

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.ДВ.01.03 Исключительные стадии уголовного судопроизводства

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная. заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

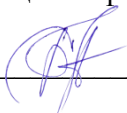
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК - 2.

Содержание компетенции как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемая дисциплиной компетенция

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно – исполнительно право Теория квалификации преступлений Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	знать теоретико-правовые основы оперативно-розыскной деятельности; систему и содержание норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; методики пресечения и раскрытия отдельных видов и групп преступлений уметь реализовывать методики выявления, пресечения и раскрытия преступлений; использовать тактические приемы при производстве оперативно – розыскных мероприятий; применять уголовно-процессуальные нормы при решении практических задач по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности владеть специальной терминологией; навыками профессионального толкования норм регламентирующих оперативно-розыскную деятельность; основами уголовно-процессуального взаимодействия с участниками уголовного судопроизводства, гражданами, организациями и иными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; навыками организации и осуществления оперативно-розыскной деятельности, современными технологиями работы по сбору, фиксации, проверке и оценке доказательств в уголовном процессе, собранных в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности;

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16	26
Аудиторные занятия (всего)	36	16	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	10	14
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	88	82
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Учебная работа				Самостоя- тельная работа обучаю- щихся
			Лекции	Семина- ры /практич еские занятия	В т.ч. в интерак тивной форме		

1	Производство в суде кассационной инстанции	36	6	6	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Производство в суде надзорной инстанции	36	6	6	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	36	6	6	2	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	108	18	18	6	72	Зачет с оценкой

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
			Лекции	Семина- ры /практич еские занятия	В т.ч. в интерак тивной форме		
1	Производство в суде кассационной инстанции	37	4	6	2	27	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Производство в суде надзорной инстанции	34	4	4	2	26	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	37	4	4	2	29	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого	108	12	14	6	82	Зачет с оценкой

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость всего (в часах)	Виды учебной работы, включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоя- тельная работа обучаю- щихся	
			Лекции	Семина- ры /практич еские занятия	В т.ч. в интерак тивной форме		
1	Производство в суде кассационной инстанции	37	2	4	2	31	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуацион- ная задача, тест, реферат
2	Производство в суде надзорной ин- станции	36	2	3	2	31	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуацион- ная задача, тест, реферат
3	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывших- ся обстоятельств	35	2	3	2	30	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуацион- ная задача, тест, реферат
	Итого	108	6	10	8	92	Зачет с оцен- кой

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Производство в суде кассационной инстанции	Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке Право на обращение в суд кассационной инстанции Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования Содержание кассационной жалобы, представления Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции Решение суда кассационной инстанции Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке Пределы прав суда кассационной инстанции
2.	Производство в суде надзорной инстанции	Пересмотр судебных решений в порядке надзора Порядок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу Рассмотрение надзорных жалобы, представления Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации

		Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации
3.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Сроки возобновления производства Возбуждение производства Действия прокурора по окончании проверки или расследования Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу Решение суда по заключению прокурора Производство по уголовному делу после отмены судебных решений

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Производство в суде кассационной инстанции Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке Право на обращение в суд кассационной инстанции Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования Содержание кассационной жалобы, представления Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции Решение суда кассационной инстанции Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке Пределы прав суда кассационной инстанции

2.	Производство в суде надзорной инстанции Пересмотр судебных решений в порядке надзора Порядок подачи надзорных жалобы, представления Содержание надзорных жалобы, представления Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу Рассмотрение надзорных жалобы, представления Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации
3.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Сроки возобновления производства Возбуждение производства Действия прокурора по окончании проверки или расследования Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу Решение суда по заключению прокурора Производство по уголовному делу после отмены судебных решений

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся-

ся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Зачет с оценкой	
		Оценка	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
2. Уголовный процесс : учебник для бакалавров / отв. ред. А. П. Кругликов. - Электронные текстовые данные. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. - 688 с. - Текст : электронный - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492322>

Дополнительная учебная литература:

1. Левченко, О. В. Правовые основы производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних : монография / О.В. Левченко, Е.В. Мищенко. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 124 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-005311-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/918471>

2. Паничева, А. И. Обжалование в уголовном судопроизводстве: Учебное пособие / Паничева А.И., Панокин А.М., Рубинштейн Е.А. – Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-91768-803-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/989182>

3. Францифоров, Ю. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 403 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15884-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510109> (дата обращения: 24.06.2023)

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное -компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносные - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету с оценкой:

1. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
2. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
3. Порядок и сроки подачи кассационных жалобы, представления, порядок восстановления срока кассационного обжалования.
4. Содержание кассационной жалобы, представления.
5. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения.
6. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции.
7. Действия суда первой инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
8. Действия суда кассационной инстанции при поступлении уголовного дела с кассационными жалобой, представлением.
9. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления.
10. Решения судьи суда кассационной инстанции, принимаемые им по результатам рассмотрения кассационных жалобы, представления.
11. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции.
12. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
13. Решение суда кассационной инстанции.
14. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке.

15. Пределы прав суда кассационной инстанции.
16. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
17. Порядок подачи надзорных жалобы, представления.
18. Содержание надзорных жалобы, представления.
19. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу.
20. Рассмотрение надзорных жалобы, представления.
21. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления.
22. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
23. Постановление о передаче надзорных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
24. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
25. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
26. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных решений в порядке надзора.
27. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
28. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
29. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
30. Сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
31. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
32. Действия прокурора по окончании проверки или расследования по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
33. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
34. Решение суда по заключению прокурора.
35. Производство по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств после отмены судебных решений.

Примерный перечень практических заданий к зачету с оценкой:

Определите порядок составления и оформления следующих процессуальных документов:

1. Судебных решений, подлежащих обжалованию в кассационном порядке.
2. Кассационной жалобы (представления).
3. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.
4. Судебных решений, подлежащих обжалованию в надзорном порядке.
5. Надзорных жалобы (представления).
6. Основания отмены и изменения судебного решения судом надзорной инстанции.
7. Решения, принимаемые судом надзорной инстанции.
8. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
9. Процессуальных актов прокурора по окончании проверки или расследования.
10. Процессуальных актов суда при производстве по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,
закрепленной за дисциплиной**

Кейс-задание 1

При исследовании доказательств судом первой инстанции было установлено, что предъявленное им обвинение по ч. 4 ст. 229 УК РФ не нашло подтверждения. Трашков, Мухин и Пузырьков были признаны виновными по п. а, б ч. 3 ст. 229 УК РФ. Трашкову было назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет, Мухину на 11 лет, Пузырькову на 12 лет.

Пузырьков обжаловал приговор в кассационном порядке в судебную коллегия по уголовным делам Верховного суда РФ, изложив в жалобе несогласие с назначенным наказанием.

Суд кассационной инстанции, отменяя приговор и направляя уголовное дело на новое судебное разбирательство в суд первой инстанции со стадии судебного разбирательства, в своем определении отметил, что «в материалах уголовного дела имеются данные о том, что осужденными наркотические средства были похищены в особо крупном размере, что действия осужденных были направлены на хищение наркотических средств именно в особо крупном размере, что подтверждается результатами следственных действий».

Задание: оцените правильность действия суда кассационной инстанции.

Вопрос: имелись ли в данном случае основания у суда кассационной инстанции к отмене приговора суда первой инстанции?

Кейс-задание 2

Приговором Орджоникидзевского районного суда г. Новокузнецка подсудимый Панин по ч. 3 ст. 261 УК РФ оправдан, а по п. в ч. 2 ст. 260 УК РФ был признан виновным. Помощником прокурора Орджоникидзевского района, поддерживавшим государственное обвинение по данному делу в суде первой инстанции, было подано в Президиум Кемеровского областного суда кассационное представление. В представлении был поставлен вопрос об отмене приговора в части осуждения Панина по п. в ч. 2 ст. 260 УК РФ в связи с неправильным применением уголовного закона.

В дополнительном кассационном представлении был поставлен вопрос об отмене приговора в части оправдания Панина в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 261 УК РФ. Дополнительное кассационное представление было подписано прокурором г. Новокузнецка.

Задание: оцените правомерность действий и решений помощника прокурора.

Кейс-задание 3

Кемеровским областным судом с участием присяжных заседателей Бражкин осужден по ч. 5 ст. 132 УК РФ и ему назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 18 лет. Бражкин обжаловал приговор суда в апелляционном порядке, но суд апелляционной инстанции оставил приговор без изменения. Бражкин написал кассационную жалобу, в которой указал на чрезмерную суровость наказания и на то, что суд не учел ряд смягчающих обстоятельств. К кассационной жалобе, направленной в судебную коллегия по уголовным делам Кассационного суда общей юрисдикции, он приложил характеристику с последнего места работы, а также свидетельство о рождении своего сына, которые не исследовались ни судом первой инстанции, ни судом апелляционной инстанции. В суд кассационной инстанции также поступили возражения от законного представителя потерпевшего на кассационную жалобу Бражкина. В своих возражениях законный представитель указывал на то, что Бражкин заслуживает самого сурового наказания, поскольку не первый раз совершает подобные преступления, а также совершенно не раскаялся в содеянном и даже не извинился. Законный представитель просил суд назначить наказание в виде пожизненного лишения свободы.

Задание: оцените правильность действий участников уголовного судопроизводства.

Вопросы:

1. Будут ли исследованы судом кассационной инстанции дополнительные материалы, представленные Бражкиным? Если да, то в каком случае?

2. Может ли законный представитель представить возражения на кассационную жалобу Бражкина?
3. Может ли суд кассационной инстанции ухудшить положение Бражкина исходя из доводов, представленных в возражениях законного представителя?
4. Каковы перспективы обращения Бражкина в суд кассационной инстанции? Спрогнозируйте решение суда кассационной инстанции.

Кейс-задание 4

Приговором районного суда Кульков и Панин были признаны виновными в совершении преступления, предусмотренного п. а ч. 2 ст. 206 УК РФ.

Панин обжаловал приговор в кассационном порядке, ссылаясь на допущенные судом первой инстанции существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку показания нескольких свидетелей были просто оглашены, тогда как они должны были быть вызваны в судебное заседание и допрошены. Суд кассационной инстанции отменил приговор суда первой инстанции и направил уголовное дело на новое рассмотрение.

При новом рассмотрении уголовного дела в связи с наличием ряда смягчающих обстоятельств Кулькову было назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного санкцией ч. 2 ст. 206 УК РФ.

Потерпевшая Радова, считая назначенное Кулькову наказание несправедливым в связи с его чрезмерной мягкостью, обжаловала приговор в надзорном порядке, требуя назначения Кулькову наказания в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части Уголовного кодекса.

Вопросы:

1. Возможно ли в данном случае обжалование в надзорном порядке?
2. Если возможно, то какое решение должен принять по жалобе Радовой суд надзорной инстанции?

Результаты зачета с оценкой определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.