

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет психологии и педагогики

Утверждаю
Декан ФПП

Л.Я. Лозован
№ 9 от 22.04.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.03 Основы образовательной политики

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Управление образованием

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Заочная

Год набора
2025

Новокузнецк 2025 г.

Лист внесения изменений
в РПД *К.М.03.03 Основы образовательной политики*

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики

(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025год набора на 2025 / 2026 учебный год

по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Управление образованием**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики

(протокол методической комиссии факультета а № 5 от 28.03.2025 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования (протокол заседания кафедры № 7 от 13.03.2025 г.), зав. кафедрой проф. Елькина О.Ю.

1 Цель дисциплины	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	6
Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии.....	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	7
5.1 Учебная литература.....	7
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	8
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	9
6 Иные сведения и (или) материалы.....	9
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	9
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы магистратуры «Управление образованием»:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закреплённые за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Проектирует эффективные психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности с учетом особенностей развития обучающихся в образовательном процессе.	Владеть: способами проектирования образовательной политики образовательной организации с целью индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Проектирует педагогическую деятельность с учетом требований к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.	Уметь: интерпретировать результаты научных исследований в сфере образования и педагогической деятельности; проектировать педагогическую деятельность образовательной организации с учетом проблем и рисков современного образования в России; планировать мероприятия по преодолению и предупреждению основных рисков образовательной среды
	ОПК-8.2. Выбирает методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности с использованием современных специальных научных знаний и результатов исследований.	Уметь: определять необходимые методы, формы и средства для проектирования деятельности образовательной организации с опорой на современные специальные научные знания и результаты исследований в области образования Владеть: методами, формами и средствами проектирования деятельности образовательной организации с опорой на современные специальные научные знания и результаты исследований в области образования

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144		144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12		12
Аудиторная работа (всего):	12		12
в том числе:			
лекции	4		4
практические занятия, семинары	8		8
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	8		8
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96		123
4 Промежуточная аттестация обучающегося зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию	36		9
	экзамен 2 семестр		экзамен 2 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3.1 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы ¹ текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СР С	
			лекц	практ.		
1	Образование и образовательная политика в России: теория и история.	7	1		6	ИЗ-1
2	Нормативно-правовая основа реализации государственной образовательной политики	11	1		10	ПР-1
3	Образовательная политика и система общего образования в России	23	1	2	20	УО

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4	Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования, задача повышения качества образования в России	23	1	2	20	ИЗ-2
5	Стратегические ориентиры образовательной политики Российской Федерации в XXI веке	22		2	20	ИЗ-3
6	Задачи национального проекта в сфере образования	22		2	20	ИЗ-4
	Промежуточная аттестация (экзамен)	36				
	Всего:	144	4	8	96	

Таблица 3.2 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц	практ.		
1	Образование и образовательная политика в России: теория и история.	11	1		10	ИЗ-1
2	Нормативно-правовая основа реализации государственной образовательной политики	14	1		13	ПР-1
3	Образовательная политика и система общего образования в России	28	1	2	25	УО
4	Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования, задача повышения качества образования в России	28	1	2	25	ИЗ-2
5	Стратегические ориентиры образовательной политики Российской Федерации в XXI веке	27		2	25	ИЗ-3
6	Задачи национального проекта в сфере образования	27		2	25	ИЗ-4
	Промежуточная аттестация (экзамен)	9				
ИТОГО по семестру		144	4	8	123	

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (7 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписа-	80	Лекционные занятия (конспект) (2 занятия)	2 балла – посещение 1 лекционного занятия (пороговое значение) 4 балла – составление подробного конспекта одного вопроса	4 – 8

нию и выпол- нение заданий)			лекции (максимальное значение)	
		Практические работы (отчет о выполнении практической работы) (4 работы).	3 балла – посещение 1 практи- ческого занятия и выполнение работы на 50-65% (пороговое значение) 6 баллов – посещение 1 занятия и выполнение работы на 66-85% 9 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на заня- тии в работу всей группы, само- стоятельность и выполнение работы на 86-100% (максималь- ное значение)	12 - 36
		Выполнение индиви- дуальных заданий по темам (4 индивидуальных заданий)	6 баллов – выполнение индиви- дуального задания на 50-65% 7 баллов – выполнение индиви- дуального задания на 66-85% (пороговое значение) 9 баллов – выполнение индиви- дуального задания на 86-100% (максимальное значение)	24 - 36
Итого по текущей работе в семестре				40 - 80
Промежуточная аттестация (за- чет)	20 (100% /баллов приве- денной шкалы)	Ответ на теоретиче- ский вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное зна- чение)	5-10
		Выполнение практи- ческого задания	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное зна- чение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				51 - 100% по при- веденной шкале 11 – 20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу выдается на установочной сессии

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Модернизация российского образования: вызовы нового десятилетия / Климов А.А., Галкин В.В., Зуева Д.С. Под ред. Климова А.А. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2016-104с.: — (Высшее образование). — ISBN 978-5-7749-1091-5 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542494> — Текст : электронный.
2. Образование и образованность в социальной истории России: от Средневековья к Новому времени: Монография / Андреев А.Л. - М.: ВГИК, 2014. - 219 с.: ISBN 978-5-87149-151-5 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961535> — Текст : электронный.
3. Политика в сфере образования в СССР и современной России (политологический анализ) : монография / М.Б. Понявина. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 126 с. - (Научная книга). — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=953453> — Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. *Куприянов, Ю. В.* Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов / Ю. В. Куприянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11758-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/454980> — Текст : электронный.
2. Методология оценки вклада образования в социально-экономическое развитие Российской Федерации и ее субъектов: Пособие / Беляков С.А., Клячко Т.Л. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. -

- 60 с. ISBN 978-5-7749-1041-0 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792805> — Текст : электронный.
3. Образование в России: основные проблемы и возможные решения / Клячко Т.Л. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2013. - 48 с. ISBN 978-5-7749-0758-8 — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=791710> — Текст : электронный.
4. *Сергеев, А. Г.* Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества : учебное пособие для вузов / А. Г. Сергеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12322-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/447325> — Текст : электронный
5. *Симонова А. А.* Инновационно ориентированная подготовка к педагогическому менеджменту в непрерывном профессиональном образовании [Электронный ресурс]: монография / Симонова А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электронные текстовые данные. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 134 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09765-8. — URL : <http://znanium.com/bookread2.php?book=537652> — Текст : электронный
6. Симонова, А. А. Готовность управляющей системы к осуществлению инновационных процессов в образовательном учреждении : монография / А.А. Симонова, И.О. Антипина. - 2-е изд., стереотипное. — Эл. текстовые данные. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. - (Научная мысль). — ISBN 978-5-534-09765-8. — URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534170> — Текст : электронный
7. *Симонова, А. А.* Инновационный менеджмент в образовании : учебное пособие/ А. А. Симонова. — Электронные текстовые данные. - Екатеринбург: Ажур, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534148>
8. Система образования как важнейшее условие поступательного развития национальной экономики // Вестник Удмуртского университета. Серия 2. Экономика и право, Вып. 4, 2010, стр. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525363> — Текст : электронный.
9. *Слизкова, Е. В.* Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для вузов / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04831-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/453901> — Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

310 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
117 Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Оборудование: компьютеры (4 шт.), места для работы с ноутбуками. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно рас-	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

пространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Национальный проект «Образование» – Электронные данные. - Режим доступа:

<https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie> - свободный.

Минпросвещения России – Электронные данные. - Режим доступа: <https://edu.gov.ru/> - свободный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Образцы индивидуальных заданий для СРС

№ п/п	Название раздела, темы	Задания для самостоятельной работы
1.	Образование и образовательная политика в России: теория и история	Подготовьте историческую справку по следующим вопросам: Исторические корни и предпосылки формирования политики в области образования России. 2. Первые шаги государства в области образования. Славяно-греко-латинская академия. Петр I и его реформа образования и их результаты. 3. Первые просветители России: Татищев, Кантемир, Тредиаковский. И их влияние на формирование политики государства в области образования. 4. Екатерина II и ее образовательная политика.
2.	Нормативно-правовая основа реализации государственной образовательной политики	Подготовьте выступления по вопросам: 1.Роль образования и науки в модернизации российского государства и общества 2.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа реализации государственной образовательной политики.
3.	Образовательная политика и система общего образования в России	Проведите сопоставительный анализ образовательной системы России современности и до 2000 года в следующих аспектах: социальный баланс, межкультурное взаимодействие (этнический и конфессиональный аспекты), глобализация.
4.	Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования, задача повышения качества образования в России	На основе анализа научной литературы и нормативных документов подготовьте выступление по следующим проблемам: 1.Ключевые факторы и тенденции развития образования в Российской Федерации и в мире 2. Ключевые факторы и тенденции развития образования в Российской Федерации и в мире 3. Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования. 4. Задачи повышения качества о образования в России
5.	Задачи национального проекта в сфере образования	На основе анализа национального проекта в сфере образования в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», дайте характеристику следующих аспектов проекта: 1. Стартовые условия, механизмы реализации и целевые ориентиры. 2. Национальная система показателей достижения Целей устойчивого развития в области образования. 3. Стратегии развития образования в экономике знаний.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Образование и образовательная политика в России: теория и история.	Образование и образовательная политика в России: теория и история. Роль образования и науки в модернизации российского государства и общества.	Охарактеризуйте роль образования и науки в модернизации российского государства и общества
2. Нормативно-правовая основа реализации государственной образовательной политики	Нормативно-правовая основа реализации государственной образовательной политики. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как правовая основа реализации государственной образовательной политики.	Проанализируйте Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как правовую основу реализации государственной образовательной политики
3. Образовательная политика и система общего образования в России	Образовательная политика и система общего образования в России.	Охарактеризуйте новые вызовы образовательной системы России: социальное неравенство, обострение межкультурного взаимодействия (этнический и конфессиональный аспекты), глобализация
4. Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования, задача повышения качества образования в России	Государственная политика интеграции российского образования в мировую систему образования, задача повышения качества образования в России	Выделите современные проблемы и актуальные задачи подготовки профессиональных кадров для системы образования России
5. Стратегические ориентиры образовательной политики Российской Федерации в XXI веке	Стратегические ориентиры образовательной политики Российской Федерации в XXI веке	Охарактеризуйте государственную политику интеграции российского образования в мировую систему образования и задачи повышения качества образования в России
6. Задачи национального проекта в сфере образования	Задачи национального проекта в сфере образования	Выделите задачи национального проекта в сфере образования в рамках Указа Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: стартовые условия, механизмы реализации и целевые ориентиры.
Компетенции		
ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обуча-	Кейс-задание 1. Исходя из особенностей социально-образовательной среды населенного пункта, в котором вы проживаете, сформулируйте возможные направления образовательной политики конкретной образовательной организации, способствующие ее развитию. 2. Совокупность каких сведений, данных потребуется вам как руководителю этой образовательной организации для обеспечения индивидуализации процессов обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями?	

ющихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	Кейс-задание Задание 1. Ознакомьтесь с Федеральными проектами, действующими в рамках национального проекта «Образование». Выделите те из них, участниками которых является ваша образовательная организация. Задание 2. Проанализируйте, насколько успешно реализуется данный проект в вашей организации. Сформулируйте проблемы, с которыми столкнулась ваша образовательная организация при реализации данного проекта.

Составитель: Ольга Андреевна Урбан, доктор социологических наук, профессор кафедры экономики и управления