

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

### **Рабочая программа дисциплины**

К.М.06.08 Противодействие коррупции

Направление подготовки  
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*Бакалавр*

Форма обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год  
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## **Оглавление**

### **1 Цель дисциплины**

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

### **Место дисциплины**

### **2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

### **3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины**

#### **3.1 Учебно-тематический план**

#### **3.2 Содержание занятий по видам учебной работы**

### **4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации**

### **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **5.1 Учебная литература**

#### **5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **6 Иные сведения и (или) материалы**

#### **6.1. Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП): УК-11, ОПК-3, ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.</p> <p>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах</p> | <p><b>знать:</b><br/>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения</p> <p><b>уметь:</b><br/>использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению</p> <p><b>владеть:</b><br/>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                        | коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | ОПК-3.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности<br><br>ОПК-3.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи | <b>знать</b><br>виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности заключения юридической экспертизы<br><br><b>уметь</b><br>выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупциогенные пробелы в различных нормативных правовых актах<br><br><b>владеть</b><br>навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы |
| ПК-1                                                                                          | ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения<br><br>ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации                            | <b>знать</b><br>законодательство о противодействии коррупции и основные требования этико-правовых норм в отношении служебного поведения; меры пресечения и противодействия коррупционного поведения<br><br><b>уметь</b><br>анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; своевременно выявлять и предотвращать проявления коррупционного поведения и конфликта интересов;<br><br><b>владеть</b><br>навыками реализации мер пресечения и противодействия коррупционному поведению; навыками применения средств и методов разрешения конфликтов интересов на государственной, муниципальной                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | службе и служебной деятельности в судебных органах и инстанциях различного вида и уровня |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Место дисциплины**

Дисциплина включена в модуль «Правоохранительная деятельность» ОПОП ВО, обязательная часть.

## **2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации**

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах             | Объем часов по формам обучения |               |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-------|
|                                                                                                | ОФО                            | ЗФО           | ОЗФО  |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины                                                                | 108                            | 108           | 108   |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)           | 36                             | 14            | 30    |
| Аудиторные занятия (всего)                                                                     | 26                             | 14            | 30    |
| в том числе:                                                                                   |                                |               |       |
| Лекции                                                                                         | 18                             | 6             | 14    |
| практические занятия                                                                           | 18                             | 8             | 16    |
| в том числе:                                                                                   |                                |               |       |
| в интерактивной форме                                                                          | 8                              | 4             | 4     |
| внеаудиторная работа                                                                           |                                |               |       |
| в том числе:                                                                                   |                                |               |       |
| подготовка курсовой работы / контактная работа                                                 |                                |               |       |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                   | 72                             | 90            | 78    |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Зачет                          | Зачет, 4 час. | Зачет |

## **3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины**

### **3.1. Учебно-тематический план**

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

**для очной формы обучения**

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                         | Общая<br>трудоемкость<br>(часов) | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |        |                                                 |                                                              | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости                                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                              |                                  | Учебная работа                                                                                 |        |                                                 | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а<br>обуча<br>ющих<br>ся |                                                                                             |
|          |                                                                                                                                                              |                                  | Всего                                                                                          | Лекции | Семинарс<br>кие,<br>практичес<br>кие<br>занятия |                                                              |                                                                                             |
| 1        | Природа коррупции как социального явления                                                                                                                    | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2        | Криминологическая характеристика коррупции в современной России                                                                                              | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3        | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4        | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                                                                                      | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 5        | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 6        | Отдельные направления противодействия                                                                                                                        | 11                               | 2                                                                                              | 2      | 1                                               | 7                                                            | Собеседование, устный опрос, учебная задача,                                                |

|    |                                                                      |            |           |           |          |           |                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления) |            |           |           |          |           | комплексная ситуационная задача, тест, реферат                                              |
| 7  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения          | 11         | 2         | 2         | 1        | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8  | Субъекты противодействия коррупции                                   | 11         | 2         | 2         | 1        | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9  | Гражданское общество против коррупции                                | 11         | 2         | 2         |          | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции       | 9          |           |           |          | 9         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|    | <b>Итого</b>                                                         | <b>108</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>8</b> | <b>72</b> | <b>Зачет</b>                                                                                |

*для заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                         | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |        |                                                 |                                                              | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                              |                                  | Учебная работа                                                                                 |        |                                                 | Самос<br>тояте<br>льная<br>работ<br>а<br>обуча<br>ющих<br>ся |                                                                                                               |
|          |                                                                              |                                  | Всего                                                                                          | Лекции | Семинар<br>ские,<br>практиче<br>ские<br>занятия |                                                              |                                                                                                               |
| 1        | Природа<br>коррупции как<br>социального<br>явления                           | 10                               | 1                                                                                              |        |                                                 | 9                                                            | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2        | Криминологическа<br>я характеристика<br>коррупции в<br>современной<br>России | 11                               | 1                                                                                              | 1      |                                                 | 9                                                            | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная                             |



|           |                                                                                                                                                              |           |   |   |   |   |                                                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                                              |           |   |   |   |   | задача, тест,<br>реферат                                                                    |
| <b>3</b>  | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | <b>11</b> |   | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>4</b>  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                                                                                      | <b>11</b> |   | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>5</b>  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | <b>11</b> | 1 | 1 |   | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>6</b>  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)                                                   | <b>11</b> | 1 | 1 |   | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>7</b>  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                                  | <b>11</b> | 1 | 1 |   | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>8</b>  | Субъекты противодействия коррупции                                                                                                                           | <b>11</b> | 1 | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>9</b>  | Гражданское общество против коррупции                                                                                                                        | <b>10</b> |   | 1 | 1 | 9 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| <b>10</b> | Международное                                                                                                                                                | <b>9</b>  |   |   |   | 9 | Собеседование,                                                                              |

|  |                                                  |            |          |          |          |           |                                                                              |
|--|--------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|  | сотрудничество в сфере противодействия коррупции |            |          |          |          |           | устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|  | контроль                                         | 4          |          |          |          |           | Зачет                                                                        |
|  | <b>Итого</b>                                     | <b>108</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>4</b> | <b>90</b> | <b>4</b>                                                                     |

*для очно-заочной формы обучения*

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                                  | Общая<br>трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу обучающихся и<br>трудоемкость (в часах) |                                                 |                                    |                                                   | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                       |                                  | Учебная работа                                                                                 |                                                 |                                    | Самосто<br>ятельна<br>я работа<br>обучающ<br>ихся |                                                                                                               |
|          |                                                                                                                                                       | Всего                            | Лекции                                                                                         | Семинар<br>ские,<br>практиче<br>ские<br>занятия | В т. ч. в<br>интера<br>кт<br>форме |                                                   |                                                                                                               |
| 1        | Природа<br>коррупции как<br>социального<br>явления                                                                                                    | 11                               | 1                                                                                              | 2                                               |                                    | 8                                                 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 2        | Криминологическ<br>ая характеристика<br>коррупции в<br>современной<br>России                                                                          | 11                               | 1                                                                                              | 2                                               |                                    | 8                                                 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 3        | Детерминанты<br>коррупции в<br>современной<br>России.<br>Социально-<br>психологические<br>аспекты<br>формирования<br>антикоррупционн<br>ого поведения | 10                               | 1                                                                                              | 1                                               | 1                                  | 8                                                 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 4        | Правовые основы<br>противодействия<br>коррупции,<br>антикоррупционн<br>ая экспертиза                                                                  | 10                               | 1                                                                                              | 1                                               | 1                                  | 8                                                 | Собеседование,<br>устный опрос,<br>учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная<br>задача, тест,<br>реферат |
| 5        | Правовое<br>положение и                                                                                                                               | 14                               | 4                                                                                              | 2                                               | 1                                  | 8                                                 | Собеседование,<br>устный опрос,                                                                               |

|    |                                                                                                                                         |            |           |           |          |           |                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы |            |           |           |          |           | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат                              |
| 6  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)                              | 11         | 1         | 2         | 1        | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 7  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                             | 11         | 2         | 2         |          | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 8  | Субъекты противодействия коррупции                                                                                                      | 10         | 1         | 2         |          | 7         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 9  | Гражданское общество против коррупции                                                                                                   | 10         | 1         | 1         |          | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 10 | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                                          | 10         | 1         | 1         |          | 8         | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
|    | <b>Итого</b>                                                                                                                            | <b>108</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>78</b> | <b>Зачет</b>                                                                                |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|--------------------------------------|-------------------------------|
|   | Природа коррупции как                | Понятие и признаки коррупции. |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | социального явления                                                                                                                                          | Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                                                                                                                                                          |
| 2.  | Криминологическая характеристика коррупции в современной России                                                                                              | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.                                                                                                 |
| 3.  | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | Понятие и виды детерминант коррупции.<br>Отношение к коррупции в разных слоях общества.<br>Формирование антикоррупционной мотивации.                                                                         |
| 4.  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                                                                                      | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.<br>Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.                                                |
| 5.  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | Правовое положение и статус государственного служащего.<br>Правовое положение и статус муниципального служащего.<br>Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.  |
| 6.  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)                                                   | Ротация.<br>Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.<br>Конфликт интересов.                                                                                    |
| 7.  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                                  | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.                                                                                                                                  |
| 8.  | Субъекты противодействия коррупции                                                                                                                           | Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.                                                                                                                                                          |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции                                                                                                                        | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br>Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                                                               | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.<br>Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.                                               |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| №  | Наименование раздела, тем дисциплины                            | Темы практических занятий                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Природа коррупции как социального явления                       | Понятие коррупции.<br>Признаки коррупции.<br>Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                                         |
| 2. | Криминологическая характеристика коррупции в современной России | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений.<br>Криминологическая характеристика коррупции в современной России. |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.  | Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения                                     | Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция. Формирование антикоррупционной мотивации.                        |
| 4.  | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                                                                                      | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.                                                                                    |
| 5.  | Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы | Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы. |
| 6.  | Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)                                                   | Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.                                                                                                                                                                                            |
| 7.  | Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения                                                                                                  | Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения и ее виды:<br>1.Гражданско-правовая ответственность.<br>2.Дисциплинарная ответственность.<br>3.Административная ответственность.<br>4.Уголовная ответственность.                                                                           |
| 8.  | Субъекты противодействия коррупции                                                                                                                           | Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.                  |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции                                                                                                                        | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.                                                                                                      |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                                                               | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.                                                                                                                                                    |

#### 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа<br>(виды)                                                                                      | Сумма<br>баллов                                      | Виды и результаты<br>учебной работы              | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы за<br>освоение<br>дисциплины<br>(мин.-макс.)* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Текущая<br>учебная работа<br>в семестре<br>(Посещение<br>занятий по<br>расписанию и<br>выполнение<br>заданий) | 80                                                   | Лекционные занятия<br>(конспект)                 | 1 балл – посещение 1 лекционного<br>занятия.                                                                                                                                                                                                                                                        | 4–8                                                 |
|                                                                                                               |                                                      | Практические занятия                             | 1 балл – посещение 1 пр. занятия и<br>выполнение задания на 51–65%<br>2 балла – посещение 1 пр. занятия и<br>выполнение задания на 65.1–85%<br>3 балла – посещение 1 пр. занятия и<br>выполнение задания на 85.1–100%,<br>самостоятельность и существенный<br>вклад на занятии в работу группы, др. | 8–24                                                |
|                                                                                                               |                                                      | Рубежные контрольные<br>работы                   | За одну КР<br>7 баллов (выполнено 70% заданий и<br>более)<br>12 баллов (выполнено 100% заданий)                                                                                                                                                                                                     | 14–24                                               |
|                                                                                                               |                                                      | Письменные учебные<br>работы                     | 5 баллов (выполнены минимально<br>достаточные требования)<br>8 баллов (выполнены все требования)                                                                                                                                                                                                    | 15–24                                               |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                            |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51–100%                                             |
| Промежуточная<br>аттестация<br>(зачет)                                                                        | 20<br>(100% /<br>баллов<br>приведен<br>ной<br>шкалы) | Ответ на вопрос № 1                              | 3 балла – 6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3–6                                                 |
|                                                                                                               |                                                      | Ответ на вопрос № 2                              | 3 балла – 6 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3–6                                                 |
|                                                                                                               |                                                      | Решение практико-<br>ориентированного<br>задания | 4 балла – 8 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4–8                                                 |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)                                       |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10–20 б.<br>(51–100%)                               |
| Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации                              |                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51–100 б.                                           |

\* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

### Основная учебная литература:

1. Коррупционная преступность // Криминология : учебник / под ред. В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 800 с. – ISBN 978-5-91768-394-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052213>

### Дополнительная учебная литература:

1. Дадалк, В.А. Обеспечение противодействия коррупции; курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509>
2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 156 с. – DOI 10.12737/18664. – ISBN 978-5-16-012086-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2001686>
3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : научно-практическое пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870759>
4. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – DOI 10.12737/21335. – ISBN 978-5-16-012463-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226512>

## 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                            |
| <b>100</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа.<br><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ.<br><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя.<br><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19 |
| <b>711</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 654079, Кемеровская                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное - компьютер, проектор, экран.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                                                                                                                                                                                             | <p>область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                                            |
| <p><b>713</b> Учебная аудитория для проведения занятий:</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>                                   | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>                        |
| <p><b>712</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |
| <p><b>716</b> Учебная аудитория для проведения:</p> <p>- занятий семинарского (практического) типа;<br/>- групповых и индивидуальных консультаций;<br/>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> переносные - ноутбук, экран, проектор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:*

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
4. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
6. Понятие и виды противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
8. Правовое положение и статус государственного служащего.
9. Правовое положение и статус муниципального служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
11. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
12. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
13. Ротация.
14. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
15. Конфликт интересов.
16. Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
21. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

22. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
23. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
24. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

***Примерный перечень практических заданий к зачету:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций,  
закрепленных за дисциплиной**

Кейс-задание 1

Вы являетесь государственным служащим. У Вас возникла личная заинтересованность при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

*Определите сущность возникшей ситуации. Имеются ли в данной ситуации коррупционные риски? Опишите Ваш алгоритм действий.*

Кейс-задание 2

Глава Тюменского муниципального района Л. участвовал в предпринимательской деятельности и через доверенных лиц руководил обществом с ограниченной ответственностью, помогал обществу заключать выгодные муниципальные контракты, предоставлял различные льготы и преимущества. В течение трех лет Л. в сговоре с Петровым, советником главы указанного органа местного самоуправления, и директором данного ООО Кирилловым похитили свыше 35 млн. руб. бюджетных средств.

*Дайте правовую оценку действиям указанных лиц. Что могло бы способствовать своевременному выявлению и пресечению коррупционного поведения в данном случае?*

**Результаты зачета** определяются следующим:

Оценка **«зачтено»** - выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (возможно допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности);

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.