

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП

Л.Я. Лозован
№ 9 от 22.04.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01 Правовые основы управления образовательной организацией

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Управление образованием

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2025

Новокузнецк 2025 г.

Лист внесения изменений
в РПД ***К.М.04.01 Правовые основы управления образовательной организацией***

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025год набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета а № 5 от 28.03.2025 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования (протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

1 Цель дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление образованием»:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов, нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Знать: Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, муниципальные правовые акты, включая гражданское, семейное, налоговое, бюджетное, административное, трудовое, антикоррупционное законодательство Российской Федерации, требования охраны труда в части, регулирующей деятельность общеобразовательной организации Уметь: применять правовые акты в системе образования; осуществлять охрану прав и защиту интересов участников образовательных отношений; вырабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства.
	ОПК-1.2. Оценивает профессиональную деятельность с использованием нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; оценивать профессиональную деятельность, руководствуясь нормами профессиональной этики.
	ОПК-1.3. Разрабатывает обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.	Уметь: разрабатывать обоснованные предложения по оптимизации профессиональной деятельности на основе нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики. Владеть: действиями (навыками) по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями (навыками) по оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
ПК-3 Способен	ПК 3.1. Руководит раз-	Знать:

использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	вitiем образовательной организации с учетом правовых норм законодательства Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципального района / городского округа Российской Федерации.	методы управления развитием образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективности деятельности организации Уметь: управлять реализацией программы развития образовательной организации, ее ресурсным обеспечением, координировать деятельность участников образовательных отношений
---	--	---

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16	16
Аудиторная работа (всего):	16	16
в том числе:		
лекции	4	4
практические занятия, семинары	12	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	2	2
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92	119
4 Промежуточная аттестация обучающегося зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию	36	9
	Экзамен 1 семестр	Экзамен 1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость	Трудоемкость занятий (час.)		Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации
			Аудиторн. занятия	СРС	

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

		(всего час.)	лек.	практ		станции успева- емости
1	Образование как сфера нормативно-правового регулирования.	8	2		6	УО
2	Защита прав ребенка в образовании	22	2	2	18	ИЗ
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива.	20		2	18	ИЗ
4	Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности	22		4	18	ИЗ
5	Формирование органов управления образовательной организации.	18		2	16	УО
6	Имущественные отношения в образовательной организации	18		2	16	ИЗ
	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36				УО-4
ИТОГО по семестру		144	144	4	12	92
	Всего:	144	4	12	92	

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лек.	практ		
1	Образование как сфера нормативно-правового регулирования.	8	2		6	УО
2	Защита прав ребенка в образовании	22	2	2	18	ИЗ
3	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива.	20		2	18	ИЗ
4	Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности	22		4	18	ИЗ
5	Формирование органов управления образовательной организации.	18		2	16	УО
6	Имущественные отношения в образовательной организации	18		2	16	ИЗ
	Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	36				УО-4
Итого		144	4	12	92	
	Всего:	144	4	12	92	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значе-	2 – 4

семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)		(2 занятия)	ние) 2 балла – составление подробного конспекта одного вопроса лекции (максимальное значение)	
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (4 работы).	6 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 6,5 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 7 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение)	24 - 28
		Выполнение индивидуальных заданий по темам (4 индивидуальных задания)	5, балл – выполнение индивидуального задания на 50-65% (пороговое значение) 6 балла – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 6,5 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 7 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100% (максимальное значение) 6 балла – выполнение индивидуального задания на 66-85% (пороговое значение) 7 балла – выполнение индивидуального задания на 86-100% (максимальное значение)	24 - 28
Итого по текущей работе в семестре				51 - 60
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Ответ на теоретический вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20
		Выполнение практического задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				51 - 100% по приведенной шкале 20 – 40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николукин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497104> — Текст : электронный.
2. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448490>. — Текст : электронный.
3. Политика в сфере образования в СССР и современной России (политологический анализ) : монография / М.Б. Понявина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная книга). — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953453> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации ('часть вторая') 26 января 1996 года № 14-ФЗ ('в ред. Федеральных законов от 29.06.2015 г. № 210-ФЗ') // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. – ст. 3301. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации ('часть первая') от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015 г.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. –ст. 3301.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.
4. Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. (с изменениями от 01.03.2020 N 47-ФЗ, от 31.07.2020 N 304-ФЗ.) — URL: <https://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.
6. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция) — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ (дата обращения: 22.02.2020). — Текст : электронный.

Обучающимся предоставляется доступ в ЭБС.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (оте-	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
---	--

чественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Справочная правовая система «Консультант Плюс»:

<http://www.consultant.ru>

ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал.

<https://www.garant.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», режим доступа:

<http://www.window.edu.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ, режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Федерального института педагогических измерений, режим доступа: <http://fipi.ru/>

Федеральный портал «Российское образование», режим доступа: <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, режим доступа: <http://fcior.edu.ru>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Образцы индивидуальных заданий для СРС

№ п/п	Название раздела, темы	Задания для самостоятельной работы
1.	Образование как сфера нормативно-правового регулирования.	Подготовьте выступления по следующим темам: «Структура государственных образовательных стандартов общего образования», «Государственный образовательный стандарт общего образования как нормативный документ, регламентирующий работу образовательной организации», «Условия реализации государственных образовательных стандартов общего и высшего профессионального образования»
2.	Защита прав ребенка в образовании	Проанализируйте представленную ситуацию. Дайте аргументированные ответы на вопросы: Нарушены ли права ребенка в представленной ситуации? Какие формы правовой защиты в данной ситуации могут быть предложены? Нарушены ли положения Конвенции о правах ребенка?
3.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива.	Проанализировав структуру и виды нормативных документов в сфере образования, выделите и основные недостатки и противоречия действующего образовательного законодательства.
4.	Правовое регулирование поведения участников образовательной деятельности	Решите предложенные педагогические ситуации. Кто из участников образовательных отношений нарушает правовые нормы ? Какие?
6.	Имущественные отно-	Внимательно ознакомьтесь с Положением о собственности образо-

	шения в образовательной организации	вательной организации. Ознакомьтесь с перечнем имущественного комплекса образовательной организации. Подготовьте проект на тему "Нормативно-правовые основы работы моей образовательной организации".
--	-------------------------------------	---

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Образование как сфера нормативно-правового регулирования.	Охарактеризуйте законодательные акты в области образования. Кто является субъектами в образовательном праве? Дайте общую характеристику законодательства РФ в сфере образования.	Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.
Защита прав ребенка в образовании	Подготовьтесь к решению задач по вопросам: 1.Какие льготы в области образования предоставлены детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей? 2.Какие льготы предоставлены лицам, совмещающим работу с обучением? 3.Какие ограничения для занятия педагогической деятельностью установлены законом? 4.В чем особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагогических работников? 7.Назовите дополнительные основания увольнения педагогических работников. Проиллюстрируйте примерами соответствующие нормы законодательства.	Подготовьтесь к контрольной работе по теме "Правовой статус обучающегося". При подготовке проработайте следующие вопросы: Международное правовое регулирование прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Законодательство о правах ребенка в Российской Федерации. Юридические гарантии прав ребенка. Гарантии, предусмотренные ст. 9 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".
Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогического коллектива.	Виды и структура государственных образовательных стандартов и образовательных программы. Правовое положение педагогических работников, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Понятие о конфликте интересов педагогического работника.	Подготовьтесь к устному собеседованию по вопросам: 1. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Федеральный компонент. 2. Государственные образовательные стандарты профессионального образования. Региональные (национально-региональные) компоненты государственных образовательных стандартов профессионального образования. 3. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
Правовое регулирование поведения участников	Характеристика правовых основ обучающихся и их родителей	В практику работы образовательных учреждений в последние годы вво-

ков образовательной деятельности	лей. Характеристика правового статуса педагогических работников. Механизмы разрешения трудовых споров в сфере образования.	дится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса.
Имущественные отношения в образовательной организации	Собственность образовательного учреждения. Положение о собственности. Платные дополнительные образовательные услуги государственных и муниципальных образовательных учреждений.	Подготовьте проект на тему "Нормативно-правовые основы работы моей образовательной организации".
Компетенции		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Кейс-задание Задание 1. В практику работы образовательных учреждений в последние годы вводится факультативный курс «Основы православной культуры». Обоснуйте правомерность введения этого курса. Задание 2. Изучите ситуацию, описанную ниже. Ответьте на вопросы: - Правильно ли поступает в этой ситуации администрация школы? - Опишите план Ваших действий в этой ситуации. <i>Ребенок часто пропускает занятия в школе. Администрация школы неоднократно обращалась к родителям с просьбой обеспечить посещение ребенком образовательного учреждения. Родители не реагировали на предъявляемые требования.</i>	
ПК-3 Способен использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	Кейс-задание Экспертная комиссия по лицензированию, проводя экспертизу в лицее № 1 г. Н-ска, потребовала у администрации лицея предоставить следующие документы: реализуемые образовательные программы, учебные планы, заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, заверенные руководителем копии штатного расписания. Дайте обоснованные ответы на вопросы: 1. Какие из перечисленных документов не подлежат экспертизе в ходе осуществления лицензирования и почему? (Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.) 2. Какие последствия влечёт за собой отсутствие лицензии для образовательного учреждения?	