

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета информатики,  
математики и экономики  
Фомина А.В.  
« 16 » января 2025

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.02.01 Иностранный язык**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования  
**специалитет**

Квалификация  
**экономист**

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

## Лист внесения изменений

в РПД *К.М.02.01 Иностранный язык*  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от «16» января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от «16» января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры Экономики и управления

протокол № 5 от «25» декабря 2024 г.



Ю.Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины. ....                                                                                                 | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки.....                             | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                        | 5  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                | 5  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                      | 5  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации..... | 7  |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....                                | 8  |
| 5.1 Учебная литература.....                                                                                             | 8  |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                   | 9  |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                   | 11 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                  | 11 |
| 6.1.Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                       | 11 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                             | 11 |

### 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-4.

#### 1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК 4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках.<br>УК 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации.<br>УК 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации.<br>УК 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках. | <b>Знать:</b><br>– правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;<br>– особенности речевого делового и профессионального этикета на иностранном языке.<br><b>Уметь:</b><br>– использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в письменной и устной форме для достижения профессиональных целей;<br>– создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке.<br><b>Владеть:</b><br>– навыками использования высказываний, характерных для деловой коммуникации на иностранном языке;<br>– навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;<br>– алгоритмами обработки текстовой информации на иностранном языке в устной и письменной форме для достижения профессиональных целей. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО   |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 216                            |      | 216   |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 96                             |      | 24    |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 96                             |      | 24    |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |       |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |      |       |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 48/48                          |      | 12/12 |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |       |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |       |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |       |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |       |
| подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                         |                                |      |       |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |       |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |       |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 24/60                          |      | 179   |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                                               |                                |      |       |
| 1 семестр – <b>зачет</b>                                                                                                                                     |                                |      | 4     |
| 2 семестр – <b>экзамен</b>                                                                                                                                   | 36                             |      | 9     |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                       | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |       |     |                   |       |     |                   |       |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--------------------------------------------------|
|              |                                                                             |                                 | ОФО                         |       |     | ОЗФО              |       |     | ЗФО               |       |     |                                                  |
|              |                                                                             |                                 | Аудиторн. занятия           |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС |                                                  |
|              |                                                                             |                                 | лекц.                       | практ |     | лекц.             | практ |     | лекц.             | практ |     |                                                  |
| Семестр 1    |                                                                             | 72                              |                             | 48    | 24  |                   |       |     |                   | 12    | 80  |                                                  |
| 1.           | Раздел 1. Повседневная сфера коммуникации                                   |                                 |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1            | 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 10                              |                             | 6     | 4   |                   |       |     |                   | 1     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 2            | 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 10                              |                             | 8     | 2   |                   |       |     |                   | 1     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3            | 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 10                              |                             | 6     | 4   |                   |       |     |                   | 2     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 4            | 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 10                              |                             | 8     | 2   |                   |       |     |                   | 2     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| № недели п/п             | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                                    | Общая трудо-ёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |       |     |                   |       |     |                   |       |     | Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|-------------------|-------|-----|--------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                                          |                                  | ОФО                         |       |     | ОЗФО              |       |     | ЗФО               |       |     |                                                  |
|                          |                                                                                                                                                          |                                  | Аудиторн. занятия           |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС | Аудиторн. занятия |       | СРС |                                                  |
|                          |                                                                                                                                                          |                                  | лекц.                       | практ |     | лекц.             | практ |     | лекц.             | практ |     |                                                  |
| Семестр 1                |                                                                                                                                                          | 72                               |                             | 48    | 24  |                   |       |     |                   | 12    | 80  |                                                  |
| 5                        | 1.5 Покупки. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                  | 10                               |                             | 6     | 4   |                   | 2     | 8   |                   | 2     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 6                        | 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                                   | 12                               |                             | 8     | 4   |                   | 2     | 10  |                   | 2     | 12  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 7                        | 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет.                                                                                              | 10                               |                             | 6     | 4   |                   | 2     | 8   |                   | 2     | 8   | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 8                        | Промежуточная аттестация - зачет                                                                                                                         |                                  |                             |       |     |                   |       |     |                   |       | 4   | зачет                                            |
| ИТОГО по семестру 1.     |                                                                                                                                                          | 72                               |                             | 48    | 24  |                   |       |     |                   | 12    | 80  |                                                  |
| Семестр 2                |                                                                                                                                                          | 144                              |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 2.                       | Раздел 2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации                                                                                             |                                  |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1                        | 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 20                               |                             | 8     | 12  |                   |       |     |                   | 2     | 18  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 2                        | 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 20                               |                             | 8     | 12  |                   |       |     |                   | 2     | 18  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3                        | 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 20                               |                             | 8     | 12  |                   |       |     |                   | 2     | 18  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3.                       | Раздел 3. Социально-культурная сфера коммуникации                                                                                                        |                                  |                             |       |     |                   |       |     |                   |       |     |                                                  |
| 1                        | 3.1 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 16                               |                             | 8     | 8   |                   |       |     |                   | 2     | 15  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 2                        | 3.2 Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.            | 16                               |                             | 8     | 8   |                   |       |     |                   | 2     | 15  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 3                        | 3.3 Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | 16                               |                             | 8     | 8   |                   |       |     |                   | 2     | 15  | УО, ПР, ПР-1                                     |
| 4                        | Промежуточная аттестация – экзамен                                                                                                                       | 36                               |                             |       |     |                   |       |     |                   |       | 9   | экзамен                                          |
| ИТОГО по семестру 2      |                                                                                                                                                          | 144                              |                             | 48    | 60  |                   |       |     |                   | 12    | 99  |                                                  |
| Всего по учебному плану: |                                                                                                                                                          | 216                              |                             | 96    | 84  |                   |       |     |                   | 24    | 179 |                                                  |

Примечание: УО – устный опрос, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы                                        | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                      | Баллы (16 недель)                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1</b>                                                                         |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>80</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия)                                       | <b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия                                                                                                                                       | 7- 12                                          |
|                                                                                          |                                               | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (64 упражнения) | <b>0,5 балла</b> за 1 упражнение                                                                                                                                                         | 26 - 52                                        |
|                                                                                          |                                               | Пересказ текстов и диалогов (4 текста и 5 диалогов)                     | <b>За пересказ одного текста или диалога:</b><br><b>2 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>4 баллов</b> (выполнено на «отлично») | 18 - 36                                        |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 51-100                                         |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | <b>20</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.                                                                   | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                         | 5 - 10                                         |
|                                                                                          |                                               | Рассказ по устной теме                                                  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                         | 5 - 10                                         |
| <b>Итого по промежуточной аттестации 1 семестр зачет</b>                                 |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 10 – 20 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации   |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 51 – 100 б.                                    |
| <b>Семестр 2</b>                                                                         |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          |                                                |
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (24 занятия)                                       | <b>0,5 балла</b> посещение 1 практического занятия                                                                                                                                       | 7- 12                                          |
|                                                                                          |                                               | Выполнение письменных лексико-грамматических упражнений (72 упражнения) | <b>0,25 балла</b> за 1 упражнение                                                                                                                                                        | 29- 58                                         |
|                                                                                          |                                               | Пересказ текстов и диалогов (5 текстов и 5 диалогов)                    | <b>За пересказ одного текста или диалога:</b><br><b>1 балла</b> (выполнено на «удовлетворительно»)<br><b>2 балла</b> (выполнено на «хорошо»)<br><b>3 балла</b> (выполнено на «отлично»)  | 15 - 30                                        |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 51--100                                        |
| Промежуточная аттестация (экзамен)                                                       | <b>40</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Тест.                                                                   | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                        | 10-20                                          |
|                                                                                          |                                               | Рассказ по устной теме                                                  | <b>10 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>20 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                        | 10-20                                          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                       |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 20 – 40 б.<br>(51 – 100% по приведенной шкале) |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации   |                                               |                                                                         |                                                                                                                                                                                          | 51 – 100 б.                                    |

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу

выдается на установочной сессии.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5)

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Английский язык

##### Основная учебная литература:

1. Английский язык. Базовый курс. Уровень А+. Часть 1. / Афонасова В.Н., Семенова Л.А. – Новосиб.: НГТУ, 2013 – 116 с.: ISBN978-5-7782-2362-2 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/546592> - Текст: электронный
2. Куриленко, А.А. Иностранный язык: English Tenses in Use : учеб. пособие : текст. электрон. изд. / А. А. Куриленко ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Электрон. текст. дан. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2018. – ISBN 978-5-8353-1419-5. Регистрационный номер в ФГУП НТЦ «Информрегистр» – 0321900943. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/7324/read.php> - Текст: электронный

##### Дополнительная учебная литература:

1. English Tenses in Use : учебное пособие по грамматике английского языка: [в 2-х частях]. Часть 1/ А. А. Куриленко. – Новокузнецк: РИО НФИ КемГУ, 2013. – 155 с. – Текст : непосредственный.
2. Падеро, Н. В. Английский язык для студентов-заочников : учебное пособие / Н. В. Падеро; Новокузнецк: НФИ ГОУ ВПО «КемГУ», 2009. – 147с. – Текст : непосредственный
3. Англо-русский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/en\\_ru](https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru) - Текст: электронный
4. Русско-английский словарь WooordHunt – Режим доступа: [https://wooordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://wooordhunt.ru/dic/content/ru_en) - Текст: электронный

#### Немецкий язык

##### Основная учебная литература:

1. Носков, С. А. Немецкий язык / Deutsche Themen, Texte, Testaufgaben : учебное пособие / С. А. Носков. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. - 346 с. – Текст : непосредственный
2. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI



10.12737/textbook\_5aa7dcf056bac1.36487196 . - ISBN 978-5-16-105897-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055786> (дата обращения: 05.06.2022). – Режим доступа: по подписке

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кутателадзе, С.А. Сборник контрольно-измерительных материалов по немецкому языку «Wollen wir uns prüfen! Lexikalisch-grammatische Tests» / С.А. Кутателадзе, С.А. Петунина. - Новокузнецк: РИО КузГПА, 2005. - 59с. – Текст : непосредственный

#### **Французский язык**

##### **Основная учебная литература:**

1. Александровская, Е. Б. Le française.ru A2 = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. – Издание 3-е ; исправленное. – Москва : Нестор Академик, 2014. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-699-57348-6 : 621-00 (17 экземпляров) – Текст : непосредственный
2. Громова О.А. Практический курс французского языка. Книга 1: Начальный этап: учебник / О.А. Громова, Г.К.Алексеева, Н.М.Покровская; под редакцией О.А.Громовой. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КВУ, 2012. – 456с. – Текст : непосредственный

##### **Дополнительная учебная литература:**

1. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с. – Текст : непосредственный Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с. – Текст : непосредственный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                                                                                                                                 | <b>404</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                          | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                              |
|  | <p><b>509 Лингафонный кабинет</b></p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br/>- занятий семинарского (практического) типа.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i>- компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> <i>стационарное</i>- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19</p> |

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине «Иностранный язык»:

##### Английский язык

1. Сайт компании CNN [Электронный ресурс] // CNN International Edition, 2018. – Режим доступа: – [www.cnn.com](http://www.cnn.com)
2. Сайт «Кембриджский словарь английского языка». – Режим доступа: – <https://dictionary.cambridge.org>
3. Сайт «Оксфордский учебный словарь». – Режим доступа: – <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>

##### Немецкий язык

1. Deutsch lernen Первые уроки немецкого (План занятий). Видеоуроки. Словарь. Диалоги на немецком, жизнь с немцами. – Режим доступа: – <http://gut-lernen.blogspot.com/>
2. Deutsche Welle. – Режим доступа: – <http://www.dw.de/deutsch-lernen/s-2055>
3. Сайт, форум для изучающих немецкий язык. – Режим доступа: – <https://www.goethe.de/prj/dfd/de/home.cfm>

##### Французский язык

1. Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа [www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net)
2. Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа [www.enseigner.tv5monde.com](http://www.enseigner.tv5monde.com)
3. Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

### 6 Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Темы индивидуальных заданий для СРС соответствуют лексико-грамматическому содержанию практических занятий (см. Таблицу 3).

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет в семестре 1, экзамен в семестре 2.

##### Семестр 1.

Таблица 6 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                              | Примерные теоретические вопросы                                                | Примерные практические задания                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Повседневная сфера коммуникации</b>                                   |                                                                                |                                                                                                         |
| 1.1 Я и моя семья. Речевой деловой и профессиональный этикет.               | 1. Портрет моей семьи.<br>2. Распределение обязанностей в моей семье.          | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.2 Досуг и развлечения в семье. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 3. Семейные праздники.<br>4. Выезд на пикник.                                  |                                                                                                         |
| 1.3 Погода. Речевой деловой и профессиональный этикет.                      | 5. Мой любимый сезон.<br>6. Климатические особенности страны изучаемого языка. |                                                                                                         |
| 1.4 Еда. Речевой деловой и профессиональный этикет.                         | 7. Особенности национальной кухни.<br>8. Посещение ресторана.                  |                                                                                                         |
| 1.5 Покупки. Речевой деловой                                                | 9. Покупки в супермаркете.                                                     |                                                                                                         |

|                                                             |                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и профессиональный этикет.                                  | 10. Выбор подарка.                                                                       |  |
| 1.6 Работа. Речевой деловой и профессиональный этикет.      | 11. Устройство на работу.<br>12. Мои профессиональные качества                           |  |
| 1.7 Путешествия. Речевой деловой и профессиональный этикет. | 13. Заказ билетов и номера в гостинице.<br>14. Посещение достопримечательностей столицы. |  |

**Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета:**

**Английский язык**

*Choose and write the forms of the Past Simple or Past Continuous in the following sentences.*

- \* Jenny ...**1**... (wait) for me when I ...**2**... (arrive).
- \* What ...**3**... (you / do) at this time yesterday? – I ...**4**... (be) asleep.
- \* ...**5**... (you / go) out last night? – No, I ...**6**... (be) too tired.
- \* How fast ...**7**... (you / drive) when the accident ...**8**... (happen)?
- \* Sam ...**9**... (take) a photograph of me while I ...**10**... (not / look).
- \* We were in a very difficult position. We ...**11**... (not / know) what to do.
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...**12**... (see) him, he ...**13**... (try) to find a job.
- \* I ...**14**... (walk) along the street when suddenly I ...**15**... (hear) footsteps behind me: somebody ...**16**... (follow me). I was scared and I ...**17**... (start) to run.
- \* When I was young, I ...**18**... (want) to be a pilot.
- \* Last night I ...**19**... (drop) a plate when I ...**20**... (do) the washing up.

**Немецкий язык**

Test (Präsens)

1. Mit dem Wörterbuch ... .. alles und ... .. .  
 A übersetzt man; man versteht  
 C man übersetzt; verstehe man  
 B übersetztzen man; man versteht  
 D man übersetze; verstehen man
2. In der Stunde ... .. Fragen und ... sie.  
 A man stellt; beantwortet  
 C stellt man; beantwortet  
 B stellen man; beantworten  
 D man stellen; beantworten
3. Im Sommer ..... sich und ..... Sport.  
 A man erholt; man treibt  
 C erholt man; treibt  
 B erholen man; treiben  
 D man erholen; man treiben
4. In der Deutschstunde ... .. Deutsch und ... .. auch.  
 A man spricht; schreibt man  
 C sprechen man; man schreiben  
 B spricht man; man schreibt  
 D man sprechen; man schreiben
5. Warum ... du noch nicht ...?  
 A schlafen ein  
 C schlafe ein  
 B schläfst ein  
 D schläft ein

**Французский язык**

Тест. Притяжательное прилагательное.

1. Tu prépares ... devoirs le soir.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D tes
2. Elle écrit la lettre à ... ami.  
 A ses  
 C ton  
 B son  
 D sa
3. Mon amie fait ... études à l'Académie.  
 A son  
 B ses

- C ton D mon
4. Il donne ... manuel.  
A ses B son  
C ton D mon
5. Ce garçon aime ... parents.  
A ses B son  
C ton D tes

## Семестр 2.

Таблица 7 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы                                                                                                                                           | Примерные теоретические вопросы                                                          | Примерные практические задания                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2. Учебно-познавательная и деловая сферы коммуникации</b>                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                         |
| 2.1 Высшее образование в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 1.Роль образования в жизни человека.<br>2.Зачем нужны общеобразовательные дисциплины.    | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 2.2 Мой вуз. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.                                             | 3.Я люблю свой вуз.<br>4.Что бы я изменил в нашем вузе.                                  |                                                                                                         |
| 2.3 Студенческая жизнь в России и за рубежом. Работа с источниками в письменной и устной форме в сферах делового и профессионального общения.            | 5. Студенческая жизнь в нашем вузе.<br>6. Студенчество – лучшие годы жизни.              |                                                                                                         |
| <b>3. Социально-культурная сфера коммуникации</b>                                                                                                        |                                                                                          |                                                                                                         |
| 1.4 Язык как средство межкультурного общения. Монологическая и диалогическая речь в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке. | 7. Язык в современном мире.<br>8. Какие преимущества дает знание иностранного языка.     | Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для зачета см. ниже. |
| 1.5Образ жизни современного человека в России и за рубежом. Работа с текстовой информацией на иностранном языке в устной и письменной форме.             | 9. Здоровый образ жизни – мода или необходимость.<br>10. Проблемы современного человека. |                                                                                                         |
| 1.6 Общее и различное в странах и национальных культурах.                                                                                                | 11. Проблема культурной толерантности.<br>12. Земля – наш общий дом.                     |                                                                                                         |

## Образец письменной работы (теста) по пройденному лексико-грамматическому материалу для экзамена:

*Choose and write the correct grammar tense in the following sentences:*

- \* He's in the bathroom. I ...1... (to think) he ...2... (to wash) his hair.
- \* If you ...3... (not to listen) to the radio, please ...4... (to switch) it off.
- \* John ...5... (to play) in the school team this season.
- \* I ...6... (to hear) someone speaking in the next room now.
- \* Yesterday Jenny ...7... (to wait) for me when I ...8... (to arrive).
- \* How fast ...9... (you / to drive) when the accident ...10... (to happen)?
- \* I haven't seen Alan for ages. When I last ...11... (to see) him, he ...12... (to try) to find a job.
- \* Last night I ...13... (to drop) a plate when I ...14... (to do) the washing up. Fortunately it ...15... (not to break).
- \* She called the security guard because she ...16... (to think) the young man ...17... (to try) to steal it.
- \* John's terribly upset. He ...18... (to break) off engagement to Megan. Apparently she ...19... (to see) someone else while he ...20... (to be) in Africa.

## Test (Personalpronomen)

- Ich lese das Buch "Zwei Kapitäne" und ..... gefällt mir sehr.  
A es  
C ihr  
B sie  
D ihn
- Frau Schwabe ist zu Hause und ich besuche ... heute.  
A ihr  
C sie  
B es  
D ihn
- Wir studieren Informatik und finden ... interessant.  
A es  
C ihr  
B sie  
D ihn
- Hier ist ein kleines Mädchen, ... spielt mit der Puppe.  
A es  
C ihn  
B sie  
D ihr
- Ich fahre zu meiner Tante Gisela. Ich fahre zu ... mit meiner Schwester.  
A es  
C ihr  
B sie  
D ihn

**Французский язык**

- I. Composez des phrases.
- 1) travaille, ton père, à, il, l'usine?
  - 2) qu'est-ce qui, sur, est, la table?
  - 3) où, les cahiers, se trouvent?
  - 4) tu, que, est-ce que, dis?
  - 5) parlez, qui, vous, par téléphone, avec?
  - 6) est-ce que, tu, lire, sais?
  - 7) quand, il, à, est-ce que, revient, la maison?