

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.О.18 Финансовое право

Код, название дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): УК-10; ПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

1.2 Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
профессиональная	---	ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски	Б1.О.29 Экономика Б2.О.01(У) Учебная практика. Ознакомительная практика. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с за-	ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с зако-	Б1.О.08 Конституционное право Б1.О.09 Административное право Б1.О.13 Трудовое право Б1.О.16 Экологическое право Б1.О.17 Земельное право Б1.О.19 Налоговое право

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
конодательством	нодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в гражданско-правовой сфере	Б1.О.24 Криминология Б1.В.01 Правоохранительные органы Б1.В.02 Прокурорский надзор Б1.В.03 Жилищное право Б2.О.03(П) Производственная практика. Проектная практика. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ФТД.02 Практикум по оказанию правовой помощи

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.2. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3. Рассчитывает и контролирует собственные экономические и финансовые риски	знать понятия «деньги», «финансы», «финансовое право», «финансовая деятельность», «национальный доход», «банковская система», «публичный кредит», «инвестиция», «валютная операция»; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; принципы, виды, формы и методы финансового контроля; понятие, классификацию, общие условия и принципы формирования государственных доходов уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; оценивать риски неблагоприятных экономических и политических событий для стабильности для финансовой системы государства владеть навыками анализа современных тенденций развития экономики в стране и регионах; методами и приемами анализа и интерпретации социально-экономических процессов и явлений, в том числе с помощью финансово-правовых знаний
ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством	ПК-1.1. выбирает нормы права, позволяющие принимать правильные решения ПК-1.2. совершает юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и осуществляет правоприменение в	знать сущность и содержание основных понятий, категорий общей части и отдельных институтов особенной части финансового права; сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений; понятие, виды и значение юридических фактов, порождающих возникновение, изменение и прекращение финансовых правоотношений; содержание норм и институтов финансового права, необходимых для правильной квалификации фактов и обстоятельств в различных сферах юридической деятельности

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	гражданско-правовой сфере	уметь оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права; анализировать структуру финансовых правоотношений; обоснованно и юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, определять их правовую природу и последствия, имеющие значение для правильного принятия решений в профессиональной сфере владеть финансово-правовой юридической терминологией; навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в финансово-правовой сфере; навыками квалификации юридических фактов и обстоятельств в финансовых правоотношениях; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере реализации норм финансового права

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10	26
Аудиторные занятия (всего)	36	10	26
в том числе:			
лекции	18	4	12
практические занятия	18	6	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94	82
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную	Зачет	Зачет, 4, контрольная работа	Зачет

аттестацию			
------------	--	--	--

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудо- ёмкость (часах)	Виды учебной работы, вклю- чая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости
			Учебная работа		Самостоя- тельная работа	
		Всего	Лек- ции	Семи- нар., практ. / в т.ч. в инте- ракт. фор- ме		
Раздел 1. Общие положения финансового права						
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	13	2	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений	13	2	2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Бюджетное право и бюджетный процесс						
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	17	4	4/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовой режим целевых денежных фондов	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 3. Страховое дело и налоговое право. Валютное регулирование						
5.	Общие положения налогового права	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	13	2	2/2	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					зачет
Итого:		108	18	18/12	72	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинар., практ. / в т.ч. в интеракт. форме		
Раздел 1. Общие положения финансового права						
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	12			12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений	14		2/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Бюджетное право и бюджетный процесс						
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	16	2	2/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовой режим целевых	10			10	Собеседование, уст-

	денежных фондов					ный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 3. Страхование дело и налоговое право. Валютное регулирование						
5.	Общие положения налогового права	14		2/2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	12			12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики	12	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14			14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	4				Зачет
Итого:		108	4	6/4	94	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятельная работа	
		Всего	Лекции	Семинар., практ. / в т.ч. в интеракт. форме		
Раздел 1. Общие положения финансового права						
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	10			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Сущность и содержание правового статуса субъекта	14	2	2/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная

	ектов финансового права и финансово-правовых отношений					задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 2. Бюджетное право и бюджетный процесс						
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	16	2	2/1	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Правовой режим целевых денежных фондов	12		2/2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
Раздел 3. Страховое дело и налоговое право. Валютное регулирование						
5.	Общие положения налогового права	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	14	2	2/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики	14	2	2	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	14	2	2/1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					зачет
Итого:		108	12	14	82	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	Понятие финансов Понятие и функции финансов. Содержание финансов. Финансы Российской Федерации. Централизованные и децентрализованные фонды денежных средств. Финансовая система История становления финансовой системы России. Финансовая система Российской Федерации. Звенья финансовой системы РФ. Финансовая деятельность Финансовая деятельность государства в

		условиях рыночной экономики. Принципы финансовой деятельности государства. Методы финансовой деятельности государства. Функциональные элементы управления государственными финансами. Роль органов государственной и муниципальной власти в финансовой деятельности.
2	Сущность и содержание правового статуса субъектов финансового права и финансово-правовых отношений	Предмет, метод и система финансового права Предмет и метод финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Принципы финансового права. Характеристика принципа законности, сущность принципа гласности, содержание принципа федерализма, характеристика принципа плановости. Финансовое право. Место финансового права в системе права России. Роль, финансового права в осуществлении задач и функций государства Финансово-правовые нормы. Финансовые правоотношения и их особенности. Финансовая норма права: понятие, признаки. Структура финансово-правовых норм, виды санкций, особенности санкций, Виды финансово-правовых норм. Особенности финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений. Особенность круга субъектов финансовых правоотношений. Основные и дополнительные признаки право субъектности гражданина в финансовых правоотношениях. Объекты финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Особенности финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений. Классификация финансовых правоотношений. Защита прав субъектов финансовых правоотношений. Финансовый контроль. Понятие и значение финансового контроля. Объекты, предмет и субъекты финансового контроля. Основные направления финансового контроля. Государственная финансовая дисциплина и ее характерные признаки. Финансово-правовая ответственность: понятие, функции и признаки. Финансово-правовой конфликт: понятие, сфера возникновения, классификация, механизм и процедура разрешения. Понятие и юридические признаки финансового правонарушения. Финансово-правовые санкции.
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	История становления и развития бюджета. Определение бюджета как категории в экономическом и юридическом аспекте. Функции бюджета. Виды бюджетов. Бюджетное устройство и принципы бюджетного устройства. Закрепленные и регулирующие доходы. Дотации. Субвенции. Бюджетная классификация. Структура доходов и расходов бюджета. Правовое регулирование государственных доходов и расходов. Бюджетное финансирование. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Бюджетный процесс: понятие, стадии и принципы. Стадия составления проекта бюджета. Рассмотрение проекта бюджета. Стадия утверждения бюджета. Стадия исполнения бюджета. Стадия внешней проверки, составления отчета об исполнении бюджета, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении бюджета.
4	Правовой режим целевых денежных фондов	Внебюджетные фонды Правовой режим государственных внебюджетных фондов. Цели государственных внебюджетных фондов. Виды государственных внебюджетных фондов. Контроль за осуществлением финансовой деятельности государственными внебюджетными фондами.
5	Общие положения налогового права	Возникновение и развитие налоговых систем в мире. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения. Функции налогов. Виды налогов. Налоговое право и его основные принципы. Понятие налогового права РФ. Система налогового права РФ. Источники налогового права. Налог-

		говая система. Налоговое правоотношение. Понятие налогового правоотношения. Состав налогового правоотношения. Субъекты и объекты налогового правоотношения. Содержание налогового правоотношения. Права и обязанности налогоплательщиков. Права в обязанности налоговых органов. Обязанности кредитных и иных организаций как субъектов налоговых правоотношений. Виды ответственности за нарушение налогового законодательства. Элементы закона о налоге, субъекты налога, единица налогообложения, ставка налога, порядок уплаты налога, льготы, источник уплаты. Проблемы налогообложения в экономике России. Правовое регулирование основных видов налогов. Правовое регулирование местных налогов
6	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	Сущность страхования. Источники страхового права РФ. Характерные черты страхования. Основные функции страхового рынка. Понятия «со-страхование» и «перестрахование». Страховые правоотношения и их участники: страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели, страховые организации, общества взаимного страхования, страховые агенты и брокеры, страховые актуарии, органы страхового надзора. Объекты личного и имущественного страхования. Формы страхования: обязательное и добровольное. Правовые основы и виды страхования. Обязательное страхование и его основные виды. Влияние на страхование социальных страховых рисков. Формы заключения обязательного страхования: без оформления специального договора и с заключением индивидуальных договоров страхования. Страховые случаи при обязательном государственном личном страховании. Понятие хеджирования и его типы: классическое (чистое), полное и частичное, предвосхищающее, селективное, перекрестное. Фьючерсные контракты.
7	Основы ценообразования на рынках товаров и услуг; условия функционирования национальной экономики	Правовое регулирование банковской деятельности Возникновение и развитие банковской системы России. Банковское право. Банковская система. Структура банковской системы РФ. Положение Центрального Банка РФ в банковской системе. Кредитные организации. Иностранные банки. Расчетно-кассовый центр Банка России. Ответственность за нарушения банковского законодательства. Регистрация, лицензирование кредитных организаций. Порядок признания кредитной организации несостоятельной (банкротом). Отзыв лицензии кредитной организации. Договор банковского вклада. Виды вкладов. Договор банковского счета. Виды счетов. Содержание договора банковского счета. Правовое регулирование займа и кредита. Банковская гарантия. Безналичные расчеты. Формы безналичных расчетов, платежное поручение, чековая форма расчетов, расчеты по аккредитиву, расчеты по инкассо, электронные банковские услуги. Правовое регулирование денежного обращения Сущность и функции денег. Правовое регулирование денежного обращения. Понятие, задачи денежного обращения. Правовая основа денежного обращения. Денежная система РФ. Эмиссия денежных средств. Функции Центрального банка РФ в сфере регулирования наличного денежного обращения. Правовое регулирование безналичного и налично-денежного обращения. Расчетно-кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Правовое регулирование валютных отношений.
8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Валютное регулирование и его основные элементы. Типы валютных режимов. Структура валютных правоотношений (субъекты, содержание, объекты). Резиденты и нерезиденты. Текущие и валютные операции, связанные с движением капитала. Органы валютного контроля, полномочия этих органов. Полномочия Банка России в области валютного регулирования и валютного контроля. Агенты валютного контроля. Объекты валютных правоотношений: валюта Российской Федерации,

		ценные бумаги в этой валюте, иностранная валюта, валютные ценности. Виды валютных лицензий, генеральная лицензия. Покупка и продажа иностранной валюты, счета в иностранной валюте. Основные функции валютного контроля. Порядок взыскания штрафов и иные санкции, производимые органами валютного контроля. Взаимодействие должностных лиц, органов и агентов валютного контроля с налоговыми органами. Валютные курсы. Режимы установления валютных курсов: на основе золотых паритетов (при золотом стандарте); система фиксированных курсов; система свободно плавающих курсов.
--	--	--

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Содержание практических занятий для студентов очной формы обучения

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы практических занятий
1	Практическое занятие № 1 Финансы и финансовая деятельность государства.	Дайте понятие финансов (с точки зрения правового и экономического аспектов). Перечислите и охарактеризуйте их признаки. Раскройте функции финансов. В чем значение распределительной и контрольной функции финансов? Дайте понятие финансовой системы и охарактеризуйте её элементы. Перечислите основные методы финансовой деятельности государства. Что понимается под финансовой деятельностью государственных и муниципальных предприятий.
2	Практическое занятие № 2 Понятие, предмет и метод финансового права	Охарактеризуйте основные этапы формирования финансового права. Раскройте понятие предмет и метод финансового права. Охарактеризуйте отличия общей и особенной частей финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль), юридической науки и учебная дисциплина. Раскройте содержание классификации системы российского финансового права. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права? Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях? Перечислите и охарактеризуйте основные институты финансового права. Раскройте функции финансового права. Охарактеризуйте основные принципы финансового права
3	Практическое занятие № 3 Финансово-правовые нормы и отношения. Источники финансового права	Чем нормы финансового права отличаются от норм гражданского, административного и уголовного права? Раскройте особенности толкования финансово-правовых норм. Проанализируйте и охарактеризуйте кодификационные работы в области финансового права. Что такое финансово-правовые отношения, каковы их особенности? Каковы основания возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений? Каковы основания и виды ответственности за нарушения финансового законодательства? Что такое финансово-правовая санкция? Какие виды финансово-правовых санкций Вы знаете? В чем выражается административный порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений?
4	Практическое занятие № 4 Правовые основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Финансовый контроль	В чем отличие финансового контроля органов представительной власти от финансового контроля органов исполнительной власти? В чем различия ведомственного и надведомственного финансового контроля? Каковы контрольные функции Федерального казначейства РФ и санкции, применяемые им? Каковы полномочия Счетной палаты РФ по финансовому контролю?

		Охарактеризуйте функции банков в области финансового контроля? Осуществляет ли Конституционный Суд РФ, суды общей юрисдикции и прокуратура контроль за деятельностью органов управления финансами? Если осуществляет, то каким образом? Финансовый контроль и эффективность государственных и муниципальных расходов.
5	Практическое занятие № 5 Органы государственной власти как субъекты финансового контроля	Федеральное Собрание РФ как субъект финансового контроля. Налоговые органы как участники финансовых правоотношений. Таможенные органы как участники финансовых отношений. Финансовые органы как участники финансовых правоотношений. Федеральные органы финансового контроля и их полномочия. Счетная палата РФ как орган финансового контроля. Органы власти субъектов РФ как субъекты финансового контроля. Органы местного самоуправления как субъекты финансового контроля.
6	Практическое занятие № 6 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях? Что такое бюджетное право и каково его место в системе финансового права? Какими особенностями отличаются субъекты бюджетных правоотношений? Чем определяется бюджетное устройство РФ? Каков состав бюджетной классификации РФ? Какие элементы включены в основные составы доходов и расходов бюджетной системы? Каковы основные элементы сбалансированности бюджетов? Что такое дотация, субвенция, субсидия?
7	Практическое занятие № 7 Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	Какие виды государственных внебюджетных фондов РФ Вы знаете и каково их значение? Какие виды целевых бюджетных фондов Вы знаете, каковы источники их формирования? Каковы задачи Пенсионного фонда РФ, в чем заключается его роль в современных условиях? Каково правовое положение Фонда социального страхования РФ? Какой государственный орган рассматривает и утверждает бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования и отчет о его исполнении? Какие задачи решаются с помощью целевых бюджетных фондов различных уровней? Как формируются доходы государственных внебюджетных фондов и осуществляется расходование средств данных фондов? Как и кем осуществляется контроль за деятельностью государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов?
8	Практическое занятие № 8 Бюджетный процесс	Что такое бюджетный процесс и каковы его стадии? Какой период времени охватывает каждая стадия бюджетного процесса? Каковы полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе? Какие сведения необходимы для составления проектов бюджетов? Какие этапы включает в себя стадия составления федерального бюджета? В чем проявляется сущность казначейского исполнения бюджетов? Кто относится к распорядителям и получателям бюджетных средств? Какова компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ по осуществлению финансового контроля за использованием бюджетных ассигнований? Как юридически оформляется и готовится отчет об исполнении федерального бюджета?
9	Практическое занятие № 9 Ответственность за нарушение бюджетного законодательства	Что понимается под нарушением бюджетного законодательства? Какие виды нарушений бюджетного законодательства Вы знаете? Какие меры принуждения применяются к нарушителям бюджетного законодательства? По каким основаниям применяются меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства? Какие виды ответственности за нарушения бюджетного законодатель-

		ства Вы знаете, в чем заключается их особенность? Может ли одновременно одно деяние быть бюджетным и административным правонарушением? Какие суммы штрафов установлены и налагаются на нарушителей бюджетного законодательства?
10	Практическое занятие № 10 Понятие и система доходов государства, их правовое регулирование	Что такое государственные доходы и какова их система? Что составляет правовую основу государственных доходов в РФ? По каким основаниям может быть осуществлена классификация государственных доходов? Чем различаются между собой налоговые и неналоговые доходы государства? Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных (муниципальных) доходов на добровольной основе? Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных (муниципальных) доходов являются обязательными платежами? Что такое безвозмездные перечисления и регулирующие доходы? 8. Какие органы государственной власти формируют систему доходов государства?
11	Практическое занятие № 11 Правовые основы страхования	Основные направления публично-правового регулирования страхового дела в РФ. Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование гражданской ответственности. Источники регулирования страхового дела в РФ. Социальное страхование и страхование, связанное с непредвиденными чрезвычайными событиями. Понятие обязательного страхования. Общественная польза обязательного страхования. Обязательное частное и публичное страхование. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные задачи и направления развития национальной системы страхования.
12	Практическое занятие № 12 Общие положения налогового права РФ	Что представляют собой налог и сбор, каковы юридические признаки, свойственные им? Каким образом можно классифицировать налоги по различным основаниям? Какие виды налогов и сборов Вы знаете? Что понимается под налоговым правом? В чем проявляется специфика норм налогового права? Что входит в состав налоговых правоотношений, каковы их особенности? Кто может выступать в качестве участников налоговых правоотношений? Каковы основные элементы налогообложения (закона о налоге)?
13	Практическое занятие № 13 Правовые основы государственного кредита	Что понимается под государственным кредитом, каковы его характерные признаки как финансово-правового института? В чем заключаются различия государственного и банковского кредита? Какова взаимосвязь государственного кредита и государственного внутреннего долга? Дайте определение государственного внутреннего долга. Какие виды казначейских обязательств выпускаются в РФ? Как осуществляется управление государственным внутренним долгом? Какие виды банковских вкладов существуют в РФ? 7. В чем проявляется тайна вклада и каков порядок получения справок по вкладам?
14	Практическое занятие № 14 Правовые основы государственных расходов	Что такое государственные расходы? Каково их целевое назначение? Что такое централизованные и децентрализованные государственные расходы? Что Вы понимаете под бюджетным финансированием расходов государства, какие принципы ему присущи? Каковы особенности финансирования расходов на экономику? Как и в какой последовательности происходит регулирование расходов на социально-культурную сферу, национальную оборону и безопасность государства? Что такое инвестиции и какими они бывают?

		В каком порядке предприятиям, учреждениям предоставляется поддержка за счет средств федерального бюджета? 8. Что такое государственные централизованные капитальные вложения?
15	Практическое занятие № 15 Правовые основы сметно-бюджетного финансирования	Что представляет собой сметно-бюджетное финансирование и каковы его объекты? Каковы источники финансирования образовательных учреждений? Какие виды смет Вы знаете? Что такое нормы бюджетных средств и каковы их виды? Каков порядок нормирования бюджетных средств при формировании сметы расходов бюджетных учреждений? Каков порядок составления и утверждения сметы бюджетного учреждения? Что такое внебюджетные средства бюджетных учреждений и каковы их виды? В чем заключается сущность образования и расходования внебюджетных средств? 9. Что такое суммы по поручениям, депозитные суммы и каков их правовой режим?
16	Практическое занятие № 16 Правовые основы денежной системы и расчетов	Что такое деньги и какова их роль в экономическом и социальном развитии страны? Что понимается под денежной системой? Что такое эмиссия денег и каковы условия и порядок ее осуществления Банком России? Что такое безналичное и наличное денежное обращение, в каких формах они осуществляются? Какие виды и формы расчетов в РФ существуют согласно действующему законодательству? В чем выражаются функции Банка России в организации безналичных расчетов? В каких формах выражаются банковские санкции за нарушение правил расчетных отношений?
17	Практическое занятие № 17 Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	Что в себя включает механизм валютного регулирования? Что представляют собой валютные ценности? Каковы субъекты (резиденты и нерезиденты) и объекты валютных правоотношений? В чем заключается право собственности на валютные ценности? Каковы полномочия Банка России в области валютного регулирования? Каковы особенности деятельности кредитных организаций на валютном рынке? 8. Каков порядок купли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке РФ?

Содержание практических занятий для студентов заочной формы обучения

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы практических занятий
2	Практическое занятие № 1 Понятие, предмет и метод финансового права	Охарактеризуйте основные этапы формирования финансового права. Раскройте понятие предмет и метод финансового права. Охарактеризуйте отличия общей и особенной частей финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль), юридической науки и учебная дисциплина. Раскройте содержание классификации системы российского финансового права. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права? Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях? Перечислите и охарактеризуйте основные институты финансового права. Раскройте функции финансового права. Охарактеризуйте основные принципы финансового права

3	Практическое занятие № 2 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях? Что такое бюджетное право и каково его место в системе финансового права? Какими особенностями отличаются субъекты бюджетных правоотношений? Чем определяется бюджетное устройство РФ? Каков состав бюджетной классификации РФ? Какие элементы включены в основные составы доходов и расходов бюджетной системы? Каковы основные элементы сбалансированности бюджетов? Что такое дотация, субвенция, субсидия?
5	Практическое занятие № 3 Общие положения налогового права РФ	Что представляют собой налог и сбор, каковы юридические признаки, свойственные им? Каким образом можно классифицировать налоги по различным основаниям? Какие виды налогов и сборов Вы знаете? Что понимается под налоговым правом? В чем проявляется специфика норм налогового права? Что входит в состав налоговых правоотношений, каковы их особенности? Кто может выступать в качестве участников налоговых правоотношений? Каковы основные элементы налогообложения (закона о налоге)?
6	Практическое занятие № 4 Правовые основы страхования	Основные направления публично-правового регулирования страхового дела в РФ. Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование гражданской ответственности. Источники регулирования страхового дела в РФ. Социальное страхование и страхование, связанное с непредвиденными чрезвычайными событиями. Понятие обязательного страхования. Общественная польза обязательного страхования. Обязательное частное и публичное страхование. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные задачи и направления развития национальной системы страхования.

Содержание практических занятий для студентов очно-заочной формы обучения

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы практических занятий
2	Практическое занятие № 1 Понятие, предмет и метод финансового права	Охарактеризуйте основные этапы формирования финансового права. Раскройте понятие предмет и метод финансового права. Охарактеризуйте отличия общей и особенной частей финансового права. Финансовое право как отрасль права, раздел (отрасль), юридической науки и учебная дисциплина. Раскройте содержание классификации системы российского финансового права. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права? Каковы особенности и задачи науки финансового права в современных условиях? Перечислите и охарактеризуйте основные институты финансового права. Раскройте функции финансового права. Охарактеризуйте основные принципы финансового права

6	Практическое занятие № 2 Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации	Какова социально-экономическая роль бюджета в современных условиях? Что такое бюджетное право и каково его место в системе финансового права? Какими особенностями отличаются субъекты бюджетных правоотношений? Чем определяется бюджетное устройство РФ? Каков состав бюджетной классификации РФ? Какие элементы включены в основные составы доходов и расходов бюджетной системы? Каковы основные элементы сбалансированности бюджетов? Что такое дотация, субвенция, субсидия?
7	Практическое занятие № 3 Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	Какие виды государственных внебюджетных фондов РФ Вы знаете и каково их значение? Какие виды целевых бюджетных фондов Вы знаете, каковы источники их формирования? Каковы задачи Пенсионного фонда РФ, в чем заключается его роль в современных условиях? Каково правовое положение Фонда социального страхования РФ? Какой государственный орган рассматривает и утверждает бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования и отчет о его исполнении? Какие задачи решаются с помощью целевых бюджетных фондов различных уровней? Как формируются доходы государственных внебюджетных фондов и осуществляется расходование средств данных фондов? Как и кем осуществляется контроль за деятельностью государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов?
10	Практическое занятие № 4 Понятие и система доходов государства, их правовое регулирование	Что такое государственные доходы и какова их система? Что составляет правовую основу государственных доходов в РФ? По каким основаниям может быть осуществлена классификация государственных доходов? Чем различаются между собой налоговые и неналоговые доходы государства? Какие виды поступлений денежных средств зачисляются в состав государственных (муниципальных) доходов на добровольной основе? Какие виды поступлений денежных средств в составе государственных (муниципальных) доходов являются обязательными платежами? Что такое безвозмездные перечисления и регулирующие доходы? 8. Какие органы государственной власти формируют систему доходов государства?
11	Практическое занятие № 5 Правовые основы страхования	Основные направления публично-правового регулирования страхового дела в РФ. Виды страхования. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование гражданской ответственности. Источники регулирования страхового дела в РФ. Социальное страхование и страхование, связанное с непредвиденными чрезвычайными событиями. Понятие обязательного страхования. Общественная польза обязательного страхования. Обязательное частное и публичное страхование. Государственный надзор за деятельностью субъектов страхового дела. Основные задачи и направления развития национальной системы страхования.
12	Практическое занятие № 6 Общие положения налогового права РФ	Что представляют собой налог и сбор, каковы юридические признаки, свойственные им? Каким образом можно классифицировать налоги по различным основаниям? Какие виды налогов и сборов Вы знаете? Что понимается под налоговым правом? В чем проявляется специфика норм налогового права? Что входит в состав налоговых правоотношений, каковы их особенности? Кто может выступать в качестве участников налоговых правоотноше-

		ний? Каковы основные элементы налогообложения (закона о налоге)?
16	Практическое занятие № 7 Правовые основы денежной системы и расчетов	Что такое деньги и какова их роль в экономическом и социальном развитии страны? Что понимается под денежной системой? Что такое эмиссия денег и каковы условия и порядок ее осуществления Банком России? Что такое безналичное и наличное денежное обращение, в каких формах они осуществляются? Какие виды и формы расчетов в РФ существуют согласно действующему законодательству? В чем выражаются функции Банка России в организации безналичных расчетов? В каких формах выражаются банковские санкции за нарушение правил расчетных отношений?

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение заня- тий по расписа- нию и выполне- ние заданий)	max 60-80 баллов приве- денной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьи- руется в зави- симости от формы обуче- ния
		Практические заня- тия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существен- ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, реше- ние кейс-заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приве- денной шкалы	Теоретические во- просы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквива-

	компетенций			лент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Крохина Ю. А. Финансовое право России: учебник / Ю.А. Крохина. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487174> - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Арсланбекова, А.З. Финансово-правовая ответственность как самостоятельный вид юридической ответственности / А.З. Арсланбекова, Н.Г. Идрисова. // Юридический вестник ДГУ. — 2016. — № 1. — С. 53-57. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299142> - Текст : электронный.

2. Васильева, Н.В. Публичные доходы - новая категория финансового права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2015. — № 3. — С. 30-38. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297405> - Текст : электронный.

3. Допо Товмасян, Р.Э. К вопросу о безналичных расчетах: финансово-правовой аспект // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. — 2011. — № 1. — С. 176-182. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/291515> - Текст : электронный.

4. Павлов П.В. Финансовое право : практикум. — Москва : Омега-Л, 2011. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5535> - Текст : электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС. 604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
616 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
710 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Финансовая деятельность государства и муниципальных образований	1. Понятие финансов. Их функции и роль в РФ. 2. Финансовая система РФ, ее структура и развитие на современном этапе. 3. Историческая справка: развитие финансовой системы России. 4. Финансовая деятельность государственных и муниципальных образований. 5. Функции, средства и способы финансовой деятельности. 6. Конституционные основы финансовой деятельности. 7. Министерство финансов РФ: правовое положение, основные задачи, функции, структура. 8. Финансовый контроль в РФ: понятие, значение, формы, методы, классификация. 9. Государственные органы, осуществляющие финансовый контроль и их компетенция. 10. Банковский, финансовый контроль: цели, задачи, субъекты осуществляющие банковский контроль. 11. Аудиторский финансовый контроль.
2	Финансовое право как одна из отраслей правовой системы России	12. Финансовое право, как отрасль права: предмет, метод. 13. Система финансового права. Соотношение с другими отраслями права. 14. Источники финансового права. 15. Финансово-правовые нормы: понятие, признаки, классификация. 16. Финансовые правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 17. Понятие юридической ответственности. 18. Ответственность в финансовом праве. 19. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 20. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства РФ. Понятие, виды нарушения бюджетного законодательства.
3	Бюджетное право и бюджетная система России. Бюджетный процесс	21. Понятие и роль государственного и местного бюджета. 22. Правовые формы бюджетов. 23. Бюджетное устройство Российской Федерации. 24. Бюджетное право, как подотрасль финансового права. Предмет, метод.

		25. Источники, бюджетного права. 26. Бюджетный процесс: понятие, признаки и принципы. 27. Стадии и сроки бюджетного процесса. 28. Бюджетные правоотношения: понятия, особенности, структура. Состав участников. 29. Участники бюджетного процесса. По стадиям бюджетного процесса, их компетенция на федеральном уровне. 30. Федеральное казначейство: правовое положение, функции. 31. Формы финансовой поддержки из вышестоящих бюджетов. 32. Перспективный финансовый план. Цели и порядок разработки перспективного финансового плана. 33. Составление проекта федерального бюджета: этапы и содержание. 34. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета. 35. Исполнение федерального бюджета (по доходам и расходам). 36. Составление и утверждение отчета об исполнении бюджета. 37. Государственный долг: понятие, основания возникновения и классификация. 38. Методы управления государственным долгом. 39. Государственный кредит. 40. Муниципальный кредит.
4	Правовой режим целевых денежных фондов	41 Фонд социального страхования РФ: понятие, задачи, источники формирования и направления расходования средств Фонда. 42 Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Понятие, задачи, источники формирования и направления расходования Фонда. 43 Внебюджетные фонды Российской Федерации; понятие, назначение, классификация. 44. Пенсионный фонд РФ: понятие, назначение, источники формирования фонда. Направления расходования средств Пенсионного фонда.
5	Общие положения налогового права	45. Налоги и сборы как основной источник расходов бюджета. Соотношение налогов и сборов. 46. Задачи, функции налогов, их место в хозяйственной деятельности. 47. Налоговое право, как под отрасль финансового права. Предмет, метод. 48. Источники налогового права. Связь налогового права с бюджетным правом. 49. Налоговые правоотношения: понятие, особенности, структура. 50. Элементы Закона о налоге. 51. Производство налоговых проверок. 52. Камеральная налоговая проверка. 51. Выездная налоговая проверка. 52. Встречная налоговая проверка. 53. Оформление результатов финансовой проверки.
6	Правовое регулирование страхового дела в Российской Федерации	54. Страхование право. Предмет, метод, источники страхового права 55. Понятие и виды страхования в Российской Федерации. 56. Формы страхования. 57. Личное страхование. 58. Имущественное страхование. 59. Обязательное и добровольное страхование.

7	Правовые основы банковского дела и денежного обращения	60. Банковская система в РФ, роль в ней Центрального Банка РФ. 61. Центральный Банк РФ: его задачи, полномочия. 62. Банковская деятельность. 63. Финансово-правовое регулирование банковского кредита. 64. Правовое регулирование обращения денежных знаков. 65. Денежная система РФ: понятие, содержание. 66. Правила ведения кассовых операций организациями на территории РФ. 67. Правовое регулирования ведения валютных операций на территории РФ. 68. Виды банковских счетов. Порядок оформления (открытия), банковских счетов. 69. Правила совершения безналичных расчетов между юридическими лицами.
8	Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля	70. Понятие валюты. 71. Валютные правовые отношения. 72. Валютные операции. 73. Принципы осуществления валютных операций в Российской Федерации. 74. Законодательство, регулирующее валютные отношения. 75. Источники правового регулирования валютного контроля. 76. Цель и основные направления валютного контроля. 77. Органы и агенты валютного контроля.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

№1. Проанализируйте Конституцию РФ как источник финансового права, назовите статьи, которые напрямую относятся к финансовому праву.

№2.

Определите соотношение перечисленных ниже понятий и объясните свою позицию:

- а) финансы – финансы государственных предприятий – государственные финансы;
- б) финансы – финансы организаций – финансы государственных предприятий;
- в) финансы – государственные финансы – публичные финансы;
- г) национальные финансы – наднациональные финансы – международные финансы.

№3.

Как соотносятся понятия «финансы» и «деньги»? Укажите, какой из приведенных ниже тезисов верен и объясните свою точку зрения, приведите примеры, доказывающие правильность сделанного выбора:

- а) «все денежные отношения - финансовые»;
- б) «все финансовые отношения - денежные».

№4.

Нарисуйте схему, раскрывающую основные элементы финансовой системы РФ.

№5.

Укажите, какие финансово-правовые методы используются в деятельности органов управления института (университета), в котором Вы обучаетесь.

№6.

Включив радио, гражданин Андреев услышал последние слова очередного выпуска новостей: «...ставка налога на прибыль предприятий и организаций, зачисляемого в федеральный бюджет, устанавливается в размере 24%, в бюджеты субъектов Российской Федерации - 18%, а для предприятий на прибыль, полученную от посреднических операций и сделок, - не более 39%». На следующий день он спросил у знакомого студента-юриста Воронова: Каким актом приняты изменения? Где его можно прочитать?

№7.

Определите, в компетенцию каких органов входят следующие полномочия по осуществлению финансового контроля:

- проводить документальные ревизии и проверки финансово-хозяйственной деятельности организаций по заданиям правоохранительных органов;
- проводить оценку обоснованности доходных статей и расходных статей проектов федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- осуществлять предварительный и текущий контроль;
- осуществлять контроль за соблюдением законодательства о налогах и сборах;
- приостанавливать операции по счетам лиц в банках и налагать арест на имущество лиц;
- осуществлять меры по предотвращению, выявлению, пресечению коррупции в налоговых органах;
- организовывать проведение внутрихозяйственного контроля;

№8.

Сотрудник налоговой инспекции Мурзин приостановил операции ООО «Маяк» по счетам в банке в течение первого квартала в связи с непредставлением документов, необходимых для исчисления суммы налогов. Однако по просьбе ООО «Маяк» Банк «Вымпел» в марте провел ряд расчетных операций. Руководитель районной налоговой инспекции Петракова оштрафовала директора ООО, его главного бухгалтера, управляющего банком.

Дайте юридический анализ ситуации.

№9.

Проверка, осуществленная органом налоговой инспекции, показала, что в организации отсутствует учет объектов налогообложения, что повлекло за собой сокрытие дохода за проверяемый период в размере 11 тыс. рублей.

Какому виду ответственности подлежит данная организация и какое взыскание на нее может быть наложено? Какой орган правомочен наложить это взыскание?

№10.

Законодательное Собрание Иркутской области приняло Закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в Иркутской области», в ст. 32 которого установило, что:

- финансовые управления в городах и районах области входят в единую систему органов управления финансами области, возглавляемую Главным финансовым управлением области;
- начальники финансовых управлений городов и районов назначаются и освобождаются от должности начальником ГФУ по представлениям исполнительных органов городов и районов;
- начальник ФУ утверждает предельную численность работников финансовых управлений городов и районов, сметы расходов на содержание их аппаратов и, по согласованию с главами исполнительных органов соответствующих территорий. Положение о финансовых управлениях городов и районов.

Почему Иркутский областной суд решением от 31.05.2012 г. признал эти нормы неконституционными и недействительными со дня подписания Закона?

№11.

Выполняя курсовую работу по финансовому праву, студент Чернов, анализируя правовое положение ЦБ РФ (Банка России), указал следующее:

- учреждения Банка России подлежат обязательной регистрации в налоговых органах;
- уставный капитал является федеральной собственностью и составляет 3,5 млрд. руб.;
- Банк отвечает по обязательствам государства, а государство - по обязательствам Банка.

Как Вы считаете, правильно ли Чернов раскрыл основные черты правового положения Банка России?

№12.

В соответствии с решением Совета директоров ЦБ РФ (Банк России) в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ - за долги Банка России. Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

№13.

Совет Коммунистического района города Солончанска увеличил подоходный налог с физических лиц «с целью использовать полученные средства на благоустройство района». Руководитель налоговой инспекции города потребовал от районного Совета устранения нарушения законодательства о налогах.

Чем было вызвано требование налогового инспектора?

№14.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Балабаевская городская администрация в целях «создания благоприятных условий для развития предпринимательства» приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по пониженным ставкам. Банки обратились с запросом в ЦБР, а Банк России - в суд с жалобой на незаконность постановления Балабаевской городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти. В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

№15.

Для получения лицензии на осуществление банковской деятельности АО Коммерческий банк «Посев» направил в ЦБ РФ пакет необходимых документов, среди которых находился и Устав АО. Статья 5 Устава среди видов деятельности АО предусматривала осуществление кредитных операций на территории Российской Федерации в валюте РФ и иностранной валюте, страховой деятельности, торгово-закупочных операций. ЦБ РФ в выдаче лицензии АО КБ «Посев» отказал.

Может ли быть обжаловано решение ЦБ РФ в отношении Коммерческого банка «Посев»?

№16.

В соответствии с Уставом (Основным законом) Тамбовской области к компетенции области относятся средства бюджета области и областных внебюджетных и валютных фондов, кредитные ресурсы, ассигнования из федерального бюджета (ч. 1 ст. 104). Уставом определены также бюджетные права органов государственной власти области (ст. 105), статус и порядок формирования внебюджетных и валютных фондов (ст. 106 и 107), налоговая и кредитно-банковская системы области (ст. 108, 109 и 110).

Могут ли трактоваться указанные установления как вторжение в сферу ведения и полномочий Российской Федерации?

№17.

Распоряжением главы администрации Курской области были созданы следующие фонды:

- Территориальный дорожный фонд;
- Фонд развития жилищного строительства;
- Экологический фонд «Сфера».

Имеет ли право глава администрации издавать распоряжения такого характера? Раскройте правовой механизм создания данных фондов, а также важнейшие аспекты их деятельности.

№18.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Свердловской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченные индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда выдвигать такое требование?

№19.

На экзамене по финансовому праву один из студентов назвал следующие виды целевых фондов Правительства РФ:

- Экологический фонд РФ;
- Фонд национально-культурного возрождения народов России;
- Фонд содействия развитию малого предпринимательства;
- Пенсионный фонд РФ;
- Дорожный фонд РФ;
- Фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

Как Вы считаете, правильный ли ответ дал студент на экзамене? Обоснуйте свою точку зрения.

№20.

Студент Баскаков в контрольной работе отметил, что «работа над составлением проекта федерального бюджета организуется Министерством финансов Российской Федерации по поручению Президента Российской Федерации в начале апреля предшествующего года».

Найдите неточности. Дайте свой ответ со ссылкой на нормативные правовые акты.

№21.

Главы трех районных администраций Иркутской области выступили с предложением предусмотреть в областном бюджете области на предстоящий год создание фонда поддержки горнодобывающей отрасли. В целях аккумулирования денежных средств было предложено 10% дотаций и 12% субвенций из федерального бюджета направлять на формирование указанного фонда.

Проанализируйте это предложение. Укажите несоответствия бюджетному законодательству, содержащиеся в нем.

№22.

Студент Меркулов при ответе на вопрос преподавателя указал, что основными стадиями бюджетного процесса в Российской Федерации являются:

- составление бюджетного послания Президента;
- рассмотрение бюджета;
- утверждение бюджета;
- исполнение бюджета;
- заключение бюджета;
- составление отчета об исполнении бюджета.

Какие неточности и ошибки допустил при ответе Меркулов?

№23.

На практическом занятии по финансовому праву студент Марков, раскрывая порядок рассмотрения и утверждения проекта закона о федеральном бюджете, сказал, что принятый Государственной Думой Федеральный закон в течение 10 дней со дня принятия передается в Совет Федерации, который, в свою очередь, рассматривает его в течение 15 дней. Совет Федерации в течение 5 дней со дня одобрения направляет его Президенту РФ для подписания.

Дайте анализ сказанному Марковым. Определите, с какого времени вступает в силу Закон о федеральном бюджете.

№24.

В ч. 4 гл. 28 Бюджетного кодекса РФ указываются составы нарушений бюджетного законодательства и практически за каждое нарушение предусмотрена административная ответственность должностных лиц в соответствии с КРФобАП.

Попробуйте определить, в какой сумме и кем будет наложен штраф за нарушение бюджетного законодательства.

№25.

При проведении проверки финансово-хозяйственной деятельности государственного унитарного предприятия «Нижнетагильский автозавод» органом Федерального казначейства Российской Федерации было вскрыто нецелевое использование предприятием средств федерального бюджета, предоставленных на приобретение новой технологической линии, но израсходованных на приобретение квартир работникам автозавода. К предприятию были применены финансово-правовые санкции взыскан штраф в размере тройной действующей учетной ставки ЦБ РФ.

Соответствует ли действующему бюджетному законодательству наложенное наказание? Предложите свой вариант разрешения ситуации.

№26.

Директор Образовательного муниципального учреждения «Подлипковский лицей» принял решение о приобретении акций кафе-столовой АО «Солнышко» с тем, чтобы иметь возможность обеспечивать обучающихся питанием по льготным расценкам. Для осуществления этой операции он намеревался использовать средства, получаемые из местного бюджета.

Оцените с правовой точки зрения последствия, которые могут наступить при осуществлении указанного решения. Имеется ли у директора ОМУ возможность приобрести акции АО? Дайте квалифицированный ответ.

№27.

Глава администрации г. Восточный распорядился о выплате из средств, полученных из вышестоящего бюджета на нужды образования, материальной помощи 52 семьям, проживавшим в обрушившемся в результате паводка доме и оставшимся без крова. Решением органа Федерального казначейства Российской Федерации сумма израсходованных бюджетных средств была взыскана в бесспорном порядке, а финансирование из вышестоящего бюджета приостановлено.

Оцените законность действий участников возникших правоотношений. Подскажите правильный выход из данной ситуации.

№28.

АО «Феникс» обратилось в арбитражный суд с иском о возврате из бюджета списанных в бесспорном порядке недоимок по НДС. Оспаривая действия налоговой инспекции, АО сослалось на то, что соответствующие суммы налоговых платежей уже были перечислены им самостоятельно в бюджет ранее.

Дайте юридическую оценку всех возможных вариантов разрешения указанной ситуации.

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенций, закрепленных за дисциплиной

Компетенция 1

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Кейс-задание 1:

В ст. 70 БК РФ дан перечень расходов бюджетного учреждения, осуществляемых за счет бюджетных средств. *Может ли бюджетное учреждение производить расходы за счет каких-либо иных средств и в каких случаях?*

Кейс-задание 2:

АО «Партия» получило валютную выручку в сумме 120 тыс. долл. по внешнеторговому контракту. Валютная выручка сразу поступила не на текущий валютный счет предприятия, а на транзитный валютный счет предприятия в банке.

Поясните, почему так произошло.

Кейс-задание 3:

В соответствии с БК РФ управление государственным долгом РФ осуществляет Правительство РФ. *Поясните, что включает в себя понятие «управление государственным долгом».*

Кейс-задание 4:

Организация не имеет валютного счета. *Можно ли купить иностранную валюту в обменном пункте за наличный расчет для выдачи работнику, направляемому в заграникомандировку?*

Компетенция 2

ПК-1 Способен принимать решения и совершать юридически значимые действия в точном соответствии с законодательством

Кейс-задание 1:

По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков предоставления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана предпринять Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Кейс-задание 2:

Банк России в ходе осуществления банковского надзора установил, что коммерческий банк представлял отчетную документацию, не соответствующую реальному положению дел. Более того, ЦБ РФ выявил, что некоторые операции коммерческого банка по размещению денежных средств привели к нарушению экономических нормативов, что создало серьезную угрозу интересам вкладчиков.

Какие меры в этом случае может принять ЦБ РФ?

Кейс-задание 3:

В ходе исполнения бюджета субъекта РФ произошло снижение объема поступлений доходной части, в результате чего общий объем финансирования сократился на 10% годовых назначений. В связи с этим территориальное отделение Федерального казначейства РФ выдало предписание о блокировке отдельных расходных статей бюджета субъекта РФ. За счет сэкономленных средств планировалось осуществить полное финансирование социально значимых для региона программ.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ.

Кейс-задание 4:

Индивидуальный предприниматель Гусев имеет расчетный счет в банке "ВТБ". Банк решил проверить соблюдение предпринимателем Гусевым порядка ведения кассовых опера-

ций и работы с денежной наличностью. Однако Гусев отказался предоставить банку документы для проверки, ссылаясь на то, что порядок ведения кассовых операций, установленный ЦБ РФ, не распространяется на индивидуального предпринимателя.

Разрешите конфликт.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- «зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, может применять полученные знания в практических ситуациях;

- «не зачтено» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Примерная тематика контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Вариант 1 (А-Ж)

Вопросы теории:

1. Студент Сидоров в ответе на вопрос о специфике финансово - правовых норм указал, что:

- эти нормы регулируют отношения в области финансов;
- они носят диспозитивный характер;
- санкция финансово - правовой нормы имеет денежное выражение.

Оцените ответ студента. Проанализируйте, какие ошибки при ответе он совершил.

Дайте правильный ответ на вопрос задачи.

2. Студент Петров на вопрос об особенностях финансово - правовых отношений ответил: они возникают в процессе финансовой деятельности государства; одной из сторон данных отношений всегда выступают государственный орган или его должностные лица; они носят строго вспомогательный характер; они являются разновидностью имущественных отношений; стороны юридически равны; права субъектов финансово правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Точен ли ответ студента? Если нет, сформулируйте правильный ответ.

Практические задачи и упражнения:

3. На основе действующего законодательства определить меры, принимаемые государством по защите сбережений граждан, компенсации и индексации вкладов, защите прав вкладчиков. Какие возможности получения своих вкладов имеют граждане, имеющие вклады до 1 января 1992 года?
4. Какие функции возложены на Федеральное казначейство в части проверки целевого использования бюджетными учреждениями средств федерального бюджета?

Вариант 2 (З-О)

Вопросы теории:

1. При написании контрольной работы по финансовому праву студент Иванов ответил утвердительно на поставленные вопросы:
«Как вы считаете, методы финансовой деятельности и методы регулирования финансово - правовых отношений - это одно и то же?»
«Совпадают ли понятия «предмет финансового права» и «предмет науки финансового права»?
Правильно ли ответил Иванов?
Ответьте на вопросы, поставленные в задаче.

Задания:

2. Начертите схему, раскрывающую структуру финансовой системы Российской Федерации, как совокупности финансовых институтов.
Начертите схему, раскрывающую структуру финансовой системы, как совокупности органов и учреждений, осуществляющих финансовую деятельность.

Практические задачи и упражнения:

3. В счет оплаты поставленного товара бухгалтером Маркиной 10 января было выписано платежное поручение, переданное в банк 18 января.
Оператор банка отказался принять платежное поручение, объяснив, что платежное поручение действительно в течение девяти дней, а кроме того на расчетном счете организации нет денежных средств.
Правомерны ли действия работника банка.

Задача.

4. Бюджетная организация планирует приобрести автомашину. Нужно ли согласовывать покупку с курирующим министерством, если оплата будет производиться за счет средств, полученных от платных услуг, а не за счет средств бюджета? Обязана ли организация проводить конкурс?

Вариант 3 (П-Х)

Вопросы теории:

1. Раскройте сущность следующих специальных методов финансовой деятельности:
- метод процентных отчислений от регулирующих доходов;
 - метод субвенций;
 - метод дотаций;

- метод субсидий;
2. Приведите не менее пяти примеров правовых и неправовых форм существования финансовой деятельности государства.

Практические задачи и упражнения:

3. Какой порядок зачисления штрафов в бюджеты Российской Федерации установлен в настоящее время?
4. Каков порядок проведения органами Федерального казначейства предварительного контроля за оплатой Федеральными учреждениями авансовых платежей по договорам на поставку товаров, которые подлежат оплате за счет средств, полученной от предпринимательской деятельности?

Вариант 4 (Ц-Я)

Вопросы теории:

1. Перечислите основные задачи, стоящие перед министерством финансов РФ сегодня, указав при этом источник.
2. В контрольной работе студент Вопилов на вопрос, какие методы финансового контроля он знает, дал следующий ответ:
- наблюдение;
 - собеседование;
 - ревизия;
 - документальная проверка;
 - обследование;
 - фактический анализ;
 - реальная сверка.

Проанализируйте ответ и выскажите ваше мнение по заданному вопросу.

Практические задачи и упражнения:

3. В какой очередности производится списание по платежным документам, предусматривающим платежи в счет налогов, а также пеней и штрафов.
4. Представьте себя начальником Департамента Финансов администрации области. Вам нужно приступить к составлению проекта областного бюджета. Какие материалы, документы и иные данные вам необходимы для начала бюджетного планирования? Какие органы должны их предоставить?

Критерии оценивания контрольной работы

- Контрольная работа оценивается преподавателем, исходя из следующих критериев:
- степень освещенности теоретического вопроса;
 - использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов судебной практики;
 - творческий подход к разработке темы;
 - правильность и обоснованность нормами законодательства решения задач;
 - аккуратность оформления.

Контрольная работа не зачитывается, если: выполнена не по соответствующей теме; базируется на утративших силу нормативно-правовых актах; тождественна контрольной работе другого студента.