

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования
Кафедра естественнонаучных дисциплин

Утверждаю:
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность

Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Направленность (профиль) подготовки
«География и Безопасность жизнедеятельности»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений в РПД

РПД К.М.08.ДВ.01.01 Терроризм как социальная опасность

Сведения об утверждении: на 2025 / 2026 учебный год

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 13.01.2025 г.)

Жукова А.Г. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой.) (Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	7
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	12
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	14
6 Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	15

1.Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата: ПК-2

1.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Безопасность жизнедеятельности» при решении профессиональных задач.	ПК-2.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области Безопасность жизнедеятельности. ПК-2.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания предметной области Безопасность жизнедеятельности для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО. ПК-2.3 Демонстрирует навыки использования в профессиональной образовательной деятельности систематизированных теоретических и практических знаний по предметной области Безопасность жизнедеятельности	Знает: - основные понятия, определения БЖД; - основные направления концепции национальной безопасности Российской Федерации; - основные направления подготовки населения в области защиты от ЧС; - организацию и деятельность служб спасения на местном и Федеральном уровнях в области устранения опасных и ЧС. - особенности проблем создания и укрепления систем коллективной и глобальной безопасности; - признаки, причины, характеристику и последствия опасностей социального, техногенного и природного характера (классификацию типов ЧС). Умеет: - ранжировать по степени опасности негативные факторы среды общественно социального обитания (угрозы политического, экономического, социального, коммунально-бытового характера); - прогнозировать риски развития природных, техногенных, экологических, информационных, террористических и военных ЧС; - решать типовые задачи профессиональной деятельности учителя в области обеспечения безопасности образовательного учреждения (ОУ), учащихся и персонала; - принимать меры (в рамках своих полномочий) по ликвидации последствий опасных и ЧС разного типа; - анализировать и прогнозировать развитие ЧС, в профилактических целях их недопущения или минимизации ущерба; - организовывать мониторинг обстановки, сбор и накопление необходимой информации по рискам ЧС, в профилактических целях их недопу-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		щения или минимизации ущерба. Владеет: - методологией и современными методиками обеспечения БЖД человека; - навыками организации взаимодействия с ведомственными структурами (МО, ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД и пр.) по вопросам безопасности жизнедеятельности; - способами обеспечения и защиты индивидуальной и коллективной безопасности в условиях ЧС разного типа

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108		108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60		12
Аудиторная работа (всего):	60		12
в том числе:			
лекции	20		4
практические занятия, семинары	40		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48		92
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет с оценкой 10 семестр		Зачет с оценкой 12 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной и заочной формы обучения

№ недели ш/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
1-4	Терроризм. Основные поня- тия и определения.	54	10	20	24	2	4	46	
1-2	Понятия «Экстремизм», «Тер- роризм». Виды террористиче- ских актов, экстремистских действий и способы их осу-		4	10	12	2	2	23	устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы теку- щего контроля и промежу- точной атте- стации успе- ваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 10									
	ществления.								
3-4	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.		6	10	12		2	23	тест
5-9	Меры борьбы с терроризмом.	54	10	20	24	2	4	46	
5-6	Профилактика экстремизма.		4	8	8		2	15	устный опрос
7-8	Методы и способы защиты от терактов.		4	8	8		2	15	устный опрос
9	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.		2	4	8	2		16	ситуационные за- дачи
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
ИТОГО по семестру		108	20	40	48	4	8	92	
	Всего:	108	20	40	48	4	8	92	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 10		
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Терроризм. Основные понятия и определения	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Основные признаки и определение терроризма. Основные признаки терроризма: применение насилия и устрашения; «реклама» в СМИ разрушительных последствий террористических актов; направленность на достижение политических целей, на ослабление политических противников, укрепление собственных политических позиций; общественная опасность, связанная с созданием непосредственной угрозы для жизни и свободы людей; использование конспирации как необходимого условия существования террористических структур и их действий; опосредованный способ достижения планируемого конечного политического результата через совершение посягательств на жизнь и здоровье людей. Типология терроризма. Международный и внутренний терроризм. Классификация терроризма по: используемым методам - «физический» и «психологический» терроризм; преследуемым политическим целям — «революционный» и «контрреволюционный» терроризм; характеру объектов — «селек-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		тивный» и «массовый» (или «слепой») терроризм; субъектам - «государственный» и «негосударственный» терроризм; отношению к существующей в обществе власти — «проправительственный» и «оппозиционный» терроризм. Влияние религиозного фактора на возникновения терроризма.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. Наиболее известные международные террористические организации: «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрикэ», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины», «Тигры Освобождения Тамил Элама», Наиболее известные международные террористические организации: ХАМАС — Исламское движение сопротивления в Палестине, «Хез-боллах» — партия Аллаха, «Радикальная исламская секта ваххабитов», «Аль-Кайда». Отличительные особенности современного терроризма.
2	Меры борьбы с терроризмом.	
2.1	Профилактика экстремизма.	Профилактика экстремизма в педагогическом процессе. Направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе: анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры; необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактики экстремизма и терроризма; профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде; разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе; совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения; увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ; создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения; консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников; усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив; учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде; реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении. Основные подходы к профилактике.
2.2	Методы и способы за-	Правовые основы, цели и принципы борьбы с террориз-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	щиты от терактов.	мом. Основные понятия. Общая характеристика террористических и социально-криминальных угроз. Взрывчатые вещества и взрывные устройства. Демаскирующие признаки взрывных устройств и предметов. Профилактический осмотр территории и помещений. Действия при обнаружении взрывоопасных устройств и предметов. Рекомендации по предупреждению террористических актов.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Терроризм. Основные понятия и определения	
1.1	Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	Общественная опасность экстремизма и терроризма. Причины проявления этнического экстремизма. Методы террористической деятельности. Особенности международного терроризма. «Исламский фронт спасения», «Армия освобождения Косово», «Аум Синрикэ», «Исламское движение Узбекистана», «Ирландская республиканская армия», «Народный фронт освобождения Палестины» и др.
1.2	Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	Формы и методы действий современного терроризма. Террористический акт, индивидуально направленные покушения, угон самолетов, ограбление банков, взятие заложников, поджоги и подрыва офисов, складов диверсии, шантаж, рэкет. Формы религиозного экстремизма: внутриконфессиональный (направлен на глубокую деформацию конфессии); иноконфессиональный (направлен на устранение других конфессий); лично-ориентированный (направлен на деструктивную трансформацию личности); этнорелигиозный (направлен на преобразование этноса); религиозно-политический (направлен на изменение политической системы); социальный (направлен на изменение социально-экономической системы). Критерии религиозного экстремизма как социальной угрозы. Фундаментализм.
2	Меры борьбы с терроризмом.	
2.1	Профилактика экстремизма.	Государственная политика: содержание, принципы и основные направления. Терроризм как политический феномен современности. Опыт борьбы российского государства с терроризмом: ретроспективный анализ. Информационно-пропагандистская политика российского государства по борьбе с терроризмом. Нормативно-правовое направление государственной политики противодействия терроризму.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.2	Методы и способы защиты от терактов.	Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами: Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повседневной деятельности; Мероприятия, проводимые заблаговременно в целях предупреждения террористических актов в режиме повышенной готовности. Общегосударственная система противодействия терроризму.
2.3	Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	Поведение при угрозе террористического акта: памятка населению. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Получение информации об эвакуации. Поступление угрозы по телефону. Поступление угрозы в письменной форме. Захват в заложники.
	Промежуточная аттестация - зачет с оценкой	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированность компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	2 балл посещение 1 лекционного занятия	11 - 16
		Практические (8 работ).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85-100%	16-37
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (4 работы)	За одну КР 5 баллов (пороговое значение) 7 баллов 8 баллов (максимальное значение)	20-32
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	4 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточ-	20	Теоретический вопрос	21 балла (пороговое значение)	21–40

ная аттестация (зачет)	(100% /баллов приве- денной шкалы)		40 баллов (максимальное значение)	
		Практическое задание	20 балла (пороговое значение) 35 баллов (максимальное значение)	20–35
		Кейс-задача	10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10–25
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				(51 – 100% по приве- денной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: 51 – 100 б.		Сумма баллов текущей и промежуточной атте- стации		

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02039-7. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A7348471-DFA2-4EB2-BEF3-D677D43A20B5> (дата обращения: 15.06.2020) -Текст: электронный.
2. Основы национальной безопасности: учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити-Дана, 2022. — 352 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542> (дата обращения: 21.07.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03541-3. — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515668> (дата обращения: 18.07.2023).
2. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. — Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. — 113 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 21.07.2022). — Библиогр. в кн. — Текст: электронный.
3. Противодействие организованной преступности, экстремизму и терроризму в таблицах: учебное пособие : [16+] / М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Е. М. Сейбол, А. А. Урусов. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614060> (дата обращения: 21.07.2022). — ISBN 978-5-7779-2544-2. — Текст: электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

- занятий лекционного типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

230 Кабинет основ безопасности жизнедеятельности. Учебная аудитория(мультимедийная)для проведения:

- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - компьютер, проектор, экран.

Лабораторное оборудование и материалы: противогазы, приборы (ДП, «Горняк»), динамометр, зеркала, шпатели, воздуховод, материалы для проведения лабораторных работ (жгуты, респираторы, индивидуальные противохимические пакеты и др.), прибор химической разведки войсковой.

Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

105 Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического) типа;

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, компьютеры для обучающихся (11 шт.); *переносное* - проектор.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Yandex.Browser (отечественное свободно распространяемое ПО);Виртуальная лаборатория «Безопасность жизнедеятельности» (отечественное ПО, договор пожертвования №34 от 20.12.19 г.).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1. Официальный сайт правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
2. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Безопасность труда и жизни. Сетевая версия газеты gazeta.asot.ru
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
5. Электронная библиотека по безопасности <http://warning.dp.ua/lib.htm>
6. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. <http://www.obzh.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

По учебному плану письменные работы не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 10

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Терроризм. Основные понятия и определения.		
1.1 Понятия «Экстремизм», «Терроризм». Виды террористических актов, экстремистских действий и способы их осуществления.	1. Понятие «терроризм». 2. Общая характеристика терроризма и его источников. 2. Цели терроризма и его последствия. 3. Источники терроризма.	
1.2 Общественная опасность экстремистских и террористических организаций, запрещенных в России.	1. Понятие «террористический акт». 2. Понятие «экстремизм»: формы его проявления, последствия для общества и личности. 3. Перечислите признаки экстремистских действий.	
1. Меры борьбы с терроризмом.		
2.1 Профилактика экстремизма.	1. Обеспечение антитеррористической безопасности России. 2. Раскройте формы и методы террористической деятельности.	
2.2 Методы и способы защиты от терактов.	1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности). 2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности).	Задание 1. Опишите порядок действий при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
2.3 Правила поведения и порядок действий при угрозе террористического акта.	1. Защита населения от терроризма (понятие, меры борьбы с терроризмом, правила поведения и обеспечения личной безопасности). 2. Защита населения от экстремизма (понятие, меры борьбы с экстремизмом, правила поведения и обеспечения	Задание 2. Опишите порядок действий при захвате в заложники

	личной безопасности).	
--	-----------------------	--

Составитель: Кафедра ЕД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))