Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

# Рабочая программа дисциплины

К.М.06.09 Адвокатура России

Направление подготовки
**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*Бакалавр*

Форма обучения

*очная, очно-заочная, заочная*

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

**Сведения об утверждении:**
утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. _____ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

**Оглавление**

1 Цель дисциплины
1.1 Формируемые компетенции
1.2 Индикаторы достижения компетенций
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
3.1 Учебно-тематический план
3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
5.1 Учебная литература
5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–4, ОПК-5, ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)* | Виды деятельности | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| ОПК–4 | Толкование права | Способен профессионально толковать нормы права |
| ОПК-5 | Юридическая аргументация | Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ПК-1 | Правоохранительный | Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний<br>ОПК-4.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении | К.М.04.03 Теория государства и права<br>К.М.08.02(П) Правоприменительная практика<br>К.М.09.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| | профессиональной деятельности | |
| **ОПК-5** Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикой | ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь<br>ОПК-5.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику | К.М.08.02(П) Правоприменительная практика |
| **ПК–1** Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством | ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения<br>ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | К.М.05.01Конституционное право<br>К.М.05.05Трудовое право<br>К.М.06.01Административное право<br>К.М.06.02Экологическое право<br>К.М.06.03Земельное право<br>К.М.06.04Финансовое право<br>К.М.06.05Налоговое право<br>К.М.06.06Криминалистика<br>К.М.06.07Криминология<br>К.М.06.08Противодействие коррупции<br>К.М.06.10Правоохранительные органы<br>К.М.06.11Прокурорский надзор<br>К.М.06.12Жилищное право<br>К.М.06.13Административный процесс<br>К.М.08.03(П) Проектная практика.<br>К.М.09.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

## 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| **ОПК-4** Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. применяет теоретические знания о понятии, содержании и видах толкования права при осуществлении | **знать**<br>понятие, содержание и виды толкования норм права; способы толкования норм права<br>**уметь**<br>уяснять и разъяснять содержание правовых норм; применять различные |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний<br>ОПК-4.2. использует различные способы толкования норм права при осуществлении профессиональной деятельности | способы толкования норм права<br>**владеть**<br>навыками использования различных способов толкования норм права; осуществлении деятельности, направленной на разъяснение правовых предписаний |
| **ОПК-5**<br>Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексикой | ОПК-5.1. логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь<br>ОПК-5.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику | **знать**<br>правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста<br>**уметь**<br>применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле<br>**владеть**<br>навыками публичной речи, аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства |
| **ПК–1**<br>Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством | ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения<br>ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | **знать**<br>основное содержание действующих норм законодательства об адвокатуре; порядок получения и прекращения статуса адвоката; права и обязанности адвоката; основания ответственности адвоката; формы адвокатских образований<br>**уметь**<br>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений; выбирать нормы права, позволяющие принимать правильные решения в сфере реализации и |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | | защиты прав, свобод и законных интересов субъектов правоотношений; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации участниками правоотношений<br><br>**владеть**<br>навыками применения законодательства для соблюдения и защиты прав субъектов правоотношений; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений навыками составления процессуальных документов, используемых в деятельности адвоката |

## 2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | **Объем часов по формам обучения** | | |
|---|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1.Общая трудоемкость дисциплины | 180 | 180 | 180 |
| 2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54 | 12 | 26 |
| Аудиторные занятия (всего) | 54 | 12 | 26 |
| в том числе: | | | |
| лекции | 18 | 6 | 12 |
| практические занятия | 36 | 6 | 14 |
| в том числе: | | | |
| в интерактивной форме | 12 | 4 | 6 |
| внеаудиторная работа | | | |
| в том числе: | | | |
| подготовка курсовой работы / контактная работа | | | |
| 3.Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 90 | 159 | 118 |
| 4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию | Экзамен, 36 час. | Экзамен, 9 час., контрольная работа | Экзамен, 36 час. |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

***для очной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Учебная работа** | | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **всего** | **лекции** | **семин. / практические занятия** | **в т. ч. в интеракт форме** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Правовые основы адвокатской деятельности (темы № 1,2) | 48 | 6 | 12 | 4 | 30 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Процессуальная деятельность адвоката (темы № 3-6) | 48 | 6 | 12 | 4 | 30 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности (темы № 7,8) | 48 | 6 | 12 | 4 | 30 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Промежуточная аттестация обучающегося | 36 | | | | | **Экзамен** |
| | **Итого:** | **180** | **18** | **36** | **12** | **90** | **36** |

***для заочной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Учебная работа** | | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **всего** | **Лекции** | **семин. / практические занятия** | **в т. ч. в интеракт форме** | | |
| 1 | Правовые основы адвокатской деятельности (темы № 1,2) | 57 | 2 | 2 | | 53 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Процессуальная деятельность адвоката (темы № 3-6) | 57 | 2 | 2 | 2 | 53 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | задача, тест, реферат |
| 3 | Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности (темы № 7,8) | 57 | 2 | 2 | 2 | 53 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Итоговая аттестация обучающегося | 9 | | | | | **Экзамен** |
| | **Итого:** | **180** | **6** | **6** | **4** | **159** | **9** |

***для очно-заочной формы обучения***

| **№ п/п** | **Раздел дисциплины** | **Общая трудоёмкость (в часах)** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **Учебная работа** | | | **самостоятельная работа обучающихся** | |
| | | **Всего** | **лекции** | **семин. / практические занятия** | **в т. ч. в интерактивной форме** | | |
| 1 | Правовые основы адвокатской деятельности (темы № 1,2) | 47 | 4 | 4 | 2 | 39 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 2 | Процессуальная деятельность адвоката (темы № 3-6) | 49 | 4 | 6 | 2 | 39 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 3 | Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности (темы № 7,8) | 48 | 4 | 4 | 2 | 40 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 4 | Промежуточна | 36 | | | | | Экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | я аттестация обучающегося | | | | | | |
| | **Итого:** | **180** | **12** | **14** | **6** | **118** | **36** |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

| | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела дисциплины** | |
|---|---|---|---|
| 1 | Правовые основы адвокатской деятельности | Тема №1 | **История создания и деятельности российской адвокатуры**<br>До адвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи.<br>Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия.<br>Адвокатура в период с 1917 до 1990-х.<br>Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших дней. |
| | | Тема №2 | **Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в современный период**<br>Международные нормы о деятельности адвокатов.<br>Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры.<br>Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры.<br>ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года.<br>Принципы законодательства об адвокатуре.<br>Адвокатура и государство.<br>Формы адвокатских образований.<br>Коллегия адвокатов. Устав коллегии.<br>Всероссийский съезд адвокатов.<br>Федеральная палата адвокатов РФ.<br>Адвокатская палата субъекта РФ.<br>Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция.<br>Совет Федеральной палаты адвокатов.<br>Совет адвокатской палаты.<br>Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация.<br>Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция.<br>Помощник адвоката и стажер адвоката.<br>Общественные объединения адвокатов.<br>Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).<br>Понятие и признаки адвокатской деятельности.<br>Принципы деятельности адвокатов.<br>Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность.<br>Виды адвокатской деятельности.<br>Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью.<br>Бесплатная и льготная юридическая помощь<br>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.<br>Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | специальности.<br>Присвоение статуса адвоката.<br>Квалификационный экзамен.<br>Реестры адвокатов.<br>Прекращение статуса адвоката.<br>Приостановление статуса адвоката.<br>Гарантии независимости адвоката.<br>Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.<br>Ответственность адвоката. |
| 2 | Процессуальная деятельность адвоката | Тема № 3 | **Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**<br>Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.<br>Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.<br>Пределы и способы участия в собирании доказательств.<br>Особенности исследования отдельных видов доказательств.<br>Адвокат в судебном разбирательстве.<br>Участие адвоката в прениях сторон.<br>Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства.<br>Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.<br>Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.<br>Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. |
| | | Тема № 4 | **Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**<br>Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.<br>Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.<br>Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.<br>Особенности исследования отдельных видов доказательств.<br>Адвокат в судебном разбирательстве.<br>Участие адвоката в прениях сторон.<br>Адвокат на других стадиях гражданского процесса. |
| | | Тема № 5 | **Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде**<br>Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.<br>Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе.<br>Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.<br>Особенности разбирательства в третейском суде.<br>Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Арбитражная оговорка и ее значение в договоре.<br>Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства. |
| | | Тема № 6 | **Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности**<br>Субъекты предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.<br>Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам.<br>Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы.<br>Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.<br>Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.<br>Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами. |
| 3 | Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности | Тема № 7 | **Основы ораторского искусства адвоката**<br>Общие принципы ораторского искусства.<br>Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура.<br>Язык защитительной речи.<br>Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.<br>Речь адвоката в гражданском процессе. |
| | | Тема № 8 | **Юридические и этические нормы адвокатской деятельности**<br>Понятие, сущность и задачи судебной этики.<br>Адвокатская этика как часть судебной этики.<br>Кодекс профессиональной этики адвоката.<br>Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.<br>Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.<br>Поведение адвоката в уголовном процессе.<br>Поведение адвоката вне судебного заседания.<br>Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.<br>Адвокатская тайна. |

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

| N раздела дисц. | Темы практических занятий |
|---|---|
| 1 | **Правовые основы адвокатской деятельности**<br>**Тема №1.**<br>**История создания и деятельности российской адвокатуры**<br>До адвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи.<br>Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия.<br>Адвокатура в период с 1917 до 1990-х.<br>Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших |

| | |
|---|---|
| | дней. |
| | **Тема №2**<br>**Организационно-правовые основы деятельности адвокатуры в современный период**<br>Международные нормы о деятельности адвокатов.<br>Конституция РФ и правовые основы организации и деятельности адвокатуры.<br>Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры.<br>ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года.<br>Принципы законодательства об адвокатуре.<br>Адвокатура и государство.<br>Формы адвокатских образований.<br>Коллегия адвокатов. Устав коллегии.<br>Всероссийский съезд адвокатов.<br>Федеральная палата адвокатов РФ.<br>Адвокатская палата субъекта РФ.<br>Собрание (конференция) адвокатов, его компетенция.<br>Совет Федеральной палаты адвокатов.<br>Совет адвокатской палаты.<br>Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация.<br>Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция.<br>Помощник адвоката и стажер адвоката.<br>Общественные объединения адвокатов.<br>Право на получение квалифицированной юридической помощи (ст. 48 Конституции РФ).<br>Понятие и признаки адвокатской деятельности.<br>Принципы деятельности адвокатов.<br>Адвокатская деятельность и правозащитная деятельность.<br>Виды адвокатской деятельности.<br>Юридическая помощь, не являющаяся адвокатской деятельностью.<br>Бесплатная и льготная юридическая помощь<br>Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.<br>Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической специальности.<br>Присвоение статуса адвоката.<br>Квалификационный экзамен.<br>Реестры адвокатов.<br>Прекращение статуса адвоката.<br>Приостановление статуса адвоката.<br>Гарантии независимости адвоката.<br>Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.<br>Ответственность адвоката. |
| 2. | **Процессуальная деятельность адвоката**<br>**Тема № 3**<br>**Участие адвоката в уголовном судопроизводстве**<br>Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.<br>Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя. Порядок и пределы ознакомления с материалами уголовного дела на различных этапах расследования преступления; заявление ходатайств. Участие адвоката в следственных действиях. Принесение жалоб прокурору и в суд; участие в судебном рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ.<br>Пределы и способы участия в собирании доказательств.<br>Особенности исследования отдельных видов доказательств.<br>Адвокат в судебном разбирательстве.<br>Участие адвоката в прениях сторон.<br>Особенности защиты при особом порядке судебного разбирательства. |

| | |
|---|---|
| | Участие адвоката при рассмотрении уголовных дел судом присяжных.<br>Адвокат на других стадиях уголовного процесса. Составление апелляционной, кассационной и надзорной жалобы.<br>Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами. |
| | **Тема № 4**<br>**Участие адвоката в гражданском судопроизводстве**<br>Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.<br>Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.<br>Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.<br>Особенности исследования отдельных видов доказательств.<br>Адвокат в судебном разбирательстве.<br>Участие адвоката в прениях сторон.<br>Адвокат на других стадиях гражданского процесса. |
| | **Тема № 5**<br>**Участие адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях. Участие адвоката в третейском суде**<br>Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.<br>Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе.<br>Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.<br>Особенности разбирательства в третейском суде.<br>Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.<br>Арбитражная оговорка и ее значение в договоре.<br>Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства. |
| | **Тема № 6**<br>**Правовое положение адвоката при юридическом обслуживании субъектов предпринимательской деятельности**<br>Субъекты предпринимательской деятельности в соответствии с гражданским законодательством РФ.<br>Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам.<br>Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы.<br>Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.<br>Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.<br>Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами. |
| 3. | **Психологические, коммуникативные и этические основы адвокатской деятельности**<br>**Тема № 7**<br>**Основы ораторского искусства адвоката**<br>Общие принципы ораторского искусства.<br>Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура.<br>Язык защитительной речи.<br>Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.<br>Речь адвоката в гражданском процессе. |

| | |
|---|---|
| | **Тема № 8**<br>**Юридические и этические нормы адвокатской деятельности**<br>Понятие, сущность и задачи судебной этики.<br>Адвокатская этика как часть судебной этики.<br>Кодекс профессиональной этики адвоката.<br>Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.<br>Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.<br>Поведение адвоката в уголовном процессе.<br>Поведение адвоката вне судебного заседания.<br>Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности.<br>Адвокатская тайна. |

## 4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа*** | | | | |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **max 60-80** баллов приведенной шкалы | Лекционные занятия | **1 балл** посещение 1 лекционного занятия | Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения |
| | | Практические занятия | **2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | |
| | | Тестирование, решение кейс-заданий и пр. | **18 баллов** (51 - 65% правильных ответов)<br>**22 балла** (66 - 84% правильных ответов)<br>**36 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация | **max 40-20** баллов приведенной шкалы | Теоретические вопросы | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| | | Решение практико-ориентированный заданий, кейсов и пр. | **10 баллов** (пороговое значение)<br>**20 баллов** (максимальное значение) | 10-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | | | | **51 – 100 б.** |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | компетенций | | | *эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

## 5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1. Учебная литература

***Основная учебная литература:***

1. Кучерена, А. Г. Адвокатура в России: учебник / А. Г. Кучерена – Москва: «Норма НИЦ Инфра-М», 2012. - 784с. - Текст : электронный. – URL: http://new.znanium.com/read?pid=367259

***Дополнительная учебная литература:***

1. Ивакина, Н. Н. Профессиональная речь юриста : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. –Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-374-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1927399
2. Научно-практический комментарий к Кодексу профессиональной этики адвоката / Ю.С. Пилипенко. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 576 с. - Текст : электронный. – URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542450
3. Максимова, Т. Ю. Профессиональные навыки юриста в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Т.Ю. Максимова, Е.А. Рубинштейн ; под ред. Е.А. Рубинштейна. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-91768-798-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1981721

### 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений |
|---|---|
| 1 | 2 |
| **611** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа.<br>**Специализированная (учебная) мебель:**кресла с пюпитрами.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* -экран, проектор; *переносное* – ноутбук.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |
| **604** Учебная аудитория для проведения: | 654079, Кемеровская |

| | |
|---|---|
| - занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |
| **606** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:***переносные* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **712** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:***стационарное* -компьютер, экран, проектор, акустическая система.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |
| **715** Учебная аудитория для проведения:<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- групповых и индивидуальных консультаций;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19 |

| | |
|---|---|
| **материала:***переносное* - ноутбук, экран, проектор.<br>**Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | |

### 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru, свободный.

## 6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Доадвокатские формы защиты интересов населения в Российской империи.
2. Правовые реформы 1864 года. Появление адвокатуры. Частные и присяжные поверенные. Их полномочия.
3. Адвокатура в период с 1917 до 1990-х.
4. Адвокатура в России с начала судебно-правовой реформы 1990-х до наших дней.
5. Источники законодательства РФ о деятельности адвокатуры.
6. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» 2002 года.
7. Принципы законодательства об адвокатуре.
8. Формы адвокатских образований.
9. Адвокатский кабинет. Адвокатское бюро. Партнерский договор. Юридическая консультация.
10. Квалификационная комиссия, порядок формирования и компетенция.
11. Понятие и признаки адвокатской деятельности.
12. Бесплатная и льготная юридическая помощь.
13. Полномочия адвоката. Обязанности адвоката.
14. Приобретение статуса адвоката. Стаж работы по юридической специальности.
15. Присвоение статуса адвоката.
16. Прекращение статуса адвоката. Приостановление статуса адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Оплата труда адвоката. Оказание юридической помощи бесплатно.
19. Ответственность адвоката.
20. Адвокат как защитник в уголовном процессе. Адвокат как представитель в уголовном процессе.
21. Адвокат на досудебных стадиях уголовного процесса. Пределы и способы участия в собирании доказательств.
22. Адвокат в судебном разбирательстве по уголовным делам.
23. Составление адвокатом апелляционной, кассационной и надзорной жалобы в уголовном судопроизводстве.
24. Участие адвоката в производстве по уголовным делам в связи с новыми и вновь открывшимися обстоятельствами.

25. Порядок обеспечения участников судопроизводства юридической помощью через адвокатские формирования.
26. Процессуальное представительство. Объем полномочий адвоката в гражданском процессе и порядок их оформления.
27. Подготовка адвокатом материалов к судебному разбирательству.
28. Адвокат в судебном разбирательстве в гражданском процессе. Участие адвоката в прениях сторон.
29. Адвокат на других стадиях гражданского процесса.
30. Правовая основа участия адвоката в процессе производства по делам об административных правонарушениях.
31. Момент допуска к участию в деле. Права и обязанности защитника и представителя в административном процессе.
32. Особенности участия адвоката в производстве по делам об административных правонарушениях.
33. Особенности разбирательства в третейском суде. Порядок проведения судебной процедуры разбирательства дела.
34. Роль адвоката в подготовке проведения процесса третейского разбирательства.
35. Виды юридической помощи, оказываемые адвокатами предпринимателям и юридическим лицам.
36. Деятельности адвоката при обслуживании субъектов предпринимательской деятельности и штатный юрист организации: особенности и преимущества работы.
37. Договорно-претензионная работа – основной вид деятельности юриста организации.
38. Участие и проведение переговоров с контрагентами клиента.
39. Представление интересов клиента адвокатом в налоговых органах.
40. Представление адвокатом интересов субъектов предпринимательской деятельности в их отношениях с правоохранительными органами.
41. Общие принципы ораторского искусства.
42. Защитительная речь в уголовном процессе и ее структура. Язык защитительной речи.
43. Особенности выступления адвоката перед судом присяжных.
44. Речь адвоката в гражданском процессе.
45. Понятие, сущность и задачи судебной этики. Адвокатская этика как часть судебной этики.
46. Кодекс профессиональной этики адвоката.
47. Правовая позиция и поведение адвоката в гражданском процессе.
48. Позиция адвоката по уголовным делам. Взаимоотношения адвоката и подзащитного.
49. Поведение адвоката в уголовном процессе.
50. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности. Адвокатская тайна.

***Примерный перечень практических заданий к экзамену:***

1. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на получение статуса адвоката?
2. Поясните, что может произойти, если лицо, получившее статус адвоката, не определится, в какой организационной форме адвокатуры ему осуществлять свою деятельность?
3. Адвокат был призван на военную службу. В период ее прохождения продолжил оказывать адвокатские услуги лицам офицерского состава и их знакомым. Какие последствия для него могут наступить?
4. Гражданин, получивший статус адвоката, решил продолжить руководить возглавляемым им ранее обществом с ограниченной ответственностью, полагая, что адвокатская деятельность - это та же предпринимательская деятельность, хорошо ему знакомая. Соответствует ли такая позиция закону?

5. Адвокат проводил опрос коллег своего доверителя по работе. Одним из опрашиваемых была подана жалоба в Адвокатскую палату Кемеровской области на то, что адвокат не протоколировал опрос и не сообщил опрашиваемому о его праве «не давать показания». Входят ли подобные действия в обязанности адвоката?
6. Защитник обвиняемого по своей инициативе, не ставя в известность доверителя, направил надзорную жалобу в Верховный Суд, требуя смягчения наказания, назначенного по его мнению незаконно. Правомерны ли данные действия защитника?
7. Поясните, может ли адвокат в суде присяжных формулировать дополнительные вопросы в опросном листе, предлагаемом присяжным?
8. Адвокат во время выступления в суде присяжных охарактеризовал свидетеля со стороны обвинения как «страдающего алкоголизмом и не разборчивого в отношениях с окружающими». Может ли это быть основанием для недоверия к показаниям данного свидетеля и привести к его исключению из участия в процессе?
9. Студент 4 курса юридического факультета заключил соглашение об оказании потерпевшему правовой помощи в качестве представителя в уголовном процессе. Председательствующий в судебном заседании удалил данного представителя, мотивируя это тем, что он не имеет статуса адвоката. Правомерно ли такое решение?
10. Адвокат ранее в качестве следователя возбудил уголовное дело в отношении гражданина, к которому был назначен уже как защитник. Вправе ли он осуществлять защиту данного гражданина? Как поступить адвокату в данной ситуации?
11. Следователь сообщил защитнику, что предоставляет ему неделю для ознакомления с материалами уголовного дела. Защитник за это время ознакомиться с ними не успел, о чем и поставил в известность следователя. Правомерно ли было устанавливать срок такого ознакомления в данной ситуации, когда предварительное расследование было окончено? Возможна ли ситуация, когда следователь устанавливает подобный срок?
12. Обвиняемый страдал расстройством нервной деятельности, проявляющимся в нарушениях эмоционального равновесия, подавленности воли и расстройстве памяти. Данные особенности были установлены по результатам комплексной психолого-психиатрической экспертизы. Так как обвиняемый заявил ходатайство об отказе от защитника, следователь его удовлетворил. Не было ли нарушено требование закона об обязательном участии защитника?
13. Поясните, может ли адвокат в качестве представителя истца самостоятельно предложить заключение мирового соглашения ответчику?
14. Доверитель предъявил адвокату претензию за то, что судебное решение состоялось не в его пользу и он не смог избежать обязанности по уплате компенсации морального вреда истцу. Доверитель обратился с жалобой в Адвокатскую палату, требуя привлечь адвоката к ответственности за «неэффективную, безрезультатную правовую помощь». Подлежит ли адвокат юридической ответственности в данной ситуации?
15. Гражданин вследствие производственной травмы лишился пальца на правой руке. Через четыре года он обратился в юридическую консультацию с просьбой о правовой помощи, так как никакой денежной компенсации по месту работы ему не было выплачено, а предприятие, где он трудился, было реорганизовано. Какую помощь ему могут оказать в данном случае? Каков алгоритм действий адвоката по оказанию юридической помощи данному гражданину?
16. Адвокату стало известно, что его доверитель – обвиняемый оговаривает себя. При этом он требует, ссылаясь на закон, чтобы адвокат полностью согласился с его позицией «признания вины». Как поступить в данной ситуации адвокату?
17. Руководитель коммерческой организации сообщил адвокату о том, что в организации проводилась внеплановая лицензионная проверка и были изъяты документы, подтверждающие право осуществления лицензированного вида деятельности. Какие действия в данной ситуации может совершить адвокат?

18. Сотрудники ГИБДД, составляя протокол о нарушении правил дорожного движения, в качестве понятых привлекли двух своих коллег по службе. Об этом стало известно адвокату, доверитель которого привлекался к административной ответственности. Как может поступить адвокат в данной ситуации?
19. Поясните, в чем состоит помощь адвоката при подготовке и заключении договора поставки, аренды, подряда и других предпринимательских договоров? Приведите пример ситуации, когда адвокат составляет претензию в интересах своего доверителя – предпринимателя.
20. Может ли адвокат участвовать в подготовке соглашения о медиации и при каких условиях?
21. Какие рекомендации можно дать защитнику при подготовке им своего выступления в суде?
22. Может ли адвокат принять предложение об участии в негласных оперативно-розыскных мероприятиях? Поясните ответ.
23. Поясните, может ли адвокат гарантировать успешное для своего доверителя рассмотрение его дела, ссылаясь на свои контакты с должностными лицами правоохранительных и судебных органов?
24. Защитник установил, что его доверителя, обвиняемого в совершении сбыта наркотических средств путем использования негласного оперативного мероприятия, склонили к подобной «сделке». Наркотические средства были приобщены к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства. Какие действия может совершить защитник в данном случае, в условиях судебного разбирательства?

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной**

Кейс-задание 1

Во время производства следователем очной ставки между подозреваемыми Носовым и Радуловым, каждый из них продолжал настаивать на своей позиции. Носов, как и прежде, при даче им показаний в качестве подозреваемого, признавал вину в совершенном преступлении и уличал в его совершении и Радулова. Радулов же, продолжал настаивать на своей непричастности к совершению преступления. Защитник Радулова, во время дачи показаний Носовым, предложил ему хорошенько подумать над тем, что он говорит. Защитник Носова сделал замечание защитнику Радулова, но последний никак на него не отреагировал. Носов продолжал давать показания, уличающие обоих подозреваемых в совершении преступления. После чего защитник Радулова, грубо прервав рассказ Носова, прямо указал последнему на то, чтобы он не впутывал в это дело Радулова и говорил только о своей причастности к совершению преступления. Кроме этого, защитник Радулова сказал Носову, что именно и как ему нужно говорить.

*Вопросы:*

1. *Как надлежит поступить следователю в такой ситуации?*
2. *Как следует вести себя защитнику Носова в подобной ситуации?*
3. *Можно ли утверждать, что действия защитника Радулова направлены на защиту прав и свобод своего доверителя?*
4. *Какие могут быть последствия подобного поведения для защитника Радулова?*

Кейс-задание 2

В процессе судебного разбирательства по уголовному делу по обвинению Ш. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ, свидетели П., Т и С. дали ложные показания, уличающие Ш. в совершении преступления. Защитник Ш. пытался посредством постановки уточняющих вопросов изобличить свидетелей в даче ложных показаний, но они упорно настаивали на своем. Подсудимый Ш. ни при производстве предварительного расследования, ни в судебном разбирательстве вину в совершенном

преступлении не признавал, давая показания о своей непричастности и указывая на алиби. Для установления факта дачи подсудимым правдивых показаний, защитник заявил ходатайство о производстве психофизиологической экспертизы в отношении Ш. с применением полиграфа. Прокурор возразил, сославшись на то, что подобный вид экспертизы не существует и что даже если бы и существовал, то в любом случае это не экспертное исследование, а шарлатанство и производство подобных «исследований» не является научным. Судья согласился с позицией государственного обвинителя и отказал в удовлетворении ходатайства защитника.

*Задание. Оцените правомерность действий защитника, прокурора, судьи.*

*Вопросы:*

*1. Может ли защитник, если уверен в некомпетентности участника уголовного судопроизводства прямо указать ему на это?*

*2. Вправе ли защитник прямо указать свидетелям на ложность сообщаемых ими сведений?*

*3. Как необходимо действовать защитнику, чтобы защитить права и свободы подсудимого, уважая при этом честь и достоинство других участников судопроизводства?*

**Результаты экзамена** определяются следующим:

Оценка **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений,

Оценка **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Составьте таблицу, указав в ней отличия между такими категориями, как «лишение статуса адвоката» и «приостановление статуса адвоката».

2. Адвокат Сергеев, ознакомившись с материалами уголовного дела в отношении обвиняемого в совершении кражи гражданина Д., установил, что рапорт сотрудника полиции об обнаружении события преступления, протокол осмотра места происшествия, а также протокол выемки похищенных обвиняемым вещей составлен с грубыми нарушениями УПК РФ. Обвиняемый Д. свою вину в хищении некоторых вмененных ему в вину вещей отрицал. Как должен поступить в данной ситуации адвокат? Какой документ должен составить адвокат по результатам установления им нарушений закона?

3. Составьте сравнительную таблицу доказательств в уголовном и гражданском судопроизводстве и охарактеризуйте роль адвоката в их собирании и закреплении.

4. В чем заключается представительство адвоката в гражданском процессе? В каких формах осуществляется представительство? Какие цели участия адвоката в гражданском процессе в качестве представителя можно назвать?

5. В чем заключается понимание адвокатуры как института гражданского общества? Поясните значение данного института:
   а) для граждан и организаций;
   б) для государства.

6. Можно ли рассматривать в качестве адвокатской деятельности работу адвоката штатным помощником директора по юридическим вопросам в нефтяной компании? Ответ аргументируйте.

**Критерии оценки контрольных работ**

Контрольная работа оценивается преподавателем путем выставления оценки «зачтено» в случае:

– использования специальной научной литературы, действующих нормативных актов, материалов судебной практики;

– обоснованности сделанных выводов;

– соблюдения требований, предъявляемых к оформлению работы.

В случае несоответствия контрольной работы указанным критериям за ее ненадлежащее выполнение преподаватель выставляет оценка «не зачтено», в этом случае студент обязан выполнить работу вновь.