

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

_____ Л. Я. Лозован

«23» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

Код, название дисциплины

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Психология образования

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Лист внесения изменений
В РПД К.М.03.02 Безопасность жизнедеятельности

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) подготовки / Психология образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики
протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Алонцева А.И. /
(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

Оглавление

1. Цель дисциплины	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4. Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	7
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
5.1 Учебная литература.....	8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	9
6. Иные сведения и (или) материалы.	10
6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....	10

_Тос161938637

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее - ОПОП): УК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-8	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения. УК 8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь.	Знать – законодательную базу обеспечения безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; – анатомо-физиолого-гигиенические основы труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; – основы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Уметь – снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; – предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации. Владеть – способами обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте; – методами выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – способами предотвращения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Здоровьесберегающий модуль» ОПОП ВО, обязательная часть. Дисциплина осваивается на 2 курсе в 3 семестре.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	108
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	58
Аудиторная работа (всего):	68
в том числе:	
лекции	26
практические занятия, семинары	24
практикумы	
лабораторные работы	8
в интерактивной форме	
в электронной форме	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
4 Промежуточная аттестация обучающегося	Зачет 3 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)		Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОЗФО		
			Аудиторн. занятия	СРС	

			лекц.	практ.		
1	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	28	6	2	20	Тест, устный опрос
1.1	БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	6	2	-	4	
1.2	Теоретические основы учения БЖД	8	2	-	6	
1.3	Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда	8	2	-	6	
1.4	Вредные факторы жилища	6	-	2	4	
2	Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях.	52	14	2	36	Устный опрос
2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	6	2	-	4	
2.2	Первая медицинская помощь при угрожающих состояниях	6	2	-	4	
2.3	ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения.	6	-	2	4	
2.4	Бури, смерчи, ураганы. Оползни, сели, сход снежных лавин.	6	2	-	4	
2.5	Пожарная безопасность	4	-	-	4	
2.6	Продовольственная безопасность. Информационная безопасность.	6	2	-	4	
2.7	Бактериологическое оружие. Ядерное оружие.	6	2	-	4	
2.8	Химическое оружие.	6	2	-	4	
2.9	Социальная безопасность.	6	2	-	4	
3	Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.	28	6	4	18	устный опрос
3.1	Основы физиологии труда, оценка условий труда	2	-	-	2	
3.2	Управление безопасностью жизнедеятельности.	6	2	-	4	
3.3	Цели и задачи ГО. Предназначение РСЧС.	8	2	2	4	
3.4	Город как источник опасности	6	2	-	4	
3.5	Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	6	-	2	4	

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмк ость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточно й аттестации успеваемости
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Промежуточная аттестация – зачёт					зачет
ИТОГО по семестру		108	26	24	50	
	Всего:	108	26	24	50	

4. Порядок оценивания успеваемости и форсированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в нижеследующей таблице.

Таблица - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (8 занятия).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Текущая учебная работа ОЗФО				
ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, теста)	80 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем: 4 темы (рукописные).	2 балла - раскрытие темы на 51-65% 3 балла раскрытие темы на 66 - 85% 4 балла раскрытие темы на 86 - 100%	8 - 16
		Практические занятия (4 занятий).	4 баллов - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 8 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Итоговый тест	19 баллов (51 - 65% правильных ответов) 28 баллов (66 - 85% правильных ответов) 36 баллов (86 - 100% правильных ответов)	19-36
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация				

Промежуточ ная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведен ной шкалы)	Вопрос	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированного задания	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (см. нижеследующую таблицу)

Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/450015> (дата обращения: 26.08.2021). — Текст: электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - 416 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=365800> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

2. Маслова, В. М. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. М. Маслова, И. В. Кохова, В. Г. Ляшко; Под ред. В. М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=367408> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст: электронный.

3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; Под ред. Ш. А. Халилова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=238589> (дата обращения: 26.08.2021). – Текст:

электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
--	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Учебные материалы для студентов (БЖД). Режим доступа: <https://studme.org/Учебные>

База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» -
<http://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php>

Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда. Режим доступа <http://akot.rosmintrud.ru/>

Журнал «Безопасность жизнедеятельности». Режим доступа: novtex.ru/bjd
Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: bgd.udsu.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 8

Таблица 4 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.		
1.1 БЖД – как особая отрасль человеческих знаний.	1. Причины возникновения БЖД. 2. Предмет и задачи БЖД. 3. Теоретические основы учения БЖД. 4. Человек и биосфера. Антропогенное воздействие на окружающую среду. 5. Основы физиологии труда, оценка условий труда. Комфортные условия жизни в техносфере. 6. Микроклимат: понятие и нормирование. Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	1. Опишите предметную область науки о здоровом образе жизни 2. Обоснуйте социальную значимость здорового образа жизни 3. Что значит организовать свою жизнь в соответствии с гигиеническими и физиологическими представлениями о здоровом образе жизни
1.2 Вредные факторы жилища	1. Вредные и опасные факторы: классификация, способы снижения вреда 2. Вредные и опасные факторы: химические вещества. 1. Вредные и опасные факторы: вибрации и акустические колебания. 2. Вредные и опасные факторы: электромагнитные излучения. 3. Вредные и опасные факторы: ионизирующее излучение. 4. Вредные и опасные факторы: электрический ток. 5. Совместное воздействие факторов внешней среды. Оценка влияния вредных факторов. Анализ опасности технических	<i>Ситуационная задача 1.</i> Во время работы с химическими реактивами в лаборатории при нагревании взорвалась пробирка с кислотой, и ее содержимое попало на руки, лицо и глаза лаборанта. Поясните порядок ваших действий.

	систем. 6. Средства снижения травмоопасности. Защита от энергетических воздействий. 7. Защита от пожаров.	
Раздел 2. Защита в чрезвычайных ситуациях.		
2.1 Безопасность в чрезвычайных ситуациях Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Социальная безопасность.	1. Классификация ЧС. Защита от ЧС мирного и военного времени. 2. Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясения, наводнения, ураганы и др.) 3. Чрезвычайные ситуации социальной направленности 4. Прогнозирование и оценка обстановки при ЧС. 5. Устойчивость объектов экономики. Ликвидация последствий ЧС.	<i>Ситуационная задача 2.</i> Во время туристического перехода группы альпинистов по горной долине, начался сход снежной лавины. Команда оказалась на пути движения лавины. Каковы должны быть их действия? <i>Ситуационная задача 4.</i> Работника предприятия во время работы за сверлильным станком ударило электрическим током, и он упал на поверхность станка, потеряв сознание. Подробно опишите действия по оказанию помощи пострадавшему и другие необходимые действия специалиста по охране труда, рядового работника. <i>Ситуационная задача 5.</i> За последние три года на предприятии N число выявленных во время профосмотров случаев силикоза возросло на 30%. Вам, как специалисту по охране труда, необходимо проанализировать ситуацию и выявить причины ухудшения здоровья работников. Какие показатели трудовой среды вы будете изучать, каких специалистов привлечете для исследования?
2.2 Чрезвычайные ситуации социальной направленности. Чрезвычайные ситуации природного	1. Социальная безопасность (соцблагополучие). 2. Первая медицинская помощь. 3. ЗОЖ в техносфере. 4. Основы военной службы. 5. Вооруженные силы РФ. 6. Система ГО и ЧС в РФ.	<i>Ситуационная задача 6.</i> 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армении. Погибло – 25000 человек. Осталось без крова 514000 человек. Разрушен полностью город Спитак.

характера.		Разрушены частично города Леникан, Кировокан. Охарактеризуйте землетрясение пользуясь следующими заданиями: 1. Землетрясения и извержения вулканов относятся к таким видам ЧС: а) геологические б) геофизические в) гидрологические г) метеорологические 2. По причине возникновения землетрясения делятся на: а) тектонические б) цунами в) взрывные г) вулканические д) краевые 3. Внезапное освобождение потенциальной энергии земных недр, которое приобретает форму ударных волн и упругих колебаний (сейсмические волны), распространяющиеся во всех направлениях, называется _____. 4. Соотнесите характеристику землетрясения по международной сейсмической шкале MSK: 1) ощущается лишь небольшой частью людей 2) трещины на крутых склонах гор и сырой почве, дома сильно повреждаются 3) изменения в почве достигают огромных размеров, многочисленные трещины, обвалы, оползни, возникают отклонения в течении рек, ни одно сооружение не выдерживает 4) ощущаются всеми, картины падают со стен, откалываются куски штукатурки, легкое повреждение зданий а) сильно катастрофические (12 балл) б) слабые (1-3 балла) в)
-------------------	--	---

		разрушительные (8 баллов) г) сильные (6 баллов) 5. Укажите первичные поражающие факторы землетрясений: а) смещение, коробление, вибрация почвогрунтов б) взрывы, пожары в) обрушение сооружений г) разломы в скальных породах д) выброс природных подземных газов.
Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности.		
3.1 Управление безопасностью жизнедеятельности.	1. Управление БЖД: Правовые и нормативные основы. 2. Организационные основы управления БЖД. 3. Международное сотрудничество в области БЖД. 4. Взаимодействие человека и технической системы 5. Технологии формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни. 6. Санитарно-гигиенические требования к материально-техническим условиям реализации образовательных программ общего образования.	Найдите в предложенных образовательных программах общего образования пункты, касающиеся навыков здорового образа жизни и мер профилактики.
3.2 Город как источник опасности	1. Что такое шум. 2. Что ведет к развитию онкологических заболеваний. 3. Что относят к физическим опасным и вредным факторам.	<i>Ситуационная задача 3.</i> В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия. Серьезная авария произошла в японском городе Ханамаки. По территории химического завода разлилось более пяти тонн отходов, которые содержали цианид натрия. Известны лишь предварительные причины случившегося. По некоторым данным, виновником инцидента стал водитель снегоуборочной машины,

		который случайно сорвал вентиль с цистерны с отходами. Последствия утечки цианида уже ликвидированы, проверяется, не попали ли отходы в грунтовые воды. Как сообщают местные СМИ, пяти тонн пролившихся отходов с цианидом с лихвой бы хватило, чтобы убить 125 тысяч человек. Охарактеризуйте аварию и её последствия, пользуясь следующими заданиями: - Опишите порядок работы по исследованию распространения цианида натрия в грунтовые воды - Соотнесите виды РОО с конкретными примерами - Атомные станции - Предприятия по изготовлению ядерного топлива - Транспортные средства - Стационарные военные объекты - суды, космические корабли с ядерными установками - хранилища ядерных боеголовок, ракетные старты - ядерные реакторы и хранилища радиоактивных отходов - урановые рудники, радиохимические заводы и захоронения радиоактивных отходов - Установите последовательность действия населения при аварии на РОО: - уточнение местоположения РОО - выяснение в территориальном управлении по делам ГО ЧС способов и средств оповещения при аварии - получение информации о степени опасности объекта - подготовка к эвакуации
--	--	---

		(документы, деньги, ценные вещи, накидки, плащи, резиновые сапоги, запас продуктов на 1 день, белье) д) изучение инструкции о порядке действий в случае аварии на РОО е) создание запасов необходимых средств при аварии (герметизирующих материалов, йодных препаратов, продовольствия, воды и т.д.). 4. Степень лучевой болезни, при которой доза облучения составляет 200-400 Рад: а) легкая в) тяжелая б) средняя г) крайне тяжелая 5. Выберите химические вещества, которые относятся к высоко опасным: а) кислоты - соляная, азотная, серная б) щелочи (аммиак, едкий натр) в) карбонилы металлов (железа, никеля) г) бордосская жидкость д) аминопласты е) некоторые спирты и альдегиды кислот (формальдегид, метиловый спирт).
--	--	---

Составитель: Король Л.Н., канд. мед. наук, доцент