

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФКЕП
В.А.Рябов
«18» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Устойчивое развитие территорий

Направление подготовки
05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экологическое проектирование и экспертиза

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очно-заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.03.02 Устойчивое развитие территорий

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета физической культуры, естествознания и природопользования (протокол Ученого совета факультета № 10 от 18.03.2025 г.) для ОПОП 2023 года набора на 2025 / 2026 учебный год по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) подготовки «Экологическое проектирование и экспертиза»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП (протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.03.2025 г.)

Одобрена на заседании профилирующей/обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии (протокол № 7 от 06.02.2025 г.) зав. кафедрой Ю.В. Удодов

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции	4
1.2	Индикаторы достижения компетенций	4
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины	6
3.1	Учебно-тематический план	6
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	9
5	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1	Учебная литература.....	10
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	10
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6	Иные сведения и (или) материалы	11
6.1.	Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2.	Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	вида	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	-	-	ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	ИПК-1.1 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, обеспечивающих устойчивое развитие территории. ИПК-1.2 Способен к анализу рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях для осуществления рационального природопользования	Б1.В.02 Устойчивое развитие территорий Б1.В.04 Геоинформационные системы Б1.В.ДВ.02.01 Рациональное природопользование Б1.В.ДВ.02.02 Урбоэкология и мониторинг Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика Б3.01(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен к выполнению исследований при подготовке и разработке проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	<p>ИПК-1.1 Способен к проведению экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации, обеспечивающих устойчивое развитие территории.</p> <p>ИПК-1.2 Способен к анализу рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях для осуществления рационального природопользования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы экологии и природопользования; – научные, административные и производственно-технологические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды. – виды и причины проблем природоохранной деятельности; – методы диагностирования проблем природоохранных комплексов человек-природа-техносфера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять при разработке природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий сравнительно-аналитический подход для оценки альтернативных технологии – осуществлять оценку состояния природоохранной деятельности территории; – проводить анализ проблем реализации природоохранной деятельности на конкретной территории; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сравнительной оценки эколого-экономических мероприятий; - навыками использования в научной и производственной деятельности знаний знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры. – методиками расчета нагрузки на окружающую среду. – – навыками оценки максимально допустимых воздействий на геосистемы..

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30		
Аудиторная работа (всего):	30		
в том числе:			
лекции	4		
практические занятия, семинары	26		
практикумы			

лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	42		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости	
			ОФО		ОЗФО			
			Аудиторн. занятия	СРС	Аудиторн. занятия	СРС		
лекц.	практ.	лекц.	практ.					
Семестр 2								
1-6	Основные положения устойчивого развития	24	2	8	14			ПР-2, УО-1
7-11	Устойчивое развитие: методология исследований	24	2	8	14			ПР-2, УО-1
12-17	Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий	24		10	14			ПР-2, УО-1
18	Промежуточная аттестация - зачет							УО-3
ИТОГО по семестру 2		72	4	26	42			
Всего:		72	4	26	42			

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Раздел 1. Основные положения устойчивого развития		
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
1.1	Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек	Дискуссия. Обсуждение статьи «Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек: введение в проблему. Авторы статьи: Васильев Юрий Сергеевич, доктор технических наук, профессор, академик РАН, Президент Санкт-Петербургского

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		<p>государственного политехнического университета; Ермилов Валерий Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета Рекомендуемая литература и источники: 1. Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» www.yrazvities.ru вып. 2 (7), 2011, ст. 3. 2. Васильев Ю.С. Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек: введение в проблему/ Васильев Ю.С., Ермилов В.В.- «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» www.yrazvities.ru вып. 2 (7), 2011, ст. 3..</p>
1.2.	Деятельность международного сообщества по решению проблем в области устойчивого развития территорий	<p>Вопросы: 1. Цели, задачи Программы ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат). 2. Обзор значимых международных встреч по проблемам устойчивого развития территорий. 3. Обеспечение открытости, безопасности, жизнестойкости и экологической устойчивости городов и населенных пунктов.</p>
1.3	Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования	<p>Вопросы: 1. Динамика устойчивого развития территории. 2. Принципы устойчивого развития территорий</p>
1.4	Критический анализ методов оценки и систем индикаторов в области устойчивого развития	<p>Задачи: 1. Дайте характеристику методам оценки устойчивого развития территорий: Анализ подхода построения агрегированных (интегральных) индикаторов устойчивого развития, на основе которых можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития. Критический анализ классификации индикаторов устойчивого развития на экономические, социальные, экологические. Анализ экологических индикаторов разработанных Всемирным фондом дикой природы (WWF) – индекс «живой планеты», «экологический след». Анализ индикатора - индекс развития человеческого потенциала (ПРООН, 1990 г.) Анализ индикатора – индекс истинных сбережений Всемирного банка (1997 г.). Анализ индикатора –экологически адаптированный чистый внутренний продукт (ООН, 1993, 2000 г.г.) 2. Провести сравнение двух существующих систем индикаторов в области устойчивого развития: (систему показателей Комиссии по устойчивому развитию ООН и систему отчетности Global Reporting Initiative (GRI)). 3. Сделайте выводы.</p>
Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований		
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.1	Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	<p>Обучающий тренинг-семинар. 1. Основные понятия и критерии научной экспертизы проектов устойчивого инновационного развития. 2. Методические основы научной экспертизы проектов устойчивого развития.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		3. Цели и критерии эффективности проектов устойчивого развития. 4. Оценка ценности проектов. 5. Рейтинг проектов.
2.2	Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем	Кейс-стади. 1. Изучить экологические проекты, представленные на сайте «Экодело» http://ecodelo.org . 2. Провести экспертизу проектов, используя методику Большакова Б.Е. 3. Результаты представить в виде отчета.
2.3	Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат)	Задачи: 1. Анализ результатов конференции Хабитат-I. 2. Анализ результатов конференции Хабитат-II. 3. Анализ доклада Генерального секретаря конференции «Прогресс, достигнутый к настоящему времени в осуществлении решений второй Конференции Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат-II) и в выявлении новых и возникающих проблем в области устойчивого развития городов»
2.4	Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития	Задачи: 1. Знакомство с методикой комплексной оценки мощности и качества жизни на примере республики Казахстан и стран евразийского пространства. 2. Используя данные Кемеровской области, произвести оценку мощности и качества жизни в Кемеровской области.
Раздел 3. Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий		
<i>Темы практических/ семинарских занятий</i>		
3.1	Анализ документов в области устойчивого развития территорий РФ	Задача: Проанализировать документы: Документы: «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». Указ Президента РФ от 1 апреля 1996 г. N 440 Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряж. Правительства РФ от 17 ноября 2008 года N 1662-р). Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2010 года N 2136-р). Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598)
3.2.	Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы	Доклады для обсуждения и дискуссии: 1. Волжский бассейн. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 2. Республика Татарстан. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 3. Ростовская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 4. Краснодарский край. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 5. Томская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы. 6. Кемеровская область. Устойчивое развитие: опыт, проблемы, перспективы.
3.3	Отраслевое устойчивое	Задачи:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	развитие региона	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить опыт проведения оценки отраслевого устойчивого развития субъектов Сибирского Федерального Округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 2. Составить методику оценки отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово) на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 3. Выделить необходимые параметры для проведения оценки. 4. Используя ресурсы Интернет, сайты предприятий, доклады, статистические данные найти количественные данные выделенных параметров. 5. Далее самостоятельная работа во внеаудиторное время: «Оценка отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово).
3.4	Практические примеры устойчивого развития территорий	Доклады для обсуждения и дискуссии: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зеленый Данилов - город для женщин и детей. 2. «Умный город» - Москва. 3. Мальмё – город будущего. 4. Экодук - шаг к гармоничному сосуществованию с природой. Свои примеры.
Всего по дисциплине: 4 часа лекций, 26 часов – практических и семинарских работ		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (10 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Отчет о выполнении практической работы/ работы на семинаре	5 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-85% 10 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85 %-100%	20-40
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы)	За КР: 6 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) 8 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 10 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	
Итого по текущей работе в семестре				41 - 80

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведённой шкалы)	Решение задачи.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведённой шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б.				51

Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- Исакова, Е. В. **Устойчивое развитие территорий**: социально-философский и геоэкологические аспекты : учебное пособие : текстовое электронное издание / Е. В. Исакова ; Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет. - Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2019. - 1 эл. опт. диск (CD-R). - Заглавие с диска. - ISBN 987-5-8353-1454-6. - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

- Ердаков, Л. Н. Человек в биосфере: учеб. пособие / Л.Н. Ердаков. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 206 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006247-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010813> (дата обращения: 14.02.2020). – Режим доступа: по подписке.
- Гущин, А.Н. Теория устойчивого развития города [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Гущин. - Электронные текстовые данные. – Москва: Директ-Медиа, 2011. - 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69892>.
- Ягодин, Г. А. Устойчивое развитие: человек и биосфера : учебное пособие / Г. А. Ягодин, Е. Е. Пуртова. — 3-е изд., электронное. — Москва : Лаборатория знаний, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00101-627-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113199> (дата обращения: 14.02.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

335 Учебная аудитория для проведения:

- занятий семинарского (практического);
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации URL: <http://www.mnr.gov.ru/mnr/>
2. Сайт ООН. URL.: <http://www.un.org/ru/> .
3. Сайт «Экодело» URL: <http://ecodelo.org>
4. Сайт ФИПС: URL: www.fips.ru
5. Электронное научное издание «Международный электронный журнал. Устойчивое развитие: наука и практика» URL: www.yrazvitie.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 2

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1. Основные положения устойчивого развития		
Устойчивое развитие техносферы в системе природа-человек. Деятельность международного сообщества по решению проблем в области устойчивого развития территорий. Принципы устойчивого развития в области градостроительства и территориального планирования. Критический анализ методов	<ol style="list-style-type: none">1. Исторические предпосылки появления концепции устойчивого развития и её социальная миссия.2. Факторы, определяющие постоянство среды обитания на Земле.3. Природные кризисы в истории развития жизни на Земле.4. Особо охраняемые территории: заповедники, заказники, национальные парки и их значение в сохранении биологического разнообразия, генофонда живых организмов и экосистем.5. Рост народонаселения Мира и отдельных регионов. Проблема перенаселенности.6. Демографические кризисы в истории человечества.7. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы: водные, лесные, минеральные.8. Проблема сокращения минеральных ресурсов.9. Увеличение энергопотребления и загрязнения отходами переработки сырья.	<p>Задача (задание).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Дайте характеристику методам оценки устойчивого развития территорий: Анализ подхода построения агрегированных (интегральных) индикаторов устойчивого развития, на основе которых можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития. Критический анализ классификации индикаторов устойчивого развития на экономические, социальные, экологические. Анализ экологических индикаторов, разработанных Всемирным фондом дикой природы (WWF) – индекс «живой планеты», «экологический след». Анализ индикатора - индекс развития человеческого потенциала (ПРООН, 1990) Анализ индикатора – индекс истинных сбережений Всемирного банка (1997 г.). Анализ индикатора –экологически адаптированный чистый внутренний

оценки и систем индикаторов в области устойчивого развития.	10. Вторичное использование сырья. 11. Экономические проблемы ресурсосбережения. 12. Современное состояние продовольственной проблемы на Земле и в отдельных регионах. 13. Экологически чистое земледелие.	продукт (ООН, 1993, 2000 г.г.) 2. Провести сравнение двух существующих систем индикаторов в области устойчивого развития: (систему показателей Комиссии по устойчивому развитию ООН и систему отчетности Global Reporting Initiative (GRI)).
Раздел 2. Устойчивое развитие: методология исследований		
Экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем. Программа Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (ООН-Хабитат). Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития.	14. Особенности эколого-социоэкономической системы. 15. Общие подходы к соизмерению природных и производственных потенциалов территории. 16. Совокупная антропогенная нагрузка. 17. Санитарно-гигиенические нормативы. 18. Самовосстановительный потенциал природных систем. 19. Индикаторы устойчивого развития. 20.	Задача (задание). 1. Анализ результатов конференции Хабитат-I. 2. Анализ результатов конференции Хабитат-II. 3. Анализ доклада Генерального секретаря конференции «Прогресс, достигнутый к настоящему времени в осуществлении решений второй Конференции Организации Объединенных Наций по населенным пунктам (Хабитат-II) и в выявлении новых и возникающих проблем в области устойчивого развития городов» 4. Знакомство с методикой комплексной оценки мощности и качества жизни на примере республики Казахстан и стран евразийского пространства. 5. Используя данные Кемеровской области, произвести оценку мощности и качества жизни в Кемеровской области.
Раздел 3. Устойчивое развитие городов, регионов, сельских территорий		
Анализ документов в области устойчивого развития территорий РФ. Устойчивое развитие регионов: опыт, проблемы, перспективы. Отраслевое устойчивое развитие региона. Практические примеры устойчивого развития территорий.	21. Мировые и региональные экономические, политические процессы, влияющие на устойчивое развитие. 22. Природоемкость экономики региона как индикатор его устойчивого развития. 23. Энергоэффективность экономики как индикатор устойчивости регионального развития. 24. Учет экологического и природно-ресурсного параметров в макроэкономических показателях. 25. Комплексная оценка мощности и качества жизни с использованием измерителей устойчивого развития.	Задачи (задания). 1. Проанализировать документ Федеральная целевая программа «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года» (утв. постановлением Правительства РФ от 15 июля 2013 года N 598) 2. Изучить опыт проведения оценки отраслевого устойчивого развития субъектов Сибирского Федерального Округа на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 3. Составить методику оценки отраслевого устойчивого развития городов Кемеровской области (Новокузнецк и Кемерово) на основе теории и методологии проектирования устойчивого развития в системе природа – общество - человек. 4. Выделить необходимые параметры для проведения оценки.

Составитель (и): Е.В. Исакова канд. филос. наук., доцент кафедры геоэкологии и географии КГПИ КеМГУ

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))