

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет _____ информатики, математики и экономики _____

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 16 » января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 Введение в профессиональную деятельность

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Программа специалитета

Квалификация выпускника

ЭКОНОМИСТ

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.04.02 Введение в профессиональную деятельность
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г.



Ю. Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	8
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	8
6 Иные сведения и (или) материалы.....	8
6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	8
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	11

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): ОПК – 4.

Таблица 1 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ОПК-4.3. Способен планировать и организовывать профессиональную деятельность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности, - методы планирования и организации профессиональной деятельности в обеспечении безопасности. - способы подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность», - должностные инструкции работников службы безопасности на различных уровнях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать профессиональную деятельность по обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности государства и личности, субъектов экономической деятельности, - выполнять должностные инструкции работника в сфере обеспечения безопасности и контролировать результаты своей деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования и организации профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, охраны общественного порядка, обеспечения экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	-	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40	-	10
Аудиторная работа (всего):	40	-	10
в том числе:			

Лекции	16	-	6
практические занятия, семинары	24	-	4
Практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	-	-	-
в электронной форме	-	-	-
Внеаудиторная работа (всего):	-	-	-
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-	-	-
подготовка курсовой работы /контактная работа	-	-	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-	-	-
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104	-	130
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой (первый семестр)	-	-	4

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Экономическая безопасность: основные понятия, субъекты, объекты, обеспечение на различных уровнях. Нормативные документы по организации системы экономической безопасности в РФ.	16	2	2	12	1		14	доклад
2.	Экономическая безопасность как вид профессиональной деятельности. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи.	16	2	2	12	1	1	14	Тест 1 (ОФО), доклад
3-4	Специфика обучения в системе высшего образования по специальности «Экономическая безопасность». Содержание ГОС. Квалификационная характеристика выпускника. Требования к профессио-	24	4	4	16	1	1	22	Контрольная работа 1

	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. Занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	нальной подготовке.								
5--6	Содержание подготовки. Содержание учебных дисциплин. Виды и порядок выполнения письменных работ.	30	2	4	26	1	0,5	28	Тест 2 (ОФО), контрольная работа 1
7-8	Виды и порядок прохождения практик. Основы работы с информационными базами.	30	2	4	26	1	0,5	28	Контрольная работа 2, Тест 3 (ОФО)
9-12	Мотивы выбора профессии. Кодекс этики. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов.	30	4	8	28	1	1	24	Контрольная работа 2, итоговый тест (ЗФО)
	<i>Промежуточная аттестация</i>							4	Зачет с оценкой
	Всего:	144	16	24	104	6	4	130	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	0.5 балла посещение 1 лекционного занятия	5– 8
		Практические занятия (12 занятий).	1 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 1,5 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	10- 18
		Доклад (два доклада)	2 балла за частичное раскрытие темы 4 балла за более полное раскрытие темы 5 балла за полное раскрытие темы	4 - 10
		Контрольная работа (по теме) – 2 работы	За одну работу 9 балла (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	20- 30
		Тесты (3 теста)	За 1 тест 3 балла (51 - 65% правильных ответов) 4 балла (66 - 84% правильных ответов) 5 балла (85 - 100% правильных ответов)	12- 15
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная	80 (100%	Конспекты лекций по каждой теме (рукопис-	1 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за полное раскрытие темы	14 - 18

работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	/баллов приведенной шкалы)	ные).		
		Выполнение практических заданий 4 занятия	3 балл - выполнение работы 1-го практического занятия на 51-65% 4-5 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12- 20
		Контрольная работа (по теме) – 1 работа	За одну работу 10 балла (пороговое значение) 25 баллов (максимальное значение)	10 - 25
		Тест итоговый	15 балла (51 - 65% правильных ответов) 18 баллов (66 - 84% правильных ответов) 25 баллов (85 - 100% правильных ответов)	15- 25
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Решение задачи.	5 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачет с оценкой)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

- Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/567492> — Текст : электронный
- Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 526 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048684. - ISBN 978-5-16-015729-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2081764> - Текст : электронный.

Дополнительная литература

- Экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/560293> — Текст : электронный
- Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567558> — Текст : электронный
- Экономическая безопасность. Практикум : учебное пособие / под общ. ред. С.А. Коноваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 204 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1048686. - ISBN 978-5-16-015730-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132492> - Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
<p>404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru>
- 2 Справочная правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru>
- 3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - <http://ecsocman.hse.ru/>

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;

- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы).

Примерный перечень вопросов для обсуждения на практических занятиях

1. Какие виды деятельности способен осуществлять специалист по экономической безопасности?
2. Какие задачи решает специалист по экономической безопасности при осуществлении правоохранительной деятельности?
3. Перечислите компетенции специалиста по экономической безопасности при проведении контрольно-ревизионной деятельности.
4. Назовите возможные варианты трудоустройства выпускника, освоившего основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность».
5. Дайте определение понятию «экономическая безопасность».
6. Перечислите субъекты и объекты экономической безопасности.
7. Объясните, в чем различие понятий «опасность» и «угроза».
8. Перечислите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны. Объясните характер взаимосвязи между ними.
9. Назовите основные показатели экономической безопасности.
10. Что понимается под пороговыми значениями экономической безопасности. Объясните взаимосвязь пороговых и фактических значений показателей экономической безопасности.
11. Что включает область профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
12. Что относят к объектам профессиональной деятельности специалистов по экономической безопасности?
13. Какие профессиональные задачи должен решать специалист по экономической безопасности в области:
 - расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности;
 - правоохранительной деятельности;
 - контрольно-ревизионной деятельности;
 - информационно-аналитической деятельности;
 - экспертно-консультационной деятельности;
 - организационно-управленческой деятельности;
 - научно-исследовательской деятельности;
 - педагогической деятельности.
14. Что такое компетенции?
15. Какими компетенциями должен обладать специалист по экономической безопасности?
16. Охарактеризуйте символику НФИ КемГУ.
17. Охарактеризуйте основные нормативные документы вуза, регламентирующие организацию и проведение учебного процесса.
18. Виды учебной работы студента.
19. Организация текущего и промежуточного контроля работы студента на основе балльно-рейтинговой системы.
20. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в НФИ КемГУ
21. Назовите формы и методы самостоятельной работы студента.
22. Что помогает студенту в организации самостоятельной работы?
23. Охарактеризуйте такие формы самостоятельной работы студента как эссе и реферат.

24. Какие формы самостоятельной работы для Вас наиболее значимы, интересны?

Перечень вопросов для семинарского занятия

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Экономическая безопасность» как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки специалистов по направлению подготовки (специальности) «Экономическая безопасность» образовательными учреждениями высшего профессионального образования РФ.
2. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи.
3. Компетенции специалиста по экономической безопасности.
4. Структура образовательной программы.
5. Цели, задачи, формы и методы самостоятельной работы студентов.
6. Учебно-методическая литература как основа для самостоятельной работы студента.
7. Основные виды научно-исследовательской деятельности студентов в вузе.
8. Научная статья как результат научно-исследовательской деятельности студента.
9. Работа в библиотеке НФИ КемГУ.
10. Какие научные мероприятия вы знаете? В каких научных мероприятиях могут принимать участие студенты?
11. Назовите и охарактеризуйте существующие способы финансовой поддержки научных исследований студентов.
12. Какие требования предъявляются к научным статьям?
13. Какими ресурсами библиотеки НФИ КемГУ могут пользоваться студенты? Дайте характеристику каждому из них.

Перечень тем контрольных работ

1. Государственное управление и служба.
2. Государственная гражданская служба.
3. Проблемы этики и политической нейтральности в государственной службе.
4. Этические принципы в профессиональной деятельности.
5. Мотивы выбора профессии.
6. Профессионально важные качества специалиста.
7. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение.
8. Профессиональная пригодность и профессиональные способности.
9. Профессионально важные качества.
10. Виды профессиональной деятельности.
11. Основные пути профессионального самосовершенствования.
12. Специфика учебной деятельности в вузе.
13. Индивидуальный стиль учебной деятельности.
14. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов.
15. Адаптация к учебным нагрузкам в вузе.
16. Особенности применения знаний в различных областях практики.
17. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска.
18. Содержание образовательного процесса.

19. Итоговая государственная аттестация.
20. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Сущность категории «безопасность», виды и угрозы экономической безопасности?
2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации?
3. Характеристика профессиональной деятельности специалиста по экономической безопасности: виды деятельности и профессиональные задачи?
4. Что такое государственное управление и государственная служба?
5. Какова деятельность специалиста по экономической безопасности коммерческой организаций и государственных учреждений?
6. Содержание ГОС по подготовке специалиста по экономической безопасности?
7. Какова квалификационная характеристика специалиста?
8. Каковы требования к профессиональной подготовке?
9. Что представляет образовательная деятельность в образовательном учреждении?
10. Что такое текущий контроль знаний студентов?
11. Что такое предварительный контроль знаний студентов?
12. В чем самостоятельная работа студентов?
13. Что такое модульная система оценки знаний?
14. Что такое учебно-ознакомительная практика?
15. Что такое Производственная практика?
16. Что такое Преддипломная практика?
17. Понятие Курсовая работа?
18. Какова работа в библиотеке? Виды каталогов и особенности работы с ними. Электронная библиотека.
19. Назовите эффективные способы ведения конспектов? Правила написания и оформления рефератов, эссе.
20. Что такое информационные ресурсы сети Интернет?
21. Что такое информационно-правовые системы?
22. Что такое квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих?
23. В чем состоят профессиональные качества специалиста по экономической безопасности?
24. Принципы организации службы безопасности в организациях?

Составители: Соина-Кутищева Ю.Н., зав. кафедрой экономики и управления