

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
К.М.07.02 Теория квалификации преступлений

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки
«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Код и название компетенции
Профессиональная	ПК-2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК–2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	Уголовно-исполнительное право Теория оперативно – розыскной деятельности Преступление и состав преступления Преступность несовершеннолетних Теория доказательств Проектная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Актуальные вопросы назначения уголовного наказания и освобождения от наказания Логические основы квалификации преступлений Исключительные стадии уголовного судопроизводства Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции Практикум составления процессуальных документов уголовного судопроизводства Особые производства в уголовном процессе Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК–2. Способен осуществлять правоприменительную деятельность в уголовно-правовой сфере	ПК-2.1. устанавливает фактические обстоятельства, имеющие значение для применения норм и принятия необходимых решений ПК-2.2. анализирует судебную и иную правоприменительную практику в уголовно-правовой сфере ПК-2.3. дает правовую квалификацию установленных фактических обстоятельств и осуществляет правоприменение в уголовно-правовой сфере	знать специфику построения Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации; общие и специальные правила квалификации преступлений; правила квалификации нескольких преступлений; нормы, касающиеся изменения квалификации преступлений; понятие и виды конкуренции норм; требования к процессу квалификации преступлений уметь применять уголовно-правовые нормы при решении практических задач; устанавливать, оценивать, анализировать обстоятельства, характеризующие общественно-опасные деяния, и влияющие на их квалификацию; определять вид состава преступления и связанные с ним правила квалификации владеть навыками квалификации преступлений на основе правильного установления в действиях субъекта состава преступления; навыками анализа следственно-судебной практики в области квалификации преступлений

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	26
Аудиторные занятия (всего)	36	10	26
в том числе:			
лекции	18	4	12
практические занятия	18	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	10	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	82
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			
		Всего	Лек ции	Семин /практ ическ ие занят	В т. ч. в инте- ракт форме	

				ия			
1	Понятие и значение квалификации преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Процесс квалификации	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки состава преступления	14	2	4		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных преступлений	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14	2	4	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	18	2	4	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	18	18	10	72	Зачет

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
		Всего	Лек- ции	Семина /практи- ческое занятия	В т. ч. в интер- акт форме		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	12	1	1		10	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	1			13	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14	1	2		11	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
6	Квалификация сложных пре- ступлений	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки со- става преступ- ления и квали- фикация	17	2	2	1	13	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком-

	деятельности						плексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	15	1	2	1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	15	2		1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Итого:	108	12	14	6	82	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, включая само- стоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа			Самостоятель- ная работа обучающихся	
			Всего	Лек- ции	Семина /практи- ческие занятия		
1	Понятие и зна- чение квали- фикации пре- ступлений	12	1		1	11	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
2	Процесс ква- лификации	12	1		1	11	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
3	Разграничение преступлений	14	1			13	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
4	Конкуренция норм: понятие, виды	15	1			14	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат
5	Постоянные и переменные признаки со- става преступ- ления	14		2	1	12	Собеседование, устный опрос, учеб- ная задача, ком- плексная ситуаци- онная задача, тест, реферат

6	Квалификация сложных преступлений	15		2	1	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Субъективные признаки состава преступления и квалификация	15				15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности	15				15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	14				14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Квалификация нескольких преступлений	14				14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Зачет	4					
	Итого:	108	4	6	4	94	Зачет,4

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Понятие и значение квалификации преступлений	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Процесс квалификации	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Разграничение преступлений	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления.
4.	Конкуренция норм: понятие, виды.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами.

		Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Постоянные и переменные признаки состава преступления.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Квалификация сложных преступлений.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, состоящих из неоднократных действий.
7.	Субъективные признаки состава преступления и квалификация.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки.
8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10	Квалификация нескольких преступлений	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ раз-дела дисц	Темы практических занятий
1.	Понятие квалификации преступлений. Квалификация и применение норм права. Виды квалификации: легальная и доктринальная; правильная и неправильная, избыточная и недостаточная; ошибочная и объективно неправильная квалификация преступлений. Социальное и правовое значение квалификации. Значение правильной квалификации преступлений.
2.	Задачи, возникающие при квалификации преступлений. Поиск правовой нормы, подлежащей применению. Основные этапы квалификации.
3.	Общие условия разграничения преступлений. Состав преступления и диспозиция статьи уголовного закона. Конструкция составов и их влияние на квалификацию. Признаки состава преступления, их виды. Разграничение по объекту преступления. Разграничение по объективной стороне. Разграничение по субъективной стороне. Разграничение по признакам субъекта преступления

4.	Понятие и виды конкуренции. Конкуренция и коллизия норм. Конкуренция норм и совокупность преступлений. Конкуренция норм и смежные составы преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм РФ с нормами других государств и международно-правовыми актами. Виды конкуренции: Конкуренция общей и специальной норм. Конкуренция специальных норм. Конкуренция части и целого.
5.	Понятие и характеристика постоянных признаков состава преступления. Понятие и виды переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по бланкетным нормам. Особенности квалификации преступлений с оценочными признаками их составов.
6.	Понятие простого и сложного преступления. Виды сложных преступлений. Квалификация продолжаемых и длящихся преступлений. Квалификация составных преступлений. Квалификация преступлений с альтернативными элементами. Квалификация преступлений, слагающихся из неоднократных действий.
7.	Квалификация с учетом признаков субъекта преступления. Виды специальных субъектов по УК РФ и квалификация преступлений. Спорные вопросы квалификации преступлений со специальным субъектом. Учет формы вины при квалификации преступлений. Особенности квалификации преступлений с неосторожной формой вины. Квалификация преступлений с двойной формой вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Ошибки и их влияние на квалификацию. Проблемы определения ошибок, изменение квалификации в зависимости от вида ошибки
8.	Понятие неоконченного преступления и его значение для квалификации преступлений. Отграничение приготовления преступления от покушения на преступление и обнаружения умысла. Правила квалификации оконченного и неоконченного преступления. Квалификация при добровольном отказе от доведения преступления до конца.
9.	Формы соучастия в уголовном праве и их значение для квалификации преступлений. Квалификация по признаку группы лиц, группы лиц по предварительному сговору. Особенности квалификации преступлений, совершенных организованной группой. Особенности квалификации действий соучастников (при добровольном отказе одного из них, эксцессе исполнителя и т.д.). Позиция Верховного Суда РФ в квалификации групп с предварительным сговором.
10.	Множественность преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение. Квалификация преступлений при их совокупности.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведенной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обуче-
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы,	

			самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	ния
		Тестирование, решение кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведенной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., – 4-е изд. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 431 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-369-01795-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814>
2. Кудрявцев В.Н. Теоретические основы квалификации преступлений: монография / В.Н. Кудрявцев. - Москва:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 324 с. - Текст : электронный – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752319>.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / Е. Р. Кейдунова. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2011. - 150 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=556221>

Дополнительная учебная литература:

1. Бабий, Н. А. Квалификация убийств при отягчающих обстоятельствах : монография / Н.А. Бабий. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/857. – ISBN 978-5-16-009059-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1873963>
2. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Объективная сторона преступления: курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 35 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752291>

3. Кудрявцев В.Н. Состав преступления. Понятие и значение состава преступления. Объект преступления: курс лекций / В.Н. Кудрявцев. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 26 с. - Текст : электронный. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=752315>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
713 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Дайте понятие квалификации преступлений.
2. В чем состоит значение правильной квалификации.
3. Назовите этапы квалификации преступлений. Охарактеризуйте их.
4. Какой уголовный закон считается действующим, чтобы участвовать в квалификации преступлений?
5. Влияет ли на квалификацию преступлений обратная сила уголовного закона и каким образом?
6. Какие составы преступлений являются смежными и как их квалифицировать?
7. Что такое «конкуренция норм», какие выделяют виды конкуренции норм?
8. Назовите правила квалификации преступлений при конкуренции норм.
9. Каковы особенности квалификации преступлений по бланкетным нормам.
10. Что такое оценочные признаки состава и какова их квалификация?
11. Каковы правила квалификации составных преступлений?
12. Как квалифицировать составы преступлений с двумя последствиями, с двумя формами вины?
13. Расскажите о правилах квалификации преступлений с альтернативными элементами. Проиллюстрируйте их на конкретных статьях УК РФ.
14. Покажите отличия совокупности преступлений от преступлений, когда одно преступление выступает способом совершения другого.
15. Определите особенности квалификации длящихся преступлений.
16. Назовите правила квалификации продолжаемых преступлений.
17. Какие наиболее типичные способы совершения преступления криминализируют деяние и какова их квалификация?
18. Особенности квалификации насилия как способа и последствия преступлений.
19. Обобщите статьи УК, в которых предусмотрен специальный субъект, и охарактеризуйте признаки такового.
20. Как квалифицировать деяния общего субъекта в преступлениях со специальным субъектом?
21. Что такое «посредственное причинение»? Как оно отражается в квалификации?
22. Влияет ли (если да, то как?) на квалификацию юридическая ошибка?
23. Как сказывается на квалификации преступлений фактическая ошибка?
24. Какое значение для квалификации неоконченных преступлений имеют признаки начатого деяния, прерванного по не зависящим от лица обстоятельствам?
25. Каковы особенности квалификации приготовления к преступлению и покушения на преступление и чем они вызваны?
26. Влияет ли на квалификацию приготовления к преступлению и покушения на преступление деятельное раскаяние?
27. Каковы особенности квалификации действий организатора?
28. Покажите отличия квалификации групповых преступлений в зависимости от вида групп.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Лобанов из личных неприязненных отношений 30 декабря с целью убийства нанес 8 ножевых ранений Котову. Котов, не приходя в сознание скончался в больнице 4 января 1997г. По какому закону следует квалифицировать содеянное Лобановым?
2. Гражданин Турции Мухаммед И. был задержан в аэропорту Шереметьево во время пересадки с рейса, следовавшего из Италии на рейс до Непала. При нем было обнаружено свыше 1 кг героина. По какому закону подлежит ответственности Мухаммед И.?

3. Квасников помогал своему соседу Приемыхову обрабатывать приусадебный участок, за что последний пообещал ему отдать имевшиеся у него детали для ремонта мотоцикла. Но позднее отношения между соседями испортились и Приемыхов отказался выполнить обещанное. После отказа Приемыхова от исполнения договоренности, Квасников тайно ночью пробрался в сарай соседа, где хранились обещанные детали и изъясил их. Является ли деяние, совершенное Квасниковым, преступным?

4. Нигде не работающий Бурцев, воспользовавшись спешкой при разгрузке хлебопродуктов, совершил кражу двух буханок хлеба. Свои действия он объяснил тем, что не имеет денег на продукты. Имеются ли в действиях Бурцева признаки кражи? Подлежит ли Бурцев уголовной ответственности?

5. Молотов, будучи в нетрезвом состоянии нецензурно выражался при скоплении людей и приставал к прохожим, суд осудил его за хулиганство по ч.1 ст.213 УК РФ. Обоснован ли приговор суда? Имеются ли в действиях Молотова признаки хулиганства, предусмотренные ст.213 УК РФ?

6. Куксов и Симонов осуждены за кражу чужого имущества в крупном размере. Проникнув на территорию предприятия, они похитили со склада навигационную аппаратуру стоимостью 253 тыс. руб., спрятав ее в снегу на территории завода с целью последующего выноса по частям. Судебная коллегия по уголовным делам признала квалификацию действий виновных неправильной, указав, что в данном случае имело место покушение, а не оконченное преступление. Содеянное надлежит квалифицировать по ч.3 ст.30 и ч.3 ст.158 УК. Правильен ли вывод Судебной коллегии?

7. Проникнув на военный склад с целью хищения взрывчатых веществ, Ревазов по ошибке похитил ящик с хозяйственным мылом. Можно ли привлечь Ревазова к уголовной ответственности по ст. 226 УК РФ?

8. Во время наводнения, воспользовавшись паникой, Могильнов похитил видеомэгнитофон из оставленной квартиры. Какую роль будет иметь обстановка совершения хищения?

9. Горин пообещал Носовой зарегистрировать с ней брак, после чего она согласилась вступить с ним в половую связь. Однако впоследствии Горин отказался от своего обещания. Носова подала заявление в прокуратуру с просьбой привлечь Горина к уголовной ответственности за изнасилование, мотивируя свою просьбу тем, что без обещания зарегистрировать брак она отказалась бы вступить в половую связь. Как следует поступить прокурору?

10. Селиков незаконно хранил у себя на даче четыре охотничьих ножа. Содержат ли действия Селикова состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ?

11. В день своего рождения, около 18 часов, Осипов, которому исполнялось 14 лет, совершил убийство. По данному факту было возбуждено уголовное дело по ч.1.ст.105 УК РФ. Однако прокурор города вынес постановление о прекращении уголовного дела, мотивируя это тем, что на момент совершения преступления Осипову не было 14 лет. Данное постановление было отменено прокурором области по той причине, что, согласно справке из родильного дома, Осипов родился в 14 часов, поэтому на момент совершения преступления Осипов достиг возраста уголовной ответственности, а потому должен ее нести. Прав ли прокурор области? Следует ли привлекать Осипова к уголовной ответственности? Почему?

12. Гусев, которому исполнилось 16 лет, систематически поджигал дома в деревне, где он проживал. Во время последнего поджога он был задержан. Проведенная экспертиза показала, что Гусев не страдает психическим расстройством, но вследствие отставания в психическом развитии не осознавал общественной опасности своих действий и расценивал их как безвредную игру. По его словам, он совершал поджог с целью «погледеть на большой огонь». Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Гусева? Можно ли его привлечь к уголовной ответственности по ч.2 ст.167?

13. Кузин, распивая с приятелем спиртные напитки, набросился на последнего и стал его избивать. Впоследствии он заявил, что ничего не помнит, т. к. выпил «слишком много». Можно ли привлечь Кузина к уголовной ответственности? Является ли состояние алкогольного опьянения основанием для признания лица невменяемым?

14. Во время тревоги вольнонаемный водитель автомашины воинской части Орлов отказался прибыть в часть, заявив, что он возвратился домой поздно вечером и должен отдыхать. Командир части поставил вопрос о привлечении Орлова к ответственности по ч.1 ст.332 УК РФ. Обоснованно ли решение командира части? Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Орлова?

15. Отбыв наказание в виде лишения свободы, Водин решил отомстить свидетелю Горлову, давшему показания против него на суде. С этой целью он приобрел ружье, и, выяснив обычный путь Горлова с работы до дома, стал поджидать его. Вечером, в сумерках, Водин выстрелил в человека, думал, что это Горлов. Выстрелом был убит Апурин. Как следует решать вопрос об уголовной ответственности Водина? Повлияет ли на ответственность тот факт, что потерпевшим оказался другой человек?

16. Ноградская решила отравить своего мужа. Для этого она приобрела ядовитое вещество и подсыпала его в еду мужу. Однако, перепутав емкости, всыпала ему безвредное вещество. Осознав впоследствии свою ошибку, она отказалась от реализации первоначального плана и выбросила яд. Какая ошибка была допущена Ноградской? Как она влияет на квалификацию содеянного? Подлежит ли Ноградская уголовной ответственности?

17. Огненко похитил малолетнюю Мурпину с целью получения выкупа от ее родителей. Чтобы Мурпина не сбежала, он держал ее связанной в закрытом погребе. Через 2 дня Мурпина скончался от асфиксии (удушья), т.к. в погребе не хватило воздуха для дыхания. Определите форму вины Огненко по отношению к похищению и смерти Мурпиной. Как будет решаться вопрос об уголовной ответственности Огненко?

18. Прыгунов, зная, что Горлов страдает слабоумием, уговорил его плеснуть серной кислотой в лицо своей бывшей невесте Серовой. Горлов выполнил просьбу Прыгунова. Содеянное было квалифицировано по ч. 3 ст. 111 УК РФ как причинение тяжкого вреда здоровью, совершенное группой лиц по предварительному сговору. Правильно ли осуществлена квалификация содеянного?

19. Лукин, состоящий на учете у психиатра с диагнозом «шизофрения», совершил изнасилование Куликовой и поджог ее дома. Можно ли привлечь Лукина к уголовной ответственности?

20. Селиванов незаконно приобрел и незаконно хранил у себя огнестрельное оружие с целью убийства Пудовкина. Квалифицируйте содеянное.

21. Байков из мести организовал кражу из магазина Рогова. Впоследствии также из мести он совершил покушение на убийство Рогова. Имеет ли место множественность в действиях Байкова?

22. Купина и Серова совершали кражи из ручной клади, находящейся при потерпевших – систематически в автобусах похищали из сумок пассажиров кошельки, деньги, телефоны. Имеет ли место множественность преступлений в действиях указанных лиц?

23. Любимова в 2011 году была осуждена за совершение грабежа к 4 годам лишения свободы. Выйдя из мест лишения свободы через 3 года, она совершила похищение человека с целью выкупа. Имеется ли множественность в действиях Любимовой?

24. Томин решил убить свою бывшую жену путем отравления, для чего незаконно приобрел ядовитое вещество, которое подсыпал жене в напиток. Когда она выпила напиток, то у нее начались сильные боли в животе. Томин пожалел жену и вызвал врача, своевременными действиями которого Томина была спасена. Квалифицируйте содеянное. Подлежит ли Томин уголовной ответственности?

25. Суров и Кротов решили пошутить над своим приятелем Перовым. Для этого они спрятались в темном подъезде и, когда Перов зашел в подъезд, приставили к его боку игрушечный пистолет и потребовали деньги. Перов оказал энергичное сопротивление, в результате чего Суров, упав с лестничной клетки, сломал позвоночник и долго лечился, а Кротову были выбиты 2 передних зуба. Оцените ситуацию.

26. Лобанова попала в ДТП, в результате чего без сознания была доставлена в ближайшую больницу. У нее была серьезно повреждена нога, было возможно заражение крови. Для

спасения ее жизни хирург Болтнев, не имея возможности спросить родственников Лобановой в силу отсутствия при ней каких-либо документов, принял решение об ампутации ноги. Пришедшая в себя через 3 дня Лобанова потребовала привлечь Болтнева к ответственности за причинение вреда здоровью, в силу того, что она не давала разрешение на ампутацию. Решите вопрос об уголовной ответственности Болтнева.

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,
закрепленной за дисциплиной**

Кейс-задание 1

В автобусе Глушков незаметно достал кошелек из рюкзака на спине студента Захарова. Всего в кошельке было 80 рублей мелочью, сам кошелек стоил 320 рублей.

Проанализируйте ст. 14, 158, 158.1 УК РФ, ст. 7.27 КРФобАП и ответьте, содержатся ли в действиях Глушкова признаки преступления? Можно ли признать совершенное Глушковым деяние малозначительным?

А) в действиях Глушкова нет признаков преступления, он совершил административное правонарушение

Б) в действиях Глушкова есть признаки преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Деяние можно признать малозначительным.

В) в действиях Глушкова есть признаки преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Деяние нельзя признать малозначительным.

Г) в действиях Глушкова есть признаки преступления, предусмотренного ст. 158.1 УК РФ. Деяние можно признать малозначительным.

Д) в действиях Глушкова есть признаки преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Деяние нельзя признать малозначительным.

Кейс-задание 2

Поздно вечером Кротова возвращалась на электричке с дачи. В пустом вагоне к ней подошел незнакомый ей ранее Михалев и, угрожая отверткой, потребовал отдать ему деньги и телефон. Испугавшись угроз, Кротова отдала Михалеву телефон и объяснила, что денег у нее нет. Обыскав Кротову, Михалев не обнаружил при ней денег, телефон он ей вернул, т.к. корпус и экран его были повреждены.

Содержатся ли в действиях Михалева признаки состава разбоя (ст. 162 УК РФ)?

Изменится ли решение, если у Михалева не было отвертки и угроз для здоровья Кротовой он не высказывал?

А) Михалев совершил оконченный разбой, без отвертки это был бы оконченный грабеж

Б) Михалев совершил покушение на разбой, без отвертки это был бы оконченный грабеж

В) Михалев совершил оконченный разбой, без отвертки это было бы покушение на грабеж

Г) Михалев совершил оконченный разбой, без отвертки решение не изменится

Д) Михалев совершил оконченный грабеж, без отвертки решение не изменится

Е) Михалев совершил покушение на грабеж, без отвертки решение не изменится

Кейс-задание 3

25 апреля 2018 г. с банковского счета Фокина были похищены 7,5 тыс.рублей. Только 15 мая Фокин заметил исчезновение денег. Поскольку похищенная сумма была для него значительной, он обратился в полицию. Расследованием была установлена причастность к данному преступлению Кротова. 20 июня 2018 г. суд признал Кротова виновным по п.Г ч.3 ст. 158 УК РФ и назначил ему наказание в виде штрафа 100 тысяч рублей.

Как следует определять время совершения преступления? Определите его для предложенной ситуации. Какая редакция ст.158 УК РФ подлежит применению? Исходя из ответа, оцените правильность судебного решения.

А) судебное решение правильное, т.к. квалификация проводится по той редакции, которая действует на момент вынесения приговора

Б) судебное решение правильное, т.к. новая редакция ст.158 УК РФ вступила в силу на момент совершения преступления

В) судебное решение не правильное, т.к. новая редакция ст.158 УК РФ еще не вступила в силу на момент совершения преступления

Кейс-задание 4

Играя во дворе в хоккей, Ярушин по неосторожности причинил Храпову средней тяжести вред здоровью, вызвавший длительное расстройство здоровья.

Проанализируйте ст.ст. 14, 26, 112 УК РФ и ответьте, содержатся ли в действиях Ярушина признаки преступления?

А) в действиях Ярушина нет признаков преступления

Б) в действиях Ярушина есть признаки преступления: виновность и общественная опасность

В) в действиях Ярушина есть признаки преступления: виновность и уголовная противоправность

Г) в действиях Ярушина есть признаки преступления: общественная опасность и наказуемость

Д) в действиях Ярушина есть признаки преступления: уголовная противоправность и наказуемость

Результаты зачета определяются следующим:

Оценка «**зачтено**» - выставляется студенту, если он знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, (возможно допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности);

Оценка «**не зачтено**» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.