

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Профессиональная этика юриста

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и
гражданско-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой ГПиПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
 - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–7.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-7.3. На основе антикоррупционных стандартов поведения реализует меры противодействия коррупции	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Теоретические и практические основы профессиональной деятельности юриста» ОПОП ВО, обязательная часть.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28	8	16
Аудиторные занятия (всего)	28	8	16
в том числе:			
лекции	12	2	6
практические занятия	16	6	10
в том числе:			
в интерактивной форме	10	2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	44	60	56
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблицы 3, 4, 5 – Учебно-тематические планы по формам обучения

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
Семестр – 1 (ОФО)						
1.	Общие вопросы этики	16	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	14	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	14	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	14	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Служебный этикет юриста	14	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	Всего	72	12	16	44	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общие вопросы этики	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
						тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Служебный этикет юриста	14		2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	Всего	72	8	10	54	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1.	Общие вопросы этики	14	1	-	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	14	1	1	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	14	-	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	14		2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
5.	Служебный этикет юриста	12	-	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест, реферат
	контроль	4				зачет
	Всего	72	2	6	60	4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных и практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.	Общие вопросы этики	Предмет этики как науки. Понятие этики в широком и узком смысле. Взаимосвязь и различие понятий «этика» и «этикет». История развития мировой этики и этикета. Происхождение и природа морали. Социальная сущность, назначение и функции морали. Мораль и право: проблемы соотношения. Моральная оценка. Структура морали: нравственное сознание и моральная практика. Моральные нормы. Моральные принципы. Нравственный идеал. Нравственные отношения и нравственная деятельность. Основные категории этики: совесть, долг, честь, достоинство.
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	Понятие профессиональной этики и ее место в системе универсальной этики. Основные принципы профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Профессиональный долг, профессиональная честь, профессиональная ответственность, авторитет юриста.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Нравственная культура личности юриста. Гуманизм и справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Нравственное воспитание юриста. Значение Кодексов профессиональной этики.
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Цинизм. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира». Конформизм в юридической деятельности. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственная сущность правосудия. Нравственные начала принципов правосудия (независимость судей и подчинение их только закону, состязательность, презумпция невиновности, гласность и пр.). Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Правила взаимодействия судьи со средствами массовой информации. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Роль адвокатуры в современном обществе. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи. Нравственное значение и сущность защиты по уголовным делам. Нравственно допустимые способы привлечения клиентов. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственно недопустимые способы и средства защиты. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
5.	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Чувство такта и корректность. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Манеры поведения юриста. Особенности приветствия, представления, обращения на официальных мероприятиях. Правила публичного выступления перед аудиторией и посредством СМИ. Внешний вид юриста.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
1.	Общие вопросы этики	Этика как наука. Предмет и задачи этики.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		История развития этики. Сущность и функции морали. Структура морали. Основные теории происхождения и природы морали. Моральная оценка. Совесть как категория этики. Долг как категория этики. Честь и достоинство как категории этики.
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Общие моральные нормы, на которые опирается профессионализм: долг, честность, требовательность к себе и своим коллегам, ответственность за результаты своего труда. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. Соотношение целей и средств в юридической деятельности. Моральный выбор в деятельности юриста. Нравственный конфликт в юридической деятельности. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
3.	Профессионально-нравственная деформация юриста	Сущность профессионально-нравственной деформации личности юриста и ее проявления. Причины профессионально-нравственной деформации и факторы, ей способствующие. Пути предупреждения и преодоления профессионально-нравственной деформации юриста.
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	Нравственные начала принципов осуществления правосудия. Принципы и правила профессионального поведения судьи. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Конфликт интересов. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Нравственно допустимые способы привлечения адвокатом клиентов. Адвокатская тайна: значение и содержание. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.
5.	Служебный этикет юриста	Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. Этикет общения юриста с гражданами (личные беседы, телефонные переговоры и пр.) и коллегами. Этика форм делового общения: приветствия, представления, обращения. Правила служебной этики для подчиненных. Этика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		субординации. Этикет при составлении юридических документов. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях. Этикет в культуре внешности. Одежда для мужчин. Одежда для женщин. Аксессуары. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведен ной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530825>

Дополнительная учебная литература:

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513981>
2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516145>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный
3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vsrfr.ru/index.php>
4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vkks.ru/>
5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. - <http://vekrf.ru/>
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - <http://genproc.gov.ru/>
7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - <https://minjust.gov.ru/ru/>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ssrf.ru/>

10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. - <http://ethicscenter.ru/>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примерная тематика рефератов:

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики.
2. История развития этики.
3. Сущность, назначение и функции морали.
4. Честь и достоинство как категории этики.
5. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста.
6. Совесть как категория этики.
7. Понятие и виды профессиональной этики.

8. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности.
9. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста.
10. Нравственные требования, предъявляемые к юристу.
11. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста.
12. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста.
13. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.
14. Профессионально-нравственная деформация юриста: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления.
15. Нравственные начала принципов правосудия.
16. Принципы и правила профессионального поведения судьи.
17. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности.
18. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения.
19. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
20. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
21. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности.
22. Адвокатская тайна: значение и содержание.
23. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности.
24. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.
25. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста.
26. Этикет при составлении юридических документов.
27. Этикет общения юриста с гражданами.
28. Этика субординации.
29. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий.
30. Элементы профессионального имиджа юриста. Внешний вид юриста.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
2. Изучите работу А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе» (приложение к учебнику, рекомендованному в качестве основной литературы) и ответьте на следующие вопросы:
 - В чем смысл выражения А.Ф. Кони, что «суд есть не только судилище, но и школа»?
 - Какова, по мнению А.Ф. Кони, роль личных нравственных качеств и убеждений судьи и юриста в его профессиональной деятельности?
 - Проанализируйте внешние условия деятельности юриста, формы «давления» на него и ту линию поведения, которую он должен, по мнению А.Ф. Кони, избрать в этих условиях.
 - Насколько, по вашему мнению, современной и актуальной является работа А.Ф. Кони сегодня?
3. Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?

4. Прочитайте африканскую поговорку: «Чем выше обезьяна на дереве, тем лучше видна _____» (что?). Вставьте пропущенное слово, наиболее, на ваш взгляд, подходящее по смыслу. Что исходя из смысла, заложенного в поговорке, вы бы посоветовали людям, претендующим на высокие государственные должности?

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,
закрепленных за дисциплиной**

Кейс-задание 1 Ситуация: Во время делового взаимодействия с вами сотрудник «вышел из себя», не принимая ваших замечаний по поводу работы. Работник, талантливый специалист, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью. Вам руководитель посоветовал наладить взаимоотношения. Задание: «Рассмотрите ситуацию и ответьте на нижеследующие вопросы/задания».
1. Какой способностью нужно обладать в сфере своей профессиональной деятельности и важно проявлять во взаимоотношениях с сотрудниками для создания благоприятного социально-психологического климата служебного коллектива
2. Что можно назвать стабилизатором данных отношений
3. Что является признанием того, что работник, талантливый специалист творческого типа, обладает статусом и личностными достижениями, пользуется большой популярностью у деловых партнеров, решает любые проблемы и великолепно взаимодействует
Кейс-задание 2 Ситуация: Кодекс профессиональной этики юриста - это система моральных принципов, лежащих в основе деятельности юриста и служащих его мировоззренческим и методологическим ориентиром. Содержание норм этических кодексов предопределяется не только национальным законодательством, нравственными принципами и профессиональными традициями, господствующими в обществе, но и международно-правовыми актами Задание: «Рассмотрите ситуацию и ответьте на нижеследующие вопросы/задания».
1. Предложите нравственные принципы
2. Предложите основные функции морали
3. Предложите критерии соответствия личности юриста требованиям, предъявляемым к содержанию, особенностям профессиональной деятельности

Составитель: Юрьева Л.А., декан ФИП