещества.		
	15. Ядра основания мозга и их функциональное значение.		
	16. Оболочки и желудочки головного мозга, межоболочечные пространства.		
	17. Возрастные изменения головного мозга.		
	18. Вегетативная нервная система: симпатический и парасимпатический отделы. Центральный и периферический отделы. Симпатический ствол, узлы, основные ветви. Чревное (солнечное) сплетение: строение, проекция и области иннервации. Парасимпатическая часть вегетативной		

	нервной системы. Парасимпатические ветви черепных нервов, тазовые, внутренние нервы и области иннервации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Работа с топографическими картами и схемами		
	<b>Самостоятельная работа</b> Обозначение отделов центральной нервной системы на схемах	1	
<b>Тема 3.3.</b> Органы дыхания.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Верхние и нижние воздухоносные пути. 2. Полость носа. 3. Глотка как воздух проводящий путь. 4. Гортань: расположение и строение. Хрящи гортани и их соединения. Мышцы гортани. Функции гортани. 5. Трахея и бронхи 6. Легкие: поверхности, края, доли, сегменты. 7. Плевра: пристеночный и внутренностный листки. 8. Средостение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие №8</b> Изучение строения дыхательной системы на муляжах		
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Схематичное изображение полости носа, придаточных пазух, слуховых труб и полости среднего уха 2. Зарисовка правого и левого легких с разделением на доли и сегменты	1	
<b>Тема 3.4.</b> Анатомия сердечно-сосудистой системы.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ПК-1.1
	1. Общий обзор сосудистой системы. Классификация сосудистой системы: кровеносная, лимфатическая. 2. Функции и компоненты кровеносной системы. 3. Кровеносные сосуды: артерии, вены, капилляры. Строение стенки артерий, вен, капилляров. 4. Микроциркуляторная система крови, анастомозы. 5. Возрастные особенности сосудов. 6. Сердце, проекция на переднюю грудную стенку. 7. Форма, размеры, камеры сердца, клапаны, их роль в работе сердца, строение стенки сердца.		

	<p>8. Проводящая система сердца, ее функциональное значение. Кровоснабжение и иннервация сердца.</p> <p>9. Ток крови в сердце. Круги кровообращения.</p> <p>10. Аорта и ее части. Ветви восходящей части аорты. Ветви дуги аорты. Артерии шеи и головы: общая, наружная и внутренняя сонные. Артерии верхней конечности: подключичная, подмышечная, плечевая, лучевая, локтевая. Ладонные дуги и их функциональное значение. Артерии грудной и брюшной полости. Грудная аорта, ее пристеночные внутренностные ветви. Артерии стенок и органов брюшной полости. Брюшная аорта. Общая, внутренняя и наружная подвздошная артерии. Артерии нижней конечности: бедренная, подколенная, передняя и задняя большеберцовые, тыльная и подошвенная артерии стопы, их ход и области кровоснабжения. Закономерности расположения артерий.</p> <p>11. Система полых вен. Верхняя полая вена: местоположение, образующие вены. Отток крови от головы и шеи: наружная и внутренняя яремные вены. Внутрочерепные вены: пазухи твердой мозговой оболочки, вены головного мозга. Внечерепные вены: занижнечелюстная и лицевая. Отток венозной крови от верхней конечности: глубокие и подкожные вены. Подключичная и плечеголовная вены. Нижняя полая вена, вены ее образующие. Общая, внутренняя, наружная подвздошные вены. Система воротной вены. Вены таза. Глубокие и поверхностные вены свободной нижней конечности.</p>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие №9</b> Изучение строения сердца на муляжах. Определение топографии сердца и крупных сосудов на скелете.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Зарисовка топографии сердца и крупных сосудов на схеме тела человека</p>	1	
<p><b>Тема 3.5.</b> Органы пищеварения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Общий обзор органов пищеварения.</p> <p>2. Полость рта, зубы, язык, слюнные железы, их строение и функции.</p> <p>3. Глотка, пищевод, желудок, тонкая и толстая кишки, их местоположение, части, строение и функциональное значение.</p> <p>4. Брыжейка кишечника.</p> <p>5. Печень: расположение, поверхности, края, связки, борозды, доли, функции. Ворота печени.</p> <p>6. Поджелудочная железа: строение, расположение и функции.</p> <p>7. Образования брюшины: сальники, брыжейки, связки.</p>		ПК-1.1
	<b>В том числе практических занятий</b>		

	<b>Практическое занятие не предусмотрено</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме занятия	5	
<b>Тема 3.6.</b> Анатомия органов мочевой и половой систем	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК-1.1
	1. Внешнее и внутреннее строение почки. 2. Местоположение почек и их проекция на позвоночный столб. 3. Нефрон - структурно-функциональная единица почек. 4. Малые и большие почечные чаши. Почечная лоханка. 5. Мочевыводящие пути. 11. Местоположение, строение, функции мочевого пузыря, мочеиспускательный канал.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов по теме занятия	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>	6	
	<b>Итого (часов):</b>	90	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет анатомии человека, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях), муляжами и препаратами препараты, раздаточным материалом, литературой: атласы, пособия, схемы и таблицы по темам.

2) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

*Программное обеспечение общего назначения:*

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I(свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине**

###### **Основная литература**

1. Цехмистренко Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для спо / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 287 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/568181> (дата обращения: 03.02.2025). - ISBN 978-5-534-15569-3.

###### **Дополнительная литература**

1. Седова, К.С. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие по анатомии и физиологии для студентов факультета физической культуры и училищ олимпийского резерва / Министерство образования и науки РФ ; ФГБОУ ВПО КузГПА; ГОУСПО Новокузнецкое училище (техникум) Олимпийского резерва. - Новокузнецк : РИО КузГПА, 2011. - 45 с. - ISBN 9785851176326. - Текст : непосредственный.2. Кабанов Н. А. Анатомия человека : учебник для вузов / Н. А. Кабанов. - Москва : Юрайт, 2025. - 464 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/565309> (дата обращения: 03.02.2025). - ISBN 978-5-534-09075-8

2. Кондакова Э. Б. Рабочая тетрадь по анатомии и физиологии. Ответы : учебное пособие для спо / Кондакова Э. Б., Графова И. Ю.; Графова И. Ю. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 80 с. - ISBN 978-5-507-50475-6.

##### **3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам периодических изданий:

## Доступные ЭБС

### 1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

### 2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

### 3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>.

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

#### Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

### 5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

### 6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

### 7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ – <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>.

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

## 3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

**Федеральный портал «Российское образование»** – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

**Педагогическая библиотека** – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

**Педагогическая периодика** – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

**Soc.Lib.ru.** – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

## 3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески

активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний, полученных при занятиях физической культурой и избранным видом спорта;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки рационального процесса планирования;</li> <li>- навыки структурированного подхода к подбору физических упражнений;</li> <li>- приемы адаптации физических упражнений к особенностям морфотипа обучающихся</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> 3 семестр - (тестирование) – оценка результатов тестирования</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;</li> <li>- применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p><b>Промежуточный контроль</b> 3 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;</p>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль</b> Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p><b>Промежуточный контроль</b></p>

<p>-строение систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему с анализаторами; основные закономерности роста и развития организма человека;</p> <p>-возрастную морфологию, анатомические особенности детей, подростков и молодежи; анатоμο-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</p> <p>-динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</p> <p>-способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков</p>	<p>3 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;</p> <p>Экзамен по предмету</p>
---	--

**Составитель рабочей программы дисциплины:**

Коновалова Нина Геннадьевна, профессор кафедры ФКС

*Ф.И.О. должность, наименование кафедры*