

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.02.06 Практика выступления в суде
Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.06 Практика выступления в суде

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности
в цифровой среде»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы	6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	10
6. Иные сведения и (или) материалы	10
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации ..	10

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-4.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Гражданский процесс Цивилистический процесс: актуальные вопросы и роль цифровых технологий Консультационная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию ОПК-4.2. Корректно применяет юридическую	Знать: нормы устных публичных выступлений, качества, определяющие культуру судебной речи, отличительные черты и назначение судебной речи, речевые средства логичности и инационально-выразительные средства судебной речи, этические

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	основы судебных прений. Уметь: логично, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь, использовать средства речевого воздействия для достижения профессиональных целей, в том числе в судебном процессе. Владеть: логикой рассуждения и изложения, методами убеждения, ораторскими приемами, методикой подготовки и произнесения убедительной, воздействующей речи.

2. Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	–	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	–	12
Аудиторная работа (всего):	20	–	12
в том числе:		–	
лекции	10	–	6
практические занятия, семинары	10	–	6
практикумы		–	
лабораторные работы		–	
в интерактивной форме		–	
в электронной форме		–	
Внеаудиторная работа (всего):		–	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		–	
подготовка курсовой работы / контактная работа		–	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		–	
творческая работа (эссе)		–	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52	–	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося: зачет		–	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Судебная речь – разновидность публичной речи	18	2	2	14	Устный опрос, выполнение заданий
2	Структурно-композиционные характеристики судебной речи	18	4	2	12	Устный опрос, выполнение заданий
3	Культура звучания судебной речи	18	2	4	12	Устный опрос, выполнение заданий
4	Этические основы судебных прений	18	2	4	12	Устный опрос, выполнение заданий
Промежуточная аттестация						Зачёт
Всего:		72	10	10	52	

Таблица 5.1 – Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ЗФО			
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1	Судебная речь – разновидность публичной речи	14	2	2	10	Устный опрос, выполнение заданий
2	Структурно-композиционные характеристики судебной речи	18	2	2	14	Устный опрос, выполнение заданий
3	Культура звучания судебной речи	18	–	2	16	Устный опрос, выполнение заданий
4	Этические основы судебных прений	18	2	–	16	Устный опрос, выполнение заданий
Промежуточная аттестация (4 час.)						Зачёт
Всего:		72	6	6	56	

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Судебная речь – разновидность публичной речи	Культура речи юриста. Качества, определяющие культуру речи. Из истории судебного красноречия. Назначение судебной речи. Отличительный черты судебной речи. Соотнесенность судебной речи с книжно-письменными стилями.
2	Структурно-композиционные характеристики судебной речи	Логическая структура судебной речи. Лингвистические аспекты композиции судебной речи. Монологический характер судебной речи. Средства речевого воздействия.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3	Культура звучания судебной речи	Интонационно-выразительные средства в практике выступлений в суде. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
4	Этические основы судебных прений	Этика судебного оратора. Публичный диалог в сфере юриспруденции. Виды аргументации. Речевое воздействие и манипулирование.
Содержание практических занятий		
1	Судебная речь – разновидность публичной речи	Из истории судебного красноречия. Анализ опубликованных речей известных дореволюционных юристов: – Андриевский С.А. Речь по делу Андреева; – Кони А.Ф. Речь по делу об убийстве иеромонаха Иллариона; – Плевако Ф.Н. Речь по делу лютторических крестьян. Речь по делу рабочих Коншинской фабрики. Анализ опубликованных речей известных советских юристов: – Дервиз О.В. Речь в защиту Васильевой; – Дроздов П.А. Речь в защиту Кадуева; – Киселев Я.С. Речь в защиту Бердникова. Речь в защиту Лесиной.
2	Структурно-композиционные характеристики судебной речи	Логическая культура судебного оратора. Убедительность судебной речи. Логические ошибки в речи. Речевые средства логичности. Элементы монологичности и диалогичности в судебной риторике. Средства речевого воздействия.
3	Культура звучания судебной речи	Устный характер судебной речи. Интонационно-выразительные средства в практике выступлений в суде: – произношение; – благозвучие; – ударение.
4	Этические основы судебных прений	Этика речевого поведения оратора. Этика публичного диалога. Культура дискуссии. Вопросно-ответная форма в юридической практике. Альтернативные способы разрешения спора: переговоры и медиация.
Промежуточная аттестация – <i>зачёт</i>		

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Трунов, И. Л. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / И. Л. Трунов, В. В. Мельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 486 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08169-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559639> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Кондарина, И. В. Основы судебной речи : учебное пособие / И. В. Кондарина, О. Н. Топтыгина. – Москва : РИО Российской таможенной академии, 2017. – 60 с. – ISBN 978-5-9590-0954-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844382> (дата обращения: 20.01.2025).

2. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 1 / Г. М. Резник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 378 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01852-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561562> (дата обращения: 20.01.2025).

3. Резник, Г. М. Судебные речи известных русских юристов. Сборник в 2 ч. Часть 2 / Г. М. Резник. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 321 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01854-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561563> (дата обращения: 20.01.2025).

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>410 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации; – государственной итоговой аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, моноблоки аудиторные.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p>Количество посадочных мест – 46.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: кафедра, столы, стулья.</p> <p>Оборудование: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

выступлений малая, стул для участников заседания.

Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Количество посадочных мест – 30.

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный.

2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

3 Адвокатская газета. – URL: <https://advgazeta.ru/>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов:

1. История ораторского искусства.

2. Виды риторики.

3. Культура дискуссии.

4. История судебного красноречия.

5. Этика решения спорных вопросов, конфликтных ситуаций.

6. Коммуникация в юридической деятельности.

7. Искусство речи в суде.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 8 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Судебная речь – разновидность публичной речи	Сущность понятий «ораторское искусство», «риторика», «красноречие». Отличия культуры судебной устной монологической речи от культуры письменной речи. Цель и задачи ораторского искусства. Речевое мастерство и богатство речи. Лингвистические характеристики судебной речи. История формирования судебной речи. Черты официально-делового, научного и публицистического стилей, характерные для судебной речи.
Структурно-композиционные характеристики судебной речи	Стратегия и тактика спора, фазы спора. Качества успешного оратора. Коммуникативные качества судебной речи. Речевые штампы.

	<p>Роль законов формальной логики в ораторской деятельности. Логика рассуждения и логика изложения в судебной речи. Факторы, влияющие на убедительность речи юриста. Тезис, аргументы, доказательство: понятие, особенности в судебной речи. Причины логических ошибок. Функции вопросительных конструкций в судебной речи. Роль периода в судебной речи оратора. Предметно-логическое построение судебной речи. Роль вступления в судебной речи.</p>
<p>Культура звучания судебной речи</p>	<p>Техника судебной речи. Качества голоса оратора. Культура произношения. Роль темпа и произношения в судебной речи. Значение пауз в организации звучащей речи. Благозвучие в русском языке. Особенности ударения в русском языке. Интонационно-выразительные свойства речи. Стилистические недочеты в звуковой организации речи.</p>
<p>Этические основы судебных прений</p>	<p>Этика судебного оратора. Речевое поведение судебного оратора. Речевая агрессия и способы ее преодоления. Правила ведения спора. Понятие и классификация споров.</p>

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция

ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.

Кейс-задание 1: Предоставить обучающимся тексты судебных речей.

Задание: Определить содержание и значение судебной этики в понимании А. Ф. Кони, Д. Н. Плевако, П. И. Новгородцева, Л. И. Петражицкого.

Кейс-задание 2: Предоставить обучающимся текст судебной речи.

Задание: 1) Найти и указать в тексте выразительные средства речи; 2) Найти уловки и приемы речевого воздействия.

Составитель (и): Васильева И.В., преподаватель кафедры ГПиГПД по ГПХ, адвокат
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))