

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

Кафедра физической культуры и спорта

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан

В. А. Рябов

«23» января 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

по специальности
среднего профессионального образования

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Код, название специальности

Направленность программы

Физическая культура и спорт

Форма обучения

очная

Новокузнецк, 2025

Сведения об утверждении рабочей программы дисциплины:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 7 от 23.01.2025г.) для ОПОП 2025 года набора на 2025 – 2026 учебный год по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, направленность «Физическая культура и спорт».

Одобрена на заседании методической комиссии ФФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 23.01.2025 г.)

Рассмотрена на заседании кафедры

23 января 2025 г. протокол № 6

Дата

И.о.зав. кафедрой А.Н.Аксенова

Ф.И.О.

Оглавление

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1 Область применения рабочей программы дисциплины	4
1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования.....	4
1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	4
1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Тематический план и содержание дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	9
3.2 Информационное обеспечение.....	9
3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине	9
3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий...9	
3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных.....	10
3.3 Общие требования к организации образовательного процесса	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ОПОП).

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы среднего профессионального образования

Дисциплина входит в состав профессионального учебного цикла обязательной части ОПОП. Данная дисциплина обеспечивает формирование профессиональной компетенции по виду деятельности «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (далее ФГОС СПО).

Дисциплина изучается в 5 и 6 семестре.

1.3 Цель и задачи дисциплины - требования к результатам освоения

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной компетентности студента в области организации исследовательской и проектной деятельности в системе дополнительного образования.

Задачи

- ознакомить с сущностью исследовательской и проектной деятельности по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.
- сформировать основы необходимых знаний, умений и навыков для применения основ исследовательской и проектной деятельности по физической культуре и спорту в образовательных организациях дополнительного образования.

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности;
- методами контроля выполнения работ по проекту, анализу и оценки качества и результативности проектной и исследовательской работы.
- методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в про-

фессиональной сфере.

уметь:

- преобразовать проектную и научную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм;
- планировать реализацию проекта и исследовательской работы в профессиональной деятельности;
- выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход выполнения исследовательской работы;
- оценивать результаты проектной и исследовательской работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности;
- проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов.

знать:

- теоретические, методологические и правовые основы проектной и исследовательской деятельности;
- этапы осуществления проектов в профессиональной исследовательской деятельности от разработки задания до внедрения,
- инструменты управления проектами в профессиональной деятельности;
- методы анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей;
- понятие и способы волонтерской деятельности, ее задачи и способы организации.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем дисциплины	100
Теоретическое обучение	38
Практические занятия	40
Контрольная работа	
Самостоятельная работа в т.ч. написание конспекта, комментируемое цитирование, создание схемы, создание карты памяти, решение ситуационных (профессиональных) задач, составление конспекта, подготовка информационного сообщения, подготовка презентации	22
Промежуточная аттестация – зачет с оценкой	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые компетенции
1	2	3	4
	5 семестр		
Тема 1. Исследовательская и проектная деятельность в системе дополнительного образования.	Содержание учебного материала	4	ОК 01.
	1. Требования ФГОС и ФОП к исследовательской и проектной деятельности: Назначение, виды, содержание, диагностика результатов. 2. Особенности урочной и внеурочной организации учебного исследования и проектной деятельности учащихся при освоении предметного содержания с учетом возрастных категорий.		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
	Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 2. Педагогическое проектирование исследовательской деятельности в процессе обучения предмету физическая культура и спорт по специальности Педагогика дополнительного образования	Содержание учебного материала	6	ОК 02. ОК 03. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.4.
	1. Исследовательская и проектная деятельность по предмету физическая культура и спорт в системе дополнительного образования (спортивная подготовка). Урок – учебное исследование и урок с элементами проектной деятельности на ступени основного общего (5 – 9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы). 2. Педагогическое проектирование и организация урочной и внеурочной учебно-исследовательской деятельности учащихся. Типовые задания и особенности формулирования проблемы для проектной и исследовательской деятельности. 3. Требования к результатам исследовательской работы школьника. 4. Особенности организации индивидуального учебного исследования учащегося для участия в научно-практической конференции школьников		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №1 - №3 Составить примерный макет технологической карты урока физической культуры с элементами учебного исследования. Самостоятельная работа – не предусмотрена		
Тема 3. Организация проектной деятельности школьников в	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.6.
	1. Педагогическое проектирование учебного проекта учащихся при обучении предмету по профилю физическая культура и дополнительно образование (спортивная подготовка) в урочной и внеурочной деятельности		

процессе обучения предмету по профилю физическая культура и дополнительного образования (спортивная подготовка)	2. Планирование проектной деятельности учащихся. 3. Отчетная (проектная) документация учебных проектов: Паспорт группового / индивидуального учебного проекта.		
	4. Содержание и методика организации учебных проектов при обучении предмету по профилю физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) в основной школе		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №4 - №7		
	Составить примерную технологическую карту проектирования внеурочного группового учебного проекта. Рассмотреть особенности формулирования проблемы в учебном проекте.		
	Самостоятельная работа-не предусмотрена		
Тема 4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 1.6.
Оценка результатов исследований и проектов по предмету физическая культура и спорт в системе дополнительного образования	1. Диагностика сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий средствами учебных исследований и проектов.		
	2. Использование экспертной оценки. Критерии оценки учебного исследования и учебного проекта		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие № 8 - №11		
	Решить типовые задания и обосновать особенности формулирования проблемы для исследовательской деятельности. Разработка примерного макета технологической карты урока с элементами учебного исследования. Организация индивидуального учебного исследования учащегося для участия в научно-практической конференции школьников.		
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		
6 семестр			
Тема 5.	Содержание учебного материала	8	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 1.6.
Формирование мотивации обучающихся к исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта в организациях дополни-	1. Техники и приемы общения и вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность.		
	2. Формирование мотивации обучающихся различного возраста к исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.		
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие №12-№15		
	Значение мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры. Техники и приемы определения мотивационного профиля и формирования мотивации к освоению физической культуры с обучающимися различного возраста.		

<p>тельного образова- ния</p>	<p>Самостоятельная работа Подготовить экспертную оценку результатов проектов группы. Методы проведения экспертизы учебного проекта. Разработать индикаторы успешности реализации проекта.</p>	<p>10</p>	
<p>Тема 6. Рациональный процесс планирования исследовательской и проектной деятельности образовательной организации дополнительного образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>8</p>	<p>ОК 03. ОК 04. ПК 1.6.</p>
	<p>1.Рациональный процесс планирования, организации и проведения проектов, научно-исследовательских мероприятий, конференций по физической культуре и спорту. 2.Проектирования проектов развития научно-исследовательской деятельности образовательной организации дополнительного образования, осуществляющей физкультурно-спортивную деятельность.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие №16-№19 Разработка научных статей для представления на конференциях обучающихся. Самостоятельная работа Разработать целевую комплексную программу по решению научной и проектной проблемы по физической культуре и спорту.</p>	<p>6</p>	
<p>Тема 7. Контроль и объективная оценка исследовательской и проектной деятельности образовательной организации дополнительного образования</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 1.6.</p>
	<p>1.Контроль и объективная оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ по физической культуре. 2.Анализ и корректировка организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий.</p>		
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие №7 Механизмы сбора научной информации (наблюдение, анкетирование, тестирование и др.). Количественные и качественные методы оценки образовательной и досуговой деятельности, подготовки и проведения научных мероприятий.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Публичное представление проекта. Аудитория представления.</p>	<p>4</p>	
	<p>Итого (часов):</p>	<p>100</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные учебные помещения, оборудованные мебелью, в том числе:

1) Кабинет гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– посадочными местами (по количеству обучающихся), рабочим местом преподавателя;

– учебной доской, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду, акустической системой, экраном и мультимедийным проектором;

– учебно-методическими материалами, наглядными пособиями (в том числе на электронных носителях).

2) Кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3) Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе электронную библиотеку КГПИ КемГУ.

Программное обеспечение общего назначения:

Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), AdobeReaderX I (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература по дисциплине

Основная учебная литература

1. Борисова С.С. Проектная деятельность на уроках физической культуры. – Режим доступа: https://infourok.ru/proektnaya_deyatelnost_na_urokah_fizicheskoy_kultury-587469.htm

2. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст] : Учеб. пособие / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2005, 2007.

3. Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н. Ф. Яковлева. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 144 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/244905> — ЭБС «РУКОНТ».

Дополнительная литература

4. Боронина Л.Н. Основы управления проектами [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Н. Боронина, З.В. Сенук— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65961.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС [Электронный ресурс] / И.В. Комарова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2015.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61038.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3.2.2 Электронно-библиотечные системы, электронные базы периодических изданий

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, электронным базам пери-

одических изданий:

Доступные ЭБС

1. Электронно-библиотечная система "Лань" - <http://e.lanbook.com>

Договор № 26-ЕП от 25.03.2025 г., период доступа с **03.04.2025 г. по 02.04.2026 г.**, Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

Коллекция ФПУ 10-11 кл., издательство «Просвещение», Договор № 112-ЕП от 27.05.2024 г. Срок действия договора **01.08.2024-31.07.2025**

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com

Договор № 76 ЭБС от 12.02.2025, период доступа с **18.03.2025 г. по 17.03.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://urait.ru>

Договор № ЕП03 – 223/2025 от 28.01.2025 г., период доступа с **17.02.2025 г. по 16.02.2026 г.** Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Электронные библиотечные ресурсы:

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>. Договор № 427 – П от 13.01.2025 г период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.**, доступ предоставляется из локальной сети КГПИ КемГУ.

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>.

Доступ к отдельным периодическим изданиям. Доступ к отдельным периодическим изданиям. Договор № № SU-365/2025 от 20.12.2024 г. период подписки с **01.01.2025 г. по 31.12.2025 г.** Доступ авторизованный.

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

КГПИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор № 34 от 30.09.2020 г. (договор **бессрочный**). Доступ из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

7. Электронная библиотека КГПИ КемГУ <https://elib.nbikemsu.ru/MegaPro/Web>

Доступ к ЭБС из локальной сети КГПИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

3.2.3 Образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

Федеральный портал «Российское образование» – портал представляет собой единое окно доступа к информационным ресурсам и базу данных публикаций. Режим доступа: <http://www.edu.ru/> Доступ свободный.

Педагогическая библиотека – содержит большое количество полнотекстовой литературы по педагогике и ее прикладным отраслям Режим доступа: <https://pedlib.ru/> Текст: электронный.

Педагогическая периодика – электронный тематический каталог «Педагогическая Периодика», содержащий точные ссылки на наиболее интересные статьи, опубликованные в периодической печати за последние десять лет и посвященные педагогическим проблемам. Режим доступа: <http://periodika.websib.ru/> . Доступ свободный.

Soc.Lib.ru. – материалы по социологии, психологии и управлению. Режим доступа <http://soc.lib.ru/> Доступ свободный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Дисциплина является важным элементом в системе профессиональной подготовки педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования. Освоение умений и знаний предполагает развитие творчески

активной личности, умеющей применять сформированные умения и знания в новых постоянно меняющихся профессиональных условиях.

В содержании программы предусмотрено последовательное согласование изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности.

Особенностями рабочей программы дисциплины являются:

- четко выраженная практическая профессионально-педагогическая направленность;
- использование знаний полученных на педагогической практике;
- использование на занятиях современной дидактической базы.

Теоретические занятия проводятся в форме лекций различного вида, в том числе интерактивных, проблемных. Содержание и формы практической работы определены с учетом необходимости активизировать познавательную деятельность обучающихся. На практических занятиях выполняются письменные и устные задания, требующие многоаспектного анализа педагогических и организационно-управленческих ситуаций, решения профессионально-ориентированных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками владения методами разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; - навыками владения методами контроля выполнения работ по проекту, анализу и оценки качества и результативности проектной и исследовательской работы. - навыками владения методами организации волонтерской деятельности при реализации проектов в профессиональной сфере. -навыками рационального процесса планирования; -навыками структурированного подхода к принятию решений; -приемами организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий по физической культуре. 	<p>Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль 5, 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения преобразовывать проектную и научную идею в цель, задачи проекта, программу с учетом имеющихся ресурсов и рисков в рамках правовых норм; - умения планировать реализацию проекта и исследовательской работы в профессиональной деятельности; - умения выполнять работы по реализации проекта в зоне своей ответственности, корректировать ход выполнения исследова- 	<p>Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль 5 и 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;</p>

<p>тельской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения оценивать результаты проектной и исследовательской работы и использовать их в совершенствовании профессиональной деятельности; - умения проектировать и осуществлять свою волонтерскую деятельность в рамках имеющихся ресурсов при реализации проектов. - умения управлять индивидуальной оценочной деятельностью; - умения формировать, развивать, повышать эффективность работы команды; - умения выявлять проблемные ситуации, управлять конфликтами и стрессом 	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретических, методологических и правовых основ проектной и исследовательской деятельности; - знания этапов осуществления проектов в профессиональной исследовательской деятельности от разработки задания до внедрения, - знания инструментов управления проектами в профессиональной деятельности; - знания методов анализа и оценки рисков проекта, условий их реализации, методы контроля за выполнение проекта, оценки его результативности и работы исполнителей; - знания понятий и способов волонтерской деятельности, ее задач и способов организации. - знания значения мотивации, теории мотивации, факторы мотивации к освоению физической культуры; - знания процесса мониторинга, виды оценки, способы получения информации для контроля; - знания групповых и командных ценностей. 	<p>Текущий контроль Оценка результатов выполнения практических заданий</p> <p>Промежуточный контроль 5 и 6 семестр - оценка результатов аттестации в другой форме (тестирование) – оценка результатов тестирования;</p>

Составитель рабочей программы дисциплины:

Аксенова Анна Николаевна, доцент кафедры ФКС

Ф.И.О. должность, наименование кафедры