

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М. 07.04 Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и
освобождения от наказания

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1 Цель дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Место дисциплины

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	знать виды и содержание наказаний, предусмотренных УК РФ, общие начала и специальные правила назначения наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства, последствия уклонения от исполнения (отбывания) наказания, основания освобождения от наказания. разъяснения Пленума ВС РФ по вопросам назначения наказания и освобождения от наказания уметь устанавливать фактические обстоятельства, имеющие значение для назначения наказания и освобождения от наказания, анализировать судебную и иную правоприменительную практику в сфере назначения наказания и освобождения от наказания владеть юридической терминологией, навыками письменной речи, навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для назначения наказания и освобождения от наказания, навыками установления фактических обстоятельств и применения уголовно-правовых норм в сфере назначения наказания и освобождения от наказания

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоприменительная деятельность в уголовно-правовой сфере» ОПОП ВО, обязательная часть.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица –2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10	10	16
Аудиторные занятия (всего)	10	10	16
в том числе:			
Лекции		4	8
практические занятия	10	6	8
в том числе:			
в интерактивной форме	4	-	2
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62	58	56
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4 час.	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоятель ная работа обучающихся
			Лекции	Семина / практ	В т. ч. в интерак		

				ическ не занят ия	кт форме		
1	Общие начала назначения наказания	22		2	2	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	24		4		20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	26		4	2	22	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 72	72		10	4	62	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	Лекции	Семина / практи ческие занятия		
1	Общие начала назначения наказания	10	2			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	13	1	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	13	1	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

							ситуационная задача, тест, реферат
	Итого 72	72	8	8	2	56	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель ная работа обучающихся	
			Всего	Лекции	Семина / практи ческие занятия		
1	Общие начала назначения наказания	11		1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Специальные правила назначения наказания	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Освобождение от наказания	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	зачет	4					
	Итого 72	72	4	6		58	Зачет, 4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного,

		смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
2.	Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части, при наличии вердикта присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, при совершении преступления в соучастии, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров
3.	Освобождение от наказания	Понятие и виды оснований освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от наказания, предусмотренные в ст.ст. 79-85 УК РФ: условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким наказанием, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания, освобождение в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора, амнистия, помилование. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Тематика практических занятий
1.	Общие начала назначения наказания	Общие начала назначения наказания по уголовному праву. Значение положений Общей части УК РФ для назначения наказания. Учет при назначении наказания санкций Особенной части уголовного законодательства, характера и степени общественной опасности совершенного деяния, личности виновного, смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств. Принципы назначения наказания: законность, обоснованность, справедливость, гуманизм. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды смягчающих и отягчающих обстоятельств. Их классификация и характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе.
2.	Специальные правила назначения наказания	Назначение наказания более мягкого, чем предусмотрено санкцией статьи Особенной части,

		наличии вердикта присяжных заседателей о снисхождении, за неоконченное преступление, при совершении преступления в соучастии, при рецидиве преступлений, при совокупности преступлений и приговоров
3.	Освобождение от наказания	Понятие и виды оснований освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от наказания, предусмотренные в ст.ст. 79-85 УК РФ: условно-досрочное освобождение, замена неотбытой части наказания более мягким наказанием, освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, в связи с болезнью, отсрочка отбывания наказания, освобождение в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора, амнистия, помилование. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования) 8 баллов (выполнены все требования)	15–24
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведен ной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико- ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8

Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)	10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации	51–100 б.

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

- 1.Севастьянов А.П. Назначение наказания по уголовному кодексу Российской Федерации: учебное пособие. – Красноярск: Сиб.Федер.Университет, 2020. – 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/read?id=380234> – Текст электронный.
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие. - Москва: РГУП, 2019. - 232 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/read?id=364934>

Дополнительная учебная литература:

1. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография / Грушин Ф.В. - Москва:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=899753>
2. Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 60-летию принятия ООН Минимальных стандартных правил обращения с заключенными): материалы конференции (съезда, симпозиума) - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 461 с. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=901223>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Общие начала назначения наказания по УК РФ
2. Обстоятельства, смягчающие наказание отягчающие
3. Обстоятельства, отягчающие наказание
4. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
5. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
6. Назначение наказания по совокупности преступлений
7. Назначение наказания по совокупности приговоров
8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
9. Назначение наказания за неоконченное преступление
10. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
11. Условное осуждение.
12. Понятие и виды оснований освобождения от наказания.
13. Основания и условия условно-досрочного освобождения от наказания.

14. Основания и условия замены неотбытой части наказания более мягким наказанием
15. Основания и условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки.
16. Основания и условия освобождения от наказания в связи с болезнью
17. Отсрочка отбывания наказания: понятие, виды, основания. Основания отмены отсрочки отбывания наказания
18. Основания и условия освобождения от наказания в связи с истечением сроков давности исполнения обвинительного приговора
19. Амнистия и помилование как основания освобождения от наказания.
20. Освобождение от наказания несовершеннолетних с назначением принудительных мер воспитательного воздействия

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Сапрыкин совершил преступление, предусмотренное ст. 116 УК РФ (побои), за что был привлечен к уголовной ответственности и ему было назначено наказание в виде лишения свободы на 1 год. Правильно ли назначено наказание Сапрыкину?

2. Лопатина, работавшая заведующей детским садом, была осуждена за получение взятки к трем годам лишения свободы с лишением права занимать должности, связанные с воспитанием детей на срок 2 года. Правильно ли Лопатиной назначено дополнительное наказание?

3. Пуганов совершил кражу в крупном размере (п. б) ч.4 ст.158 УК РФ). Суд назначил ему наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет со штрафом в размере 100 минимальных размеров оплаты труда. В кассационной жалобе Пуганов просил уменьшить размер дополнительного наказания в связи с тем, что на его иждивении трое малолетних детей. Прав ли суд? Можно ли удовлетворить жалобу Пуганова?

4. За совершение убийства из корыстных побуждений по ч.2 ст. 105 УК РФ Прохин был осужден к лишению свободы на срок 14 лет с конфискацией имущества. Прав ли суд в части назначения дополнительного наказания Прохину?

5. Жукову за умышленное уничтожение имущества было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 1 год с исправительными работами сроком на шесть месяцев. Жуков в апелляционной жалобе просил исключить исправительные работы, т. к. он является инвалидом второй группы. Можно ли удовлетворить его жалобу? Как следует поступить апелляционной инстанции?

6. Китов был осужден за убийство из корыстных побуждений по п. «а» ч.2 ст. 105 УК РФ к пятнадцати годам лишения свободы. В качестве дополнительного наказания суд лишил Китова звания мастера спорта по вольной борьбе. Обоснован ли приговор суда в части назначения наказания Китову?

7. Назначая наказание в 2014 году пятнадцатилетнему Симоновичу за совершение кражи, суд определил его в виде ареста на четыре месяца. Прав ли суд?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем,

глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Павлов был осужден за вооруженный разбой с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего, совершенный им в несовершеннолетнем возрасте к 4 годам лишения свободы. Поскольку к моменту вынесения приговора Павлов достиг 18-летнего возраста, суд назначил отбывание наказания в исправительной колонии строгого режима.

Правильно ли определено исправительное учреждение Павлову? Выберите полное и правильное обоснование.

А) правильно, ведь согласно ст. 58 УК РФ, мужчины, совершившие особо тяжкое преступление, отбывают лишение свободы в колонии строгого режима

Б) правильно, ведь в воспитательной колонии могут содержаться только осужденные, не достигшие 18-летнего возраста

В) неправильно, лицам, совершившим преступление в несовершеннолетнем возрасте, достигшим к моменту вынесения приговора 18-летнего возраста, лишение свободы назначается в колонии общего режима

Г) неправильно, он должен был отправиться в воспитательную колонию и отбывать наказание на выделенном участке с общим режимом

Кейс-задание 2

Фролов был признан виновным в оскорблении Карпова, совершенном в период, когда оба они проходили военную службу по призыву. За совершение данного преступления предусмотрено два вида наказания: ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части. К моменту вынесения судом приговора Фролов был уволен из рядов Вооруженных Сил РФ по состоянию здоровья.

Какое наказание должно быть назначено Фролову? Выберите полное и правильное обоснование.

А) ограничение по военной службе назначить нельзя, т.к. Фролов подлежит увольнению со службы, а содержание в ДВЧ можно, это аналог лишения свободы

Б) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролов, подлежащий увольнению с военной службы, должен быть освобожден от наказания

В) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, например, лишение свободы

Г) ограничение свободы и содержание в ДВЧ назначаются только военнослужащим, поэтому Фролову должно быть назначено другое наказание по выбору суда, но более мягкое, чем содержание в ДВЧ

При выставлении оценки преподаватель руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов в целом по дисциплине:

– оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

— оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.