

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»  
«Кузбасский гуманитарно-педагогический институт»

*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФПП

\_\_\_\_\_ Л. Я. Лозован

«23» марта 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

К.М.01.01 Основы российской государственности

*Код, название дисциплины*

Направление подготовки

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки

Психология образования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**

**В РПД К.М.01.01 Основы российской государственности**

*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 22.04.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025 / 2026 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) подготовки / Психология образования

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 5 от 28.03.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры психологии и общей педагогики  
протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Алонцева А.И. /  
*(Ф. И. О. зав. кафедрой)*

*(Подпись)*

## Оглавление

1 Цель дисциплины .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий .....	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	9
5.1 Учебная литература .....	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1. Примерные темы письменной контрольной работы.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....	11

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее ОПОП): УК-5

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблица 1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК 5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России	<b>Знать:</b> – закономерности и этапы исторического развития России в контексте мировой истории, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия – основные отличия философского текста от научного, религиозного и политического; – основные техники и затруднения доксографической традиции; – базовые положения чтения философии как комплекса интерпретативных процедур. <b>Уметь:</b> – выявлять социально-исторические особенности развития России; формулировать сущностные характеристики и социокультурные различия социальных групп, этносов и конфессий; – прослеживать постановку вопросов и процедуру аргументации в философском тексте; – объяснить генезис исторического и этического нарративов из философского; – раскрыть историческую ограниченность любой герменевтической традиции. <b>Владеть:</b> навыками анализа

		социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира; – экспликации социально- исторического контекста философского источника; – идентификации историко- антропологического содержания философского текста.
--	--	--

Дисциплина включена в модуль «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательная часть Дисциплина осваивается на 1 курсе 1 семестре.

**2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий**  
Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
практические занятия, семинары	36
практикумы	
лабораторные работы	
Внеаудиторная работа (всего):	
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа	
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	
творческая работа (эссе)	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	18
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет в 1 семестре	Зачёт

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
1.	<b>1. Что такое Россия ?</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	–	<b>8</b>	
	1.1 Россия в геополитическом, природно-экономическом и социально-культурном измерении	4	2	–	2	вопрос-ответ, таблица
	1.2 Природно-экономические ресурсы - факторы риска или устойчивого развития России?	2	–	–	2	дебаты- КТУ*
	1.3 Многообразие российских регионов	2	–	–	2	доклады/эссе
	1.4 Герои страны, герои народа	2	–	–	2	разбор кейсов - КТУ
2.	<b>2. Российское государство-цивилизация</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	–	<b>12</b>	
	2.1 Цивилизационный подход: сущность,	2	–	–	2	вопрос-ответ

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточных тестов
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
	возможности и ограничения					
	2.2 Философское осмысление России как цивилизации	4	–	–	4	вопрос-ответ
	2.3 Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	–	–	2	малые группы - КТУ
	2. 5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	4	2	–	2	дискуссия- ст. активности участия
	2.6 Российская цивилизационная идентичность на современном этапе	2	–	–	2	разбор кейсов - КТУ
3	<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
	3.1 Мировоззрение и идентичность	2	–	–	2	вопрос-ответ
	3.2 Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	–	–	2	вопрос-ответ
	3.3 Ценностные вызовы современной политики	4	2	–	2	дискуссия – ст. активности
	3.4 Концепт мировоззрения в социальных науках	2	–	–	2	медленное чтение- взаимооценка
	3.5 Системная модель мировоззрения	4	–	2	2	мини-проекты - КТУ
	3.6 Ценности российской цивилизации	2	–	–	2	тренинг
4	<b>4. Политическое устройство России</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>14</b>	
	4.1 Конституционные принципы и разделение властей	4	2	–	2	вопрос-ответ
	4.2 Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	–	–	2	вопрос-ответ
	4.3 Власть и легитимность в конституционном преломлении	2	–	–	2	Деловая игра - КТУ
	4.4 Уровни и ветви власти	2	–	–	2	Письменная контрольная работа
	4.5 Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы	4	–	–	4	Таблица
	4.6 Гражданское участие и гражданское общество в современной России	2	–	–	2	мозговой штурм ст. активности
5	<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Трудоёмкость занятий (час.)			Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		
	5.1 Актуальные вызовы и проблемы развития России	2	–	–	2	мозговой штурм ст. активности
	5.2 Сценарии развития российской цивилизации	2	–	–	2	вопрос-ответ
	5.3 Россия и глобальные вызовы	4	2	–	2	анализ фильма об Арктике
	5.4 Внутренние вызовы общественного развития	2	–	–	2	разбор кейсов - КТУ
	5.5 Образы будущего России	2	–	–	2	малые группы - КТУ
	5.7 Проектирование будущего страны	4	–	2	2	Проектное предложение – малые группы - КТУ
18	Промежуточная аттестация - зачет					Зачет
<b>ИТОГО по семестру</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
Всего по учебному плану:						

\* КТУ – коэффициент трудового участия

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся ОФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (конспект за пропуск) (9 занятий)	1 балл за посещение 1 лекционного занятия	1 – 9
		Работа в группе на практических занятиях (дебаты, кейсы, медленное чтение, проектное предложение)	1 балл за посещение 1 практического занятия (18 практических занятий)	1 – 18
			КТУ – от 2-го до 3-х баллов за 1 занятие в зависимости от оценки группы (15 занятий групповой работы)	30 – 45
		Доклад	Глубина раскрытия темы 9 баллов (51-65%) 10 – 11 баллов (66-84%) 12– 13 баллов (85-100%)	9 – 13
		Контрольная работа (письменная)	Глубина раскрытия темы 10 – 11 баллов (51-65%) 11 – 13 баллов (66-84%) 14 – 15 баллов (85-100%)	10 – 15
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 – 100</b>
Промежуточная аттестация :зачет	<b>20</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Тесты	% выполненных заданий, включая решение кейса 10 – 12 баллов (51-65%) 13 – 16 баллов (66-84%) 17– 20 баллов (85-100%)	10-20
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				<b>10 – 20 б. (100%)</b>

	<b>/баллов приведенной шкалы)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>	<b>51 – 100 б.</b>

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1) Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев.- 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 389 с. – ISBN 978-5-534-09646-0. – URL: <https://urait.ru/viewer/sovremennaya-rossiyskaya-politika-512448#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

2) Гребенюк, А.В. Теория и методология истории. Цивилизациография: учебное пособие для вузов / А.В. Гребенюк, И.В. Колосова. - Москва: Юрайт, 2023. – 266 с. – ISBN 978-5-534-08011-7. - URL: <https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-516743#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

3) Исаев, Б.А. Геополитика и геостратегия: учебник для вузов / Б.А. Исаев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023.- 458 с. – ISBN 978-5-534-13684-5. - URL: <https://urait.ru/viewer/geopolitika-i-geostrategiya-511843#page/2> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

4) Экономическая география: учебник и практикум для вузов / Я.Д.Вишняков [и др.]; ответственный редактор Я.Д.Вишняков. – Москва: Юрайт, 2022. – 594 с. – ISBN 978-5-9916-3871-5. – URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-geografiya-508125#page/4> (дата обращения: 30.06.2023). – Текст: электронный (Глава 6. Природные ресурсы России. – С.322-391).

#### Дополнительная учебная литература

1) Концепция внешней политики Российской Федерации: утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2023 г. № 229. - URL: <https://www.mid.ru/ru/detail-material-page/1860586/> (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

2) Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) / А.Д. Харичев, А.Ю. Шутов, А.В. Полосин, Е.Н. Соколова. – Текст:электронный // Журнал политических исследований. – 2022. – Т. 6, № 3. – С. 9-19. - URL: <https://naukaru.ru/ru/nauka/article/53483/view> (дата обращения: 30.06.2023).

3) Запрос на патернализм: идея и ценность государства в сознании российской молодежи / Т.В. Евгеньева, А.В. Селезнева, Н.С. Скипин, Д.Д. Тулегенова. – Текст: электронный // Вестник Российского университета дружбы народов. -Серия: Политология. – №1. Вып.25. – С. 233-251. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/zapros-na-paternalizm->

[ideya-i-tsemnost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer](http://ideya-i-tsemnost-gosudarstva-v-soznanii-rossiyskoy-molodezhi/viewer) (дата обращения: 30.06.2023).

4) Крамаренко, А. К вопросу о цивилизационном самоопределении России / А.Крамаренко. - Текст: электронный // Россия в глобальной политике. 04.05.2023. - URL: [https:// globalaffairs.ru/articles/o-civilizacionnom-samoopredelenii/](https://globalaffairs.ru/articles/o-civilizacionnom-samoopredelenii/) (дата обращения: 30.06.2023).

5) «Они» и «Мы». Образы России и мира в сознании российских граждан: коллективная монография / под ред. Е.Б. Шестопа. – Москва: Политическая энциклопедия, 2021. – 423с. - ISBN 978-5-8243-3467-9. - URL: [https:// www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o\\_2131198#1-](https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_2131198#1-) (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

6) Полосин, А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России / А.В. Полосин. – Текст: электронный // Вестник Московского университета. - Серия 12. Политические наук. - 2022. - №3. – С7 7-23. - URL: [http:// vestnikpolit.ru/articles/article/8211/](http://vestnikpolit.ru/articles/article/8211/) (дата обращения: 30.06.2023).

7) Российское общество: архитектура цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]; отв. ред.В.В. Козловский;и– Москва; Санкт-Петербург : Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. – 340 с. - ISBN 978-5- 89697-375-1. - URL: [http:// socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf](http://socinst.ru/wp-content/uploads/base/books/text/russiansociety2021.pdf) (дата обращения: 30.06.2023). - Текст: электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>220 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, доска интерактивная, акустическая система.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESETEndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.1</p>
<p>222 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук,</p>	<p>654027, Кемеровская область, г. Новокузнецк, просп. Пионерский, д. 13, пом.1</p>

<p>проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), Foxit Reader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	
---	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

#### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

Библиографические базы данных ИНИОН РАН.-URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Национальная политическая энциклопедия – URL: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiSz7SP2PfrAhWQmIsKHWhKAtwQFjAAegQIARAB&url=https%3A%2F%2Fpolitike.ru%2F&usg=AOvVaw1-hO4zTj-IS6yEdDsZJYt6> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/> Справочная правовая система «Консультант Плюс» -URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Россия в глобальной политике» - URL: <https://globalaffairs.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения» - URL: <https://www.imemo.ru/publications/periodical/meimo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Периодические издания Русского географического общества - URL: <https://www.rgo.ru/ru/obshchestvo/periodicheskie-izdaniya-rgo> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

Сайт журнала «Вестник социокультурного регионоведения» - URL: <http://areastudiesjournal.ru/> (дата обращения 30.06.2023). – Текст: электронный.

#### 6. Иные сведения и (или) материалы

##### 6.1. Примерные темы письменной контрольной работы

1. В каком бы регионе я хотел жить.
2. Приведет ли технологический суверенитет к изоляции России?
3. Цивилизационный подход (на примере современной России) : больше плюсов или минусов ?
4. Какие ценности должны лежать в основе национальной идеи России / Национальная идея для России: Ваше видение.

##### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Таблица 5 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
<b>1. Что такое Россия?</b>		
1.1 Россия в геополитическом, природно-	Влияние геополитических особенностей России на политику страны	<b>Проблемный вопрос</b> Существует мнение, что выраженная русофобия Запада на протяжении XX века,

экономическом и социально-культурном измерении	Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры. Влияние геополитических особенностей России на политику страны. Российский федерализм.	имела не столько идеологические, сколько геополитические основания. Почему?
<b>2. Российское государство-цивилизация</b>		
2.1 Цивилизационный подход: сущность, возможности и ограничения	Цивилизационный подход в социальных науках. Цивилизационный подход в социальных науках. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Государство, власть, легитимность: понятия и определения. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи. Исторические особенности формирования российской цивилизации.	<b>Тестовые задания</b> <b>Выберите правильный ответ</b> Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял: А) К. Леонтьев Б) А. Тойнби В) О. Шпенглер Г) Н. Данилевский
2.5 Российская цивилизация в академическом дискурсе	Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский). Современные теории идентичности.	<b>Проблемный вопрос</b> В современном академическом дискурсе в отношении Российской цивилизации появилось понятие «цивилизационное равнодушие» и сложились 2 противоположные позиции по отношению к нему: сторонники и противники. Приведите аргументы каждой из сторон и определите свою позицию в этой дискуссии.
<b>3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b>		
3.5 Системная модель мировоззрения	Мировоззрение как феномен. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).	<b>Тестовые задания</b> <b>Установите соответствие между ценностными доминантами российского общества и их содержательными характеристиками</b> 1. Доверие к институтам власти. Госслужба как служение. Развитие механизмов участия граждан. 2. Согласие. Межнациональное единство. Снижение барьеров межпоколенческих, между разными слоями по имущественному цензу. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи». 3. Созидание. История успеха. Социальные лифты. 4. Патриотизм, труд, наука, спорт, их герои – гордимся прошлым, историей и подвигами предков, культурой, достижениями и успехами. 5. Стимулирование рождаемости и понятие «большой семьи» <b>А) Человек Б) Страна В) Государство Г) Семья Д) Общество Е) Поколение</b>

<b>4. Политическое устройство России</b>		
4.4 Уровни и ветви власти	<p>Основы конституционного строя России.</p> <p>Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.</p> <p>Гражданское участие и гражданское общество в современной России.</p> <p>Традиционные духовно-нравственные ценности.</p>	<p><b>Тестовые задания</b></p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов о характеристиках органов государственной власти РФ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Президент является главой исполнительной власти</li> <li>2. Генеральный прокурор назначается Президентом после консультаций с Советом Федерации</li> <li>3. Председатель Правительства определяет основные направления деятельности Правительства и организует его работу</li> <li>4. Систему арбитражных судов в РФ возглавляет Высший Арбитражный Суд</li> <li>5. Государственная Дума состоит из 450 депутатов, которые выбираются на основе смешанной избирательной системы по одномандатным округам</li> <li>6. Государственная Дума может отрешить президента от должности</li> <li>7. Совет Федерации избирается сроком на 5 лет</li> </ol>
<b>5. Вызовы будущего и развитие страны</b>		
Актуальные вызовы и проблемы развития России	<p>Россия и глобальные вызовы</p> <p>Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).</p>	<p><b>Прогнозный сценарий</b></p> <p>Назовите, по Вашему мнению, главные риски ближайших 2 лет и десятилетия для России и возможные последствия их реализации</p>

Составитель: Боброва Г. Е., доцент кафедры ИО  
*(фамилия, инициалы и должность преподавателя)*