

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

Фомина А.В.

«16» января 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений

в РПД К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г.



Ю. Н. Соина-Кутищева

Оглавление

1.1	Формируемые компетенции.....	3
1.2	Индикаторы достижения компетенций.....	3
1.3	Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2	Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	4
3	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1	Учебно-тематический план.....	5
3.2	Содержание занятий по видам учебной работы.....	6
4	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	7
5	Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
5.1	Учебная литература.....	9
5.2	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	9
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	10
6	Иные сведения и (или) материалы.....	10
6.1	Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения.....	10
6.2	Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	11

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Управление развитием компании» являются:

1. Формирование навыков решения коммуникативных задач в разных сферах и ситуациях общения, а также в различных формах проведения деловой коммуникации корпоративных процессов.

2. В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлено в таблице 1.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-1	Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия с применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия с применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях	ПК-1.4 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации координированию отдельных бизнес- процессов и функциональных направлений его предприятия	К.М.07 Управление производственной деятельностью организации в условиях минимизации рисков К.М.07.01 Риск-менеджмент К.М.07.02 Документирование управленческой деятельности К.М.07.03 Производственный менеджмент К.М.07.04 Организация производства К.М.07.05 Антикризисное управление К.М.07.06 Оперативно-производственное планирование на предприятии К.М.07.ДВ.01.01 Корпоративное управление К.М.07.ДВ.01.02 Управление развитием компании К.М.10 Модуль практической подготовки в условиях профессиональной среды К.М.10.03(Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 Способен осуществлять организацию, координирование и документирование процесса управления отдельными бизнес-процессами и функциональными направлениями предприятия применением эффективных методов воздействия на его риски в чрезвычайных и кризисных ситуациях	ПК-1.4 Владеет механизмами корпоративного управления, способствующими эффективной организации координированию отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений предприятия	Знать: - механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - порядок сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. Уметь: - применять механизмы корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - уметь собирать информацию, необходимую для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта. Владеть: - механизмами корпоративного управления процессами разработки и реализации проектов развития экономического субъекта; - навыками сбора информации, необходимой для реализации проектов, направленных на развитие экономического субъекта.

2 Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для очно-заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	38
Аудиторная работа (всего):	48	38
в том числе:		
Лекции	16	14
Семинары, практические занятия	32	24
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):	60	70
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Контрольная работа	-	

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для очно-заочной формы обучения
Творческая работа		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60	70
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет (для очной формы обучения).	-	-

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		Самост. работа обучающихся	
			всего	лекции		
1	Методологические основы управления социальным развитием организации	19	3	3	13	Дискуссия
2	История управления социальным развитием организации	19	3	3	13	Доклады, дискуссия
3	Управление развитием организации	23	3	3	17	Доклады, дискуссия
4	Функции и методы управления развитием организации	23	3	3	17	Кейсы
5	Зарубежный опыт управления развитием организации	24	4	4	16	Кейсы
	Промежуточная аттестация					Зачет
Итого		108	16	32	60	

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти
			учебная работа		Само ст. работ а обуча ю- щихс я	
			лекции	прак т. занят ия		
1	Методологические основы управления социальным развитием организации	22	2	2	18	Дискуссия
2	История управления социальным развитием организации	18	2	2	14	Доклад ы, дискусс ия
3	Управление развитием организации	22	4	4	14	Доклад ы, дискусс ия
4	Функции и методы управления развитием организации	22	2	2	18	Кейсы
5	Зарубежный опыт управления развитием организации	24	2	2	20	Кейсы
	Промежуточная аттестация	-				Зачет
Итого		108	14	24	70	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<i>Содержание лекционных занятий</i>		
1	Методологические основы управления социальным развитием организации	Основные понятия, подходы, предмет и задачи дисциплины. Макросоциальная среда. Социально-экономическая среда организации. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства.
2	История управления социальным развитием организации	Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. Отечественный опыт управления социальным развитием. Зарубежный опыт управления социальным развитием.
3	Управление развитием организации	Планирование в организации. Стратегия организации. Социальные стратегии в системе управления организацией. Социально-экономическая эффективность управления

		развитием организации.
4	Функции и методы управления развитием организации	Структура, компетенции и функции системы управления развитием организации. Методики социального управления. Методики оценки уровня социального развития организации. Финансовое и организационное обеспечение управления развитием организации.
5	Зарубежный опыт управления развитием организации	Американский опыт. Европейский опыт. Азиатский опыт.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методологические основы управления социальным развитием организации	Дискуссия по вопросам: 1. Значение управления развитием компании. 2. Управление развитием как фактор повышения инвестиционной привлекательности компании.
2	История управления социальным развитием организации	Дискуссия по докладам: 1. История управления социальным и экономическим развитием компании. 2. Сущность и основные экономические причины возникновения управления развитием. 3. Определения, участники управления развитием.
3	Управление развитием организации	Рассмотрение кейсов.
4	Функции и методы управления развитием организации	Рассмотрение кейсов.
5	Зарубежный опыт	Коллоквиум по вопросам:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	управления развитием организации	1. Сравнительный анализ англо-американской и немецкой моделей управления развитием компанией. 2. Практика внутригруппового передвижения менеджмента в рамках японской модели управления развитием. Сравнительный анализ зарубежных моделей управления развитием.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы

обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию выполнение заданий)	80 (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	2 - 4
		Практические занятия (16 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	8 - 16
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 5 до 8: 5 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	За одну работу 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3 - 6
		Самостоятельная работа	За полноту ответа 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Итоговый тест	5 баллов (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	5-20
Итого по текущей работе в семестре				51 – 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	2 - 5
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	2 – 5
		Практическое задание	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100
б.				
Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение тестов, подготовка доклада)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (6 занятий)	0,5 балла посещение 1 лекционного занятия	1,5 - 3
		Практические занятия (6 занятий).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	6 - 12

		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	За одно ИЗ от 5 до 8: 5 балла (выполнено 51 - 65% заданий) 6 баллов (выполнено 66 - 85% заданий) 8 баллов (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	За одну работу 5,5 балла (пороговое значение) 11 баллов (максимальное значение)	5,5 - 11
		Самостоятельная работа	За полноту ответа 3 балла (пороговое значение) 6 баллов (максимальное значение)	3-6
		Итоговый тест	5 баллов (51 - 65% правильных ответов) 10 баллов (66 - 84% правильных ответов) 20 баллов (85 - 100% правильных ответов)	5-20
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	4 балла (пороговое значение) 8 баллов (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	6–12
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации баллов				51 – 100

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно (не зачтено)	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно (зачтено)	51-65

<p>Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.</p>	повышенны й	хорошо (зачтено)	66-85
--	----------------	---------------------	-------

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутой	отлично (зачтено)	86-100
--	-------------	-------------------	--------

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Захаров Н. Л.* Управление социальным развитием организации: учебник / Н. Л. Захаров, А. Л. Кузнецов.- Москва: ИНФРА-М, 2013. – 208 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=398723>
2. Управление социальным развитием организации: учебник / под ред. А.П. Егоршина.- Москва: ИНФРА-М, 2013. – 416 с. <https://znanium.com/bookread2.php?book=363721>

Дополнительная литература

1. Бизнес-план: стратегия и тактика развития компании / Лапыгин Д.Ю., Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 332 с. – режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=567394>
2. Сбалансированно-целевое управление развитием предприятия: модели и технологии: монография / Б.Е. Одинцов; под ред. проф. А.Н. Романова. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 162 с.– режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774253>
3. Тепман, Л. Н. Корпоративное управление [Текст] : учебное пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 239-00. - Гриф УМЦ "Рекомендовно".
4. Полонский, В.Г. Корпоративное управление в непромышленной сфере : Учебное пособие для вузов. - Херсон : ОЛДИ-плюс, 2003. - 460с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование</p>
---	---	--

программы		организации, с которой заключен договор)
Управление развитием	402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк,
компании	- семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	пр-кт Metallургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Примерная тематика контрольных работ

1. Теория организационного развития как специальное направление в рамках теории организаций.
2. Основные концепции организационного развития.
3. Модель изменений К. Левина. Модели Бенниса - Шепарда, В. Сатир, М. Пека.
4. Типы организаций и внутриорганизационные отношения.
5. Компонентные модели организации.
6. Организационное развитие и жизненный цикл организации. Модели жизненного цикла организации.
7. Проблема неопределенности. Неопределенность как источник организационного развития.
8. Внутренние и внешние источники неопределенности.
9. Проблема критериев позитивности организационного развития. Проблема эффективности организационного развития.
10. Организационное развитие как позитивное качественное изменение организационной структуры.
11. Инновационный подход к проблеме организационного развития А. И. Пригожина.

Принятие решения о необходимости внесения новшеств в организацию. Методы организационного развития.

12. Проблемы стратегического управления развитием организации.

13. Критерии организационного развития.

14. Эффективность организации как критерий ОР. Связь эффективности и выживания: различие позиций.

15. Основные стадии процесса организационного развития. Выбор стратегии изменения.
16. Согласование миссии организации и цели изменений.
17. Матрица выбора необходимых процедур для решения проблем.
18. Осуществление изменений и развивающих мероприятий (индивидуальный, групповой, межгрупповой, организационный уровни).
19. Оценка и закрепление изменений: измерение результатов и обсуждение достигнутого. Методы оценки изменений.
20. Анализ ресурсов развития.
21. Консультанты в организационном развитии.
22. Выбор и использование внешних консультантов.
23. Этапы консультационного проекта. Ловушки и ошибки управленческого консультирования.
24. Коучинг и методы работы с руководством организации.
25. Коучинг как партнерское сотрудничество, модель взаимодействия коуча и клиента.
26. Консультирование по работе с персоналом.
27. Понятие управленческой команды. Признаки и принципы командной работы. Виды команд.
28. Командообразование. Этапы командообразования.
29. Методы формирования команд.
30. Подходы к формированию команды. Стадии работы консультанта по командообразованию.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Методологические основы управления социальным развитием организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, подходы, предмет и задачи дисциплины. 2. Макросоциальная среда. 3. Социально-экономическая среда организации. 4. Влияние на организацию и личность работника социальной политики государства. 	Составление социального паспорта организации
История управления социальным развитием организации	<ol style="list-style-type: none"> 5. Исторические предпосылки и необходимость социальной деятельности организации. 6. Отечественный опыт управления социальным развитием. 7. Зарубежный опыт управления социальным развитием. 	Сравнение отечественного и зарубежного опыта управления развитием на конкретном примере
Управление развитием организации	<ol style="list-style-type: none"> 8. Планирование в организации. 9. Стратегия организации. 10. Социальные стратегии в системе управления организацией. 11. Социально-экономическая эффективность управления развитием организации. 	Разработка социальной стратегии организации
Функции и методы управления развитием организации	<ol style="list-style-type: none"> 12. Структура, компетенции и функции системы управления развитием организации. 	Распределение прибыли

	13. Методики социального управления. 14. Методики оценки уровня социального развития организации. 15. Финансовое и организационное обеспечение управления развитием организации.	
Зарубежный опыт управления развитием организации	16. Американский опыт. 17. Европейский опыт. 18. Азиатский опыт.	Расчет уровня социального развития организации

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления