

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**К.М.07.ДВ.02.01 Преступность несовершеннолетних**

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

- 1 Цель дисциплины  
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине  
Место дисциплины
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
  - 3.1 Учебно-тематический план
  - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Иные сведения и (или) материалы
  - 6.1. Примерные темы письменных учебных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее — ОПОП): ПК-2

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений  ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере  ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	<b>знать</b> законодательство Российской Федерации о предупреждении преступности несовершеннолетних; особенности уголовно-правовой квалификации преступлений, совершенных лицами несовершеннолетнего возраста, применения уголовно-правовых и иных средств предупреждения преступности несовершеннолетних <b>уметь</b> анализировать основания применения уголовно-правовых норм об ответственности несовершеннолетних; выстраивать алгоритм квалификации преступлений, совершенных несовершеннолетними <b>владеть</b> навыками применения уголовно-правовых норм о предупреждении преступлений несовершеннолетних; навыками оценки роли социально-криминологических оснований в применении уголовно-правового инструментария предупреждения преступности несовершеннолетних

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	12
Аудиторные занятия (всего)	48	10	12
в том числе:			
лекции	18	4	6
практические занятия	18	6	6
в том числе:			
в интерактивной форме	12	2	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	58	60
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

*для очной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучаю
			Всего	Лекции	Семинары / практические		

				занятия		щихся	
1	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	3				3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Характеристика преступности несовершеннолетних	7	2	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	7	2	2		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Характеристика преступности против несовершеннолетних	3			1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	7	2	2	2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	3			1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	7	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	5	1	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики	5	1	1	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

	(предупреждения) преступности несовершеннолетних						ситуационная задача, тест, реферат
<b>10</b>	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	<b>7</b>	2	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>11</b>	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	<b>6</b>	2	2	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>12</b>	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	<b>6</b>	2	2	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>13</b>	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	<b>6</b>	2	2	1	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

*для заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самосто ятель- ная работа обучаю щихся	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Всего	Лек- ции	Семина р/практи ческие занятия		
<b>1</b>	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	<b>4</b>				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>2</b>	Характеристика преступности несовершеннолетних	<b>7</b>	1	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест,

							реферат
<b>3</b>	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	<b>5</b>	1			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>4</b>	Характеристика преступности против несовершеннолетних	<b>5</b>		1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>5</b>	Характеристика несовершеннолетних преступников	<b>6</b>	1	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>6</b>	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	<b>4</b>				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>7</b>	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	<b>6</b>	1	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>8</b>	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	<b>3</b>				3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>9</b>	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	<b>3</b>			1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>10</b>	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	<b>3</b>				3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>11</b>	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы	<b>3</b>			1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

	предупреждения преступности несовершеннолетних						задача, тест, реферат
<b>12</b>	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	<b>3</b>				<b>3</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>13</b>	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	<b>3</b>				<b>3</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Зачет	<b>4</b>					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	Зачет, 4

*для очно-заочной формы обучения*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часам)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	Лекции	Семинар/практические занятия		
<b>1</b>	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	<b>5</b>				<b>5</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>2</b>	Характеристика преступности несовершеннолетних	<b>7</b>	<b>2</b>			<b>5</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>3</b>	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	<b>7</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
<b>4</b>	Характеристика преступности против несовершеннолетних	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>5</b>	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

							задача, тест, реферат
5	Характеристика несовершеннолетних преступников	9	2	2		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	5				5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	5				5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	9	2	2		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	4				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	4				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения преступности несовершеннолетних	4				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	4				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
13	Предупреждение преступности, направленной против	4				4	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

	несовершеннолетних						комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	Зачет

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2.	Характеристика преступности несовершеннолетних	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3.	Характеристика групповой преступности несовершеннолетних	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4.	Характеристика преступности против несовершеннолетних	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.

5.	Характеристика несовершеннолетних преступников	<p>Понятие и особенности личности несовершеннолетнего преступника. Социально-демографические особенности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Нравственно-психологическая, социально-ролевая характеристика личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Уголовно-правовая характеристика личности несовершеннолетних преступников.</p> <p>Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.</p>
6.	Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних	<p>Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.</p>
7.	Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних	<p>Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.</p> <p>Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.</p> <p>Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.</p> <p>Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.</p> <p>Детерминанты преступности против несовершеннолетних.</p>
8.	Понятие предупреждения преступности несовершеннолетних	<p>Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних. Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности.</p> <p>История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ.</p> <p>Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.</p>
9.	Общая характеристика объектов и субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	<p>Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.</p> <p>Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности.</p> <p>Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних.</p> <p>Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.</p>
10.	Меры криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних	<p>Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере.</p> <p>Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования.</p> <p>Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.</p> <p>Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.</p>
11.	Ювенальная юстиция: криминологические проблемы становления. Совершенствование системы предупреждения	<p>Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах.</p> <p>Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.</p> <p>Региональный опыт по созданию ювенального правосудия.</p> <p>Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность</p> <p>Профилактика индивидуального преступного поведения и ее</p>

	преступности несовершеннолетних	эффективность Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению. Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.
12.	Виктимологические аспекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних	Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних. Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних
13.	Предупреждение преступности, направленной против несовершеннолетних	Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Несовершеннолетний возраст и уголовная ответственность. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
2.	Понятие преступности несовершеннолетних. Общая криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ. Структура преступности несовершеннолетних в РФ. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.
3.	Состояние групповой преступности несовершеннолетних в РФ, Кемеровской области и в г. Новокузнецке. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.
4.	Общая характеристика преступности против несовершеннолетних. Состояние преступности, направленной против несовершеннолетних. Структура преступности, направленной против несовершеннолетних. Динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.

5.	<p>Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.          Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.          Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.          Причины конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.          Детерминанты преступности против несовершеннолетних.</p>
6.	<p>Понятие и содержание предупреждения преступности несовершеннолетних.          Соотношение терминов предупреждение и профилактика преступности.          История развития предупреждения преступности несовершеннолетних в РФ.          Система мер профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.</p>
7.	<p>Объекты криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.          Общая характеристика субъектов криминологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.          Субъекты, выполняющие функции профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних в качестве одного из направлений более широкой социальной деятельности.          Субъекты, чья деятельность связана с воздействием на преступность, в том числе и с профилактическим воздействием на преступность несовершеннолетних.          Специализированные субъекты профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.</p>
8.	<p>Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в социально-экономической сфере.          Меры общесоциальной профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних в сфере образования.          Меры специально-криминологической профилактики (предупреждения) преступности несовершеннолетних.          Меры индивидуальной профилактики преступного поведения несовершеннолетнего.</p>
9.	<p>Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах.          Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.          Региональный опыт по созданию ювенального правосудия.          Координация деятельности субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних и ее эффективность          Профилактика индивидуального преступного поведения и ее эффективность          Основные организационные формы, недостатки деятельности по предупреждению преступности несовершеннолетних и предложения по их устранению.          Иные необходимые меры по совершенствованию предупреждения преступности несовершеннолетних.</p>
10.	<p>Понятие и объекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.          Субъекты виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.          Меры виктимологической профилактики (предупреждения) преступности среди несовершеннолетних.</p>
11.	<p>Основные направления предупреждения преступности, направленной против несовершеннолетних.</p>

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>80</b>	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51–100%</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100% / баллов приведенной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)</b>				<b>10–20 б. (51–100%)</b>
<b>Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51–100 б.</b>

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент

86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

#### Основная учебная литература:

1. Преступность несовершеннолетних // Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Алексеева А.П. Основные направления борьбы с молодежной наркоманией в России / А.П. Алексеева // Znanium.com. – 2017. Вып. №1-12. — Текст : электронный.– URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851038>
2. Алексеева А.П. Предупреждение молодежной наркомании в современных условиях / А.П. Алексеева // Znanium.com. – 2017. Вып. №1-12. — Текст: электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=850998>

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
<p><b>611</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> кресла с пюпитрами. <b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное -экран, проектор; переносное – ноутбук. <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). <b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
<p><b>604</b> Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, столы, стулья.</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

<p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
<p><b>606</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> <i>переносные</i> - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p>

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики. – URL: <http://crimestat.ru>, свободный

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. История развития уголовного законодательства России в сфере установления возрастных границ уголовной ответственности.
2. Обоснование правильности установления возрастных границ уголовной ответственности в УК РФ 1996 г. Существующие споры по поводу правильности установления возрастных границ.
3. Психолого-возрастные и социальные особенности несовершеннолетнего возраста.
4. Понятие преступности несовершеннолетних. Состояние преступности несовершеннолетних в РФ.
5. Структура преступности несовершеннолетних в РФ.
6. Динамика преступности несовершеннолетних в РФ.
7. Состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних в Кемеровской

---

области и в г. Новокузнецке.

8. Состояние групповой преступности несовершеннолетних в Кемеровской области и в г. Новокузнецке.

9. Понятие преступности, направленной против несовершеннолетних. Состояние, структура и динамика преступности, направленной против несовершеннолетних.

10. Понятие личности несовершеннолетнего преступника. Особенности личности несовершеннолетнего преступника.

11. Соотношение социального и биологического в личности несовершеннолетнего преступника.

12. Социально-демографическая, социально-ролевая и уголовно-правовая характеристика несовершеннолетних преступников.

13. Нравственно-психологическая характеристика несовершеннолетних преступников.

14. Типологии несовершеннолетних преступников и их практическое значение.

15. Характеристика предкриминальных (асоциальных) групп несовершеннолетних.

16. Характеристика преступных групп несовершеннолетних и смешанных преступных групп.

17. Характеристика лиц, совершающих преступления в отношении несовершеннолетних.

18. Понятие и классификация детерминант преступности несовершеннолетних.

19. Общесоциальные причины преступности несовершеннолетних.

20. Социально-психологические причины преступности несовершеннолетних.

21. Причины и условия конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним.

22. Детерминанты, обуславливающие совершение преступлений против несовершеннолетних.

23. Понятие, цели, задачи предупреждения преступности несовершеннолетних.

24. Общая характеристика системы предупреждения преступности несовершеннолетних.

25. Характеристика объектов криминологической профилактики преступности несовершеннолетних.

26. Характеристика уровней предупреждения преступности несовершеннолетних.

27. Характеристика субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних.

28. Характеристика мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

29. Предупреждение преступности против несовершеннолетних: понятие, система.

30. Переориентация и разобщение предкриминальных и преступных групп несовершеннолетних.

31. Ювенальная юстиция: понятие, история возникновения и развития в зарубежных странах. Проблемы становления системы ювенальной юстиции в России.

32. Основные направления совершенствования мер предупреждения в рамках действующей системы профилактики преступности несовершеннолетних в РФ.

### ***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних».
2. Составить программу предупреждения преступности несовершеннолетних (ее отдельных видов) в отдельно взятом регионе РФ.

### **Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленной за дисциплиной**

#### Кейс-задание 1

1. *Представьте, что вам необходимо разработать правила разрешения правовых конфликтов на основе примирительных процедур для школы. Какие компоненты должны быть в этих правилах?*

---

### Кейс-задание 2

2. Подготовка нормативных правовых актов всегда означает наличие общественных потребностей в их принятии. Представьте, что Вы занимаетесь разработкой проекта нормативного правового акта локального уровня в сфере предупреждения преступности несовершеннолетних (например, документа, действующего в пределах конкретной школы или иной образовательной организации. Укажите способы, при помощи которых Вы будете выявлять необходимость и обоснованность подобного нормативного правового акта.

### Кейс-задание 3

1. Укажите, какими «фоновыми» явлениями сопровождается преступность несовершеннолетних:

- а) .....
- б) .....
- в) .....
- г) .....
- д) .....

### Кейс-задание 4

2. Назовите, какой субъект предупреждения преступности несовершеннолетних занимает «промежуточное» положение между государственными органами и институтами гражданского общества, образующими субъектный состав системы профилактики преступности несовершеннолетних.

**Результаты зачета** определяются следующим:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.