

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

---

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИП



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.03.01 Нормотворчество и экспертиза проектов**  
**нормативных правовых актов**  
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) программы  
**«Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»**

Программа магистратуры

Квалификация выпускника  
*магистр*

Формы обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД К.М.03.01 Нормотворчество и экспертиза проектов  
нормативных правовых актов

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности  
в цифровой среде»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-  
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

## Оглавление

|                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции.....                                                                                          | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций .....                                                                               | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....                                                                       | 5  |
| 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 7  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                         | 7  |
| 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                      | 8  |
| 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 10 |
| 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                              | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                     | 11 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                    | 12 |
| 6. Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 12 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                         | 12 |
| 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                               | 14 |

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-2, ОПК-5, ПК-1.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональная                                                                     | Юридическая экспертиза                      | ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов |
| Общепрофессиональная                                                                     | Юридическое письмо                          | ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов          |
| Профессиональная                                                                         | –                                           | ПК-1. Способен осуществлять деятельность по созданию и изменению правовых норм                                                               |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                 | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения<br>ОПК-2.2. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов                                            | Локальное нормативное регулирование в трудовом праве<br>Практикум по договорной работе в условиях цифровой среды<br>Консультационная практика<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                        |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов          | ОПК-5.1. Знает базовые правила составления юридических документов<br>ОПК-5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствующей сфере<br>ОПК-5.3. Применяет правила и приемы | Документационное обеспечение юридической деятельности в условиях цифровой среды<br>Нормативно-организационное обеспечение создания и деятельности корпораций<br>Локальное нормативное регулирование в трудовом праве<br>Консультационная практика<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной |

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                              | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов                                                                            | работы                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-1. Способен осуществлять деятельность по созданию и изменению правовых норм | ПК-1.1. Проектирует правовые нормы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ПК-1.2. Обосновывает необходимые изменения или дополнения нормативного регулирования | Нормативно-организационное обеспечение создания и деятельности корпораций<br>Локальное нормативное регулирование в трудовом праве<br>Юридическая техника<br>Преддипломная практика<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

| Код и название компетенции                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения<br>ОПК-2.2. Принимает участие в проведении правовой экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, а также их проектов | <b>Знать:</b><br>понятие и цели экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, виды экспертиз;<br>правовые основы экспертизы проектов нормативных правовых актов;<br>форма и порядок оформления заключения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов.<br><b>Уметь:</b><br>различать особенности различных видов экспертиз нормативных и иных правовых актов;<br>применять теоретические знания при подготовке заключений экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов;<br>осуществлять оценку нормативных правовых актов и актов применения норм с позиций правильности использования правовых категорий, корректности применения средств юридической техники.<br><b>Владеть:</b><br>анализа текстов нормативных и иных правовых актов с целью проведения их экспертной оценки;<br>отражения в экспертных юридических заключениях результатов оценки нормативных |

| Код и название компетенции                                                                                                          | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (индивидуальных) правовых актов с позиций их соответствия правилам юридической техники и действующему законодательству; осуществления экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе на предмет соответствия правовым принципам и нормам действующего законодательства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-5.1. Знает базовые правила составления юридических документов<br>ОПК-5.2. Владеет навыками составления юридических документов и разработки нормативных (индивидуальных) правовых актов в соответствующей сфере<br>ОПК-5.3. Применяет правила и приемы юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | <b>Знать:</b><br>понятие и значение нормотворчества как деятельности по подготовке и принятию нормативных правовых актов; принципы правотворчества и специфика их проявления в различных отраслях российского права и законодательства; виды нормотворческой юридической деятельности, виды нормативных актов и их отличительные признаки.<br><b>Уметь:</b><br>определять особенности формулировки правовой нормы конкретной отрасли права; различать нормативные правовые акты (по юридической силе и пр.), понимать суть содержательных положений.<br><b>Владеть:</b><br>навыками определения необходимости подготовки нормативных правовых актов; анализа нормативных правовых актов с учётом понимания способа правового воздействия, субъектного содержания, отраслевой принадлежности и пр. |
| ПК-1. Способен осуществлять деятельность по созданию и изменению правовых норм                                                      | ПК-1.1. Проектирует правовые нормы в сфере своей профессиональной деятельности<br>ПК-1.2. Обосновывает необходимые изменения или дополнения нормативного регулирования                                                                                                                                                                                | <b>Знать:</b><br>правила, приёмы и средства нормотворческой (правоустановительной) юридической техники; основы правотворческой процедуры; значение и содержание основных элементов структуры нормативных правовых актов.<br><b>Уметь:</b><br>формулировать положения нормативных правовых актов, оперируя юридической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                | терминологией и используя приёмы и правила нормотворческой (правоустановительной) юридической техники.<br><b>Владеть:</b><br>грамотного использования юридико-технического инструментария при подготовке нормативных правовых актов. |

## 2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 144                            | –    | 144 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 26                             | –    | 12  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 26                             | –    | 12  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                | –    |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 12                             | –    | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 14                             | –    | 6   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                | –    |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                | –    |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                | –    |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                | –    |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                | –    |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                | –    |     |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                                                                               |                                | –    |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                | –    |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                | –    |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 118                            | –    | 128 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося: зачет с оценкой                                                                                                     |                                | –    | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                       |                                 | ОФО                         |        |     |                                                                 |
|       |                                       |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                 |
|       |                                       |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                 | ОФО                         |        |     |                                                                 |
|       |                                                     |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                 |
|       |                                                     |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| 1     | Понятие и правовая природа нормотворчества          | 36                              | 4                           | 2      | 30  | устный опрос                                                    |
| 2     | Современные технологии нормотворческой деятельности | 36                              | 4                           | 4      | 28  | устный опрос, тест                                              |
| 3     | Правовая экспертиза нормативных правовых актов      | 36                              | 2                           | 4      | 30  | устный опрос                                                    |
| 4     | Антикоррупционная экспертиза                        | 36                              | 2                           | 4      | 30  | устный опрос, тест                                              |
|       | Промежуточная аттестация                            |                                 |                             |        |     | Зачёт с оценкой                                                 |
|       | Всего:                                              | 144                             | 12                          | 14     | 118 |                                                                 |

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

| № п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|       |                                                     |                                 | ЗФО                         |        |     |                                                                 |
|       |                                                     |                                 | Аудиторные занятия          |        | СРС |                                                                 |
|       |                                                     |                                 | лекц.                       | практ. |     |                                                                 |
| 1     | Понятие и правовая природа нормотворчества          | 36                              | 2                           | –      | 34  | устный опрос                                                    |
| 2     | Современные технологии нормотворческой деятельности | 36                              | 2                           | 2      | 32  | устный опрос, тест                                              |
| 3     | Правовая экспертиза нормативных правовых актов      | 36                              | 2                           | 2      | 32  | устный опрос                                                    |
| 4     | Антикоррупционная экспертиза                        | 32                              | –                           | 2      | 30  | устный опрос, тест                                              |
|       | Промежуточная аттестация (4 час.)                   |                                 |                             |        |     | Зачёт с оценкой                                                 |
|       | Всего:                                              | 144                             | 6                           | 6      | 128 |                                                                 |

### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины      | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Содержание лекционного курса</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                                   | Понятие и правовая природа нормотворчества | Теория и технология нормотворчества (нормография) – наука о системе научно-обоснованных знаний о правилах, приемах и средствах юридической техники, подготовке и принятии нормативных актов, методах и принципах нормотворчества.<br>Нормотворчество как вид юридической деятельности.<br>Понятие нормотворчества и его соотношение с |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины            | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                     | категорией правотворчества, а также место нормотворчества в структуре механизма правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                      | Современные технологии нормотворческой деятельности | Понятие и содержание нормотворческой (правоустановительной) техники. Техника правотворчества на стадии проектной работы. Техника подготовки законопроектов. Понятие и правовые основы правотворческой процедуры. Законодательная процедура. Субъекты законодательного процесса. Стадии законодательного процесса. Субъекты подзаконного правотворчества: Президент Российской Федерации, правительство Российской Федерации, федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации и др. Порядок разработки и принятия подзаконных правовых актов. Правотворчество в субъектах Российской Федерации. Муниципальное правотворчество. Локальное правотворчество. |
| 3                                      | Правовая экспертиза нормативных правовых актов      | Понятие и цели экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Правовые основы экспертизы проектов нормативных правовых актов. Виды экспертиз (лингвистическая, экономическая, антикоррупционная и иные). Правовая экспертиза на предмет соответствия нормативного правового акта системе законодательства. Правовая экспертиза на предмет соответствия нормативного правового акта требованиям юридической техники.                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4                                      | Антикоррупционная экспертиза                        | Понятие антикоррупционной экспертизы документов, ее особенности. Субъекты антикоррупционной экспертизы: прокуратура, министерство юстиции, независимые эксперты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1                                      | Понятие и правовая природа нормотворчества          | Цели и задачи нормотворчества. Виды нормотворчества. Принципы правотворчества. Порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов. Структура нормативных правовых актов. Виды нормативных правовых актов. Систематизация правовых документов. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                                      | Современные технологии нормотворческой деятельности | Правила оформления примечаний к статьям и приложений к законопроектам. Понятие, виды и правила употребления ссылок в законопроекте. Техно-юридические правила оформления внесения изменений в законодательные акты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3                                      | Правовая экспертиза нормативных правовых актов      | Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов Министерством юстиции России. Заключение экспертизы: форма и порядок оформления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                      | Антикоррупционная экспертиза                        | Правила и методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины      | Содержание занятия                          |
|-------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|       |                                            | Коррупциогенные факторы: виды и содержание. |
|       | Промежуточная аттестация – зачёт с оценкой |                                             |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                    | Виды и результаты<br>учебной работы                           | Оценка в аттестации<br>(шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                          | Баллы<br>(мин.-макс.)                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа                                                                                        |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | max<br>60-80<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Лекционные занятия                                            | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                        | Количество<br>баллов<br>варьируется в<br>зависимости<br>от формы<br>обучения |
|                                                                                                               |                                                    | Практические<br>занятия                                       | 2 балла – посещение 1 практического занятия<br>и выполнение работы на 51–65%<br>3 балла – посещение 1 занятия и<br>существенный вклад на занятии в работу всей<br>группы, самостоятельность и выполнение<br>работы на 85,1–100% |                                                                              |
|                                                                                                               |                                                    | Тестирование,<br>решение кейс-<br>заданий и пр.               | 18 баллов (51–65% правильных ответов)<br>22 балла (66–84% правильных ответов)<br>36 баллов (85–100% правильных ответов)                                                                                                         |                                                                              |
| Промежуточная аттестация                                                                                      |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |
| Промежуточная<br>аттестация                                                                                   | max<br>40-20<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы | Теоретические<br>вопросы                                      | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
|                                                                                                               |                                                    | Решение практико-<br>ориентированный<br>заданий, кейсов и пр. | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 10–20                                                                        |
| Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                               |                                                    |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | 51–100 б.                                                                    |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86–100                 | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66–85                  | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51–65                  | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |

|      |        |   |                     |            |
|------|--------|---|---------------------|------------|
| 0–50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |
|------|--------|---|---------------------|------------|

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Миронов, А. Н. Нормотворчество органов государственного и муниципального управления : учебное пособие / А. Н. Миронов, С. Н. Ушаков. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 201 с. – (Высшее образование: Магистратура). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074344> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 219 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560801> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для вузов / под редакцией Ю. Г. Арзамасова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 542 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561147> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 160 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169236> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Кабашов, С. Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учебное пособие / С. Ю. Кабашов, Ю. С. Кабашов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941778> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Горохова, С. С. Юридическая техника : учебник и практикум для вузов / С. С. Горохова. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 340 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560454> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                                |
| <b>410</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>– занятий лекционного типа;<br>– занятий семинарского (практического) типа;                                                                         | 654079,<br>Кемеровская область,  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации;</li> <li>– государственной итоговой аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                      | <p>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p>                                          |
| <p><b>403</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятий лекционного типа;</li> <li>– занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>– групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>– текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> – ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Количество посадочных мест – 28.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079,<br/>Кемеровская<br/>область,<br/>г. Новокузнецк,<br/>Центральный район,<br/>просп. Metallургов,<br/>дом № 19</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Иные сведения и (или) материалы

### 6.1 Примерные темы письменных учебных работ

#### Задания для самостоятельной работы:

#### Раскрыть теоретические вопросы:

1. Понятие, способы и функции нормотворчества.
2. Принципы нормотворчества.
3. Законотворчество в РФ.
4. Подзаконное правотворчество в РФ.
5. Правотворчество федеральных органов исполнительной власти в РФ.
6. Нормотворчество в субъекте РФ.
7. Становление и развитие нормотворчества на современном этапе.
8. Нормотворчество в муниципальном образовании.

9. Организационно-правовые проблемы систематизации и юридической техники нормотворчества.
10. Техника составления юридических документов.
11. Преодоление двусмысленности и иных дефектов правовых норм.
12. Законодательная техника как особая разновидность юридической техники.

**Выполнить задания:**

***Выявите коррупциогенные факторы в приведенных ниже фрагментах нормативно-правовых документов и выработайте наиболее оптимальные рекомендации по их устранению.***

*Фрагмент 1.*

«Гражданину может быть отказано в постановке на учет в качестве нуждающегося в улучшении жилищных условий».

*Фрагмент 2.*

«Акт о выборе земельного участка оформляется в течение 2 месяцев».

*Фрагмент 3.*

«Распоряжение об утверждении проекта границ земельного участка выдается заявителю в разумный срок».

*Фрагмент 4.*

«В случаях, требующих проведения специальной проверки, истребования дополнительных материалов, принятия других мер, срок рассмотрения обращения может быть продлен».

*Фрагмент 5.*

«Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства».

*Фрагмент 6.*

«Контроль за выполнением настоящего постановления осуществляют:

1) заместитель главы Администрации города, курирующий сферу городского хозяйства, в части вопросов ... (указываются конкретные вопросы);

2) заместитель главы Администрации города, курирующий сферу имущества и градостроительства, в соответствии с их компетенцией, в части вопросов ... (указываются конкретные вопросы)».

**Темы рефератов:**

1. Ведомственное нормотворчество.
2. Систематизация нормативно-правовых актов.
3. Нормативные правовые акты.
4. Коррупциогенные факторы: понятие и общая характеристика.
5. Понятие и признаки правовой экспертизы.
6. Виды правовых экспертиз.
7. Принципы правовой экспертизы.
8. Функции правовой экспертизы.
9. Правовая экспертиза нормативного правового акта в органах юстиции.
10. Правовая экспертиза проектов нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса.
11. Независимая антикоррупционная экспертиза.
12. Понятие и предмет антикоррупционной экспертизы.
13. Заключение антикоррупционной экспертизы, понятие, содержание.
14. Принципы антикоррупционной экспертизы.
15. Заключение правовой экспертизы нормативного правового акта, понятие, содержание.

16. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
17. Нормотворческие ошибки.
18. Средства юридической техники.

## 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

| Разделы и темы                                      | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примерные практические задания и (или) задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понятие и правовая природа нормотворчества          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие нормотворчества в РФ.</li> <li>2. Укажите цели и задачи нормотворчества.</li> <li>3. Раскройте соотношение понятия нормотворчества с категорией правотворчества, а также место нормотворчества в структуре механизма правового регулирования.</li> <li>4. Перечислите и раскройте принципы правотворчества. Охарактеризуйте виды правотворчества.</li> <li>5. Охарактеризуйте способы нормотворчества.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        | <p>Выполните терминологическое задание: «нормотворчество», «правотворчество», перечислите виды и принципы правотворчества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Современные технологии нормотворческой деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Перечислите и охарактеризуйте виды нормативных правовых актов в РФ.</li> <li>7. Охарактеризуйте структуру нормативных правовых актов.</li> <li>8. Перечислите и охарактеризуйте субъектов законодательного процесса в РФ.</li> <li>9. Охарактеризуйте основные стадии законотворческого процесса в РФ</li> <li>10. Охарактеризуйте дополнительные стадии законотворческого процесса в РФ.</li> <li>11. Охарактеризуйте особенности правотворческой деятельности Президента РФ.</li> <li>12. Охарактеризуйте особенности правотворческой деятельности Правительства РФ.</li> <li>13. Охарактеризуйте подзаконное</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполните терминологическое задание: «преамбула», «презумпция», «фикция», «отсылочный способ изложения», «бланкетный способ изложения», «абстрактный способ изложения», «казуистический способ изложения».</li> <li>2. На основе сравнительного анализа ч. 3 ст. 90 и ч. 1 ст. 115 Конституции РФ соотнесите по юридической силе нормативные правовые акты Президента РФ и Правительства РФ.</li> <li>3. Опираясь на текст статей 56, 65, 70, 84, 87, 88 Конституции РФ, укажите вопросы, по которым предусмотрено принятие федеральных</li> </ol> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>правотворчество федеральных органов исполнительной власти РФ.</p> <p>14. Охарактеризуйте правотворчество в субъектах Российской Федерации.</p> <p>15. Охарактеризуйте муниципальное правотворчество.</p> <p>16. Охарактеризуйте локальное правотворчество</p> <p>17. Определите понятие и роль информационных технологий в правотворчестве.</p> <p>18. Охарактеризуйте понятие и содержание нормотворческой (правоустановительной) техники.</p> <p>19. Раскройте способы изложения нормативных предписаний.</p> <p>20. Охарактеризуйте порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов.</p> <p>21. Раскройте технику составления проектов нормативно-правовых актов.</p> <p>22. Раскройте правила оформления примечаний к статьям и приложений к законопроектам.</p> <p>23. Раскройте понятие, виды и правила употребления ссылок в законопроекте.</p> <p>24. Раскройте технико-юридические правила оформления внесения изменений в законодательные акты.</p> <p>25. Опишите существенные признаки правотворческой (законотворческой) юридической техники.</p> <p>26. Опишите особенности юридической техники закона.</p> <p>27. Опишите особенности юридической техники подзаконных нормативно - правовых актов.</p> | <p>конституционных законов.</p> <p>4. Определите виды источников российского права на основе анализа ст.ст. 15, 90, 105, 115 Конституции РФ.</p> <p>5. Раскройте систему законодательства на основе анализа ст. 3 Гражданского кодекса РФ.</p> |
| Правовая экспертиза нормативных правовых актов | <p>28. Охарактеризуйте понятие и цели экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>29. Опишите правовые основы экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>30. Перечислите и охарактеризуйте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Выполните терминологическое задание: «правовая экспертиза», перечислите виды правовых экспертиз.</p>                                                                                                                                        |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>виды экспертиз (лингвистическая, экономическая, антикоррупционная и иные).</p> <p>31. Опишите правовую экспертизу на предмет соответствия нормативного правового акта системе законодательства.</p> <p>32. Опишите правовую экспертизу на предмет соответствия нормативного правового акта требованиям юридической техники.</p> <p>33. Опишите правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов в рамках законотворческого процесса.</p> <p>34. Опишите правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов Министерством юстиции России</p> <p>35. Охарактеризуйте форму и порядок оформления заключения экспертизы.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Антикоррупционная экспертиза | <p>36. Дайте понятие антикоррупционной экспертизы документов и раскройте ее особенности.</p> <p>37. Перечислите и охарактеризуйте субъектов антикоррупционной экспертизы: прокуратура, министерство юстиции, независимые эксперты.</p> <p>38. Опишите правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.</p> <p>39. Перечислите виды коррупционных факторов и раскройте их содержание.</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Соотнесите вид и пример коррупционного фактора:</p> <p>1. Коррупционные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;</p> <p>2. Коррупционные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям;</p> <p>А. широта дискреционных полномочий;</p> <p>Б. юридико-лингвистическая неопределенность;</p> <p>В. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества</p> <p>Г. отсутствие или неполнота административных процедур</p> |

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:**

#### **Компетенция 1**

*ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.*

Кейс-задание 1:

Устраните коррупциогенный фактор путем внесения в текст правового акта соответствующих норм, корректирующих следующие дефекты: отсутствие срока принятия решения (совершения действия) субъектом правоприменительной деятельности:

«После регистрации принятых от гражданина документов они направляются в юридическую службу для проведения правовой экспертизы.

В случае положительного результата правовой экспертизы документов, юридическая служба готовит проект распоряжения о даче согласия на вступление в брак несовершеннолетних лиц...».

Кейс-задание 2:

Устраните коррупциогенный фактор путем внесения в текст правового акта соответствующих норм, корректирующих следующие дефекты: установление в нормативных правовых актах дублирующих полномочий разных субъектов правоприменительной деятельности:

*Первый нормативный правовой акт определяет:* «Орган местной администрации в области архитектуры и градостроительства осуществляет работы, связанные с изъятием земельных участков для муниципальных нужд.

*Второй нормативный правовой акт определяет:* «Орган местной администрации в области земельных отношений осуществляет изъятие земельных участков для муниципальных нужд».

**Компетенция 2**

*ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.*

Кейс-задание 1:

Гражданин Петров А.А. обратился в государственную Думу РФ с проектом федерального закона «О ношении огнестрельного оружия», разработанного им самостоятельно. Однако данный законопроект к рассмотрению государственной думой принят не был. Объясните, законны ли действия государственной Думы, не принявшей законопроект, предложенный гражданином Петровым А.А.

Кейс-задание 2:

В законе Корякского автономного округа «О местном самоуправлении в Корякском автономном округе» курсивом выделяется текст определенных статей. Необходимо ли использовать в законодательных текстах курсивы? Допустим ли такой прием?

**Компетенция 3**

*ПК-1. Способен осуществлять деятельность по созданию и изменению правовых норм.*

Кейс-задание 1:

Архангельское областное собрание депутатов подготовило проект федерального закона о внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации.

Имеет ли право Архангельское областное собрание депутатов внести данный законопроект в Государственную Думу РФ? Назовите порядок внесения законопроекта?

Кейс-задание 2:

Проанализируйте нормативные правовые предписания с точки зрения использованных технико-юридических средств (наличие/отсутствие специальной юридической и неюридической терминологии, оценочных понятий, легальных дефиниций, конструкций, презумпций, фикций):

Если ребенок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка, отцом ребенка признается супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное (ч. 2 ст. 48 Семейного кодекса РФ).

Составитель (и): Горбуль Ю.А., канд. юрид. наук, доцент, зав. кафедрой ГПиГПД