

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФИП



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

**К.М.02.03 Методы и технологии искусственного интеллекта
в профессиональной деятельности**

Код, название дисциплины

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы
«Правовое обеспечение экономической деятельности в цифровой среде»

Программа магистратуры

Квалификация выпускника
магистр

Формы обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.02.03 Методы и технологии искусственного интеллекта
в профессиональной деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Правовое обеспечение экономической деятельности
в цифровой среде»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры информатики и общетехнических
дисциплин

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции.....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	7
3.1 Учебно-тематический план.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	8
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы	11
6.1 Примерные темы письменных учебных работ	11
6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	12

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее – ОПОП): ОПК-6, ОПК-7.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции.

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
Общепрофессиональная	Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения, принимает меры по их нейтрализации ОПК-6.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры по пресечению коррупционных правонарушений	Этика юриста и деловое общение в условиях цифровой среды Профилактика коррупции и пресечение коррупционных правонарушений в экономической деятельности Ознакомительная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	Информационные системы и цифровые технологии в профессиональной деятельности Информационная безопасность и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	кибермошенничество Преступления в сфере экономической деятельности и компьютерной информации Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной.

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения, принимает меры по их нейтрализации ОПК-6.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры по пресечению коррупционных правонарушений	Знать: этические нормы и стандарты поведения юриста при применении искусственного интеллекта; принципы этики юриста при применении искусственного интеллекта. Уметь: анализировать влияние этических норм на применение искусственного интеллекта в юридической практике; разрабатывать и внедрять меры по пресечению коррупционных правонарушений. Владеть: навыками работы с интеллектуальными сервисами, позволяющими проводить анализ данных, связанных с коррупцией и правонарушениями.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для	ОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически	Знать: алгоритмы машинного обучения и их особенности; возможности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ОПК-7.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	применения методов и технологий искусственного интеллекта для решения конкретных задач профессиональной деятельности; основные принципы и требования информационной безопасности, включая защиту персональных данных и конфиденциальной информации в при использовании технологий искусственного интеллекта. Уметь: применять технологий искусственного интеллекта для решения конкретных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Владеть: навыками работы с интеллектуальными системами и правовыми базами данных для решения конкретных задач профессиональной деятельности.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72	–	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	–	12
Аудиторная работа (всего):	24	–	12
в том числе:		–	
лекции	8	–	4
практические занятия, семинары	16	–	8
практикумы		–	
лабораторные работы		–	
в интерактивной форме		–	
в электронной форме		–	
Внеаудиторная работа (всего):		–	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		–	

подготовка курсовой работы / контактная работа		–	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		–	
творческая работа (эссе)		–	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	–	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося: зачет	-	–	4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущей контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Введение в искусственный интеллект и его применение в юридической практике	14	2	2	10	1	2	12	
1.1	Определение искусственного интеллекта (ИИ) и его основные компоненты. История и перспективы использования ИИ в юриспруденции.	6	2		4	1		6	Устный опрос
1.2	Примеры успешного применения ИИ в юридической практике.	10		2	6		2	6	Отчет по практической работе
2	Инструменты и технологии искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	22	2	10	10	2	2	12	
2.1	Обзор инструментов ИИ для анализа и обработки юридических данных. Методы обработки естественного языка (NLP) в юридической практике. Основы машинного обучения.	6	2		4	2		6	Устный опрос
2.2	Автоматизация консультаций и взаимодействия с клиентами с помощью чат-ботов. Применение ИИ для анализа документов и текстов. Управление делами и сроками. Подготовка юридических документов с помощью ИИ. Проверка подлинности	16		10	6		2	6	Отчет по практическим работам

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущей контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	документов и анализ данных								
3	Информационная безопасность при использовании искусственного интеллекта в юридической деятельности.	14	2	2	10	1	14	12	
3.1	Понятие «информационная безопасность». Цели и принципы информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Подходы к организации информационной безопасности. Проблемы конфиденциальности и защиты данных при использовании ИИ.	6	2		4	1		6	Устный опрос
3.2	Обеспечение информационной безопасности в юридической практике с использованием ИИ	8		2	6		2	6	Отчет по практической работе
4	Этические аспекты использования искусственного интеллекта в юридической практике	22	2	2	18		2	20	
4.1	Этические нормы и стандарты поведения юриста при использовании искусственного интеллекта. Ответственность за ошибки, совершенные с использованием ИИ	6	2		4			4	Устный опрос
4.2	Анализ кейсов нарушения этических норм при использовании ИИ в юриспруденции и разработка мер по их предотвращению. Разработка кодекса этики для использования ИИ в юридической фирме.	16		2	14		2	16	Отчет по практической работе Реферат
	Всего:	72	8	16	48	4	8	56	зачет

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов

работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС).

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведеной шкалы	Лекционные занятия	1 балл – посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51–65%	
			3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1–100%	
Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51–65% правильных ответов) 22 балла (66–84% правильных ответов) 36 баллов (85–100% правильных ответов)			
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведеной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
		Решение практико-ориентированных заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10–20
Суммарная оценка по дисциплине: сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться *поправочный коэффициент* с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1).

Таблица 6.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки.

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86–100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66–85	Повышенный	4	хорошо	
51–65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0–50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Андрейчиков, А.В. Интеллектуальные информационные системы и методы искусственного интеллекта : учебник / А.В. Андрейчиков, О.Н. Андрейчикова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 530 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/1009595. – ISBN 978-5-16-020880-0. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2194412> (дата обращения: 20.01.2025).

Дополнительная учебная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности (правовая информатика в цифровую эпоху): учебное пособие / В. А. Вайпан, М. В. Воронин, Е. А. Ильюшин [и др.] ; под редакцией В. А. Вайпана. – Москва : Юстицинформ, 2025 – Часть 2. – 2025. – 436 с. – ISBN 978-5-7205-2093-9. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445466> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

2. Остроух, А. В. Системы искусственного интеллекта : монография / А. В. Остроух, Н. Е. Суркова. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. – 228 с. – ISBN 978-5-507-47478-3. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379988> (дата обращения: 20.01.2025). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – групповых и индивидуальных консультаций; – текущего контроля и промежуточной аттестации. <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.</p> <p>Количество посадочных мест – 88.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>
<p>502 Компьютерный класс / Лаборатория компьютерного моделирования. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – занятий лабораторного типа; – учебных и производственных практик; – курсового проектирования (выполнения курсовых работ); – групповых и индивидуальных консультаций; – самостоятельной работы; – текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

<p>– государственной итоговой аттестации.</p> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> – компьютер, экран, проектор, наушники.</p> <p>Лабораторное оборудование: <i>стационарное</i> – компьютеры для обучающихся (20 шт.).</p> <p>Количество посадочных мест – 20.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), AUTOCAD (Коробочная лицензия № 0730450), AlteraQuartusPrimeLite (бесплатное ПО), AutoLOGIC (разработка составителя Шехтмана), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MASM32 (свободно распространяемое ПО), ModelSimAltera (бесплатная версия), Mpich 2 (свободно распространяемое ПО), Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Oracle VM VirtualBox (бесплатная версия), Paint.NET (свободно распространяемое ПО), PostgreSQL (свободно распространяемое ПО), Qt (свободно распространяемое ПО), Eclipse (свободно распространяемое ПО), Quick-TUTOR (разработка составителя), Scilab (свободно распространяемое ПО), SWI-Prolog (свободно распространяемое ПО), TexasInstruments TINA-TI (бесплатная версия), UML-диаграммы (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), OMRON CX-One LITE v4.26 (демонстрационная версия), пакет программирования панелей оператора OMRON серии NBNB-Designer v1.20 (демонстрационная версия), ППП nanoCAD, nanoCADЭлектро, nanoCAD СКС, nanoCAD Схемы (отечественное ПО, демонстрационная версия), ППП GENESIS 32 (демонстрационная версия), GPSS WorldStudentEdition (учебная версия), XAMPP (свободно распространяемое ПО), Denwer (свободно распространяемое ПО), T-FlexCAD (учебная версия), 3ds MaxDesign (Коробочная лицензия № 0730450), Галактика (отечественное ПО, договор 2012/339 от 04.12.2012, Акт 000017 27.02.2013), Среда статистических вычислений Rv.4.0.2 (свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. – URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Темы рефератов

1. Применение ИИ для автоматизации документооборота в юридической фирме.
2. Использование машинного обучения для прогнозирования исходов судебных дел.
3. Внедрение ИИ в процесс подготовки юридических заключений.
4. Технологии обработки естественного языка (NLP) в анализе юридических текстов.
5. ИИ в системах управления юридическими знаниями.
6. Автоматизация процесса исполнения судебных решений с помощью ИИ.
7. Применение ИИ для оптимизации работы нотариусов.
8. Использование ИИ в процессе подготовки исков и жалоб.
9. Внедрение ИИ в систему управления делами адвокатской конторы.
10. ИИ для анализа прецедентов и правоприменительной практики.
11. Применение ИИ в процессе медиации и урегулирования споров.
12. Использование ИИ для мониторинга изменений в законодательстве.
13. Внедрение ИИ в процесс проверки юридической чистоты сделок.
14. ИИ для автоматизации процесса регистрации прав на недвижимость.
15. Применение ИИ в процессе оценки рисков в юридической практике.

Порядок выбора тем реферата: тема реферата выбирается студентом в соответствии с порядковым номером студента в списке группы.

6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания.

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Введение в искусственный интеллект и его применение в юридической практике		
Определение искусственного интеллекта (ИИ) и его основные компоненты. История и перспективы использования ИИ в юриспруденции. Примеры успешного применения ИИ в юридической практике	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое искусственный интеллект (ИИ) и какие его основные компоненты?2. Каковы перспективы использования ИИ в юридической сфере?3. Как ИИ может изменить профессиональную деятельность юристов?	<ol style="list-style-type: none">1. Выберите три ключевых события в истории ИИ, которые повлияли на его использование в юридической практике.2. Найдите и проанализируйте пример успешного применения в юридической практике.
Инструменты и технологии искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности		
Обзор инструментов ИИ для анализа и обработки юридических данных. Методы обработки естественного языка (NLP) в юридической практике. Основы машинного обучения.	<ol style="list-style-type: none">4. Какие инструменты ИИ можно использовать для анализа и обработки юридических данных?5. Что такое машинное обучение (machine learning, ML)?6. Какие три компонента нужны для обучения машины?	<ol style="list-style-type: none">3. Приведите примеры конкретных инструментов ИИ и их применения в юридической сфере.4. Исследуйте возможности использования инструментов ИИ для автоматизации анализа юридических документов.5. Разработайте план по внедрению системы ИИ для обработки юридических данных в юридической фирме.

Информационная безопасность при использовании искусственного интеллекта в юридической деятельности.		
<p>Понятие «информационная безопасность». Цели и принципы информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Подходы к организации информационной безопасности. Проблемы конфиденциальности и защиты данных при использовании ИИ. Обеспечение информационной безопасности в юридической практике с использованием ИИ.</p>	<p>7. Что такое информационная безопасность? 8. Какие основные угрозы существуют при использовании ИИ в юридической практике? 9. Какие основные методы и технологии используются для обеспечения информационной безопасности? 10. Какие риски для конфиденциальности данных возникают при использовании искусственного интеллекта, и как их можно минимизировать? 11. Как искусственный интеллект может быть использован для улучшения информационной безопасности в юридических фирмах?</p>	<p>6. Приведите один пример роли информационной безопасности в повседневной жизни. 7. Назовите основные угрозы использования ИИ в юридической практике. 8. Опишите одну из целей информационной безопасности и приведите пример ее реализации. 9. Подготовьте список из трех наиболее распространенных угроз информационной безопасности и кратко опишите каждую из них. 10. Приведите пример проблемы конфиденциальности, связанной с использованием ИИ, и предложите возможное решение. 11. Составьте список мер, которые юридические фирмы могут принять для защиты данных клиентов с использованием ИИ 12. Разработайте план по обеспечению конфиденциальности данных клиентов при использовании ИИ в юридической практике.</p>
Этические аспекты использования искусственного интеллекта в юридической практике		
<p>Этические нормы и стандарты поведения юриста при использовании искусственного интеллекта. Ответственность за ошибки, совершенные с использованием ИИ.</p>	<p>12. Какие этические нормы и стандарты поведения должен соблюдать юрист при использовании ИИ в своей профессиональной деятельности? 13. Кто несет ответственность за ошибки, совершенные с использованием ИИ в юридической практике?</p>	<p>13. Приведите примеры, когда ошибки ИИ привели к юридическим последствиям. Кто должен нести ответственность за последствия? 14. Проведите анализ 2 реальных случаев применения ИИ в юридической практике и составьте краткий отчет о соблюдении этических стандартов.</p>

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной:

Компетенция 1

ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений.

Кейс 1: этические дилеммы в использовании ИИ.

Рассмотрите ситуацию, в которой юридическая фирма использует искусственный интеллект для анализа судебных дел и подготовки рекомендаций. В процессе работы ИИ выявляет потенциальные конфликты интересов и указывает на возможность манипуляции данными для достижения более благоприятных результатов для клиента.

Задание 1. Проанализировать этические аспекты, связанные с использованием ИИ в юридической практике и ответить на вопрос: «Какое из следующих действий является

наименее этичным в контексте использования ИИ в юридической практике?»

- А) Использование ИИ для повышения эффективности работы юристов.
- В) Игнорирование предупреждений ИИ о возможных конфликтах интересов.
- С) Применение ИИ для объективного анализа данных.
- Д) Обсуждение результатов работы ИИ с коллегами для улучшения практики.

Правильный ответ:

- В) Игнорирование предупреждений ИИ о возможных конфликтах интересов.

Задание 2. Проанализировать этические аспекты, связанные с использованием ИИ в юридической практике и ответить на вопрос: «Какое из следующих утверждений лучше всего описывает ответственность юриста при использовании ИИ?»

- А) Юрист может полностью полагаться на ИИ без проверки результатов.
- В) Юрист должен всегда проверять и подтверждать результаты, предоставленные ИИ.
- С) Юрист не несет ответственности за ошибки, сделанные ИИ.
- Д) Юрист должен использовать ИИ только для рутинных задач и не вмешиваться в его работу.

Правильный ответ:

- В) Юрист должен всегда проверять и подтверждать результаты, предоставленные ИИ.

Компетенция 2

ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Кейс 1: использование правовых баз данных для подготовки искового заявления.

Юристы должны подготовить исковое заявление по делу о нарушении прав потребителей. Они должны использовать правовые базы данных для поиска прецедентов, нормативных актов и других материалов, которые могут помочь в составлении иска. Особое внимание необходимо уделить соблюдению требований информационной безопасности при работе с персональными данными клиента.

Задание 1. Определить, какие аспекты информационной безопасности следует учитывать при работе с правовыми базами данных в процессе подготовки искового заявления? (Выберите несколько вариантов).

- А) Защита персональных данных сторон по делу
- В) Использование защищенных каналов связи для передачи документов
- С) Открытое распространение информации о деле в социальных сетях
- Д) Актуальность и достоверность используемых правовых источников

Правильные ответы: А, В, D

Задание 2. Определить основные критерии, которые юрист должен учитывать при выборе правовой базы данных для подготовки искового заявления? (Выберите несколько вариантов).

- А) Доступность и удобство интерфейса
- В) Наличие актуальных и обновляемых данных
- С) Стоимость подписки на базу данных
- Д) Возможность интеграции с другими информационными системами

Правильные ответы: А, В, D

Задание 3. Определить, какие меры информационной безопасности необходимо предпринять юристу при работе с правовыми базами данных? (Выберите несколько вариантов).

- A) Использование сложных паролей и двухфакторной аутентификации
- B) Хранение данных на локальном компьютере без шифрования
- C) Регулярное обновление программного обеспечения и антивирусов
- D) Ограничение доступа к данным только для авторизованных пользователей

Правильные ответы: А, С, D

Задание 4. Как использование информационных технологий может повысить эффективность работы юриста при подготовке искового заявления? (Выберите несколько вариантов).

- A) Автоматизация поиска и анализа правовой информации
- B) Упрощение процесса подачи искового заявления через электронные сервисы
- C) Увеличение времени на ручную проверку документов
- D) Использование аналитических инструментов для оценки вероятности успеха дела

Составитель (и): _____ Дробахина А.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры ИОТ
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))