

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.ДВ.01.02 Логические основы квалификации преступлений

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

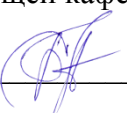
Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1 Цель дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Место дисциплины

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. Устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. Анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. Дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	знать основные приемы анализа и синтеза; основные категории формальной логики; правила квалификации преступлений; требования к процессу квалификации преступлений уметь абстрактно мыслить; использовать методы анализа и синтеза в процессе квалификации преступлений; соотносить теоретические положения с конкретными социальными условиями; использовать категориальный аппарат логики в процессе квалификации преступлений владеть навыками анализа явлений общественной жизни; основными методами, логическими способами и средствами квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками логического анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО

1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14	24
Аудиторные занятия (всего)	36	14	24
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	8	12
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	90	84
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельн ая работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Семина р/практи ческие занятия	В т. ч. в интер акт форме		
1	Понятие, значение и основы квалификации преступлений	12	2			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Предмет и значение	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	логики						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие, его виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	18	4	4		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Суждение: простое и сложное	16	2	4		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Основные принципы правильного мышления	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Умозаключени я: из простых суждений и из сложных суждений	20	4	4		12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Логические основы теории аргументации	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	18	18	10	72	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельн ая работа обучающихся	
		Всего	Лек ции	Семина р/практи ческие занятия	В т. ч. в интер акт форме		
1	Понятие, значение и основы	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	квалификации преступлений						ситуационная задача, тест, реферат
2	Предмет и значение логики	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие, его виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	14	1			13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Суждение: простое и сложное	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Основные принципы правильного мышления	14	1	2		11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Умозаключени я: из простых суждений и из сложных суждений	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Логические основы теории аргументации	17	2	2	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	12	14	6	82	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятельн ая работа обучающихся	
			Всего	Лек ции	Семина р/практич еские		

				занят ия	форме		
1	Понятие, значение и основы квалификации преступлений	12	1		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Предмет и значение логики	12	1		1	11	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Понятие, его виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	14	1			13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Суждение: простое и сложное	15	1			14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Основные принципы правильного мышления	14		2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Умозаключения: из простых суждений и из сложных суждений	15		2	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Логические основы теории аргументации	15				15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Зачет	4					
	Итого:	108	4	6	4	94	Зачет с оценкой,4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование	Содержание раздела дисциплины
---	--------------	-------------------------------

	раздела, тем дисциплины	
1.	Понятие, значение и основы квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Предмет и значение логики	Предмет логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы абстрактного мышления
3.	Понятие, его виды. Отношения между понятиями. Операции с понятиями.	Понятие как форма мышления. Основные логические приемы формирования понятий. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Операции с объемами понятий: пересечение, объединение, дополнение. Обобщение, ограничение понятий.
4.	Суждение: простое и сложное	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения с отношениями. Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания.
5.	Основные принципы правильного мышления	Основные свойства правильного мышления. Понятие логического закона. Закон тождества. Закон исключенного третьего. Закон непротиворечия.
6.	Умозаключения: из простых суждений и из сложных суждений	Общая характеристика умозаключения. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Фигуры силлогизма. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений: условное умозаключение, разделительное условное умозаключение.
7.	Логические основы теории аргументации	Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства, его виды. Понятие опровержения. Способы опровержения.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ раздела дисц	Темы практических занятий
1.	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Предмет логики. Роль мышления в познании. Основные особенности и формы

	абстрактного мышления
3.	Понятие как форма мышления. Основные логические приемы формирования понятий. Объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия. Виды понятий. Операции с объемами понятий: пересечение, объединение, дополнение. Обобщение, ограничение понятий.
4.	Общая характеристика суждения. Суждение и предложение. Состав простого суждения. Виды простых суждений: атрибутивные, суждения с отношениями. Сложное суждение и его виды. Образование сложных суждений из простых с помощью логических связок: конъюнкции, дизъюнкции, импликации, эквиваленции и отрицания.
5.	Основные свойства правильного мышления. Понятие логического закона. Закон тождества. Закон исключенного третьего. Закон непротиворечия.
6.	Общая характеристика умозаключения. Непосредственные дедуктивные умозаключения. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Категорический силлогизм. Состав силлогизма. Общие правила силлогизма. Фигуры силлогизма. Опосредованные дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждений: условное умозаключение, разделительное условное умозаключение.
7.	Правила доказательного рассуждения. Логические ошибки: паралогизмы и софизмы. Аргументация и процесс формирования убеждений. Понятие доказательства. Структура доказательства, его виды. Понятие опровержения. Способы опровержения.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24

		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий. В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. – 150 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556221> - Текст : электронный.
2. Ерина, Е. Б. Логика : учебное пособие / Е.Б. Ерина. - 2-е изд. - Эл. текстовые данные. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. - 112 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=317026> - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Антюшин, С.С. Логика : учебное пособие / С.С. Антюшин, Н. В. Миалкин. - Эл. текстовые данные. - Москва : РАП, 2013. - 256 с. - Текст: электронный – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517561>
2. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., – 4-е изд. – Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с.: – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01795-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>
3. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: монография / В.Н. Кудрявцев. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319> - Текст : электронный.

4. Светлов, В. А. Логика : учебное пособие / В. А. Светлов. – Москва : Логос, 2020. – 432 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-618-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212419>
5. Сковиков, А. К. Логика : учебник и практикум для вузов / А. К. Сковиков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3651-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/488278>
6. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Объективная сторона преступления: курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291>
7. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752315>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	№ 19
---	------

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогп. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Предмет, значение логики и ее история	1. История логики. Предмет логики и ее специфика как науки. Роль мышления в познании.
2	Понятие, его виды. Отношения между понятиями	2. Понятие и логические приемы его образования. Содержание и объем понятия. 3. Логическая характеристика понятий по объему и содержанию. Отношения между понятиями по объему.
3	Операции с понятиями. Операции с классами	4. Обобщение и ограничение понятий. Определение понятий. Виды и правила определения. Ошибки в определениях. 5. Деление понятий. Виды и правила деления. Ошибки, возможные при делении. Понятие классификации, ее виды. 6. Логические операции с классами: объединение, разность, пересечение, образование дополнения к классу.
4	Суждение: простое и сложное	7. Суждение как форма мышления. Простые суждения, их виды и состав. Категорическое суждение. 8. Объединенная классификация суждений по качеству и количеству. Отношения между суждениями по истинности (логический квадрат). Правило распределенности терминов. 9. Характеристика и виды сложных суждений.
5	Основные принципы правильного мышления	10. Основные свойства правильного мышления. Понятие логического закона. Основные логические законы.
6	Модальная логика	11. Модальная логика. Понятие модального высказывания. Виды

		модальности.
7	Умозаключения из простых суждений	12. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Понятие логического следования. 13. Непосредственные дедуктивные умозаключения: превращение, обращение (обращение с ограничением), противопоставление предикату и умозаключение по логическому квадрату. 14. Опосредованные дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Простой категорический силлогизм, его состав, аксиома, общие правила, фигуры силлогизма. 15. Опосредованные дедуктивные умозаключения: выводы из простых суждений. Сложный силлогизм. Сокращенный силлогизм (энтимема). Сложно-сокращенный силлогизм (эпихейрема, сорит).
8	Умозаключения из сложных суждений	16. Условное умозаключение. Разделительное умозаключение. Условно-разделительное умозаключение.
9	Индуктивные и традиционные умозаключения	17. Понятие индукции. Индуктивные умозаключения. Виды индукции. Индуктивные методы установления причинных связей. Ошибки при индуктивном следовании. 18. Умозаключение по аналогии. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Правила повышения степени вероятности заключений по нестрогой аналогии.
10	Интеррогативная логика	19. Логика вопросов и ответов. Виды вопросов и логические правила их построения. Виды ответов и правила их выражения.
11	Логические основы теории аргументации	20. Понятие аргументации. Состав аргументации. Способы аргументации: обоснование и критика. Правила и ошибки в аргументации. 21. Доказательство и убеждение. Структура доказательства. Виды доказательства. Правила доказательства. Ошибки, возникающие при нарушении правил. 22. Понятие опровержения. Правило опровержения. Ошибки, возникающие при нарушении правил. Рассуждение и способы убеждения.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Задачи и упражнения 1. Найдите понятие, к которому можно было бы отнести следующие признаки: 1.1 теплая, дружелюбная, радостная, неожиданная; 1.2 светлый, звездный, тяжелый, долгий; 1.3 холодное, мрачное, серое; 1.4 теплое, долгожданное, скоротечное, многообещающее.

2. Дайте характеристику признаков, включенных в содержание следующих понятий: 2.1. Кража – тайное, похищение предметов, совершаемое ночью. 2.2. Реформа - не затрагивающая основ социально-политического строя, изменение, стимулирует развитие некоторых сторон общественной жизни. 2.3. Государство - общественная система, объединяет граждан на основе справедливости и равенства, территория для всех. 2.4. Слово – единица языка, служит для наименования предметов, процессов и свойств, больно ранит. 2.5. Карандаш – круглый, красный, длиной 20 см., оставляет след на бумаге, имеет грифельный стержень, затачивается перочинным ножом, след не вырубшь топором. 2.6. Студент – читает книги, участвует в проектных работах, учится в вузе, не работает, молодой человек, овладевает знаниями и умениями по какой-то специальности. 2.7. Балаган - временное деревянное сооружение, служит для театральных и цирковых представлений, не используется в европейских столицах. 2.8. Солнце – теплое, ласковое, желтого цвета, находится от Земли на расстоянии 150 миллионов километров, звезда, центр нашей планетной системы.

3. Для каждого, из приведенных ниже понятий, постройте такие логические ряды, в которых каждое последующее понятие было бы родовым по отношению к предыдущему: 3.1.

животное; 3.2. книга; 3.3. Цезарь; 3.4. здание; 3.5. выдающаяся личность; 3.6. знаменитый полководец; 3.7. Московский Кремль; 3.8. компьютер; 3.9. конституция. Примечание: ректор МГУ - ректор - человек - и т.д.

4. Назовите понятия, обладающие наибольшим объемом в каждой из приведенных ниже групп: 4.1. Четырехугольник, квадрат, правильный четырехугольник. 4.2. Имя собственное, имя существительное, одушевленное имя существительное. 4.3. Хищник, крокодил, млекопитающее, животное, носорог. 4.4. Рабочий, слесарь, каменщик, трудящийся. 4.5. Город, столица, населенный пункт, районный центр. 4.6. Студент, учащийся, стипендиат-учащийся, курсант. 4.7. Адвокат, прокурор, юрист. 4.8. Суд, министерство, орган власти. 4.9. Документ, паспорт, удостоверение личности. 4.10. Золото, аргон, инертный газ, химический элемент.

5. В каждой из приведенных ниже групп понятий укажите то, которое обладает наибольшим содержанием: 5.1. Студент педагогического вуза, студент педагогического университета, слушатель специального учебного заведения, учащийся. 5.2. Правильный треугольник, треугольник, остроугольный треугольник. 5.3. Газета, газета "Известия", газета "Известия" за 26 сентября 1997 года, периодическое издание. 5.4. Военнослужащий, военнослужащий Российской Армии, рядовой Российской Армии. 5.5. Стихотворение А.С. Пушкина, произведение А.С. Пушкина. 5.6. Огнестрельное оружие, карабин, карабин Симонова. 5.7. Учебник, книга, учебник психологии. 5.8. Христианство, православие, религия. 5.9. Статья уголовного кодекса, статья 135 уголовного кодекса РФ, статья закона. 5.10. Спортивная игра, волейбол, спортивная командная игра, спортивная, командная игра в мяч.

6. Назовите понятие, которое соответствует сумме следующих классов: 6.1. Река Волга и самая большая река в Европе. 6.2. Работник уголовного розыска и инспектор уголовного розыска. 6.3. Бедный человек и богатый человек. 6.4. Спутник и искусственный спутник. 6.5. Трапеция и четырехугольник. 6.6. Приращение скорости за единицу времени и ускорение. 6.7. Капиталистический путь развития и некапиталистический путь развития. 6.8. Человек, подозреваемый в совершении преступления и мужчина. 6.9. Коллекционер и собиратель марок. 6.10. Главный член предложения и подлежащее.

7. Назовите понятие, которое соответствует пересечению классов: 7.1. Правильный треугольник и равносторонний треугольник. 7.2. Отвага и трусость. 7.3. Космонавт и летчик. 7.4. Преступник и профессионал. 7.5. Электрон и элементарная частица. 7.6. Преступление против личности и преступление против жизни. 7.7. Чертеж и графическая работа. 7.8. Музыкальное произведение и поэтическое произведение. 7.9. Глагол и глагол прошедшего времени. 7.10. Молодость и старость.

8. Приняв за уменьшаемый класс первое понятие каждой пары, назовите класс, который получается в результате вычитания из него второго понятия: 8.1. Квадрат и прямоугольный ромб. 8.2. Треугольник и правильный треугольник. 8.3. Симметричность и асимметричность. 8.4. Холодное оружие и шпага. 8.5. Подозреваемый в совершении преступления и обвиняемый в совершении преступления. 8.6. Существительное и слово. 8.7. Тракторист и фермер. 8.8. Бережливость и расточительность. 8.9. Речь и устная речь. 8.10. Произведения А.Блока и стихотворения.

9. Определите вид отношений между понятиями и изобразите их в виде кругов Эйлера: 9.1. Хозяйственное преступление, обман покупателей, незаконное изготовление спиртных напитков. 9.2. Налог, оброк. 9.3. Друг, товарищ прокурора, недруг, враг. 9.4. Число, кратное двум; число, кратное трем; число, кратное шести. 9.5. Литературное произведение, стихотворение, поэтическое произведение, роман. 9.6. Мужчина, сын, отец. 9.7. Музыкальное

произведение, музыкально-поэтическое произведение, песня, опера, ноктюрн. 9.8. Наказуемое деяние, преступление, оскорбление словом, оскорбление, хулиганство. 9.9. Полководец, древнегреческий полководец, древнеримский полководец, Александр Македонский, Цезарь, русский полководец. 9.10. Республика, федеративная республика, демократическая республика, государство. 9.11. Переводчик, человек, знающий иностранный язык, человек, знающий французский язык; человек, имеющий высшее образование. 9.12. Республика, Башкирская республика, Российская федерация, Федеративная республика. 9.13. Предприятие, коллектив предприятия, директор предприятия, член коллектива предприятия. 9.14. стакан, разбитый стакан, стакан с ручкой, большой стакан