

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП

Л.Я. Лозован
№ 9 от 22.04.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.02 Экономика и финансирование системы образования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Управление образованием

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2025

Новокузнецк 2025 г.

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.04.02 Экономика и финансирование системы образования*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025год набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета а № 5 от 28.03.2025 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
(протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

1 Цель дисциплины.....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план.....	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	8
6 Иные сведения и (или) материалы.	8
1.1. Примерный перечень вопросов к зачету	8
Кейс- задание	11

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы магистратуры (далее - ОПОП): *УК-2* Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
<i>УК-2</i> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>УК-2.1.</i> Разрабатывает концепцию проекта	Знать: общие положения теории экономики образования; методику анализа финансовой деятельности образовательного учреждения; методику расчета финансирования конкретного образовательного учреждения по основным статьям расходной части; пути увеличения доходов предприятия за счет привлечения внебюджетных источников финансирования Уметь: рассчитывать показатели экономической эффективности образования; оценивать достигнутые результаты, делать выводы и предложения по повышению эффективности процессов деятельности образовательной организации
	<i>УК-2.2.</i> Готовит проектное предложение и проектную документацию.	Уметь: формировать проектное предложение для увеличения экономической эффективности образовательной организации
	<i>УК-2.3.</i> Руководит реализацией проекта на всех этапах его жизненного цикла.	Знать: возможности и способы повышения экономической эффективности образовательной организации Уметь: осуществлять управление продвижением проектов по повышению экономической эффективности образовательной организации; планировать и прогнозировать экономические результаты деятельности образовательной организации.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2– Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22		16
Аудиторная работа (всего):	22		16
в том числе:			
лекции	6		6
практические занятия, семинары	16		16
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			6
в электронной форме			

Внеаудиторная работа (всего):			
20в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	86		119
4 Промежуточная аттестация обучающегося (экзамен)	Экзамен 2 семестр 36 часов		Экзамен 3 семестр 9 часов

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Семестр 3 ОФО					
1.	Особенности экономики образования. Ресурсы образовательных организаций	8	2		6	УО
2.	Модели финансирования образовательных организаций	14	2	2	10	ИЗ
3.	Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	24		4	20	ИЗ
4.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	12		2	10	ИЗ
5.	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	14	2	2	10	ИЗ
6.	Планирование финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций	24		4	20	ПР
7.	Нормирование труда в образовательных организациях	12		2	10	ПР
	Промежуточная аттестация – экзамен	36				УО-4
ИТОГО по семестру		144	6	16	86	

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Семестр 4 ЗФО					
	Особенности экономики образования. Ресурсы образовательных организаций	11	2		9	УО
2.	Модели финансирования образовательных организаций	24	2	2	20	УО
3.	Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием бюджетных средств	24		4	20	ИЗ
4.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	22		2	20	ИЗ
5.	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	14	2	2	10	ИЗ
6.	Планирование финансово- хозяйственной деятельности образовательных организаций	24		4	20	ИЗ
7.	Нормирование труда в образовательных организациях	22		2	20	ПР
	Промежуточная аттестация – экзамен	9				УО-4
ИТОГО по семестру		144	6	10	119	52

УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект) (3 занятия)	1 балла – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) 2 балла – составление подробного конспекта (максимальное значение)	3 – 6
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (1 работа).	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 9 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 10 баллов – посещение 1 занятия и	8 - 10

			существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (4 индивидуальных задания)	10 балла – выполнение индивидуального задания на 50-65% 10, 5 баллов – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) 11 баллов – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	40 - 44
Итого по текущей работе в семестре				51 - 60
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	Ответ на теоретический вопрос по первому разделу	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Выполнение практического задания по второму разделу	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				20 –40
Суммарная оценка по дисциплине:				
Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

2. Экономика образования : учебное пособие / А. А. Веселая, О. В. Грищенко, Т. В. Логинова [и др.] ; под общ. ред. О. В. Грищенко ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Таганрог : Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014. – 155 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614468> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр.: с. 152-153. – ISBN 978-5-87976-940-1. – Текст : электронный

Дополнительная учебная литература

1. Бочков, Д. В. Актуальные проблемы управления образовательной организацией: экономика образования : учебно-методическое пособие : [16+] / Д. В. Бочков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 159 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457435> (дата обращения: 13.11.2022). – Библиогр.: с. 100-103. – ISBN 978-5-4475-8960-8. – DOI 10.23681/457435. – Текст : электронный.

2. Сыроваткина, Т. Н. Основы экономики образования : учебное пособие / Т. Н. Сыроваткина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 153 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308> (дата обращения: 13.11.2022). – Текст : электронный

3. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-534-08132-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450521> — Текст : электронный

4. Финансовый и инвестиционный менеджмент : учебник : [16+] / И. З. Тогузова, Т. А. Хубаев, Л. А. Туаева, З. Р. Тавасиева ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 375 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Электронные данные. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный.

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»– Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>, свободный.

Сайт Министерства образования и науки РФ – Электронные данные. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>, свободный.

Российское образование. Федеральный портал - Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

Сайт журнала «Экономика образования сегодня». - Режим доступа: www.eed.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

1.1. Примерный перечень вопросов к зачету

Образцы индивидуальных заданий для СРС

№ п/п	Название раздела, темы	Задания для самостоятельной работы
1..	Модели финансирования образовательных организаций	Проведите сравнительный анализ моделей финансирования образовательных организаций по следующим параметрам: виды, сравнительный анализ, роль в деятельности организации. На

		основании проведённого анализа выделите наиболее эффективную для вашей образовательной организации модель.
2.	Бюджетное финансирование образовательных организаций.	Проанализируйте бюджетное финансирование образовательной организации. Ответьте на вопрос: Как осуществляется контроль за расходованием бюджетных средств?
3.	Внебюджетное финансирование образовательных организаций	Проанализируйте предложенное описание формы сбора родительских средств в образовательной организации. Какие нарушения допущены образовательной организацией? Как необходимо было в этой ситуации поступить руководителю организации?
4.	Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	Проведите анализ имеющегося у образовательной организации потенциала для развития своей внебюджетной деятельности. Дайте обоснованное мнение о том, какие факторы определяют потенциал данного образовательного учреждения.
5.	Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	Представьте проект планирования финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации. Обоснуйте свой выбор модели планирования.
6.	Нормирование труда в образовательных организациях	На основании анализа структуры рабочего времени педагогического работника представленной образовательной организации дайте мотивированное заключение о том, соблюдаются ли нормы времени в данной организации. Ответьте на вопрос: возможны ли в данной организации случаи работы за пределами нормальной продолжительности рабочего времени:?

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Особенности экономики образования	Образовательная услуга: понятие и подходы к исследованию. Структура рынка образовательных услуг. Государственное регулирование рынка образовательных услуг.	Написание реферата по одной из тем: 1. Структуры экономической и управленческой систем образования в России 2. Функции экономики в системе управления образованием в России 3. Финансирование образования в России 4. Содержание отношений финансирования образования в России
Ресурсы образовательных организаций	Понятие экономических ресурсов. Их классификация. Виды экономических ресурсов образовательных организаций. Особенности фондообразования.	Составление схемы «Виды экономических ресурсов образовательных организаций». Подбор примеров на каждый выделенный вид.
Бюджетное финансирование образовательных организаций. Контроль за расходованием	Методика расчета объема финансового обеспечения на выполнение государственного (муниципального) задания.	Решение практических задач по расчету потребности в бюджетном финансировании. Заполнение таблицы «Направления определения потребности в ресурсном обеспечении образования». Выполнение задания на определение оснований сокращения

бюджетных средств		бюджетного финансирования при выполнении муниципального задания. Разработка алгоритма порядка контроля регулярности получения услуг в образовательной организации по выбору обучающегося.
Внебюджетное финансирование образовательных организаций	Понятие, виды и источники внебюджетного финансирования образовательных организаций. Доходы от закрепленного за образовательной организацией собственников имущества. Благотворительные пожертвования.	Выполнение задания по проблеме сбора родительских средств в образовательной организации. Составление схемы «Источники внебюджетного финансирования образовательной организации». Решение ситуационных задач о правомерности взимания платы образовательной организацией за образовательные услуги, об оформлении благотворительного взноса и денежных поступлений по договору аренды имущества образовательной организации, по расчету стоимости дополнительных платных образовательных услуг образовательной организации с учетом всех затрат, необходимых для их предоставления. Заполнение схемы на определение источников внебюджетного финансирования образовательных организаций.
Основные факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательной организации	Методы оценки (самооценки) потенциала образовательного учреждения для развития внебюджетной деятельности. Разработка перечня факторов, определяющих потенциал образовательного учреждения, его возможности по осуществлению приносящей доходы деятельности. Экспертная оценка факторов, вошедших в перечень.	Составление схемы «Факторы, определяющие эффективность внебюджетного финансирования образовательных организаций». Выполнение задания на выявление возможностей осуществления образовательным учреждением различных видов деятельности, приносящих доход. Тестирование по разделу.
Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций	Понятие и цели планирования финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Модели планирования. Методы планирования. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Этапы планирования и утверждение плана.	Выполнение заданий по работе с заданными разделами плана финансово-хозяйственной деятельности муниципальной образовательной организации. Заполнение таблицы «Структура плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации». Выполнение задания по составлению плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Тестирование по разделу.
Нормирование труда в образовательных организациях	Структура рабочего времени педагогического работника. Возможные случаи работы за пределами нормальной продолжительности рабочего	Подготовка ответа на вопрос по теме: «Системы оплаты труда». Решение заданий по нормированию и исчислению счисления рабочего времени различных категорий работников

	времени: работы по совместительству, сверхурочная работа.	образовательных организаций
Компетенции		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Кейс- задание 1. Определите соответствие перечисленных понятий определениям: <i>Понятие</i> 1.Бюджетное финансирование 2.Самофинансирование 3. Субсидирование 4. Внебюджетное финансирование <i>Определение</i> А. это финансирование деятельности организации за счет генерируемой прибыли, исключительно за счет формируемых собственных финансовых ресурсов, позволяющее не уменьшать его экономический потенциал Б. предоставление при определенных условиях субъектам образовательной деятельности за счет средств государственного или муниципального бюджета денежных ассигнований для компенсации потерь и увеличения доходов от оказания услуг по ценам, не покрывающим их себестоимость и не приносящим прибыли В. предоставленное в безвозвратном порядке денежное обеспечение, выделение (ассигнование) денежных средств из государственного (местного) бюджета на расходы, связанные с осуществлением государственных заказов, выполнением государственных программ, содержанием государственных организаций. Г. расходование в режиме финансирования средств, поступающих из внебюджетных источников, за исключением возмещения расходов, связанных с получением этих средств 2. Решите задачу. Бюджетная организация предоставляет образовательную услугу - годовые курсы иностранных языков, в которых ведутся только индивидуальные занятия с учениками. В год проводится 100 часов занятий. Оплата труда преподавателей составляет 300 руб. в час. Плата за обучение составляет 40 тыс. руб. в год. Постоянные издержки курсов составляют 2 млн руб. в год. Оцените, какое минимальное количество учеников должно учиться на курсах, чтобы их обучение не приносило убытков. 3. Решите задачу. Рассчитайте финансовые показатели Рассчитайте выручку, финансовый результат (прибыль) и рентабельность от оказания дополнительной образовательной услуги, исходя из того, что образовательные услуги будут стоить в месяц 550,00 рублей. Для расчета используйте данные: <i>Финансовый результат и рентабельность образовательных услуг</i> <i>Показатели Английский язык</i> <i>Цена одной услуги в месяц 650,00</i> <i>Период оказанных услуг (кол-во мес.) 15</i> <i>Выручка от реализации услуг ?</i> <i>Фактическая себестоимость 7000</i> <i>Прибыль ?</i> <i>Рентабельность услуг ?</i>	

Составитель: Наплёкова Т.К., кандидат экономических наук, доцент каф. кафедры экономики и управления