

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.07 Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в экономической деятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.04.07 Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений
в экономической деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности
в цифровой среде»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
5.1 Учебная литература	10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	12

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6, ПК-2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Профессиональная	—	ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения, принимает меры по их нейтрализации ОПК-6.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры по пресечению коррупционных правонарушений	Методы и технологии искусственного интеллекта в профессиональной деятельности Этика юриста и деловое общение в условиях цифровой среды Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности	ПК-2.1. Разъясняет субъектам экономической деятельности содержание гражданско-правовых норм и последствий по их нарушению.	Гражданско-правовое регулирование в сфере экономической деятельности Недействительность сделок в гражданском праве Правовое регулирование обработки

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	ПК-2.2. Консультирует субъектов экономической деятельности по вопросам профилактики различных правонарушений и выбору оптимальных способов защиты нарушенных прав ПК-2.3. Дает квалифицированные юридические заключения субъектам экономической деятельности по вопросам взаимодействия с органами государственной власти и управления	и защиты персональных данных в цифровой среде Проблемы гражданско-правовой ответственности Антимонопольное регулирование в цифровой экономике Практикум по договорной работе в условиях цифровой среды Гражданско-правовой процесс: актуальные вопросы и роль цифровых технологий Практикум по налоговому консультированию Преступления в сфере экономической деятельности и компьютерной информации Административный процесс Несостоятельность юридических и физических лиц Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав в цифровой среде Актуальные проблемы вещных прав Актуальные вопросы наследования корпоративных прав и иного имущества Консультационная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения, принимает меры по их нейтрализации ОПК-6.3. На основе антикоррупционных	Знать: законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения. Уметь: анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	стандартов поведения реализует меры по пресечению коррупционных правонарушений	конфликта интересов. Владеть: навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению.
ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности	ПК-2.1. Разъясняет субъектам экономической деятельности содержание гражданско-правовых норм и последствий по их нарушению. ПК-2.2. Консультирует субъектов экономической деятельности по вопросам профилактики различных правонарушений и выбору оптимальных способов защиты нарушенных прав ПК-2.3. Дает квалифицированные юридические заключения субъектам экономической деятельности по вопросам взаимодействия с органами государственной власти и управления	Знать: понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; правовую основу и основные направления противодействия коррупции . Уметь: давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; консультировать субъектов экономической деятельности по вопросам пресечения и противодействия коррупции. Владеть: навыками разъяснения различным участникам правоотношений недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; навыками предотвращения конфликтов интересов и коррупционного поведения.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108	–	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	–	8
Аудиторная работа (всего):	20	–	8
в том числе:		–	
лекции	10	–	4
практические занятия, семинары	10	–	4
практикумы		–	
лабораторные работы		–	

в интерактивной форме		—	
в электронной форме		—	
Внеаудиторная работа (всего):		—	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		—	
подготовка курсовой работы / контактная работа		—	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		—	
творческая работа (эссе)		—	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88	—	96
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет	108	—	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Коррупция: понятие, сущность	26	2	2	22	Устный опрос, тестирование
2	Коррупция в экономической сфере в современной России	28	4	4	20	Устный опрос, тестирование
3	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	26	2	2	22	Устный опрос, тестирование
4	Профилактика и пресечение коррупции в экономической сфере	28	2	2	24	Устный опрос, тестирование
	Промежуточная аттестация					Зачёт
	Всего:	108	10	10	88	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Коррупция: понятие, сущность	26	2	–	24	Устный опрос, тестирование
2	Коррупция в экономической сфере в современной России	28	2	–	26	Устный опрос, тестирование
3	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	26	–	2	24	Устный опрос, тестирование
4	Профилактика и пресечение коррупции в экономической сфере	24	–	2	22	Устный опрос, тестирование

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Промежуточная аттестация (4 час.)					Зачёт
	Всего:	108	4	4	96	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	Коррупция: понятие, сущность	Понятие и признаки коррупции. История борьбы с коррупцией Различные подходы, используемые при изучении коррупции.
2	Коррупция в экономической сфере в современной России	Характеристика коррупционных правонарушений в современной России в экономической сфере. Отношение к коррупции в разных слоях общества.
3	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
4	Профилактика и пресечение коррупции в экономической сфере	Правоохранительные органы, осуществляющие противодействие коррупции в России. Международное противодействие коррупции. Формирование антикоррупционной мотивации в экономической сфере.
Содержание практических занятий		
1	Коррупция: понятие, сущность	Понятие и признаки коррупции. История борьбы с коррупцией: – первые антикоррупционные законы; – антикоррупционные законы в царской России; – советский период; – постсоветский период. Причины коррупции в современной России.
2	Коррупция в экономической сфере в современной России	Юридическая ответственность за отдельные коррупционные правонарушения в сфере экономической деятельности. Взяточничество и его общественная опасность. Коммерческий подкуп.
3	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Понятие и значение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Субъекты антикоррупционной экспертизы. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Коррупциогенные факторы: понятие, виды.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4	Профилактика и пресечение коррупции в экономической сфере	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Зарубежный опыт профилактики и пресечения коррупционных правонарушений в сфере экономической деятельности. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.
	Промежуточная аттестация – <i>зачёт</i>	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин. -макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Амиантова, И. С. Противодействие коррупции : учебник для вузов / И. С. Амиантова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19119-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567311> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Организация предупреждения правонарушений в экономической сфере : учебник для вузов / В. И. Авдийский, Ю. В. Трунцевский, А. В. Петренко, И. Л. Трунов ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20489-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558229> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Очеретько, Е. А. Правовые механизмы противодействия коррупции в социальной сфере : монография / Е. А. Очеретько. – Москва : ФЛИНТА, 2024. – 2-е изд., испр. – 224 с. – ISBN 978-5-9765-5445-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186792> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 469 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18886-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 20.01.2025).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: – занятий лекционного типа;	654079, Кемеровская

– семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
409 Учебно-криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория для проведения: – занятий лабораторного типа; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование и учебные материалы для презентации: телевизор, DVD-плеер, комплект учебных фильмов по криминалистике. Лабораторное оборудование и материалы: комплект для работы со следами пальцев рук, контейнеры с песком для работы со следами обуви, песок строительный; кисть магнитная; комплект порошков; манекен; видеокамера; комплект сотрудника ДПС; комплект эксперта-криминалиста; комплект эксперта-криминалиста «Кремний-С» в сумке; металлоискатель портативный ВМ-31; следственный комплект работника прокуратуры; сумка-комплект (с фотоаппаратом Zenit); ультрафиолетовые и инфракрасные излучатели; магнитная система. Количество посадочных мест – 30. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. Теоретические аспекты коррупции как социально-экономического явления
2. Сущность экономической коррупции и классификация причин её возникновения

3. Индикаторы экономической коррупции
4. Практика зарубежных стран по предотвращению коррупции в экономической сфере
5. Анализ современного уровня экономической коррупции в Российской Федерации
6. Основные характеристики современного уровня экономической коррупции в России
7. Коррупция как фактор криминализации экономики России
8. Влияние коррупции на общественное благосостояние
9. Направления совершенствования механизма противодействия коррупции в экономической сфере в России
10. Совершенствование системы противодействия коррупции в экономической сфере
11. Приоритетные направления противодействия экономической коррупции в современной России
12. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции в экономической сфере

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Коррупция: понятие, сущность	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.	1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в экономической сфере»;
Коррупция в экономической сфере в современной России	Характеристика коррупции в экономической сфере в современной России. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в экономической сфере в современной России. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.	2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в экономической сфере в Кемеровской области»;
Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Понятие и виды противодействия коррупции. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков.	3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в экономической сфере в России за последние три года;
		4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в экономической сфере в Кемеровской области за последние три года;
		5. Составить программу предупреждения коррупции в экономической сфере в России в целом или в отдельно взятом регионе

Профилактика и пресечение коррупции в экономической сфере	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции. Антикоррупционная хартия российского бизнеса.	Российской Федерации.
---	---	-----------------------

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция 1

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Кейс-задание 1:

Антикоррупционная хартия российского бизнеса – это определенный свод правил, кодекс чести предпринимателей, который включает в себя выработку норм честного и неподкупного ведения бизнеса.

Какие принципы противодействия коррупции включены в этот документ?

Кейс-задание 2:

Вы являетесь руководителем частной фирмы. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски?

Компетенция 2

ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности.

Кейс-задание 1:

Руководитель отдела одной из крупных коммерческих фирм предложил руководителю компании организовать корпоратив и пригласить на него сотрудников местной администрации, которые могут повлиять на принятие решения по вопросу участия компании в конкурсе на проведение работ для муниципальных нужд.

Руководитель обратился к юристу для разъяснения правомерности поступившего предложения. Дайте правовую оценку ситуации.

Кейс-задание 2:

Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?

Составитель (и): Горбуль Ю.А., канд. юрид. наук, доцент зав. кафедрой ГПиГПД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))