

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.04.04 Проблемы гражданско-правовой ответственности**

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Формы обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.04.04 Проблемы гражданско-правовой ответственности

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

## Оглавление

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                          | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                               | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                       | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                        | 7  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                      | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 9  |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 10 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                              | 10 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                     | 11 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 12 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 12 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                         | 12 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..                                                  | 12 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-1, ПК-2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная                                                                     | Юридический анализ                          | ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения |
| Профессиональная                                                                         | —                                           | ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности                                     |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики<br>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики                                                                                                                                                  | Нормативно-организационное обеспечение создания и деятельности корпораций<br>Рынок ценных бумаг в условиях цифровой среды<br>Консультационная практика<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности                                     | ПК-2.1. Разъясняет субъектам экономической деятельности содержание гражданско-правовых норм и последствий по их нарушению.<br>ПК-2.2. Консультирует субъектов экономической деятельности по вопросам профилактики различных правонарушений и выбору оптимальных способов защиты нарушенных прав<br>ПК-2.3. Дает квалифицированные | Гражданско-правовое регулирование в сфере экономической деятельности<br>Недействительность сделок в гражданском праве<br>Правовое регулирование обработки и защиты персональных данных в цифровой среде<br>Антимонопольное регулирование в цифровой экономике<br>Практикум по договорной работе в условиях цифровой среды<br>Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в экономической |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | юридические заключения субъектам экономической деятельности по вопросам взаимодействия с органами государственной власти и управления | <p>деятельности</p> <p>Гражданско-правовой процесс:</p> <p>актуальные вопросы и роль цифровых технологий</p> <p>Практикум по налоговому консультированию</p> <p>Преступления в сфере экономической деятельности и компьютерной информации</p> <p>Административный процесс</p> <p>Несостоятельность юридических и физических лиц</p> <p>Правовые способы защиты интеллектуальных и цифровых прав в условиях цифровой среды</p> <p>Актуальные проблемы вещных прав</p> <p>Актуальные вопросы наследования корпоративных прав и иного имущества</p> <p>Консультационная практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                              | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | <p>ОПК-1.1. Анализирует нестандартные ситуации правоприменительной практики</p> <p>ОПК-1.2. Предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики</p> | <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности применения норм о гражданско-правовой ответственности при разрешении судебных споров; различия между договорной и внедоговорной ответственностью .</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>правильно применять нормы о гражданско-правовой ответственности и иных негативных последствиях противоправного поведения; грамотно выражать и аргументировано обосновывать свою позицию по спору, свободно применять нормы гражданского законодательства и использовать материалы судебной практики для разрешения коллизий, возникающих в сфере гражданско-правовой ответственности.</p> |

| Код и название компетенции                                                                 | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b><br>полученными знаниями для анализа и оценки правовых, в том числе нестандартных ситуаций в сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности | <p>ПК-2.1. Разъясняет субъектам экономической деятельности содержание гражданско-правовых норм и последствий по их нарушению.</p> <p>ПК-2.2. Консультирует субъектов экономической деятельности по вопросам профилактики различных правонарушений и выбору оптимальных способов защиты нарушенных прав</p> <p>ПК-2.3. Дает квалифицированные юридические заключения субъектам экономической деятельности по вопросам взаимодействия с органами государственной власти и управления</p> | <p><b>Знать:</b><br/>особенности гражданско-правовой ответственности субъектов экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>разъяснять нормы о гражданско-правовой ответственности и иных негативных последствиях противоправного поведения субъектов экономической деятельности; давать им грамотные и аргументированные консультации по выбору наиболее оптимального способа защиты нарушенных гражданских прав, использовать материалы судебной практики для разрешения гражданско-правовых коллизий.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>полученными знаниями для эффективной защиты гражданских прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p> |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                     | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 108                            | –    | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 34                             | –    | 16  |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 34                             | –    | 16  |
| в том числе:                                                                        |                                | –    |     |
| лекции                                                                              | 16                             | –    | 8   |
| практические занятия, семинары                                                      | 18                             | –    | 8   |
| практикумы                                                                          |                                | –    |     |
| лабораторные работы                                                                 |                                | –    |     |
| в интерактивной форме                                                               |                                | –    |     |
| в электронной форме                                                                 |                                | –    |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       |                                | –    |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                     |                                | –    |     |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                      |                                | –    |     |

|                                                                                                                                                              |    |   |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |    | – |    |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |    | – |    |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 74 | – | 88 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося: зачет                                                                                                               |    | – | 4  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                                                                                                       | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | ОФО                         |        |     |                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| 1     | <b>Раздел 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности</b><br>Тема 1. Соотношение охранительного обязательства и гражданско-правовой ответственности<br>Тема 2. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности | 28                              | 4                           | 4      | 20  | Устный опрос                                                    |
| 2     | <b>Раздел 2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности</b><br>Тема 1. Общие положения об основании и условиях гражданско-правовой ответственности<br>Тема 2. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины           | 26                              | 4                           | 4      | 18  | Устный опрос                                                    |
| 3     | <b>Раздел 3. Формы гражданско-правовой ответственности</b><br>Тема 1. Понятие и виды форм гражданско-правовой ответственности<br>Тема 2 Убытки как форма гражданско-правовой ответственности                                                | 26                              | 4                           | 4      | 18  | Устный опрос                                                    |
| 4     | <b>Раздел 4. Виды гражданско-правовой ответственности</b><br>Тема 1. Особенности договорной ответственности<br>Тема 2 Особенности и виды внедоговорной ответственности                                                                      | 28                              | 4                           | 6      | 18  | Устный опрос                                                    |
|       | Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                             |        |     | Зачёт                                                           |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|------------------------------------------------------------------|
|       |                                       |                                 | ОФО                         |        |     |                                                                  |
|       |                                       |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                  |
|       |                                       |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                  |
|       | Всего:                                | 108                             | 16                          | 18     | 74  |                                                                  |

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                           | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                                 |                                 | ЗФО                         |        |     |                                                                 |
|       |                                                                 |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                 |
|       |                                                                 |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| 1     | Тема 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности   | 28                              | 2                           | 2      | 22  | Устный опрос                                                    |
| 2     | Тема 2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности | 26                              | 2                           | 2      | 22  | Устный опрос                                                    |
| 3     | Тема 3. Формы гражданско-правовой ответственности               | 26                              | 2                           | 2      | 22  | Устный опрос                                                    |
| 4     | Тема 4. Виды гражданско-правовой ответственности                | 28                              | 2                           | 2      | 22  | Устный опрос                                                    |
|       | Промежуточная аттестация (4 час.)                               |                                 |                             |        |     | Зачёт                                                           |
|       | Всего:                                                          | 108                             | 8                           | 8      | 88  |                                                                 |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                   | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание лекционного курса</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                   | Общие положения о гражданско-правовой ответственности   | Понятие и основные признаки гражданского охранительного правоотношения. Меры принуждения, применяемые в охранительном обязательстве, место мер гражданско-правовой ответственности в системе мер принуждения. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности                                                                                                                                                        |
| 2                                   | Основание и условия гражданско-правовой ответственности | Цивилистическая доктрина об основании гражданско-правовой ответственности. Условия (элементы состава) гражданского правонарушения. Объективные элементы состава правонарушения: вред и его виды, противоправность поведения правонарушителя, причинная связь между противоправным поведением и вредом. Вина как субъективное условие состава правонарушения: понятие и формы. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины |
| 3                                   | Формы гражданско-правовой                               | Понятие и виды форм гражданско-правовой ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | ответственности                                         | Убытки как форма гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб», «потери». Неустойка: понятие, природа и виды. Проценты за пользование чужими денежными средствами. Компенсация морального вреда как форма гражданско-правовой ответственности. Природа задатка. Иные формы гражданско-правовой ответственности.                                                                                 |
| 4                                      | Виды гражданско-правовой ответственности                | Соотношение договорной ответственности и внедоговорной ответственности. Особенности отдельных видов договорной ответственности. Понятие и основные признаки внедоговорной ответственности. Виды внедоговорной ответственности.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1                                      | Общие положения о гражданско-правовой ответственности   | Понятие и основные признаки гражданского охранительного правоотношения. Меры принуждения, применяемые в охранительном обязательстве, место мер гражданско-правовой ответственности в системе мер принуждения. Понятие, признаки и функции гражданско-правовой ответственности                                                                                                                                                        |
| 2                                      | Основание и условия гражданско-правовой ответственности | Цивилистическая доктрина об основании гражданско-правовой ответственности. Условия (элементы состава) гражданского правонарушения. Объективные элементы состава правонарушения: вред и его виды, противоправность поведения правонарушителя, причинная связь между противоправным поведением и вредом. Вина как субъективное условие состава правонарушения: понятие и формы. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины |
| 3                                      | Формы гражданско-правовой ответственности               | Понятие и виды форм гражданско-правовой ответственности. Убытки как форма гражданско-правовой ответственности. Соотношение понятий «вред», «убытки», «ущерб», «потери». Неустойка: понятие, природа и виды. Проценты за пользование чужими денежными средствами. Компенсация морального вреда как форма гражданско-правовой ответственности. Природа задатка. Иные формы гражданско-правовой ответственности.                        |
| 4                                      | Виды гражданско-правовой ответственности                | Соотношение договорной ответственности и внедоговорной ответственности. Особенности отдельных видов договорной ответственности. Понятие и основные признаки внедоговорной ответственности. Виды внедоговорной ответственности.                                                                                                                                                                                                       |
|                                        | Промежуточная аттестация – <i>зачёт</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

#### **4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                    | Виды и результаты<br>учебной работы                           | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                          | Баллы<br>(мин.-макс.)                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа                                                                                        |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | max<br>60-80<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Лекционные занятия                                            | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                        | Количество<br>баллов<br>варьируется в<br>зависимости<br>от формы<br>обучения |
|                                                                                                               |                                                    | Практические<br>занятия                                       | 2 балла – посещение 1 практического занятия<br>и выполнение работы на 51–65%<br>3 балла – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в работу всей<br>группы, самостоятельность и выполнение<br>работы на 85,1–100% |                                                                              |
|                                                                                                               |                                                    | Тестирование,<br>решение кейс-<br>заданий и пр.               | 18 баллов (51–65% правильных ответов)<br>22 балла (66–84% правильных ответов)<br>36 баллов (85–100% правильных ответов)                                                                                                         |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                   | max<br>40-20<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Теоретические<br>вопросы                                      | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
|                                                                                                               |                                                    | Решение практико-<br>ориентированный<br>заданий, кейсов и пр. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
| Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                               |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | 51–100 б.                                                                    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66–85                  | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51–65                  | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0–50                   | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Белов, В. А. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 2 / В. А. Белов ; ответственный редактор В. А. Белов. – 2-е изд., стер. – Москва :

Издательство Юрайт, 2025. – 525 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02224-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561679> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Либанова, С. Э. Гражданско-правовая ответственность: взыскание убытков : учебник для вузов / С. Э. Либанова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 171 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08914-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565259> (дата обращения: 20.01.2025).

#### Дополнительная учебная литература:

1. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.С. Болтанова, Н.В. Багрова, Т.Ю. Баришпольская [и др.] ; под ред. д-ра юрид. наук Е.С. Болтановой. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 515 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1079846. – ISBN 978-5-16-018457-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171237> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебник для вузов / О. В. Дмитриева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14094-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567712> (дата обращения: 20.01.2025).

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                       |
| <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное – компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Количество посадочных мест – 30.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079,<br/>Кемеровская область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |
| <p><b>417</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>654079,<br/>Кемеровская область,</p>                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p>Количество посадочных мест – 24.</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ. – URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный.
4. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Режим доступа: <https://vsrf.ru/>, свободный.
5. Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / ООО «НПП «Гарант-сервис». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный.
6. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>, свободный.
7. Портал российского частного права [Электронный ресурс] : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.privlaw.ru/>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Темы рефератов:

1. Правонарушение как основание возникновения гражданско-правовой ответственности.
2. Недобросовестное поведение как основание возникновения преддоговорной ответственности.
3. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
4. Формы вины в гражданском праве.
5. Случаи гражданско-правовой ответственности без вины.
6. Основание гражданско-правовой ответственности без вины.
7. Природа убытков.
8. Соотношение убытков и потерь (ст. 401.1. ГК РФ).
9. Природа неустойки и её виды.
10. Соотношение неустойки и астрента (ст. 308.4. ГК РФ).

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
|----------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|

| <b>Раздел 1. Общие положения о гражданско-правовой ответственности</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общие положения о гражданско-правовой ответственности                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие и природу гражданско-правовой ответственности.</li> <li>2. Назовите основные признаки гражданско-правовой ответственности.</li> <li>3. Каково соотношение гражданских охранительных правоотношений и гражданско-правовой ответственности?</li> <li>4. Какие функции выполняет гражданско-правовая ответственность?</li> <li>5. В чем отличие гражданско-правовой ответственности от иных видов ответственности (в частности, уголовной, административной, конституционной, трудовой)?</li> </ol> | <p><b>Задача 1.</b> В связи с неоплатой трех партий бензина и дизельного топлива, поставленных ООО «Сибойл» по договору поставки в адрес индивидуального предпринимателя Гуцериева, ООО «Сибойл» приостановило дальнейшую отгрузку нефтепродуктов. При этом поставщик уведомил последнего о том, что в случае неоплаты поставленного товара договор поставки будет расторгнут, с Гуцериева будут взысканы причиненные обществу убытки, предусмотренные законом и договором поставки санкции.</p> <p><i>Какие из действий ООО относятся к мерам гражданско-правовой ответственности?</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Дронго сдал в ателье для ремонта сломавшийся телевизор. По условиям договора плата за ремонт должна была быть произведена при получении отремонтированного изделия. Когда Дронго в установленный срок явился за телевизором, работник ателье предложил ему уплатить предусмотренную договором сумму. Дронго, заявив, что цена за ремонт телевизора явно завышена, платить отказался. Тогда работник ателье предупредил, что будет удерживать телевизор до тех пор, пока Дронго не уплатит требуемую сумму полностью.</p> <p><i>Является ли удержание вещи мерой гражданско-правовой ответственности?</i></p> |
| <b>Раздел 2. Основание и условия гражданско-правовой ответственности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Основание и условия гражданско-правовой ответственности                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы элементы состава правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.</li> <li>2. Возможен ли усеченный состав гражданского правонарушения?</li> <li>3. Что такое вина и каковы её формы в гражданском праве?</li> <li>4. Могут ли основанием гражданско-правовой ответственности быть иные обстоятельства?</li> <li>5. Назовите установленные законом случаи гражданско-правовой ответственности без вины.</li> </ol>                                                                          | <p><b>Задача.</b> Панов пригласил к себе на день рождения друзей Ольгина, Кротова и Лысенко. Среди прочих блюд именинник угощал гостей тортом, в состав которого входило арахисовое масло. У Кротова из-за аллергии на это масло началась сильная реакция: он стал задыхаться. Панов обратился к соседке Ольге Николаевне с просьбой предоставить телефон для звонка в «скорую помощь», который спасет жизнь Кротова. Однако соседка, обидевшаяся на него за то, что во время празднования из его квартиры доносилась громкая музыка, ему отказала. Панов сообщил ей, что его друг без оказания медпомощи может</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>6. Что является основанием возникновения гражданско-правовой ответственности без вины?</p> <p>7. В чем особенность основания возникновения преддоговорной ответственности?</p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>умереть, на что последняя с криками «Да чтоб вы там все умерли!» закрыла дверь.</p> <p>В результате неоказания медпомощи Кротов скончался.</p> <p>Родители погибшего предъявили иск к Панову и Ольге Николаевне о возмещении вреда.</p> <p><i>Обоснованы ли требования истцов?</i></p> <p><i>Имеется ли в действиях ответчиков состав гражданского правонарушения?</i></p> <p><i>Какое решение должен принять суд?</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Раздел 3. Формы гражданско-правовой ответственности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Формы гражданско-правовой ответственности                  | <p>1. Укажите основные признаки и виды мер гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. Дайте характеристику убытков как меры ответственности.</p> <p>3. Определите подходы к определению сущности неустойки.</p> <p>4. Соотнесите неустойку с астрентом.</p> <p>5. Определите основания снижения неустойки судом в соответствии со ст. 333 ГК РФ.</p> <p>6. Соотнесите проценты по ст. 395 ГК РФ с неустойкой.</p> | <p><b>Задача 1.</b> ООО «Ч.» обратился в арбитражный суд с иском к Войсковой части о взыскании убытков, составляющих разницу между стоимостью строительно-монтажных работ, взысканной с ответчика решением арбитражного суда от 10.08.1999г. и стоимостью аналогичных работ на момент исполнения войсковой частью решения.</p> <p>Решением суда первой инстанции в иске отказано. Суд пришел к выводу, что истец не доказал наличия убытков, а также причинно-следственную связь между действиями ответчика и убытками.</p> <p><i>Правильно ли решение суда?</i></p> <p><b>Задача 2.</b> Муниципальное казенное учреждение города обратилось в Арбитражный суд с иском о взыскании 823 268 рублей 83 копеек неустойки за нарушение сроков выполнения работ по муниципальному контракту. Суд, установив обстоятельства дела, пришел к выводу, что неустойка несоразмерна последствиям нарушения обязательства, так как на стороне истца отсутствуют убытки.</p> <p><i>Какое решение должен вынести суд?</i></p> <p><i>Может ли суд уменьшить размер неустойки в соответствии со ст. 333 ГК РФ, если ответчик не заявлял данное ходатайство?</i></p> |
| <b>Раздел 4. Виды гражданско-правовой ответственности</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Виды гражданско-правовой ответственности                   | <p>1. Назовите основные виды гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2. В чем состоят особенности договорной ответственности?</p> <p>3. Каковы основные формы договорной</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Задача.</b> ЗАО «Бытсервис» на основании заключенного с Мазуром договора подряда произвело в его доме капитальный ремонт системы отопления и водопровода. Через несколько дней после окончания ремонта Мазур с семьей выехал по приглашению друзей в другой город.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ответственности?</p> <p>4. Каково соотношение договорной и деликтной ответственности?</p> <p>5. Существуют ли иные виды внедоговорной ответственности, кроме деликтной?</p> | <p>Во время их отсутствия в доме в результате разрыва радиатора отопления горячая вода в течение нескольких дней заливала квартиру. Это повлекло невозможность дальнейшего использования мебели, ковров и продуктов, а также двух меховых шуб стоимостью 800 тыс. рублей каждая, взятых Мазуром на хранение от соседей.</p> <p>При осмотре радиатора и его экспертном исследовании было установлено, что разрыв произошел в результате брака в литье, допущенном заводом-изготовителем. Радиаторы были приобретены ЗАО «Быт-сервис» в магазине стройматериалов. Брак, допущенный заводом-изготовителем, не мог быть обнаружен при визуальном осмотре при покупке и установке радиатора в доме Мазура.</p> <p><i>Нормы договорной или деликтной ответственности должны применяться при разрешении спора?</i></p> <p><i>Решите спор.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:***

**Компетенция 1**

*ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.*

Кейс-задание 1:

Гражданин Жильцов возвел на границе земельного участка со своим соседом Воробьевым забор высотой в два метра, в результате чего окно принадлежащего Воробьеву дома было закрыто забором, в комнату не поступал солнечный свет. Кроме того, в тени оказались находящиеся на земельном участке Воробьева насаждения.

В отсутствие Жильцова Воробьев уменьшил высоту забора до одного метра, а спиленную часть использовал на дрова.

Жильцов обратился в районный отдел полиции с заявлением о возбуждении в отношении Воробьева уголовного дела.

*Дайте оценку действиям обоих соседей с точки зрения гражданского права. Как бы Вы поступили на месте Воробьева? Какую консультацию вы могли бы дать Воробьеву?*

Кейс-задание 2:

Серов, будучи наркоманом, предложил сделать инъекцию наркотика своему знакомому Шилову, на что тот дал согласие. Придя домой к Серову, они приготовили наркотик к употреблению, после чего Серов и затем Шилов одним шприцем вели себе наркотик.

В дальнейшем выяснилось, что Серов был ВИЧ инфицирован и болен гепатитом длительное время. Шилов, заразившийся этими инфекциями, предъявил иск к Серову о возмещении вреда.

*Имеет ли в действиях Серова вина, противоправность действий и причинная связь между ними?*

*Изменилось ли бы Ваше мнение, если бы Серов знал о своих заболеваниях?*

*Какое решение должен принять суд?*

## **Компетенция 2**

*ПК-2. Способен разъяснять требования законодательства субъектам экономической деятельности.*

### Кейс-задание 1:

АО «Томская карандашная фабрика», включенная в реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара (производство карандашей из кедровой дощечки) более 35 %, при заключении договора поставки карандашей с ООО «Линком», включило в проект договора следующие условия:

- а) 100-процентная предоплата поставляемых карандашей;*
- б) обязанность покупателя оказывать поставщику помощь в заготовке и транспортировке кедра для производства карандашей (командирование своих рабочих, предоставление транспорта и т.п.);*
- в) обязанность покупателя передать в собственность поставщика три автомобиля повышенной проходимости.*

Покупатель возражал против включения в договор условий, указанных в п. п. «б» и «в», ссылаясь на то, что у него нет возможности выполнить их. Тогда поставщик отказался заключать договор.

ООО «Линком», считая, что АО «Томская карандашная фабрика» злоупотребляет своим доминирующим положением на рынке карандашей, обратилось в антимонопольный орган за разъяснениями.

*Дайте правовую оценку действиям поставщика. Что следует предпринять в данной ситуации покупателю? Как должен поступить антимонопольный орган?*

### Кейс-задание 2:

Между АО «Сельхозмаш» и ООО «СПК «Первомайское» был заключен договор купли-продажи комбайна. ООО «СПК «Первомайское» оплатило стоимость комбайна, однако АО «Сельхозмаш» комбайн в срок не передало. ООО обратилось в арбитражный суд с иском о понуждении АО передать комбайн, являющийся предметом договора купли-продажи. Суд отказал в удовлетворении исковых требований, предложив ООО взыскать с АО стоимость не переданного комбайна.

*Имеются ли основания для обжалования решения суда?*

Составитель (и): \_\_\_\_\_ Шепель Т.В., д-р. юрид. наук, профессор  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))