

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.01.07 Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое направление
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и обществознание

Программа подготовки

бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.07.01.07 Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Сведения об утверждении:

РПД утверждена Ученым советом факультета истории и права (протокол Ученого совета факультета № 7 от «17» февраля 2025 г.)

на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) История и Обществознание

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права (протокол методической комиссии факультета № 4 от «10» февраля 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
протокол № 6 от 10.02.2025 г. _____ (Заводская И.Н.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
Место дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	12
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	14
5.1 Учебная литература.....	14
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	14
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	14
6 Иные сведения и (или) материалы.	15
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «История» при решении профессиональных задач.	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области История (преподаваемого предмета). ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области История для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать по предметной области История различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	Знать Научное содержание и современное состояние предметной области «Всеобщая история», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Всеобщая история». Уметь Использовать научные знания предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки. Применять научные знания предметной области при разработке образовательных программ, рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Владеть Способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области. Способами применения результатов современных научных исследований предметной области «Всеобщая история» в педагогической деятельности по профилю подготовки.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Предметно-методический модуль по профилю «История»» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 3 и 4 курсах в 5,6,7 и 8 семестрах.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах		
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	504	504
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	208	70
Аудиторная работа (всего):	208	70
в том числе:		
лекции	92	20
практические занятия, семинары	62	30
лабораторные работы	54	20
Внеаудиторная работа (всего):	188	405
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	188	405
4 Промежуточная аттестация обучающегося	108	31
	Зачет 5 семестр.	Зачет 5 семестр

	Экзамен 6 семестр (36 часов) Экзамен 7 семестр (36 часов) Экзамен 8 семестр (36 часов)	(4 часа) Экзамен 6 семестр (9 часов) Экзамен 7 семестр (9 часов) Экзамен 8 семестр (9 часов)
--	---	--

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной / заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ		
Семестр 5											
1.	Новое время Европы и Америки и ее место в системе исторического образования. Проблемы периодизации Нового времени стран Европы и Америки. Требования образовательного стандарта.	6	2			4	2			2	Разработка внеурочного мероприятия по тематике дисциплины
	1.1 Проблемы периодизации Нового времени стран Европы и Америки.		2								
2.	Англия в XVII-XVIII вв.	14	2	4	4	4	2		2	6	Творческое задание
	2.1 Особенности политического и социально-экономического развития Англии в Новое время.		2								
	2.2 Анализ программных документов индипендентов и левеллеров.			2							
	2.3 Анализ английских конституций периода Протектората.			2							
	2.4 Основные этапы революции Джентри и их содержание.				2						
	2.5 Славная революция и ее итоги.				2						
3	Франция во второй половине XVII-XVIII вв. Разработка учебных заданий.	10	2	2	2	4			2	8	Разработка программы внеурочной деятельности
	3.1 Особенности французского абсолютизма.		2								
	3.2 Идей французского Просвещения.			2							
	3.3 Золотой век Людовика XIV и его общеевропейское значение.				2						
4.	Центральная Европа во второй половине XVII-XVIII вв.	11	2	2	2	5		2		4	Подбор научной литературы по тематике

[illegible]

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ		
Семестр 5											
	и социально-экономического развития Великобритании в XIX веке.		2								
	3.2 Викторианская эпоха в истории Великобритании.		2								
	3.3. Содержание парламентских реформ в Великобритании в XIX веке.			2							
	3.4 Чартистское движение и его программные установки.			2							
4.	Франция в XIX в. Развитие государственно-правовой системы	24	4	2	4	14	2			20	Устный опрос
	4.1 Политическое и социально-экономическое развитие Франции в XIX веке.		2								
	4.2 Роль Франции в процессе модернизации Европы в XIX веке.		2								
	4.3 Анализ Хартий 1814 и 1830 гг.			2							
	4.4. Революция 1848 года во Франции.				2						
	4.5. Вторая империя во Франции и ее крах.				2						
5.	Центральная Европа в XIX в. Европейский революции Нового времени.	12	2		4	6	2		2	10	Учебные задачи
	5.1 Проблема германского единства и варианты ее решения.		2								
	5.2 Причины, ход и последствия европейских революций середины XIX века.				2						
	5.3 Политический и правовой строй Германской империи.				2						
6.	Страны Южной Европы во второй половине XVII-XVIII вв.	8		2	2	4		2		10	Учебные задачи
	6.1 Формирование национального самосознания жителей Апеннинского полуострова.			2							
	6.2 Проблемы объединения Италии в XIX веке.				2						
7.	Политическое и социально-экономическое развитие США в XIX в.	13	2		4	7				20	Учебные задачи
	7.1 Формирование партийно-политической системы США.		2								
	7.2 Причины и предпосылки				2						

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ		
Семестр 5											
	Гражданской войны в США.										
	7.3 Реконструкция Юга в США.				2						
8.	Латинская Америка во второй половине XVII-XVIII вв.	10	2	2		6			2	5	Устный опрос
	8.1 Образование независимых государств в Латинской Америке.		2								
	8.2 Формирование идеологии боливаризма.			2							
9	Международные отношения и колониальная политика мировых держав в XIX в	9	2		2	5				14	Устный опрос
	9.1 Основные противоречия мировой политики XIX века.		2								
	9.2 Формирование военно-политических союзов в конце XIX века.				2						
	Промежуточная аттестация	36/9									Экзамен
ИТОГО по семестру		144	18	12	18	60	6	4	6	119	
Семестр 7											
1.	Новейшая история стран Запада и ее место в системе исторического образования. Проблемы периодизации современной истории Европы и Америки.	6	4			4	2		2	12	Подготовка и обсуждение докладов
	1.1Проблемы периодизации современной истории стран Европы и Америки.		2								
	1.2 Влияние Первой мировой войны на развитие западной цивилизации.		2								
2.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1900-1945 гг.	6	4	2		4				12	Устный опрос
	2.1 Особенности демократического варианта выхода из цивилизационного кризиса.		2								
	2.2. Особенности тоталитарного и авторитарного варианта выхода из цивилизационного кризиса.		2								
	2.3 Версальско-Вашингтонская система международных отношений.			2							
3.	Международные отношения в	10	4	2	2	4				12	Коллоквиум

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации	
			ОФО					ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС		
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ			
Семестр 5												
	1900-1945 гг. Мировые войны и локальные конфликты Новейшего времени. Складывание международно-правовой системы. Разработка учебных заданий.											
	3.1 Политические итоги Первой мировой войны.		2									
	3.2 Деятельность Лиги наций по поддержанию мира.		2									
	3.3 Парижская конференция и послевоенная система мирных договоров.			2								
	3.4 Природа реваншистских тенденций в послевоенной Европе.				2							
4	Страны Северной Америки в 1900-1945 гг.	8	4	2	2	4			2	12	Контрольная работа	
	4.1 Эпоха «просперити» и ее сущность.		2									
	4.2 Крах экономики США в 1929 году и его причины.		2									
	4.3 «новый курс» Ф.Д.Рузвельта в США.			2								
	4.4 США в годы Второй мировой войны.				2							
5.	Великобритания в 1900-1945 гг.	10	4	2	2	4		2		12	Комплексные ситуационные задачи	
	5.1 Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в первой половине XX века.		2									
	5.2 Великобритания как гарант Версальской системы.		2									
	5.3 Британский лейборизм как ответ на вызовы времени.			2								
	5.4 Британия в годы второй мировой войны.				2							
6.	Франция в 1900-1945 гг.	8	4	2	2	4			2	15	Устный опрос	
	6.1 Политическое и социально-экономическое развитие е Франции в первой половине XX века.		2									
	6.2 Феномен французского дирижизма.											
	6.3 Программа Народного фронта во Франции.			2								
	6.4 Франция в годы Второй мировой войны.				2							

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО				ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ		
Семестр 5											
7.	Германия в 1900-1945 гг.	10	4	2	4	6		2		15	Учебные задачи
	7.1 Германия после Первой мировой войны.		2								
	7.2 Германия во второй мировой войне.		2								
	7.3 Веймарская конституция.			2							
	7.4 Германский фашизм.				2						
	7.5 Германский нацизм.				2						
8.	Италия в 1900-1945 гг.	6	2	2	4	6			2	15	Учебные задачи
	8.1 Италия после Первой мировой войны. Кризис либерального государства.		2								
	8.2 Программа итальянского фашизма.			2							
	8.3 Сущность фашистского режима в Италии.				2						
	8.4 Италия во Второй мировой войне.				2						
9.	Латинская Америка в 1900-1945 гг.	6	2	2	2	6				16	Учебные задачи
	9.1 Политическое и социально-экономическое развитие стран Латинской Америки в первой половине XX века.		2								
	9.2 Проблема взаимоотношений стран Латинской Америки с США.			2							
	9.3 Страны Латинской Америки в годы второй мировой войны.				2						
	Промежуточная аттестация	36/9									Экзамен
ИТОГО по семестру		144	32	16	18	42	2	4	8	121	
Семестр 8											
1.	Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945-2023 гг.	10	2	2		6	2			14	Учебные задачи
	1.1 Итоги и последствия Второй мировой войны.		2								
	1.2 Основные этапы Европейской интеграции.			2							
2.	Международные отношения во второй половине XX в.	12	2	2	2	6	2	2		14	Устный опрос
	2.1 Сущность «холодной войны».		2								
	2.2 Хельсинские соглашения 1975 года.			2							
	2.3 Международные отношения на современном этапе.				2						

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО					ЗФО			
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС	
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ		
Семестр 5											
3.	Страны Северной Америки в1945-2023 гг.	18	8	2	2	6	2		4	14	Коллоквиум
	3.1 США в условиях постиндустриального мира.		2								
	3.2 США в период президентства Д.Эйзенхауэра.		2								
	3.3 США в период президентства Б.Клинтона.		2								
	3.4 США на современном этапе.		2								
	3.5 Концепция «Великого общества» Л.Джонсона.			2							
4.	Великобритания в 1945-2023 гг. Разработка учебных заданий.	14	4	2	2	6		2		14	Устный опрос
	4.1 Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании во второй половине XX века.		2								
	4.2 Ольстерский кризис и механизмы его разрешения.		2								
	4.3 Социальная политика Т.Блэра.			2							
	4.4. Внутренняя и внешняя политика М.Тэтчер.				2						
5.	Франция в 1945-2023 гг.	14	4	2	2	6		2	2	14	Устный опрос
	5.1 Политическое и социально-экономическое развитие Франции во второй половине XX века.		2								
	5.2 кризис IV Республики во Франции.		2								
	5.3 Феномен Голлизма во Франции.			2							
	5.4 Франция на современном этапе.				2						
6.	Германия в 1945-2023 гг.	12	2	2	2	6			2	14	Устный опрос
	6.1 Политическое и социально-экономическое развитие ФРГ во второй половине XX века.		2								
	6.2 Объединение Германии.			2							
	6.3 ФРГ на современном этапе.				2						
7.	Италия в 1945-2023 гг.	16	4	2	2	8				16	Устный опрос
	7.1 Политическое и социально-экономическое развитие Италии во второй половине XX века.		2								
	7.2 Политический радикализм в Италии 60-70-х годов и его природа.		2								
	7.3 Становление итальянской республики. Концепция			2							

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоемкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)								Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации	
			ОФО					ЗФО				
			Аудиторн. занятия			СРС	Аудиторн. занятия			СРС		
			лекц.	лаб	практ		лекц.	лаб	практ			
Семестр 5												
	христианской демократии.											
	7.4 Италия на современном этапе.				2							
8.	Страны Латинской Америки в 1945-2021 гг.	12	2		2	8				15	Устный опрос	
	8.1 Латинская Америка во второй половине XX века.		2									
	8.2 Латинская Америка на современном этапе.				2							
	Промежуточная аттестация	36/9									Экзамен	
ИТОГО по семестру		144	28	14	14	52	6	6	8	115		
	Всего по учебному плану:	504	92	54	62	188	20	20	30	403		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Максимум баллов (17 недель)
5,7 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл посещение лекционного занятия 1	9
		Практические занятия (10 занятий)	1 балл – посещение практического занятия 2 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50% 3 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре 4 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала 5 баллов - выполнение заданий к	45

			практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала	
			0-5 баллов – терминологический диктант	5
			0-12 - индивидуальное задание	12
			0-9 баллов – групповая работа	9
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
6,8 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1балл посещение лекционного занятия	1 7
		Практические занятия (13 занятий)	1 балл – посещение практического занятия 2балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект): качество и правильность исполнения – 50% 3 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения 51-80% + дополнение на семинаре 4 балла - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с хорошим владением материала 5 баллов - выполнение заданий к практическому занятию (логические задания и упражнения, конспект) - качество и правильность исполнения более 80% + устный ответ с отличным владением материала	1 40
			0-12 баллов - групповое задание	8
			0-5 баллов – терминологический диктант	5
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведенной шкалы)	1 вариант		
		Вопрос 1		10
		Вопрос 2		10
		Практико-ориентированное задание		20
		2 вариант		

		Тест (ФЭПО)	8 баллов (пороговое значение) 30 баллов (максимальное значение)	8-30
		Вопрос/ логическое задание/упражнение		10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				18 – 40 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Дьяченко, Н. В. Новейшая история стран Европы и Америки: 1945-2010-е гг : учебно-методическое пособие / Н. В. Дьяченко. — Барнаул : АлтГПУ, 2020. — 151 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176473>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 296 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421178> (дата обращения: 23.01.2020).
3. Пленков, О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : учебник для вузов / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16828-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535935> (дата обращения: 02.09.2024).
4. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18216-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534544> (дата обращения: 02.09.2024)

б) дополнительная учебная литература:

1. Новейшая история Великобритании: XX - начало XXI века: Учебное пособие / Г.С. Остапенко, А.Ю. Прокопов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 472 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=363805>(дата обращения: 20.01.2020). – Текст: электронный.
2. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях / составители Л. Н. Величко [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2016 — Часть 1 : Новая история стран Европы и Америки — 2016. — 278 с. — Текст : электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155448>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

- 1.<http://america-xix.org.ru/>сайт с материалами по истории США XIX века.
- 2.<http://usa-history.ru/books/index.shtml> библиотека по истории США.

3. <http://www.grinchevskiy.ru/> - история США в документах
4. <http://www.coldwar.ru/> - сайт посвященный истории «холодной войны».
5. http://www.booksite.ru/localtxt/slo/var/ame/rik/ist/slovar_amerik_istor/index.htm - словарь американской истории под редакцией А.А.Фурсенко.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету (5 семестр)

1. Социально-экономическое развитие Англии в первой половине XVII века.
2. Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов.
3. Религиозный вопрос в Англии накануне революции.
4. Начальный этап революции: деятельность Долгого парламента, становление революционной власти.
5. Первая гражданская война и политика пресвитерианского парламента.
6. Дискуссии индепендентов и левеллеров.
7. Вторая гражданская война и казнь Карла I.
8. Внутренняя и внешняя политика индепендентской республики.
9. Режим протектората О. Кромвеля и причины реставрации монархии.
10. Народные движения в Англии в период революции. Диггеры.
11. Итоги и значение английской революции.
12. Английская революция как революция раннебуржуазного типа.
13. Исторический анализ «Глав предложений».
14. Исторический анализ «Народного соглашения».
15. Исторический анализ «Орудия управления».
16. Политические и философские взгляды Т. Гоббса.
17. Политические и философские взгляды Дж. Мильтона.
18. Политические и философские взгляды Дж. Харрингтона.
19. Бредская декларация. Политическая реакция периода реставрации в Англии.
20. Экономическая политика периода реставрации в Англии.
21. Внешняя политика периода реставрации в Англии.
22. Рост оппозиции монархии Стюартов. Виги и тори.
23. Государственный переворот 1688 г. Историческое значение, социальные и государственно-политические последствия переворота.
24. Исторический анализ «Билля о правах».
25. Зарубежная историография английской революции.
26. Русская и советская историография английской революции.
27. Политический кризис в Англии в 60-70-е гг. XVIII века.
28. Причины и предпосылки промышленного переворота в Англии.
29. Техническая сторона промышленного переворота в Англии.
30. Общественная сторона промышленного переворота в Англии.
31. Социально-экономическое развитие Англии в конце XVII - первой половине XVIII века.
32. Развитие парламентской системы в Англии в конце XVII – первой половине XVIII века. Политика вигов и тори.
33. Общественно-политические идеи Д. Локка.
34. Английские материалисты. Д. Толанд.
35. Общественно-политические идеи Г. Болинброка.
36. Демократическая традиция в просветительской идеологии Англии. Д. Свифт.
37. Художественная культура эпохи просвещения. У. Хогард.
38. Общественно-политические взгляды Т. Джефферсона.
39. Просветительские идеи Т. Пейна.
40. Общественно-политические взгляды Б. Франклина.
41. Сквозные проблемы американского просвещения.
42. Социальный состав населения и политическое устройство английских колоний в Северной Америке.
43. Экономическое развитие североамериканских колоний Англии в XVII - первой половине XVIII века.

44. Основные факторы формирования американской нации.
45. Развертывание национально-освободительного движения и формирование антиколониальной идеологии в Северной Америке.
46. Военные действия в период войны за независимость США.
47. Деятельность американской дипломатии в период войны за независимость. Парижский мир 1783 г.
48. Деятельность I и II Континентальных конгрессов и провозглашение независимости североамериканских штатов.
49. Социальное содержание и правовая специфика «Статей конфедерации».
50. Социальное содержание и правовая специфика Конституции США 1787 г.
51. Особенности американской конституционной модели.
52. Философско-политические идеи Ш. Монтескье.
53. Философско-политические идеи Вольтера.
54. Французские физиократы.
55. Демократическое крыло французского Просвещения. Ж.-Ж. Руссо.
56. Коммунистические утопии. Ж. Мелье, Морелли, Г. Мабли.
57. Исторический анализ «Декларации прав человека и гражданина».
58. Причины и предпосылки французской буржуазной революции конца XVIII века.
59. Особенности политического развития Франции в условиях абсолютизма.
60. Особенности социально-экономического развития Франции в условиях абсолютизма.
61. Деятельность Генеральных Штатов во Франции в начальный период революции.
62. Восстание в Париже и взятие Бастилии.
63. Муниципальная революция во Франции.
64. Крестьянские восстания и «великий страх» на начальном этапе французской революции.
65. Крупная буржуазия у власти. Роль либерального дворянства.
66. Монархисты-конституционалисты. Мирабо. Лафайет.
67. Народное восстание 10.08.1792 г. и роль парижских секций.
68. Революционная Коммуна Парижа, ее состав, значение деятельности.
69. Свержение монархии во Франции. Приход к власти жирондистов.
70. Решение аграрного вопроса в ходе французской революции.
71. Причины и начало иностранной интервенции. Победа при Вальми и ее последствия.
72. Народное движение 4-5.09.1793 г. и его последствия.
73. Социально-экономическая политика якобинцев.
74. Антикатолическое движение и дехристианизация в период якобинской диктатуры.
75. Политика якобинцев в области культуры и быта.
76. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Характеристика основных течений.
77. Падение якобинской диктатуры. Причины и последствия.
78. Развитие буржуазного общества в условиях режима Директории во Франции.
79. Рост классовых противоречий и социальных контрастов в условиях режима Директории.
80. Движение во имя равенства. Г. Бабеф.
81. Кампоформийский мир и распад первой коалиции держав против Франции.
82. Вторая антифранцузская коалиция и ее деятельность.
83. Социально-политический портрет Наполеона Бонапарта. Причины его возвышения.
84. «Политика качелей». Переворот 18 брюмера.
85. Исторический анализ «Конституции Франции 1791 года».
86. Исторический анализ «Конституции Франции 1793 года».
87. Исторический анализ «Конституции Франции 1795 года».
88. Германия после Вестфальского мира. Политическая раздробленность.
89. Аграрные отношения в германских государствах.
90. Бранденбургско-Прусское государство. «Великий курфюрст Фридрих-Вильгельм I.
91. Образование Прусского королевства. Курфюрст Фридрих III.
92. Фридрих-Вильгельм I и формирование системы «пруссачества».
93. Особенности и характерные черты немецкого Просвещения.
94. Политика «просвещенного абсолютизма» в Пруссии. Фридрих II.
95. Владения Габсбургов в середине XVII века. Последствия Тридцатилетней войны.
96. Социально-экономический строй монархии Габсбургов.
97. Основные направления внешней политики государства Габсбургов во второй половине XVII - первой половине XVIII века.

98. Венгрия в составе государства Габсбургов. Проблемы дуализма отношений.
99. Политика «просвещенного абсолютизма» в государстве Габсбургов. Мария Терезия. Иосиф II.
100. Социально-экономический и политический упадок Италии в XVII – первой половине XVIII века.
101. Оживление капиталистических отношений в Италии во второй половине XVIII в. Факторы австрийского влияния.
102. Итальянское Просвещение.
103. Реформы «просвещенного абсолютизма» в Италии.
104. Итальянский партикуляризм. Причины и особенности.

Примерный перечень экзаменационных вопросов(6 семестр).

1. Создание «венской системы». Ее основные принципы.
2. Территориальное переустройство в Европе по решениям Венского конгресса.
3. Образование Священного союза. Основные направления его деятельности.
4. Испанская колониальная система в Латинской Америке. Политическая, экономическая, социальные структуры.
5. Предпосылки войны за независимость в испанских колониях Латинской Америки.
6. Основное содержание первого этапа освободительной войны в Латинской Америке (1810-1818 гг.).
7. Основное содержание второго этапа освободительной войны в Латинской Америке (1819-1826 гг.).
8. Симон Боливар как идеолог и руководитель освободительного движения в Латинской Америке.
9. Социально-экономическое развитие стран Латинской Америки в 1820-1840 гг.
10. Экономическое положение и социальная структура Англии в первой половине XIX века.
11. Подготовка парламентской реформы и ее основное содержание 1832 года в Англии. Особенности позиций партий вигов и тори.
12. Чартистское движение в Англии. Идеологическое и организационное оформление. Характеристика основных течений в чартистском движении.
13. Основные этапы чартистского движения. Значение чартизма в социально-политической жизни Англии XIX века.
14. Внутренняя и внешняя политика английских кабинетов в 30-40-е гг. XIX.
15. «Хартия 1814 г.» Режим Реставрации во Франции. Оппозиция режиму Реставрации во Франции. Характеристика основных течений.
16. Социально-экономическое развитие Франции в первой половине XIX века и его особенности.
17. Июльская буржуазная революция 1830 г. «Три славных дня». Режим июльской монархии во Франции. Основные черты внутренней и внешней политики.
18. Политическая борьба во Франции в период июльской монархии. Характеристика основных оппозиционных течений.
19. Политическая ситуация в германских государствах после 1815 года.
20. Социально-экономическое развитие германских государств в первой половине XIX века. Начало промышленного переворота.
21. Буржуазный либерализм и мелкобуржуазно-демократический радикализм в германских государствах (1830-1840-е гг.).
22. Социально-экономическое развитие австрийской империи в первой половине XIX века. Промышленный переворот.
23. Внутренняя и внешняя политика Габсбургов в первой половине XIX века. «Система Меттерниха». Национальный вопрос в австрийской империи в первой половине XIX века.
24. Венгерское национально-освободительное движение в первой половине XIX века.
25. Экономическое развитие Италии в 20-40-е гг. XIX века.
26. Дж. Мадзини и «Молодая Италия».
27. Умеренно-либеральное направление в итальянском национальном движении первой половины XIX в.
28. Характеристика взглядов Эдмунда Берка.
29. Характеристика взглядов Жозефа де Местра.
30. Характеристика взглядов Бенджамина Дизраэли.
31. Характеристика взглядов Иеремии Бентама и Джона Стюарта Милля.
32. Характеристика взглядов Герберта Спенсера.
33. Характеристика взглядов Франсуа Рене Шатобриана и Алексиса де Токвиля.

34. Историческая и социальная концепция Карла Маркса.
35. Создание и деятельность I Интернационала и II Интернационала.
36. Характеристика взглядов Э. Бернштейна и К. Каутского.
37. Причины и предпосылки революции 1848 года во Франции. Февральский кризис 1848 года и образование временного правительства во Франции.
38. Июньское 1848 года восстание рабочих в Париже.
39. Итоги и значение французской революции середины XIX века.
40. Психологические и социально-экономические истоки Парижской коммуны 1871 года.
41. Причины и предпосылки революции 1848-1849 гг. в Германии. Мартовские революции в Германии и Пруссии. Их результаты.
42. Деятельность Франкфуртского парламента и Союзного Сейма в ходе германской революции. Деятельность общегерманского Национального собрания. Имперская конституция.
43. Причины поражения республиканских движений апреля 1848 года в Германии.
44. Государственный переворот и победа контрреволюции в Пруссии. Прусские конституции 1848 и 1850 гг.
45. Итоги и последствия революции 1848-1849 гг. в Германии.
46. Причины и предпосылки революции 1848 года в Австрии.
47. Восшествие на престол Франца Иосифа I. Конституция Австрии 1849 года.
48. Итоги и последствия революции середины XIX века в Австрии.
49. Неоабсолютистские тенденции в политической жизни Австрии во второй половине XIX века. Создание дуалистической Австро-Венгерской монархии как попытка решения национального вопроса.
50. Деятельность Б. Кавура. Конституционные реформы в итальянских государствах.
51. Антиавстрийские выступления и первая война за независимость Италии. Причины поражения итальянской революции 1848-1849 гг. и ее значение.
52. Плебисцит 1860 года и образование Итальянского королевства.
53. Политика святого Престола в период объединения итальянского государства и решение «папского вопроса».
54. Консолидация итальянского государства в 60-е гг. XIX в. Виктор Эммануил.
55. Роль Пруссии в консолидации германской государственности. О. Фон Бисмарк. Внешнеполитический аспект объединения Германии.
56. Образование германской империи и ее конституционное устройство.
57. Основные политические и экономические мероприятия Парижской Коммуны.
58. Конституция Третьей Республики во Франции.
59. Промышленный переворот в Англии и формирование общественного идеала Р. Оуэна.
60. Промышленный переворот и перспективы «индустриального общества» А. Де Сен-Симона.
61. Реалии промышленного переворота в утопической конструкции Ш. Фурье.
62. Фермерский путь развития капитализма и плантационное рабство в США.
63. Миссурийский компромисс в политической истории США.
64. Политический кризис 50-х гг. XIX в США и обострение гражданского конфликта.
65. Партийно-политическая ситуация в США накануне Гражданской войны.
66. Президентские выборы 1860 года и начало Гражданской войны в США.
67. Внутренняя и внешняя политика А. Линкольна во время Гражданской войны.
68. Реконструкция Юга в США. Характеристика основных этапов.
69. Социально-психологические проблемы Реконструкции Юга в США.
70. Конституция Франции 1852 года. Политический режим Второй империи.

Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр)

1. Организация Парижской мирной конференции.
2. Политическая программа США на Парижской конференции.
3. Политическая программа Великобритании на Парижской конференции.
4. Политическая программа Франции на Парижской конференции.
5. Политическая программа Японии на Парижской конференции.
6. Политико-психологический портрет В. Вильсона.
7. Политико-психологический портрет Д. Ллойд Джорджа.
8. Политико-психологический портрет Ж. Клемансо.
9. Мирный договор с Германией (территориальные условия, вопрос о колониях, военные и экономические статьи).

10. Решения репарационного вопроса на Лондонских 1921 и 1924 гг., Гаагской 1930 г. и Лозаннской 1932 г. конференциях.
11. Сен-Жерменский мирный договор.
12. Нейиский мирный договор.
13. Трианонский мирный договор.
14. Севрский мирный договор.
15. Решения парижской мирной конференции и этнополитическая карта Центральной и Юго-Восточной Европы.
16. Образование Лиги Наций. Устав Лиги Наций.
17. Мандатная система.
18. Вопрос о ратификации Версальского мирного договора в США и организация Вашингтонской мирной конференции.
19. Договор четырех и Договор пяти на Вашингтонской конференции.
20. Китайский вопрос и договор девяти.
21. Роль Версальско-Вашингтонской системы в развитии международных отношений в первой половине XX века.
22. Революция 1918-1919 гг. в Германии. Веймарская конституция.
23. Экономическая и политическая ситуация в Веймарской республике в начале 20-х гг.
24. Возникновение фашистского движения в Веймарской республике.
25. Социально-политические портреты лидеров германского фашизма.
26. Идейные истоки и мифология национал-социализма.
27. Идеологическая доктрина национал-социализма.
28. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1932 гг. на экономическую и политическую ситуацию в Германии.
29. Приход нацистов к власти в Германии и консолидация фашистского режима.
30. «Левое течение» германского фашизма – братья Штрассеры.
31. Государственно-правовая структура Третьего Рейха.
32. НСДАП, СС, Вермахт как элементы государственной структуры Третьего Рейха.
33. Экономическая теория и практика в тоталитарной Германии.
34. Социальная структура Третьего Рейха.
35. Унификация духовной жизни в германском обществе. Наука и искусство в Третьем Рейхе. Положение церкви.
36. США в период «просперити».
37. Причины и особенности структурного экономического кризиса 30-х гг. в США.
38. Антикризисная политика президента Г. Гувера и предпосылки перехода к политике государственно-монополистического регулирования.
39. Избирательная компания 1932 г. в США.
40. Психолого-политический портрет Ф. Д. Рузвельта.
41. Первые «сто дней» президента Ф. Д. Рузвельта. Политика финансового оздоровления.
42. Социально-экономические реформы первого периода «нового курса».
43. Вторые «сто дней» президента Ф. Д. Рузвельта. Избирательная компания 1936 г.
44. Третьи «сто дней» президента Ф. Д. Рузвельта.
45. Американская социально-политическая идеология эпохи «нового курса».
46. Американское общество и прогрессизм Ф. Д. Рузвельта.
47. Внутренняя политика правительства Д. Ллойд Джорджа в 1919-1921 гг.
48. Внешняя политика правительства Д. Ллойд Джорджа в 1919-1921 гг.
49. Политический кризис 1922-1923 гг. в Великобритании. Деятельность первого правительства лейбористов.
50. Политическое и социально-экономическое развитие Великобритании в «эпоху Болдуина».
51. Второе правительство лейбористов в Великобритании.
52. Социально-экономическое развитие Великобритании в 30-е гг.
53. Политическое развитие Великобритании в 30-е гг.
54. Внешняя политика Великобритании в 30-е гг.
55. Внутренняя и внешняя политика «Национального блока» во Франции.
56. «Картель левых» во Франции.
57. Правительство «Национального единения» во Франции.
58. Правоконсервативные правительства А. Тардье и П. Лаваля во Франции.

59. «Второе издание» Картеля левых во Франции.
60. Причины и предпосылки складывание Народного фронта во Франции.
61. Правительство Народного Фронта во Франции.
62. Внешняя политика Франции 30-х гг.
63. Социально-экономическое и политическое развитие Испании в 20-е гг. Диктатура Primo de Rivera.
64. Первый этап буржуазно-демократической революции в Испании (1931-1933 гг.).
65. Второй этап буржуазно-демократической революции в Испании. «Черное двухлетие».
66. Создание и деятельность Народного Фронта в Испании.
67. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Характеристика основных этапов.
68. Сущность франкистского режима в Испании.
69. Политический и социально-экономический кризис в Италии после первой мировой войны.
70. Создание фашистского движения в Италии и приход его к власти.
71. Внутренняя и внешняя политика итальянского фашизма.
72. Международные отношения во второй половине 30-х гг. образование очагов международной напряженности.
73. Начальный период второй мировой войны в Европе (сентябрь 1939-июнь 1941).
74. Характеристика Тихоокеанского театра военных действий.
75. Характеристика Африканского театра военных действий.
76. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции.
77. Военные действия в Европе в 1943-1945 гг.
78. Военные действия на Тихом океане в 1943-1945 гг.
79. Движение Сопротивления на оккупированных территориях в годы второй мировой войны.
80. Коллаборационизм на оккупированных территориях в годы второй мировой войны.

Примерный перечень экзаменационных вопросов (8 семестр).

1. Основные итоги второй мировой войны.
2. Внутренняя политика администрации Р. Никсона.
3. Внутренняя и внешняя политика администрации президента Л. Джонсона.
4. Причины и предпосылки начала «холодной войны». Сущность «блоковой» политики.
5. Партийно-политическая борьба в Италии в 60-е гг.
6. Внешняя политика США во второй половине 40-х - начале 50-х гг.
7. Внутренняя политика консервативно-либеральной коалиции в ФРГ в 80-е гг.
8. Внутренняя политика администрации президента Г. Трумэна.
9. Внутренняя политика и партийно-политическая борьба в ФРГ в 60-е гг.
10. Внешняя политика администрации президента Д. Эйзенхауэра.
11. Партийно-политическая борьба в Италии в 80-е гг.
12. Внутренняя политика администрации президента Д. Эйзенхауэра.
13. Характеристика основных этапов европейской интеграции.
14. Социально-экономическая политика Третьего и Четвертого правительств лейбористов в Великобритании.
15. Внешняя политика Великобритании во второй половине 40-х – 50-е гг.
16. Временный режим во Франции, Конституция 1946 года.
17. Общая характеристика международных отношений в 60-е гг.
18. Внешняя политика администрации Р. Рейгана.
19. Внешняя политика Четвертой республики во Франции.
20. Партийно-политическая борьба в послевоенной Италии. Конституция 1947 года.
21. Внутренняя политика администрации Р. Рейгана в США.
22. Внешняя и внутренняя политика ХДП в Италии в конце 40-х – 50-е гг.
23. Западные зоны оккупации Германии после войны. Формирование партийно-политической системы.
24. Основные проблемы международных отношений на современном этапе.
25. Образование ФРГ. Социально-экономическое развитие ФРГ в 50-е годы.
26. Внутренняя и внешняя политика администрации Б. Клинтона в США.
27. Политика «новых рубежей» администрации президента Дж. Кеннеди.
28. Внутренняя политика администрации Р. Никсона.
29. Внутренняя и внешняя политика лейбористского правительства Э. Блэра в Великобритании.

30. Внешняя политика администрации Р. Никсона.
31. Внутренняя политика консервативного кабинета М. Тэтчер в Великобритании.
32. Партийно-политическая борьба в Италии в 90-е гг.
33. Внутренняя и внешняя политика лейбористского правительства Г. Вильсона в Великобритании.
34. Общая характеристика международных отношений в 80-е гг.
35. Внутренняя политика Пятой республики во Франции (1958-1968 гг.).
36. Общая характеристика международных отношений в 70-е гг.
37. Внешняя политика Пятой республики во Франции (1958-1968 гг.)
38. Внешняя политика консервативного кабинета М. Тэтчер в Великобритании.
39. Внутренняя политика социал-демократов в ФРГ в 70-е гг.
40. Новая восточная политика В. Брандта.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Типы и примеры практических заданий
Раздел I Европа и Америка в XVII-XVIII веках		1. Осуществить подбор произведений французской живописи в стилистике рококо для использования в качестве иллюстрации при изучении эпохи Людовика XIV во Франции в 8 классе.
1.1 Англия в XVII-XVIII веках.	Причины и предпосылки революции «джентри».	
1.2 Франция в XVII-XVIII веках.	Особенности французского абсолютизма.	
Раздел II Европа и Америка в XIX веке		2. Создание комплекса кейс-заданий на основе текста «Декларации прав человека и гражданина» для использования на уроке в основной школе.
2.1 Великобритания в XIX веке.	Чартистское движение в Англии.	
Франция в XIX веке	Режим Июльской монархии	
Германия в XIX веке	Внутренняя политика О. фон Бисмарка.	
США в XIX веке.	Причины и предпосылки Гражданской войны в США.	
Раздел III Европа и Америка в первой половине XX века.		
3.1 Великобритания в первой половине XIX века	Первое правительство лейбористов.	
3.2 Франция в первой половине XIX века	Народный фронт во Франции.	
3.3 Италия в первой половине XIX века	Экономическая политика итальянского фашизма.	
3.4 Германия в первой половине XIX века	Ноябрьская революция в Германии.	
3.5 США в первой половине	Деятельность администрации Г. Гувера по преодолению	

XIX века

экономического кризиса.

Раздел IV. Европа и Америка
во второй половине XX –
начале XXI века.

4.1 Великобритания во второй
половине XX века

Деятельность лейбористского
правительства К.Эттли.

4.2 США во второй половине
XX века

Карибский кризис и его влияние на
оборонную политику США.

4.3 Италия во второй половине
XX века.

Генезис ультраправых организаций
в Италии.

Типовое кейс-задание.

Господин президент, господин спикер, члены Конгресса Соединенных Штатов! Мое появление перед объединенной сессией конгресса вызвано сложившейся сегодня в мире тревожной ситуацией. Речь идет о внешней политике и национальной безопасности нашей страны. Один из аспектов нынешней ситуации, который я намерен представить сегодня на ваше рассмотрение и решение, касается Греции и Турции.

Соединенные Штаты получили от греческого правительства срочный запрос об оказании ему финансовой и экономической помощи. Предварительные доклады находящейся сейчас в Греции Американской экономической миссии и американского посла в Греции подтверждают утверждение правительства Греции о настоятельной необходимости помощи для обеспечения выживания Греции как свободного государства.

Я не думаю, что американский народ и конгресс пожелают не услышать просьбы греческого правительства.

Греция — небогатая страна. Отсутствие достаточных природных ресурсов всегда вынуждало греческий народ тяжело трудиться, чтобы выжить. С 1940 г. эта трудолюбивая и миролюбивая страна пережила интервенцию, четырехлетнюю вражескую оккупацию и острую внутреннюю борьбу. Когда освободительные силы вошли в Грецию, они обнаружили, что отступающие немцы разрушили практически все железные и автомобильные дороги, портовые сооружения, средства связи и торговый флот. Было сожжено свыше тысячи деревень. 85 процентов детей оказались больны туберкулезом. Домашний скот, птица и водная живность почти полностью исчезли. Инфляция ликвидировала практически все сбережения.

В результате таких трагических обстоятельств воинствующему меньшинству, воспользовавшемуся человеческими невзгодами и нищетой, удалось создать в стране политический хаос, который на сегодняшний день сделал экономическое возрождение невозможным.

Вопросы и задания к представленному фрагменту исторического документа.

1. Осуществите атрибуцию источника.
2. Определите в рамках изучения какой темы в курсе всеобщей истории (согласно ПОО) возможно использование этого документа.
3. Как обозначенные в документе события отражены в содержании УМК курса Всеобщей истории СОО и современной исторической литературе.
4. Представьте концепт организации учебной деятельности в рамках использования технологии урока-лаборатории.
5. Определите темы самостоятельных исторических изысканий в форме сбора информации, ее структурирование, презентация и репрезентация по рассматриваемой теме.

Вопросы к коллоквиуму:

- Укрепление экономического положения Канады после второй мировой войны и стабилизация социальной обстановке в стране.
- Активизация социальной политики правящей либеральной партии.
- Программа Федерации консервативного содружества на выборах 1945 г.
- Ввод в 1947 году канадского гражданства.
- Присоединение провинции Ньюфаундленд.
- Этнополитические проблемы канадской федерации.
- Ослабление связей с Великобританией и курс не экономической интеграции с США.
- Вступление Канады в НАТО и участие в корейской войне.
- Особенности внутривластного развития в годы «холодной войны».
- Критика проамериканской политики либеральных правительств, и победа на выборах 1957 г. консервативной партии.
- Политика консервативного правительства Д.Дифенбейкера и ее провал (1957-1963).
- Создание Новой демократической партии (1961).
- Эволюция программных установок либеральной партии.
- Выборы 1963 и 1968 гг.
- «Десятилетие Трюдо».
- Концепция «справедливого общества» - канадский вариант «государства благосостояния».
- Политика правительства П.Э.Трюдо (1968-1979) по стимулированию экономического развития отстающих регионов, по решению национального вопроса.
- Квебекский кризис 1970 г.
- Превращение французского языка в государственный наряду с английским.
- Изменение иммиграционного законодательства.
- Концепция «противовесов» Трюдо и укрепление независимости Канады на международной арене.
- Образование коалиционного правительства консерваторов и партии социального кредита Д.Кларка и политический кризис в стране.
- Приход к власти прогрессивно-консервативной партии Б.Малруни в 1984 г. и эволюция партийно-политического спектра в конце 80-х – начале 90-х гг.
- Канада в составе НАФТА.

Тематика контрольных работ:

1. Антигабсбургское восстание под руководством Ференца Ракоци II и национально-освободительная война в Венгрии в 1703-1711 гг.
2. Австро-венгерский Сатмарский мирный договор и закрепление особого статуса Венгрии в составе монархии Габсбургов.
3. Роль сословных учреждений.
4. Особенности экономического развития.
5. Обострение отношений с Габсбургами во второй половине XVIII в.
6. Сопrotивление политике германизации.
7. Венгерский кризис 1790 г. и политические уступки Леопольда II.
8. Поражение республиканского движения в Венгрии.
9. Включение в состав габсбургской монархии княжества Трансильвании (1699).
10. Этнический состав населения Трансильвании.
11. Особенности социально-экономического развития.
12. Словакия в составе земель венгерской короны.
13. Процесс мадьяризации на словацких землях в XVIII в.
14. Антигабсбургские крестьянские волнения.
15. Чехия в период реформ просвещенного абсолютизма.
16. Экономический рост в чешских землях и превращение Богемии и Моравии в экономический центр Австрийской империи.

Составитель (и): Составитель: А.Г. Борин, канд.ист.наук, доцент кафедры ИО.
