Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
«16» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.06.03 НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника
специалист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.06.03 Национальная экономика
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г. _____ *Ю. Н. Соина-Кутищева*

Оглавление

1 Цель дисциплины.....4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план.....5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 8
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12
6.2.1 Вопросы к экзамену.....12
6.2.2 Примерная форма билета.....15
6.2.3 Кейсы для проверки компетенции 15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1 Использует категориальный и научный аппарат экономической, организационной и управленческой теории при анализе явлений и процессов в профессиональной сфере ОПК-1.3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты	**Знать:** - особенности российской социально-экономической модели; - значение государственной экономической политики в повышении эффективности национальной экономики, основные методы и инструменты ее осуществления. **Уметь:** - анализировать состояние и развитие национальной экономики и государственной экономической и социальной политики, применяя, статистический инструментарий, - учитывать особенности национальной экономики в решении профессиональных задач; - интерпретировать результаты анализа. В**ладеть:** - навыками анализа современных тенденций, проблем и перспектив развития национальной экономики.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Методы экономической науки и статистико-математический инструментарий для решения профессиональных задач» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	8
Аудиторная работа (всего):	46	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	30	4
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	62	127
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	127
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **экзамен**	36	9

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	Раздел 1. Национальная экономическая модель								
1	Предмет национальной экономики. Национальная экономика и национальные модели экономики.	8	2	4	2	2		8	Тестирование
2	Естественные и социальные условия российской экономики и их влияние на особенности национальной модели	6		2	4			8	Тестирование.
3	Становление экономической системы России и этапы развития ее национальной модели.	6		2	4		1	8	Тестирование
4	Собственность в модели	6		2	4			6	Тестирование

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	экономики России.								
5	Предпринимательство и конкуренция в российской экономике.	8	2	2	4			6	Аналитический отчет
	Раздел 2. Роль государства в национальной экономике								
6	Государственное регулирование национальной экономики	8	2	2	4		1	10	Реферат
7	Экономическая роль государства.	8	2	2	4			8	Тестирование.
8	Прогнозирование и стратегическое планирование национальной экономики.	4			4			8	Тестирование.
9	Финансовая система и бюджетно-налоговые отношения.	6	2	2	2			6	Решение задач, кейсов.
10	Банковская система в национальной экономике России.	6	2	2	2			6	Решение задач, кейсов.
	Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях								
11	Основы социально устойчивого развития экономики России.	4			4	2		6	Тестирование. Решение задач
12	Доходы и уровень жизни населения России. Проблема бедности.	6		2	4			8	Аналитический отчет
13	Трудовые отношения в национальной экономике России.	8	2	2	4			8	Тестирование. Решение кейсов
14	Система социальной защиты в российской экономике.	8	2	2	4			8	Решение кейсов
15	Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство.	8	2	2	4		1	7	Решение задач Аналитический отчет
16	Воспроизводственная структура национальной экономики и экономическое развитие.	6		2	4		1	8	Тестирование.
17	Внешнеэкономический сектор РФ	4			4			8	Аналитический отчет
	Промежуточная аттестация – ***экзамен***	**36/ 9**							Экзамен
	Всего:	**144**	**16**	**30**	**62**	**4**	**4**	**127**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы ОФО	Баллы ЗФО
Текущая учебная работа ОФО/ ЗФО					
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	**1 балл** - посещение 1 лекционного занятия	9	2
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и выполнение работы на 65,1-85% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	16-48	3-9
		Решение кейсов, задач	**2балла** (выполнено 51 - 65% задания) **3 балла** (выполнено 66 - 85% задания) **4 балла** (выполнено 86 - 100% задания)	2-6	2-4
		Реферат	**За одну работу** **10 балла** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20	10 - 20
		Аналитический отчет	**За одну работу** **4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8	8-16
		Тестирование по разделу	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **6 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **8 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-8	4-8
		Тестирование по теме	**1 балла** (51 - 65% правильных ответов) **2 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **3 баллов** (85 - 100% правильных ответов	1-3	1-3
		Тестирование по курсу	**7 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **12 баллов** (85 - 100% правильных ответов	7-12	7-12
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 60**	**51-60**
Промежуточная аттестация					
Промежуточная аттестация (экза-	**40** (100%	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10	5 - 10

мен)	/баллов приве-денной шкалы)	Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10	5 – 10
		Решение задачи 1.	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	4-8	4-8
		Решение задачи 2.	**6 баллов** (пороговое значение) **12 баллов** (максимальное значение)	6–12	6–12
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				**20-40**	**20-40**
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**51 – 100**	

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530611 — Текст: электронный

2. Жданов, С. А. Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 296 с. - ISBN 978-5-9776-0280-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008018и — Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Булатов, А. С. Национальная экономика : учеб. пособие / А. С. Булатов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2015. — 304 с. - ISBN 978-5-9776-0173-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/553184 - Текст: электронный.
2. Национальная экономика : учебник / под ред. П.В. Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 806 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. — www.dx.doi.org/10. 12737/textbook_5951280a39d4a2.01930757. - ISBN 978-5-16-012927-3. - URL: https://znanium.com/catalog/product/939525 Текст : электронный. -
3. Структурные сдвиги и проблемы экономического роста национальной экономики : монография / С.К. Демченко, М.А. Шмитт, М.С. Злотников, А.И. Юдин. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 176 с. - ISBN 978-5-7638-3823-7. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031835 - Текст: электронный.
4. Бляхман, Л. С. Глобальные, региональные и национальные тенденции развития экономики России в XXI веке: Избранные труды: Научное / Бляхман Л.С. - СПб:СПбГУ, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-288-05677-2. - URL: https://znanium.com/catalog/product/940797 Текст : электронный.
5. Почекутова, Е.Н. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие / Е.Н. Почекутова, М.Б. Двинский, К.А. Клундук. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2017. - 168 с. - ISBN 97-5-7638-3702-5 - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031873 – Текст электронный
6. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов : монография / М. П. Буров. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 343 с. - ISBN 978-5-394-03735-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081673 - Текст: электронный.
7. Логинов, Б. Б. Международные факторы производства в национальных экономиках: Монография / Б.Б. Логинов, А.О. Руднева. - Москва : НИЦ Инфра-М, 2016. - 312 с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-005376-9.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502363 - Текст: электронный.

8. Абрамова, М. А. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - Москва : КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с. (Наука). ISBN 978-5-905554-43-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/429505. - Текст: электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Национальная экономика	**710** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал http://www.multistat.ru/?menu_id=1
2 Официальный сайт Федеральной статистической службы http://www.gks.ru/
3 Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml
4 Универсальная база данных East View (периодика) - http://www.ebiblioteka.ru/
5 Официальный сервер органов государственной власти РФ: http://www.gov.ru
6 Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
7 Государственная Дума ФС РФ: www.duma.ru
8 Совет Федерации ФС РФ: http://council.gov.ru
9 Электронная библиотека журналов: http://elibrary.ru
10 Российская Государственная Библиотека: http://www.rsl.ru
11 Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного и Высшего Арбитражного Суда России: http://www.akdi.ru
12 Федеральный портал Российское образование: http://www.edu.ru/
13 Экономический портал: http://www.economicportal.ru/
14 Правовая справочная система «Гарант»: http://www.garant.ru/
15 Правовая справочная система «Консультант Плюс»: http://www.consultant.ru/

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

6.1.2 Примерные темы и варианты письменных учебных работ для ОФО и ОЗФО

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- ✓ подготовка к практическим занятиям;
- ✓ самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение) и написание краткого конспекта;
- ✓ подготовка к текущим контрольным мероприятиям (реферат, аналитический отчет, тестовые опросы);
- ✓ подготовка доклада и доклада- презентации.

Материалы по самостоятельной работе приведены на образовательном портале КГПИ КемГУ - https://moodle.nbikemsu.ru/ . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

6.1.1 Примерные темы аналитических отчетов

1. Сравнительный анализ динамики макроэкономических показателей России и Белоруссии (Казахстана, Китая, Евросоюза).
2. Динамика инвестиционного процесса в РФ
3. Анализ состояния отрасли (на конкретном примере)
4. Анализ внешнеэкономических индикаторов РФ
5. Динамика показателей уровня жизни населения в РФ
6. Сравнительный анализ показателей доходной и расходной части бюджета РФ и одной из стран СНГ.

6.1.2 Примерные темы рефератов

1. Концепции рыночных преобразований: зарубежный опыт и отечественная практика.
2. Национальное богатство: трактовки и измерение.
3. Топливно-сырьевая направленность развития экономики России: противоречия и перспективы
4. Дифференциация экономического пространства: показатели и угрозы.
5. Государственный сектор экономики: перспективы развития.
6. Государственные закупки: теория и отечественная практика.
7. Экономический рост: теория и российская практика.
8. Монополизм в отечественной экономике.
9. Проблема реформирования естественных монополий в РФ.
10. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски в национальной экономике
11. Иностранные инвестиции в отечественной экономике
12. Инвестиционная политика государства и ее влияние на экономическое развитие страны
13. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны
14. Ограничение масштабов теневой экономики как важное направление экономической политики государства
15. Внешнеэкономические аспекты российской экономики: положение дел и стратегия развития
16. Бюджетная система РФ: основные элементы и показатели.

Подготовка аналитических отчетов и рефератов является важным элементом самостоятельной работы студентов. Их выполнение способствует как расширению и углублению профессиональных знаний, так и развитию навыков исследовательской работы, анализа, обобщений, работы с разными источниками. Выполнение реферата или аналитического задания предполагает поиск,

сбор, обработку и анализ данных, связанных с решением поставленной задачи. В реферате следует обращать внимание на степень разработанности проблемы, различие в подходах и трактовках, выработку собственной позиции. Аналитические отчеты должны содержать расчеты, таблицы, графики, диаграммы, а также их текстовые комментарии. Оба задания предполагают использование иллюстративного материала. Особое внимание должно быть уделено выявлению проблем, а также выводам, которые должны быть продуманными, аргументированными. Рекомендуется разработка собственных предложений или рекомендаций автора/авторов

6.1.3 Примерные тестовые задания

Тестовые задания выполняется в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ: https://moodle.nbikemsu.ru/ . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

1.Национальная экономика — это: а) экономика России; б) хозяйство, очерченное национальными границами; в)совокупность отраслей той или иной страны; г) все верно.

2. Россия относится к следующему типу национальной экономики: а) развитая; б) развивающаяся; в) переходная.

3. Для отнесения национальной экономики к той или иной группе (развитые, переходные, развивающиеся экономики) нужно определить: а) характер экономических отношений внутри страны;б) уровень социально-экономического развития страны; в) и то и другое.

4. Характер экономических отношений определяется: а) тем, насколько распространены в национальном хозяйстве рыночные отношения; б) формой государственной власти; в) степенью согласованности различных экономических интересов; г) все верно.

5. Уровень социально-экономического развития можно выявить через анализ следующих показателей:а) размеры валового внутреннего продукта (или валового национального дохода) в расчете на душу населения; б) отраслевая структура валового внутреннего продукта; в) индекс человеческого развития; г) все верно

6. В отраслевой структуре экономики первичный сектор - это:

а) промышленность, строительство; б) сельское и лесное хозяйство; в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды; г) услуги.

7. Индекс человеческого развития (ИЧР) складывается из следующих субиндексов:

а) ожидаемой продолжительности жизни; б) уровня образования; в) душевого уровня ВВП; г) верно: а,в; д) верно: а,б,в.

8. Социально-экономическая модель страны – это: а) экономический; б) социальный; в) этический; г) политический механизмы страны; д) все верно; е) верно: а,б.

9. Для нынешней социально-экономической модели страны характерно: а) переплетение госаппарата с бизнесом, особенно крупным, при доминировании государства; б) сильное имущественное расслоение, массовая бедность и низкая продолжительность жизни; в) невысокий уровень демократии и традиционная слабость в России гражданского общества; г) этический кризис общества; д) все верно; е) верно а,б,

10. Основные пропорции в национальной экономике: а) пропорции между производством продукции и ее экспортом и импортом; б) между разными видами доходов и расходов; в) межотраслевые пропорции; г) соотношение между сбережением и накоплением; д) верно: а,б,в,г; е) верно: а,б,г

11. Ненаблюдаемая экономика включает в себя такие элементы, как: а) неформальная экономика (продукция подсобных хозяйств населения, небольших ферм и семейных предприятий, продукция домашних хозяйств для собственного использования, не учитываемое из-за недостатков статистики производство); б) скрытая экономика (производство разрешенных товаров и услуг, выпуск которых скрывается или преуменьшается в целях уклонения от уплаты налогов и т.д.); в) незаконная экономика (производство и продажа тех видов товаров и услуг, которые прямо запрещены законодательством); г) все верно; д) верно: а, б.

12. Динамику экономического роста страны измеряют: а) объемом ВВП; б) объемом ВНД; в) темпами роста (точнее, прироста) ВВП;

13. Экономический рост обеспечивается: а) за счет увеличения масштабов использования ресурсов; б) за счет их более эффективного употребления; в) то и другое верно.

14. Экономическая эффективность может быть определена: а) как получение максимума возможных благ; б) как получение максимума возможных благ от имеющихся в распоряжении страны экономических ресурсов; в) как такое сочетание экономических ресурсов, которое при данном объеме выпуска продукции минимизирует затраты; г) все верно; д) верно б,

15. В качестве наиболее агрегированного показателя макроэкономической эффективности обычно используют: а) производительность труда; б) объем производства в стране (ВВП и НД); в) показатели использования имеющегося в стране реального капитала (капиталоемкость, материало- и энергоемкость); г) все верно; д) верно: а,в.

16. Инвестиции – это: а) вложение денежных средств в реальный капитал и осуществление практических действий в целях получения прибыли;
б) вложение денежных средств в финансовый капитал в целях получения прибыли; в) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности в целях получения прибыли

17. Капиталовложения: а) инвестиции в финансовый капитал; б) инвестиции в реальный, главным образом, основной капитал.

18. Основной капитал (основные фонды) охватывает объекты: а) со сроком службы менее года; б) со сроком службы не менее года и стоимостью выше определенной величины, установленной в национальной статистике; в) и то и другое верно.

19. Для анализа основных фондов используют: а) коэффициент обновления основных фондов; б) коэффициент выбытия основных фондов; в) показатель степени износа основных фондов, который показывает в процентах, какая часть фондов устарела, хотя и не ликвидирована; г) все верно.

20.Термин «формы бизнеса» трактуется обычно: а) как отнесение той или иной фирмы к различным формам собственности; б) как отнесение той или иной фирмы к различным сферам деятельности; в) как отнесение той или иной фирмы к малому, среднему, крупному или государственному бизнесу (госсектору)

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к экзамену

Форма промежуточной аттестации - **экзамен**

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос из раздела 1;
- ✓ 2 вопрос из раздела 2-3;
- ✓ 3 – задача или задание из разделов 1- 3.

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 1. Национальная экономическая модель	1.Национальная экономика как отрасль экономической науки. 2. Предмет и потенциалы развития национальной экономики. 3. Структура национальной экономики: понятия и виды. 4. Отрасли и структуры национальной экономики. 5. Уровни в национальной хозяйственной системе. 6. Природно-ресурсный по-	1.Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на соц.страх- 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент-

	тенциал национальной экономики. 7. Оценка уровня и качества жизни населения (методология). 8. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики . 9. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики 10.Классификации национальных экономик. 11. Модель развития национальной экономики наиболее развитых стран. 12. Догоняющая модель развития национальной экономики и ее три ключевых проблемы. 13. Модель развития стран с переходной экономикой. 14. Либеральная модель развития США. 15. Европейская модель развития. 16. Японская модель развития. 17. Олигархическая модель развития.	2000; экспорт- 600. 2. Определите величину личных потребительских расходов и норму личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): экспорт- 500; заработная плата- 1500; ставка процента ЦБ- 40 %; 14 амортизация- 150; прибыль корпораций- 200; дивиденды- 50; рентные платежи- 380; валовые внутренние инвестиции- 450; личные сбережения430; косвенные налоги- 250; импорт- 300; государственные расходы- 650; трансферты- 300; личные налоги- 540; выплаты на соц. страх- 80; процент400. (Промежуточные ответы: ВВП по доходам = 2880; ЛД = 2550). 3. Определите ВНП (2-мя способами: по доходам и расходам), налог на прибыль корпораций и величину личных сбережений на основании следующих данных (в млрд. ден. ед.): индивидуальные налоги- 35; чистые частные внутренние инвестиции- 83; нераспределенная прибыль корпораций9; трансфертные платежи- 12; экспорт- 28; прибыль корпораций- 41; импорт42; заработная плата- 490; взносы на соц. страх.- 21;стоимость потребленного капитала- 31; государственные закупки товаров и услуг- 95; личные потребительские расходы- 520; арендная плата- 18; доходы от собственности- 87; процент по государственным облигациям- 24; косвенные налоги- 13; дивиденды- 15; процентные платежи- 35. (Промежуточные ответы: ВВП по расходам = ВВП по доходам; ЛРД = 625)
Раздел 2. Роль государства в национальной экономике	18. Конкурентоспособность в национальной экономике. 19. Инфляция и ее регулирование в экономике России. 20. Инновации и инновационные системы России в современных условиях. 21. Государственный долг России. 22.Инвестиционный потенциал национальной экономики как фактор социально-экономической стабильности	1. В экономике государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. руб., совокупный доход – 5600 млрд. руб., налоговая ставка – 15%, аккордные налоги – 220 млрд. руб., процентная ставка по государственным облигациям – 10%, стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. руб., трансфертные платежи – 80 млрд. руб., из них субсидии 48 фирмам – 35 млрд. руб. Определите состояние государственного бюд-

	в стране. 23. Трудовой потенциал России: понятие, структура, динамика его использования. 24. Проблемы занятости населения России. 25. Роль демографического фактора в развитии экономики. Построение половозрастной структуры населения России. 26. Проблема обеспечения экономической безопасности страны. 27. Бюджетное регулирование национальной экономики.	жета. 2. В экономике страны естественный уровень безработицы равен 7%, а фактический – 9%. Потенциальный ВВП составляет 3000 млрд. руб., коэффициент Оукена – 2,5. Какую политику должно проводить правительство для стабилизации экономики (рассмотреть все возможные инструменты), если известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,9. 3. ЦБ покупает государственные облигации у коммерческих банков на сумму 100 миллионов. Как может измениться предложение денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности при условии, что норма резервирования депозитов составит 10%? 4. Некое общество состоит из двух социальных групп, внутри каждой из которых доход распределен равномерно. Известно, что среднедушевой доход в первой группе составляет 5 тыс. руб. в месяц, во второй – 25 тыс. руб. в месяц, а во всем обществе среднедушевой доход составляет 20 тыс. руб. в месяц. Определите значение коэффициента Джини для этого общества.
Раздел 3. Национальная экономика в современных условиях	28. Россия в глобальной экономике (характеристика международных взаимодействий, страны-столицы, страны СНГ, страны-соседи РФ) 29. Платежный баланс и его роль в национальной экономике. 30. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики. 31. Внешнеэкономическая деятельность: субъекты и выполняемые ими функции. 32. Место России в современном мировом хозяйстве. 33. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. 34. Экспортные ресурсы России и возможности их	1. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод. 2. Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире? 3. Почему экспорт многих развивающихся стран представлен трудоемкими товарами, а импорт – капитало-и наукоемкими товарами? Так,

	увеличения.	в частности, почему в последние годы, несмотря на значительный прирост экспорта информационных услуг, основную часть экспортных товаров Индии по-прежнему составляет продукция аграрного сектора? 4. Благодаря чему Япония, практически не имеющая дешевых природных ресурсов и в которой довольно высоки стоимость земли и заработная плата рабочих, является ведущим мировым экспортером новейших наукоемких видов продукции 5.Россия повысила пошлины на импортируемые товары. Каковы последствия изменения тарифа: а) для российских потребителей; б) национальных производителей автомобилей; в) иностранных экспортеров?

6.2.2 Примерная форма билета

1. Применение показателей системы национальных счетов в экономическом анализе национальной экономики
2. Проблемы открытости (закрытости) национальной экономики.
3. Решить задачу №2. Определите ВВП страны и величину государственных расходов на основании следующих данных (в млрд. ден.ед.): импорт- 300; личные потребительские расходы- 5300; личные сбережения- 1530; трансферты1000; амортизация- 800; косвенные налоги- 2500; личные налоги- 1300; выплаты на социальное страхование - 150; налог на прибыль- 500; нераспределенная прибыль- 300; ставка процента ЦБ- 40%; чистые внутренние инвестиции1530; процент- 2000; экспорт- 600.
4. Решить задачу №2. За период с января 2005 г. по январь 2006 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2006 г. по 2007 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.

6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

Кейс - задание 1. В национальной экономике уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по **итогам т**екущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 у.е., номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 у.е, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 у.е.

1) *Определите номинальную величину сальдо государственного бюджета. Приведите аргументы в обоснование ваших расчетов.*
2) *Определите основные источники доходов государственного бюджета.*
3) *Назовите основные статьи расходов государственного бюджета.*

Кейс -задание 2. На основе данных статистики (таб. 6): а) проанализируйте динамику размера и структуры внешнего долга РФ в период 2001 -2021 гг. б) кто выступает в роли кредиторов России? в) какой долг опаснее внутренний или внешний? Свой ответ аргументируйте.

Таблица - Внешний долг Российской Федерации[1)]
(на начало года; млрд долларов США)

	2001	2019	2020	2021
Всего	**160,2**	**455,1**	**491,4**	**467,9**
Краткосрочные долговые обязательства	...	54,2	68,4	62,2
Долгосрочные долговые обязательства	...	400,9	423,0	405,7
Органы государственного управления	126,6	44,0	69,9	65,3
Краткосрочные обязательства	…	0,3	0,3	0,3
Долгосрочные обязательства	…	43,7	69,6	65,0
Из долга органов государственного управления:				
новый российский долг	58,5	43,3	69,3	64,8
долг бывшего СССР	66,9	0,5	0,4	0,4
долг субъектов Российской Федерации	1,2	0,2	0,1	0,1
Центральный банк[2)]	3,2	12,2	13,9	13,2
Краткосрочные обязательства	…	4,2	6,1	5,0
Долгосрочные обязательства	…	7,9	7,9	8,2
Банки	9,0	84,6	77,0	72,2
Краткосрочные обязательства	…	29,8	30,0	29,8
Долгосрочные обязательства	…	54,8	46,9	42,5
Прочие секторы	21,5	314,4	330,6	317,3
Краткосрочные обязательства	…	14,1	21,7	22,9
Долгосрочные обязательства	…	300,2	308,9	294,4

[1)] По данным Банка России. [2)] 2001 г. – включая задолженность Минфина России перед МВФ.

Составитель: Михайлова Н.К, доцент кафедры экономики и управления