

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А. В.
16 января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.03.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль)
Экономика и управление

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.ДВ.03.01 Правовое регулирование профессиональной деятельности

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г.



Ю. Н. Соина-Кутлицева

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
5.1 Учебная литература	8
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины	8
5.2.1 Программное обеспечение	8
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
6 Иные сведения и (или) материалы	10
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области по профилю «Экономика и управление» при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Демонстрирует умение осуществлять процесс создания, управления и развития новых предприятий, бизнес-процессов и функциональных направлений ПК-1.2 Применяет специальные научные знания и методы расчета и анализа экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов ПК-1.3 Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы логистики и маркетинга хозяйствующих субъектов	Анализ опыта

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	52
Аудиторная работа (всего):	52
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	36
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет 8 семестр:	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины ¹ по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО		СРС	
			Аудиторн. занятия			
			лекц.	практ.		
1	Раздел 1. Общая характеристика законодательства, регулирующего отношения в сфере образования	8	2	4	4	
1.1	Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования	2	1		1	УО-1
1.2	Основные законодательные акты в области образования	2	1		1	УО-1
1.3	Нормы, регулирующие отношения в сфере образования	2		2	1	ПР
1.4	Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации	2		2	1	УО
2	РАЗДЕЛ 2. Право на образование, государственные гарантии его реализации. Полномочия государственных органов и органов местного самоуправления в сфере образования	10	2	4	6	
2.1	Конвенция о правах ребенка	2	1		1	УО-1
2.2	Гарантии прав ребенка в Российской Федерации	2	1		1	УО
2.3	Права ребенка и формы их правовой защиты	3		2	2	ПР
2.4	Меры социальной поддержки семей с детьми в Российской Федерации	3		2	2	ПР
3	РАЗДЕЛ 3. Система образования Российской Федерации		2	2		ПР
3.1	Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта		2			ПР-2
3.2	Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения			2		ПР

4	РАЗДЕЛ 4. Лица, осуществляющие образовательную деятельность	11	1	4	6	ПР-2
4.1	Правовой статус образовательной организации, учредительные документы	3	1		2	ПР-1
4.2	Типовые положения и устав образовательных учреждений и организаций	4		2	2	ПР-2
4.3	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций	4		2	2	УО-1
5	РАЗДЕЛ 5. Особенности правового положения обучающихся и их родителей (законных представителей)	11	1	4	6	УО-2
5.1	Правовые основы обучающихся и их родителей	3	1		2	УО-1
5.2	Обучающиеся - как участники образовательных отношений образовательного процесса.	4		2	2	УО-2
5.3	Родители (законные представители) - как участники	4		2	2	УО-2
6	РАЗДЕЛ 6. Правовой статус педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	10	2	2	6	УО
6.1.	Право на занятие педагогической деятельностью	6	2		4	ПР-2
6.2	Содержание и особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	4		2	2	УО
7	РАЗДЕЛ 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	11	1	2	8	
7.1	Образовательные отношения и их правовой статус. Участники образовательных отношений.	5	1		4	УО-1
7.2	Изменение образовательных отношений.			2	4	ПР-4
8	РАЗДЕЛ 8. Особенности реализации общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования	16	2	4	10	
8.1	Правовое регулирование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	5	1		4	УО-1
8.2	Правовое регулирование профессионального образования	3	1		2	ПР
8.3	Правовой статус дошкольной образовательной организации Особенности и общие требования к организации образовательного процесса	4		2	2	УО-1
8.4	Понятие, значение и задачи высшего образования Дополнительное образование детей и взрослых.	4		2	2	ПР
9	РАЗДЕЛ 9. Правовые основы управления системой образования	12	2	2	8	
9.1	Правовая регламентация обеспечения	6	2		4	УО-1

	образовательной деятельности					
9.2	Управление системой образования	6		2	4	ПР
10	РАЗДЕЛ 10. Международное сотрудничество в сфере образования	12	2	2	8	
10.1	Общая характеристика международного образовательного права	6	2		4	УО-1
10.2	Интеграция российского образования в мировую образовательную систему	6		2	4	УО-1
11	Промежуточная аттестация - зачет					Зачет
ИТОГО по семестру		108	16	36	56	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно -рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	0 - 8
		Практические занятия (15 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия и выполнение заданий на 51-85% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	15-30
		Контрольные работы (отчет о выполнении контрольной работы) (2 работы)	За одну КР : от 13 до 14 баллов (выполнено 51 - 65% заданий) от 15 до 17 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) от 18 до 20 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	26-40
		Реферат (по разделу 4 или 5 на выбор)	10 баллов (пороговое значение) 22 балла (максимальное значение)	10-22
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	3 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Тест	3 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 – 40 б.
Суммарная оценка по дисциплине:				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). -Электронные текстовые данные. - Казань: Познание, 2014. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>
2. Артеменко, О.Н. Нормативно-правовое обеспечение образования // Педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Н. Артеменко, Л.И. Макадей ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». -Электронные текстовые данные. - Ставрополь : СКФУ, 2015. – С. 189 – 213. : ил. - Библиогр.: с. 215-217. - ISBN 978-5-9296-0731-8 - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136>

Дополнительная учебная литература

1. Образовательное право [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2016 — 324 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/obrazovatelnoe-pravo-433082>
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : в редакции фед. конст. законов : №6-ФКЗ 30.12.2008, №7-ФКЗ от 30.12.2008; №2-ФКЗ от 05.02.2014; № 11-ФКЗ от 21.07.2014. – Москва, 1993.
3. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст] : [принят Гос. думой 21 октября 1994 г.] : от 30.11.1994, № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301.
4. Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст] : [принят Гос. думой 21 октября 1994 г.] : от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (в ред. от 29.06.2015 г. № 210-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. - 1994. - № 32. – Ст. 3301.
5. Российская Федерация. Кодексы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : [принят Гос. Думой 8 декабря 1995 года] : от 29.12.1995, № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. №1. – Ст. 16.
6. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст] : Федеральный закон № 124-ФЗ от 24 июля 1998 г. // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 31. - Ст. 3802.

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19):

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мульти-медиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

- Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016);

- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

SWI-Prolog 5.7.10 (свободно распространяемое ПО)
 Netbeans IDE 7.0.1 (свободно распространяемое ПО)
 Fire fox 14 (свободно распространяемое ПО)
 Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years)

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016)

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающийся используют справочно-правовые и информационные системы Гарант и Консультант-Плюс, установленные на компьютерах в компьютерных классах учебного корпуса №4 (пр. Metallurgov 19), приведённые в таблице 8.

Таблица 8 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Справочно-правовые и информационные системы		
Гарант	Гос.контракт №38 от 5.03.2010	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
ConsultantPlus 14	Договор об инфо поддержке 01.04.2007	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов,
 Портал Профессиональные стандарты, режим доступа

<http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/>

2. Единый архив экономических и социологических данных
http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

3. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «Консультант Плюс». — Электрон. прогр.—[Электронный ресурс]
Режим доступа: <http://base.consultant.ru> , свободный. — Загл. с экрана.

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
3. Общие требования к содержанию образования.
4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
5. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
6. Роль государства в сфере образования.
7. Принципы государственной политики в сфере образования.
8. Система государственного контроля обеспечения образования.
9. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
10. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
11. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
12. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
14. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
15. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации.
16. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
17. Системы аккредитации зарубежных стран. Система аккредитации США: институциональная и специализированная. Цели, содержание системы оценки качества образования в США. Особенности общественной аккредитации образовательных учреждений России

Примерные темы рефератов

1. Образование как механизм формирования духовной культуры личности.
2. Образование как основа формирования интеллектуального потенциала общества.
3. Оптимизация структуры образования.
4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности.
5. Структура образовательных программ, реализуемых вузами, и механизмы управления. образовательным процессом.
6. Влияние системы образования на социальные изменения и культурные преобразования в стране.

7. Формы правовой защиты основных прав ребенка.
8. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
9. Проблемы гуманизации профессионального образования.
10. Основные направления и механизмы демократизации высшего и послевузовского профессионального образования.
11. О соотношении образовательной и профессиональной составляющих в основных образовательных программах высшего и послевузовского профессионального образования.
12. Государственные образовательные стандарты как средство совершенствования структуры и содержания образования.
13. Государственные образовательные стандарты как инструмент контроля качества образования.
14. Сравнительный анализ типового положения о вузе и устава вуза.
15. Система дополнительных квалификаций как форма повышения профессиональной мобильности выпускников высшей школы.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РЕГУЛИРУЮЩЕГО ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
1.1. Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования	1. Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.	2. Родители отказались от посещения основной школы ребенком-инвалидом, ссылаясь на определенные трудности и отсутствие необходимости получения ребенком образования. Администрация школы настаивала на организации обучения на дому на платной основе. Правомерны ли действия администрации школы.
1.2 Основные законодательные акты в области образования	1. Характеристика правовых актов в области образования.	По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры нарушения прав ребёнка.
РАЗДЕЛ 2. ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГАРАНТИИ ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ. ПОЛНОМОЧИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
2.1 Конвенция о правах ребёнка	1. Основные положения Конвенции о правах ребенка.	2. Составить план действий, направленный на соблюдение прав детей-инвалидов в образовательной организации.
2.2 Гарантии прав ребенка в Российской Федерации	1. Характеристика правовых форм защиты детей в РФ.	Понятие социальной поддержки и стимулирования и правовые аспекты их осуществления.
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		

3.1 Образовательные стандарты Понятие, признаки и структура государственного образовательного стандарта	Характеристика образовательных стандартов общего и профессионального образования, сходство и отличие.	Составить перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.
Образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Общие требования к реализации образовательных программ Формы получения образования и формы обучения	Образовательная программа, виды образовательных программ.	В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.
РАЗДЕЛ 4. ЛИЦА, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
Правовой статус образовательной организации, учредительные документы	1. Особенности трудовых отношений в сфере образования.	Родителям выпускника основной школы руководитель ОУ отказал в приёме документов в 10 класс. Подготовить рекомендации родителям по действиям в данной ситуации.
РАЗДЕЛ 5. ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)		
Правовые основы обучающихся и их родителей	1. Права обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения (организации)..	Кусаковы, родители ребенка-инвалида, обратились в Управление образования с просьбой разъяснить им порядок получения их сыном среднего образования. От членов общественного объединения инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата они узнали, что такое обучение может быть организовано как на дому образовательными учреждениями, так и в форме семейного образования. Какая из этих форм является предпочтительной, - спрашивают они. Ответьте на вопрос Кусаковых.
Родители (законные представители) - как участники	1. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей	Ребенок часто пропускает занятия в школе. Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с просьбой обеспечить посещение ребенком образовательного учреждения. Родители не реагировали на предъявляемые требования. Напишите план Ваших действий в этой ситуации.
РАЗДЕЛ 6. ПРАВОВОЙ СТАТУС ПЕДАГОГИЧЕСКИХ, РУКОВОДЯЩИХ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

Право на занятие педагогической деятельностью	1. Трудовые отношения в сфере образовательной деятельности. 2. Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Учитель подавал документы в региональную аттестационную комиссию для присвоения высшей квалификационной категории по должности «учитель». Секретарь аттестационной комиссии потребовала от учителя удостоверение о повышении квалификации. Учитель ответил, что он повышал квалификацию 6 лет назад. Секретарь отказалась принять документы учителя. Правомерны ли требования секретаря? Докажите свою точку зрения.
РАЗДЕЛ 7. ОСНОВАНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ИЗМЕНЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ		
Образовательные отношения и их правовой статус	1. Участники образовательных отношений, характеристика правового статуса.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе пришла к учителю на урок, заранее его об этом не предупредив, потребовала предъявить ей развёрнутый конспект урока. Учитель разрешил присутствие на уроке, но отказал заместителю директора в предоставлении конспекта, сославшись на то, что конспект-личное творчество педагога, не может быть подвергнут анализу со стороны инспектирующего органа. Оцените ситуацию с правовой точки зрения.
РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
Правовое регулирование дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	1. Охарактеризовать особенности ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования	Родители первоклассников обратились к учителю с просьбой выставлять ученикам отметки. Учитель в категоричной форме отказался. Оцените действия родителей.
РАЗДЕЛ 9. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СИСТЕМОЙ ОБРАЗОВАНИЯ		
Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности	Особенности управления системой образования.	Студентам было отказано в возможности использования библиотечных фондов муниципальной библиотеки на бесплатной основе, мотивируя тем, что в их вузе имеется свой читальный зал. Обоснуйте правомерность данных действий.
РАЗДЕЛ 10. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
Общая характеристика международного образовательного права	Правовая регламентация обеспечения образовательной деятельности	Семья иностранцев переехала на постоянное место жительства в Россию. Родители подали документы

		в один из государственных вузов с целью разрешить участвовать их сыну в конкурсном отборе на обучение в данном учреждении. В приемной комиссии им отказали. Обоснуйте правомерность данного отказа.
--	--	---

Перечень примерных вопросов контрольных работ текущей аттестации

1. Роль и задачи образования в современном обществе.
2. Основные элементы системы образования и их взаимодействие. Интеграционные процессы в области образования.
3. Общие требования к содержанию образования.
4. Типы образовательных организаций. Порядок их создания, реорганизации и ликвидации.
5. Информационно-аналитическое обеспечение образования.
6. Роль государства в сфере образования.
7. Принципы государственной политики в сфере образования.
8. Система государственного контроля обеспечения образования.
9. Непрерывность и преемственность образовательных программ различного уровня.
10. Функции государственных и муниципальных органов управления образованием.
11. Цели, содержание, порядок лицензирования и аккредитации образовательных организаций. Отличие между российской и зарубежными системами аккредитации образовательных организаций.
12. Создание условий для равного доступа граждан Российской Федерации к образованию.
13. Структура и виды нормативных документов в сфере образования.
14. Структура государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.
15. Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации.
16. Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования.
17. Основные права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.
18. Основные положения Конвенции о правах ребенка.
19. Основные положения Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
20. Основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
21. Формирование системы дополнительного общего и профессионального образования. Правовое и нормативное обеспечение дополнительного образования.
22. Образовательные организации высшего профессионального образования, их задачи и структура. Автономия образовательных организаций высшего профессионального образования и академические свободы.
23. Академические свободы вуза при реализации основных образовательных программ высшего профессионального образования.
24. Государственно-общественные и общественные организации в сфере образования.
25. Принципы государственной образовательной политики. Политика децентрализации управления системой образования.

26. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций. Формы получения образования.
27. Основные направления модернизации российской системы образования.
28. Организационная структура государственно-общественной системы аттестации и контроля качества образования.

Составитель: Павленко Е. В., ст. преподаватель кафедры ЭУ