

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
К.М.07.ДВ.02.05 Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

### 1 Цель дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Место дисциплины

### 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

#### 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Учебная литература

#### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

#### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 6 Иные сведения и (или) материалы

#### 6.1. Примерные темы письменных учебных работ

#### 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                   | Индикаторы достижения компетенций по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-2</b> Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере | ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений<br>ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере<br>ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере | <b>знать</b><br>понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства, виды участников уголовного судопроизводства на стороне защиты и на стороне обвинения, процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства; полномочия участников уголовного судопроизводства в ходе досудебного производства и на этапах рассмотрения дела в суде<br><b>уметь</b><br>определить пределы полномочий участников уголовного судопроизводства на различных стадиях уголовного процесса; использовать уголовно-процессуальные нормы, необходимые для реализации прав и обязанностей участников уголовного процесса;<br><b>владеть</b><br>специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих процессуальный статус участников уголовного судопроизводства; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями |

### Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоприменительная деятельность в уголовно-правовой сфере» ОПОП ВО, дисциплина по выбору.

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах             | Объем часов по формам обучения |       |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|
|                                                                                                | ОФО                            | ЗФО   | ОЗФО  |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины                                                                | 72                             | 72    | 72    |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)           | 36                             | 16    | 26    |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                     | 36                             | 16    | 26    |
| в том числе:                                                                                   |                                |       |       |
| Лекции                                                                                         | 18                             | 6     | 12    |
| практические занятия                                                                           | 18                             | 10    | 14    |
| в том числе:                                                                                   |                                |       |       |
| в интерактивной форме                                                                          | 9                              | 6     | 8     |
| внеаудиторная работа                                                                           |                                |       |       |
| в том числе:                                                                                   |                                |       |       |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                 |                                |       |       |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                   | 36                             | 56    | 46    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет                          | Зачет | Зачет |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4,5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

| п/п | Раздел<br>Дисциплины            | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(часах) | Виды учебной работы, включая само-<br>стоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                           |                             |                                               | Формы<br>текущего<br>контроля успе-<br>ваемости                                                                |
|-----|---------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                                       | Учебная работа                                                                                   |                           |                             | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>обучающихся |                                                                                                                |
|     |                                 |                                       | Лек-<br>ции                                                                                      | Практиче-<br>ские занятия |                             |                                               |                                                                                                                |
|     |                                 |                                       |                                                                                                  |                           | В т. ч. в<br>интер<br>форме |                                               |                                                                                                                |
| 1   | Процессуальный ста-<br>тус суда | 17                                    | 4                                                                                                | 4                         | 2                           | 9                                             | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 2   | Процессуальный ста-             | 21                                    | 6                                                                                                | 6                         | 2                           | 9                                             | Собеседование,<br>устный опрос,                                                                                |

|   |                                                                                |           |           |           |          |           |                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | тус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения                |           |           |           |          |           | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат                              |
| 3 | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты | 17        | 4         | 4         | 2        | 9         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства              | 17        | 4         | 4         | 2        | 9         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|   | <b>Итого:</b>                                                                  | <b>72</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>                                                                                |

*для очно-заочной формы обучения*

| п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(часах) | Виды учебной работы, включая само-<br>стоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                             |                                               |    | Формы<br>текущего<br>контроля успе-<br>ваемости                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |                                       | Учебная работа                                                                                   |                             | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>обучающихся |    |                                                                                                                |
|     |                                                                                                     |                                       | Лек-<br>ции                                                                                      | Практиче-<br>ские занятия   |                                               |    |                                                                                                                |
|     |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  | В т. ч. в<br>интер<br>форме |                                               |    |                                                                                                                |
| 1   | Процессуальный ста-<br>тус суда                                                                     | 20                                    | 4                                                                                                | 4                           | 2                                             | 12 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 2   | Процессуальный ста-<br>тус участников уго-<br>ловного судопроиз-<br>водства со стороны<br>обвинения | 20                                    | 4                                                                                                | 4                           | 2                                             | 12 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 3   | Процессуальный ста-<br>тус участников уго-<br>ловного судопроиз-<br>водства со стороны<br>защиты    | 15                                    | 2                                                                                                | 2                           | 2                                             | 11 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 4   | Процессуальный ста-<br>тус иных участников<br>уголовного судопро-<br>изводства                      | 17                                    | 2                                                                                                | 4                           | 2                                             | 11 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
|     | Итого:                                                                                              | 72                                    | 12                                                                                               | 14                          | 8                                             | 46 | Зачет                                                                                                          |

*для заочной формы обучения*

| п/п | Раздел<br>Дисциплины                                                                                | Общая<br>трудо-<br>ёмкость<br>(часах) | Виды учебной работы, включая само-<br>стоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                           |                                               |    | Формы<br>текущего<br>контроля успе-<br>ваемости                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                     |                                       | Учебная работа                                                                                   |                           | Самостоя-<br>тельная<br>работа<br>обучающихся |    |                                                                                                                |
|     |                                                                                                     |                                       | Лек-<br>ции                                                                                      | Практиче-<br>ские занятия |                                               |    |                                                                                                                |
|     |                                                                                                     |                                       |                                                                                                  |                           | В т. ч. в<br>интер<br>форме                   |    |                                                                                                                |
| 1   | Процессуальный ста-<br>тус суда                                                                     | 19                                    | 2                                                                                                | 2                         | 1                                             | 15 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 2   | Процессуальный ста-<br>тус участников уго-<br>ловного судопроиз-<br>водства со стороны<br>обвинения | 18                                    | 1                                                                                                | 2                         | 1                                             | 15 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 3   | Процессуальный ста-<br>тус участников уго-<br>ловного судопроиз-<br>водства со стороны<br>защиты    | 16                                    | 1                                                                                                | 2                         | 2                                             | 13 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
| 4   | Процессуальный ста-<br>тус иных участников<br>уголовного судопро-<br>изводства                      | 19                                    | 2                                                                                                | 4                         | 2                                             | 13 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная си-<br>туационная зада-<br>ча, тест, реферат |
|     | Итого:                                                                                              | 72                                    | 6                                                                                                | 10                        | 8                                             | 56 | Зачет                                                                                                          |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Процессуальный статус суда           | Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.<br>Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство<br>Полномочия суда в ходе досудебного производства<br>Полномочия суда на этапе судебного производства |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Процессуальный статус прокурора<br>Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде<br>Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования<br>Процессуальный статус следователя и дознавателя<br>Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус представителя и законного представителя. |
| 3. | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты    | Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование<br>Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого<br>Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката<br>Процессуальный статус гражданского ответчика<br>Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства                 | Процессуальный статус свидетеля.<br>Процессуальный статус эксперта.<br>Процессуальный статус специалиста.<br>Процессуальный статус переводчика.<br>Процессуальный статус понятого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Процессуальный статус суда           | Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.<br>Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство<br>Полномочия суда в ходе досудебного производства<br>Полномочия суда на этапе судебного производства |

|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения | Процессуальный статус прокурора<br>Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде<br>Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования<br>Процессуальный статус следователя и дознавателя<br>Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве<br>Процессуальный статус представителя и законного представителя. |
| 3. | Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства со стороны защиты    | Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование<br>Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого<br>Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката<br>Процессуальный статус гражданского ответчика<br>Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве                                                                                                                                                                                        |
| 4. | Процессуальный статус иных участников уголовного судопроизводства                 | Процессуальный статус свидетеля.<br>Процессуальный статус эксперта.<br>Процессуальный статус специалиста.<br>Процессуальный статус переводчика.<br>Процессуальный статус понятого.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

#### 4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                  | Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)* |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект)    | 1 балл – посещение 1 лекционного занятия.                                                                                                                                                                                                                                            | 4–8                                        |
|                                                                                          |              | Практические занятия             | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85%<br>3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др. | 8–24                                       |

|                                                                                  |                                         |                                           |                                                                                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                  |                                         | Рубежные контрольные работы               | За одну КР<br>7 баллов (выполнено 70% заданий и более)<br>12 баллов (выполнено 100% заданий)  | 14–24                 |
|                                                                                  |                                         | Письменные учебные работы                 | 5 баллов (выполнены минимально достаточные требования)<br>8 баллов (выполнены все требования) | 15–24                 |
| Итого по текущей работе в семестре                                               |                                         |                                           |                                                                                               | 51–100%               |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                 | 20<br>(100% / баллов приведенной шкалы) | Ответ на вопрос № 1                       | 3 балла – 6 баллов                                                                            | 3–6                   |
|                                                                                  |                                         | Ответ на вопрос № 2                       | 3 балла – 6 баллов                                                                            | 3–6                   |
|                                                                                  |                                         | Решение практико-ориентированного задания | 4 балла – 8 баллов                                                                            | 4–8                   |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)          |                                         |                                           |                                                                                               | 10–20 б.<br>(51–100%) |
| Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |                                         |                                           |                                                                                               | 51–100 б.             |

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 – 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 – 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 – 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 – 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### *Основная учебная литература:*

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 688 с. – Текст : электронный – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>

#### *Дополнительная учебная литература:*

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>
2. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Паночкин А.М., Рубинштейн Е.А. – Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989182>
3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15884-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510109>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                                            |
| <b>610</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> -компьютер, экран, проектор.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |
| <b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами.<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>стационарное</i> -экран, проектор; <i>переносное</i> – ноутбук.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b>  | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |
| <b>419/1 Учебный зал судебных заседаний.</b> Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район,                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows(MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                       | <p>просп. Metallургов, дом № 19</p>                                                                 |
| <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p>                                | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## **6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации**

### ***Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:***

1. Понятие процессуального статуса участников уголовного судопроизводства.
2. Особое положение суда в системе органов, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Полномочия суда в ходе досудебного производства.
4. Полномочия суда на этапе судебного производства.
5. Процессуальный статус прокурора.
6. Особенности процессуального статуса прокурора в досудебном производстве и в суде.
7. Процессуальный статус участников уголовного процесса, осуществляющих ведомственный контроль в ходе предварительного расследования.
8. Процессуальный статус следователя и дознавателя.
9. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном судопроизводстве.
10. Процессуальный статус частного обвинителя в уголовном судопроизводстве.
11. Процессуальный статус гражданского истца в уголовном судопроизводстве.
12. Процессуальный статус представителя и законного представителя.
13. Процессуальный статус лица, в отношении которого осуществляется уголовное преследование
14. Соотношение процессуального статуса подозреваемого и обвиняемого
15. Особенности процессуального статуса защитника, его соотношение со статусом адвоката
16. Процессуальный статус гражданского ответчика
17. Процессуальный статус законного представителя подозреваемого, обвиняемого в уголовном судопроизводстве.
18. Процессуальный статус свидетеля.
19. Процессуальный статус эксперта.
20. Процессуальный статус специалиста.
21. Процессуальный статус переводчика.
22. Процессуальный статус понятого.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных актов:

1. Постановления о разрешении производства обыска в жилище.
2. Постановления о получении образцов для сравнительного исследования.
3. Уведомления об окончании предварительного следствия.
4. Протокола ознакомления с материалами уголовного дела.
5. Постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
6. Постановления об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде.
7. Постановления о производстве трасологической экспертизы.
8. Обвинительного заключения.
9. Постановления о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого меры пресечения в виде заключения под стражу.
10. Протокола очной ставки.
11. Заключения эксперта.

### ***Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной***

### Кейс-задание 1

10 октября 2019 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Скокова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. После предъявления обвинения, Скоков заявил, что даст показания после того, как его ознакомят с имеющимися материалами уголовного дела, раскроют данные о личности потерпевшего, сокрытые в целях обеспечения его безопасности, и применят к обвиняемому меры безопасности в форме предоставления оружия. Также обвиняемый заявил ходатайство о допуске к участию в уголовном деле в качестве защитника адвоката Круглова. Следователь отказал в удовлетворении ходатайства обвиняемого на том основании, что, во-первых, данный адвокат не имеет допуска к материалам, содержащим сведения, составляющие государственную тайну, а во-вторых, в настоящее время он находится в отпуске.

#### **Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия и решения следователя уголовно-процессуальному закону?
2. Правомерны ли требования обвиняемого?

### Кейс-задание 2

25 августа 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Обухова, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Следователь вынес постановление о признании потерпевшей матери погибшего Соколовой. Потерпевшая предъявила гражданский иск к обвиняемому и организации, в которой он работал, на сумму расходов на похороны сына. 18 октября 2018 г. после окончания предварительного расследования уголовное дело было направлено прокурором в суд. По ходатайству потерпевшей уголовное дело было рассмотрено судом в составе трех судей. В ходе судебного заседания двоюродный брат погибшего Андрейченко также предъявил гражданский иск о возмещении причиненного ему морального вреда. Председательствующий разъяснил, что иск Андрейченко не может быть принят к рассмотрению, поскольку он не признан потерпевшим по делу. Когда двоюродный брат убитого попросил признать его потерпевшим, председательствующий указал, что, во-первых, УПК РФ предусматривает, что потерпевшим по данному уголовному делу может быть признан только один из родственников умершего, а не несколько, а во-вторых, такое решение в любом случае могло быть принято только в ходе предварительного расследования. 30 ноября 2018 г. председательствующий принял решение о приостановлении уголовного дела, поручив следователю решить вопрос о признании Андрейченко гражданским истцом.

#### **Вопросы:**

1. Правомерны ли действия и решения следователя?
2. Законны ли требования Андрейченко?
3. Соответствуют ли действия и решения председательствующего уголовно-процессуальному закону?

### Кейс-задание 3

16 января 2018 г. было возбуждено уголовное дело в отношении Зорькина, подозреваемого в совершении преступления, предусмотренного п. "д" ч. 2 ст. 112 УК РФ. Потерпевшим по уголовному делу был признан Свиридов. 25 января 2018 г. потерпевший ходатайствовал перед следователем о том, чтобы в качестве его представителя к участию в уголовном процессе был допущен Шолохов, имеющий среднее профессиональное юридическое образование. Следователь отказал Свиридову в удовлетворении его ходатайства, указав, что представителем потерпевшего в уголовном судопроизводстве может быть только адвокат или лицо, имеющее высшее юридическое образование. Свиридов в ответ на это заявил, что на оплату услуг адвоката у него нет средств, и потребовал, чтобы адвокат был предоставлен

ему за счет федерального бюджета. 3 марта 2018 г. уголовное дело после окончания предварительного расследования было направлено прокурором в суд. В ходе судебного разбирательства прокурор заявил иск о лишении Зорькина родительских прав, а также о возмещении за счет подсудимого затрат учреждения, в котором проходил лечение потерпевший. Подсудимый заявил вышестоящему прокурору ходатайство об отводе государственного обвинителя в связи с тем, что он уже участвовал в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу в качестве руководителя следственного органа, а также является двоюродным братом секретаря судебного заседания.

**Вопросы:**

1. Соответствуют ли действия и решения прокурора и следователя подсудимого и потерпевшего уголовно-процессуальному закону?
2. Подлежат ли удовлетворению заявленные потерпевшим и подсудимым ходатайства?

**Кейс-задание 4**

Блохин обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 222 УК РФ. В качестве свидетеля по данному уголовному делу была вызвана Жарова, проживающая с Блохиным. Перед началом допроса Жарова пояснила, что более 15 лет состоит с Блохиным в фактических брачных отношениях, является его супругой, поэтому отказывается свидетельствовать против своего супруга. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Блохина. Кроме этого, следователь разъяснил, что в случае отказа от дачи показаний, она будет привлечена к уголовной ответственности в соответствии со ст. 308 УК РФ.

**Задание:** Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

**Результаты зачета** определяются следующим:

оценка «**зачтено**» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

оценка «**не зачтено**» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.