

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А. В.

16 января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.01.03 История России**

Направление подготовки

**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Направленность (профиль)

**Экономика и управление**

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

*бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.01.03 История России**

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г. )

для ОПОП 2025 года набора

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

направленность (профиль) программы Экономика и управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г.



Ю. Н. Соина-Кутищева

## Оглавление

|                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4 |
| Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки .....                                 | 4 |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                         | 4 |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                | 5 |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 5 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 6 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 8 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 8 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 8 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                   | 8 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 8 |
| 6.1 Примерные темы письменных учебных работ .....                                                                        | 8 |
| 6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся .....                                            | 8 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): **УК-5**

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Код и название компетенции                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br><br>УК-5.2 Выявляет социально-исторические особенности развития России; | Знает:<br>закономерности и этапы исторического развития, основные исторические факты и явления, отражающие процессы межкультурного взаимодействия<br>Умеет:<br>выявлять социально-исторические особенности развития России;<br>формулировать сущностные характеристики и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий<br>Владеет:<br>навыками анализа социокультурных процессов, выявления общего и особенного в историческом развитии России и мира |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 144                            |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 116                            |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 116                            |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |
| лекции                                                                                                                                                       | 58                             |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 58                             |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |
| в том числе индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                               |                                |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 28                             |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет с оценкой и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:                                             | Зачет с оценкой                |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной, очно-заочной и заочной форм обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                               | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |          | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                     |                                 | ОФО                         |           |          |                                                                 |
|              |                                                                                     |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС      |                                                                 |
|              |                                                                                     |                                 | лекц.                       | практ.    |          |                                                                 |
|              | <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                                            | <b>14</b>                       | <b>6</b>                    | <b>4</b>  | <b>4</b> |                                                                 |
| 1            | История как наука. Закономерности и этапы исторического развития                    | 2                               | 2                           |           |          | УО-3, ПР-1                                                      |
| 2            | Образование государства Русь                                                        | 8                               | 2                           | 4         | 2        |                                                                 |
| 3            | Русь в конце X — начале XIII в.                                                     | 4                               | 2                           |           | 2        | УО-1, ИЗ                                                        |
|              | <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                                                        | <b>16</b>                       | <b>6</b>                    | <b>6</b>  | <b>4</b> |                                                                 |
| 4            | Русские земли в середине XIII -XIV в.                                               | 6                               | 2                           | 4         |          |                                                                 |
| 5            | Формирование единого Русского государства в XV в.                                   | 6                               | 2                           | 2         | 2        | УО-1, ИЗ                                                        |
| 6            | Древнерусская культура                                                              | 4                               | 2                           |           | 2        |                                                                 |
|              | <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b>                          | <b>18</b>                       | <b>8</b>                    | <b>6</b>  | <b>4</b> |                                                                 |
| 7            | Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного                                      | 6                               | 2                           | 2         | 2        | УО-3, ПР-1                                                      |
| 8            | Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время                                         | 6                               | 2                           | 4         |          |                                                                 |
| 9            | Россия в XVII в.                                                                    | 4                               | 2                           |           | 2        |                                                                 |
| 10           | Культура России в XVI–XVII вв.                                                      | 2                               | 2                           |           |          |                                                                 |
|              | <b>4. Россия в XVIII в.</b>                                                         | <b>20</b>                       | <b>8</b>                    | <b>8</b>  | <b>4</b> |                                                                 |
| 11           | Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | 10                              | 4                           | 4         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 12           | Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               | 8                               | 2                           | 4         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 13           | Русская культура XVIII в.                                                           | 2                               | 2                           |           |          | УО-1, ПР-1                                                      |
|              | <b>5.Российская империя в XIX-нач. XX вв.</b>                                       | <b>24</b>                       | <b>10</b>                   | <b>10</b> | <b>4</b> |                                                                 |
| 14           | Россия в первой половине XIX в.                                                     | 6                               | 2                           | 2         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 15           | Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.                                | 6                               | 2                           | 4         |          | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 16           | Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                     | 6                               | 2                           | 2         | 2        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 17           | Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия                    | 4                               | 2                           | 2         |          | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 18           | Культура России XIX – начала XX в.                                                  | 2                               | 2                           |           |          | УО-1, ПР-1                                                      |

| № недели п/п      | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                                         | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |           |          | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------|----------|-----------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                                                                               |                                 | ОФО                         |           |          |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                               |                                 | Аудиторн. занятия           |           | СРС      |                                                                 |
|                   |                                                                                                                                               |                                 | лекц.                       | практ.    |          |                                                                 |
|                   | <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху</b>                                                                                                     | <b>40</b>                       | <b>14</b>                   | <b>22</b> | <b>6</b> |                                                                 |
| 12                | Русская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.                                                                                              | 7                               | 2                           | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 13                | Гражданская война как особый этап революции (1918 – 1922 гг.)                                                                                 | 5                               | 2                           | 2         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 14                | Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                          | 7                               | 2                           | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 15                | Великая Отечественная война 1941–1945 гг.<br>Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | 7                               | 2                           | 4         | 1        | ИЗ, ПР-1, УО-3                                                  |
| 16                | СССР в 1945 – первой половине 1960-х гг.                                                                                                      | 7                               | 2                           | 4         | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 17                | Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.                                                                                           | 3                               | 2                           |           | 1        | УО-1, ИЗ, ПР-1                                                  |
| 18                | Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                                                                                               | 6                               | 2                           | 4         |          |                                                                 |
|                   | <b>7.Современная Российская Федерация</b>                                                                                                     | <b>10</b>                       | <b>6</b>                    | <b>2</b>  | <b>2</b> |                                                                 |
| 19                | Россия в 1990-е годы.                                                                                                                         | 5                               | 2                           | 2         | 1        | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
| 20                | Россия в начале XXI века.                                                                                                                     | 3                               | 2                           |           | 1        | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
| 21                | Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. – начале XXI вв.                                                                        | 2                               | 2                           |           |          | ИЗ, УО-3, ПР-1,                                                 |
|                   | Промежуточная аттестация – <i>зачет с оценкой</i>                                                                                             |                                 |                             |           |          | Зачет с оценкой                                                 |
| ИТОГО по семестру |                                                                                                                                               |                                 |                             |           |          |                                                                 |
|                   | Всего:                                                                                                                                        | 144                             | 58                          | 58        | 28       |                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы                                                | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 80           | Лекционные занятия (конспект) (16 занятий)                                      | 1 балл - посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 – 8                                          |
|                                                                                          |              | Выполнение заданий по презентациям                                              | 1 балл - выполнение заданий по 1 презентации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10 - 21                                        |
|                                                                                          |              | Работа на семинарах (18 занятий)                                                | 1 балл - посещение 1 занятия и выполнение работы на 51-65%<br>2 балла – самостоятельность и выполнение работы на 66-85 %<br>3 балла - вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100 %                                                                                                               | 12-41                                          |
|                                                                                          |              | Выполнение группового исследовательского проекта по одной из тем разделов 1 - 3 | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение), в том числе:<br>3 балла – презентация результатов работы<br>2 балла – определение цели и задач исследования (проекта)<br>2 балла – анализ литературы по теме<br>1 балл – определение исследовательской проблемы<br>2 балла – наличие выводов по результатам исследования | 5-10                                           |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 31 - 80                                        |
| тест                                                                                     | 20           | Решение заданий части А.                                                        | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5-5                                          |
|                                                                                          |              | Решение заданий части В.                                                        | 2,5 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2,5-5                                          |
|                                                                                          |              | Решение заданий части С. Задание 1                                              | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3-5                                            |
|                                                                                          |              | Решение заданий части С. Задание 2                                              | 3 балла (пороговое значение)<br>5 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3-5                                            |
| Итого по промежуточной аттестации (зачету с оценкой)                                     |              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>11 – 20 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации – 100 б. |              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51                                             |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. История России: направление подготовки «Образование». В 2 частях: Учебник для вузов / Под ред. Петров Ю.А. - М.:Наука, 2024. - 594 с.: ISBN 978-5-02-041130-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2172115>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581279>

2. История России : учебник и практикум для вузов / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15876-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581220>

3. Касьянов, В. В. История России : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581232>

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Библиографические базы данных ИНИОН РАН. Режим доступа: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
2. Национальная электронная библиотека. Режим доступа: [нэб.рф](http://nab.ru)
3. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.): Режим доступа: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>
4. Хронос: Всемирная история в интернете. Режим доступа: <http://www.hrono.info/biograf/index.php>
5. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: [historydoc.edu.ru/](http://historydoc.edu.ru/)
6. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов Режим доступа: <http://www.dissercat.com>
7. «Человек и наука». Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов. Режим доступа: <http://cheloveknauka.com>
8. «Киберленинка» Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1 Примерные темы письменных учебных работ**

#### **6.1.1 Курсовая работа**

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена

#### **6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.**

##### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.
2. Объясните особенности российского исторического процесса. Как повлиял природно-географический фактор на формирование социально-экономической и ценностной систем русского общества? (аргументировать ответ).
3. Какую роль в формировании государства у восточных славян сыграли процессы их межкультурного взаимодействия со скандинавскими народами (аргументируйте разные точки

зрения историков).

4. Объясните исторические закономерности и причины формирования древнерусского государства и охарактеризуйте особенности политического строя Киевской Руси.

5. Какие исторические обстоятельства и причины обусловили принятие Русью восточно-христианской религиозной и ценностной системы (аргументируйте ответ).

#### **2. Русь в XIII–XV вв.**

1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло.

2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю.

3. Почему Иван III в истории получил прозвище «Великий». Дайте характеристику его роли в объединении русских земель.

4. Почему события первой четверти XV в. Некоторые историки называют «рецидивом удельного сознания»?

5. В чем состояли объективные и субъективные предпосылки возвышения Москвы? Какие еще центры объединения в это время вы можете назвать.

#### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

1. Почему Ивана IV называют одной из самых противоречивых фигур в российской истории.

2. Докажите, что Смута была проявлением системного кризиса в России.

3. На примере правления Алексея Михайловича докажите, что в России еще в XVII в. стали складываться черты абсолютизма.

4. С каким внешнеполитическими трудностями столкнулись первые Романовы и какие внешнеполитические задачи они ставили.

5. Докажите примерами, что в России еще в XVII в. начался процесс европеизации.

#### **4. Россия в XVIII веке**

1. В чем состояла необходимость петровских реформ. Каковы были исторические предпосылки для их проведения? (охарактеризовать)

2. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).

3. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)

4. Что можно сказать о личности и деятельности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?

5. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение (докажите на примере)?

#### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

1. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным. (аргументировать точку зрения)

2. Почему Александр I и Николай I не отменили крепостное право в России. Что им удалось сделать по крестьянскому вопросу?

3. В чем состоит сходство и в чем **принципиальное** отличие взглядов западников и славянофилов? Как оба течения относились к отмене крепостного права в России (ответ аргументировать)

4. Как вы думаете: реформы 1860-1870-х годов затормозили или ускорили падение монархии в России? (ответ аргументировать)

5. Что такое модернизация, в каких сферах она осуществляется? В чем состояли особенности модернизации России во второй половине XIX – начале XX вв., насколько она была успешна (ответ аргументировать).

6. Охарактеризуйте эволюцию политического строя России в начале XX века. Какую роль в этом сыграла Первая русская революция (ответ аргументировать)

7. Назовите причины проведения аграрной реформы в начале XX в. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)

8. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)

#### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

1. Объясните причины поражения Временного правительства в попытке удержать власть с марта по октябрь 1917 г.

2. Какую роль в обеспечении победы большевиков в октябре 1917 г. сыграли личные качества В.И.

Ленина?

3. Объясните, почему внутренняя политика, проводимая большевиками в период гражданской войны, получила название «военный коммунизм».
4. В начале 1920-х гг. развитые страны Европы отказались от политики непризнания Советской России. Объясните, почему это произошло.
5. Почему в начале 1920-х гг. большевистское правительство начало активную кампанию по борьбе с православной церковью? Какими методами эта борьба велась?
6. Объясните, какое влияние оказала международная обстановка второй половины 1920-х гг. на темпы и методы индустриализации в СССР.
7. Какие меры были предприняты Советским государством для усиления контроля над культурой и идеологией?
8. Покажите противоречия между положениями Конституции 1936 г. и реальной социально-политической обстановкой в стране
9. Несмотря на успешное наступление гитлеровской Германии летом 1941 г. план «Барбаросса» ей реализовать не удалось. В чем вы видите причины?
10. Как изменилось внешнеполитическое положение СССР в результате победы советского народа над фашизмом?
11. Почему советский политический режим конца 1940-х – начала 1950-х гг. можно назвать «апогеем сталинизма»?
12. Опишите признаки «оттепели» второй половины 1950-х – начала 1960-х гг. в сфере культуры и общественной жизни.
13. Какие проблемы в социально-экономического развития страны привели советское руководство к середине 1980-х гг. к необходимости сформулировать курс на «ускорение» и «перестройку»
14. Укажите, какое влияние на распад мировой системы социализма оказали действия М.С. Горбачева и его окружения во внутренней и внешней политике

## **7. Современная Россия**

1. Опишите социально-политические последствия радикальных рыночных реформ в России в первой половине 1990-х гг.
2. Укажите основные политические партии в России 1990-х гг. Как менялось их влияние и место в политической системе?

## **Темы проектных (исследовательских) работ**

### **1. Русь IX — первой трети XIII в.**

Методологические подходы к изучению прошлого.

Политогенез и формирование политической и этнической карты раннесредневековой Европы.

Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.

Образование Монгольской империи. Завоевательные походы монгольских ханов.

### **2. Русь в XIII–XV вв.**

Русская православная церковь в XIV – XV вв.

Образование национальных государств в Европе: общее и особенное.

Формирование и развитие русской христианской культуры в XI – XV вв.

### **3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.**

Идейно-политическая борьба в РПЦ в XV – XVI вв.

Феномен самозванчества в русской истории

### **4. Россия в XVIII веке**

Эпоха Просвещения в Европе и России: общее и особенное

Женское воспитание и образование в XVIII – первой половине XIX вв.

Русская культура второй половины XVIII века: традиции и новации

### **5. Российская империя в XIX – нач. XX вв.**

Конституционные проекты первой четверти XIX века в России

Досуг и развлечения российских сословий в XIX веке

Быт российских сословий во второй половине XIX – начале XX века

### **6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)**

Быт и повседневность жителей СССР 1920-х – 1930-х гг.

Быт и повседневность жителей СССР в период Великой Отечественной войны.

Быт и повседневность жителей СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.)

Быт и повседневность жителей СССР в 1953 – 1964 гг.

Быт и повседневность жителей СССР в 1964 – 1985 гг.

## 7. Современная Россия

Быт и повседневность жителей РФ в 1990-е гг.

### 6.2 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 5 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

| Разделы и темы                                                        | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Семестр 1 (2) Зачет с оценкой</b>                                  |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>1. Русь IX — первой трети XIII в.</b>                              |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1. История как наука. Закономерности и этапы исторического развития | 1. Особенности истории как науки, ее место в системе наук, функции истории.<br>2. Разнообразие исторических подходов. Цивилизационный и стадийный (формационный) подходы в исторической науке. | 1. Что такое исторический источник? Дайте классификацию исторических источников по типам и видам.<br>2. Объясните особенности российского исторического процесса. Какую роль в истории нашей страны сыграл природно-географический фактор (аргументировать ответ).                                                   |
| 1.2 Образование государства Русь                                      | 1. Образование древнерусского государства. Политический строй государства Русь.<br>2. Социально-экономический строй древнерусского государства. Проблема «феодализма» в Древней Руси.          | 1. Какова была роль варягов в процессе зарождения государства у восточных славян (аргументируйте разные точки зрения историков).<br>2. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ)                                     |
| 1.3 Русь в конце X — начале XIII в.                                   | 1. Принятие христианства на Руси: причины, содержание, значение.                                                                                                                               | 1. В чём состоит историческое значение принятия Русью христианства. Изменились ли, на ваш взгляд, нравы общества после принятия христианства (аргументируйте ответ).<br>3. Насколько были развиты города в древней Руси? Какие экономические, политические, культурные функции они выполняли? (аргументируйте ответ) |
| <b>2. Русь в XIII–XV вв.</b>                                          |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.1 Русские земли в середине XIII -XIV в.                             | 1. Период политической раздробленности на Руси: причины, особенности, последствия.<br>2. Русь и Орда. Влияние монголо-татарского «ига» на русскую историю                                      | 1. Каковы были позитивные и негативные последствия распада Руси и когда это произошло (аргументируйте ответ).<br>2. Как монгольское завоевание сказалось на экономическом, политическом и духовном развитии Руси и как повлияло на дальнейшую историю (аргументируйте разные точки зрения историков).                |
| 2.1 Формирование единого Русского государства в XV в.                 | 1. Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, этапы и закономерность объединения.<br>2. Образование единого                                                                        | 1. В чем сходства и отличия объединительных процессов в России и Европе? (объяснить)<br>2. Что такое централизация? Можно ли Московское государство в конце                                                                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | государства в конце XV – начале XVI вв. Процесс централизации.                                                                                                                                      | правления Ивана III назвать централизованным? (объяснить)                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3 Древнерусская культура                                 | 1. Жанры древнерусской литературы и их особенности.<br>2. Назовите предпосылки складывания общерусского стиля в архитектуре к концу XV в.                                                           | 1. Как изменилось мировоззрение древнерусского человека с переходом от язычества к христианству?<br>2. В чем проявлялось византийское влияние в русской культуре (приведите примеры).                                                                                                                            |
| <b>3. Российское (Московское) государство XVI–XVII вв.</b> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.1 Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного         | 1. Реформы Ивана Грозного (середина XVI в.): причины, содержание, результаты.<br>2. Опричнина Ивана Грозного: цели, содержание, итоги, последствия.                                                 | 1. Вам известно о спорах иосифлян и нестяжателей по вопросу церковного землевладения. Какая позиция Вам кажется более привлекательной с нравственной точки зрения.<br>2. Каковы были цели опричнины? Можно ли согласиться с мнением историка XIX в., что опричнина не имела смысла (аргументировать свой ответ). |
| 3.2 Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время            | 1. Смутное время: причины, основные события, результаты.                                                                                                                                            | 1. Сформулируйте социальные, политические и нравственно-психологические предпосылки Смуты. Какие последствия «смуты» негативно сказались на развитии России.                                                                                                                                                     |
| 3.3 Россия в XVII в.                                       | 1. Россия в середине и второй половине XVII века. Эволюция экономики, государства и общества в контексте мирового развития.<br>2. Церковная реформа середины XVII века: причины, содержание, итоги. | 1. Почему противников церковной реформы патриарха Никона называют старообрядцами? Объясните причины массового и упорного сопротивления реформе.                                                                                                                                                                  |
| 3.4 Культура России в XVI–XVII вв.                         | 1. Какова роль книгопечатания в русской культуре XVI–XVII вв.<br>2. Назовите черты общерусского национального стиля в архитектуре.                                                                  | 1. Назовите основные изменения в русской культуре XVII в. (приведите примеры).<br>2. Что такое «обмирщение культуры» (приведите примеры).<br>3. В чем особенность «русского узорочья», «нарышкинского барокко»? Приведите примеры памятников.                                                                    |
| <b>4. Россия в XVIII веке</b>                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки, цели, особенности петровских реформ.</li> <li>2. Социально-экономические и административные преобразования Петра I.</li> <li>3. Основные черты эпохи «дворцовых переворотов».</li> </ol>                                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историки считают, что именно в результате реформ Петра I в стране установилась абсолютная монархия (докажите или опровергните эту точку зрения).</li> <li>2. В каких сферах жизни общества реформы Петра I оказались наиболее результативными? Почему? (аргументировать свой ответ)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «просвещенный абсолютизм». Политика «просвещенного абсолютизма» в России.</li> <li>2. Реформы Екатерины II и внешнеполитические успехи России во второй половине XVIII в.</li> </ol>                                                                                                                                                                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что можно сказать о личности Екатерины II, какие из черт характера способствовали ее приходу к власти и длительному правлению?</li> <li>2. В чем сущность просвещенного абсолютизма. Можно ли считать его пропагандистской акцией или эта политика имела более серьезное значение?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                         |
| 4.3. Русская культура XVIII в.                                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные черты русской культуры XVIII в.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Докажите или опровергните утверждение, что русская культура XVIII в. испытывала сильное влияние европейской культуры.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>5. Российская империя в XIX – начале XX вв.</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1. Россия первой половины XIX в.                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные проблемы развития России в первой половине XIX века и их решение во внутренней политике Александра I</li> <li>2. Внутренняя политика Николая I: соотношение консерватизма и модернизации</li> <li>3. Русское общественное движение и общественная мысль первой половины XIX века: декабристы, западники и славянофилы.</li> </ol>                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные проблемы России в первой половине XIX века. Каким образом государство в указанный период их пыталось решить.</li> <li>2. Почему Александр I не сумел отменить крепостное право в России. Что ему удалось сделать по крестьянскому вопросу?</li> <li>3. Кто такие декабристы? Назовите их основные идеи и объясните: почему выступление декабристов против власти было неудачным.</li> </ol>                                                                                                         |
| 5.2. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание понятий «модернизация», «индустриальное общество». Особенности модернизации России.</li> <li>2. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 года и реформы 1860 – 1870-х гг., их значение.</li> <li>3. Общественное движение второй половины XIX в.: идеи, течения, практика.</li> <li>4. Внутренняя политика Александра III: основные черты</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите результаты реформ Александра II. Почему они имели непоследовательный и незавершенный характер?</li> <li>2. В чем вы видите причины неудовлетворенности помещиков, крестьян и революционеров реформой 1861 года?</li> <li>3. Объясните причины раскола народнического движения и эволюции русской революционной мысли в сторону марксизма.</li> <li>4. Можно ли утверждать, что политика контрреформ Александра III задержала развитие России на несколько десятилетий? (аргументируйте Ваш ответ)</li> </ol> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.3. Россия на пороге XX в. Первая русская революция                                                 | <p>1. Россия на рубеже XIX – XX-х веков. Влияние процесса модернизации на социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX века.</p> <p>2. Первая российская революция 1905-1907 годов: причины, характер, итоги.</p> <p>3. Образование и деятельность Государственной думы в начале XX века.</p>    | <p>1. Назовите позитивные и негативные результаты первой российской революции. Была ли она неизбежной? (ответ аргументировать)</p> <p>2. Что такое Государственная дума? Объясните, почему I и II Государственные думы были распущены через несколько месяцев работы?</p>                                                                                                                                     |
| 5.4. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия                                | <p>1. Эволюция политической системы России в начале XX века.</p> <p>2. «Третьеиюньская монархия». Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>3. Россия и Первая мировая война: причины участия, основные события, результаты.</p>                                                                              | <p>1. Какие направления аграрной реформы П.А. Столыпина оказались наиболее успешными? (аргументировать ответ)</p> <p>2. Что такое «третьеиюньская монархия»? Объясните, что изменилось в политической системе России после 1907 года.</p> <p>3. Охарактеризуйте влияние первой мировой войны на экономическое и социально-политическое состояние России. Как связаны война и революция? (аргументировать)</p> |
| 5.5. Русская культура XIX – начала XX вв.                                                            | <p>1. Основные черты русской культуры XIX века.</p> <p>2. Изменения в культуре России в начале XX века.</p>                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Объясните почему XIX век вошел в историю России как «Золотой век культуры».</p> <p>2. Объясните почему культуру России конца XIX – начала XX века называют «Серебряным веком культуры».</p>                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1. Русская революция 1917 г. от Февраля к Октябрю: закономерности, основные факты и этапы развития | <p>1. Причины революционного кризиса 1917 г. Свержение самодержавия, формирование Петросовета и Временного правительства</p> <p>2. Основные направления политики Временного правительства. Деятельность большевиков от поддержки двоевластия до свержения Временного правительства</p>                                 | <p>1. Какое влияние на революционизацию армии оказал Приказ №1?</p> <p>2. Какие ошибки Временного правительства привели к росту влияния большевиков?</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.2. Гражданская война как особый этап революции                                                     | <p>1. Причины Гражданской войны, основные фронты и военные действия на них. Причины победы советских войск.</p> <p>2. Политика «военного коммунизма»</p> <p>3. Социально-политические и экономические результаты «Военного коммунизма». Переход к новой экономической политике.</p> <p>4. Советские идеологические</p> | <p>1. Назовите объективные и субъективные причины гражданской войны в России, сформулируйте ее ближайшие и отдаленные последствия?</p> <p>2. Как вы оцениваете заключение Брестского мира? Какие последствия для внутривнутриполитической ситуации в стране имело его заключение.</p> <p>3. Объясните причины смены экономической политики большевиков в 1921 г. Чем объясняется выбор именно таких</p>       |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 | и культурные новации периода Гражданской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | экономических мероприятий для восстановления экономики?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.3. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                                                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индустриализация в СССР: причины, содержание, итоги.</li> <li>2. Коллективизация сельского хозяйства в СССР: причины, особенности, содержание, итоги.</li> <li>3. Тоталитаризм: понятие, признаки.</li> <li>4. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 1930-х гг. Сталинизм – разновидность тоталитаризма</li> </ol>                                                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему И.В. Сталину удалось победить во внутрипартийной борьбе в 1920-е гг.? (аргументировать ответ)</li> <li>2. Каковы позитивные и негативные результаты сталинской экономической модернизации (в промышленности и сельском хозяйстве)?</li> <li>3. Что такое тоталитаризм? Можно ли Советское государство в 1930-х гг. считать тоталитарным и почему?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.4. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя политика СССР и внешнеполитические интересы советского государства в 1930-е – начале 1940-х гг. в контексте событий мировой истории.</li> <li>2. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны: милитаризация экономики, формирование материальных и духовных предпосылок победы, итоги войны.</li> <li>3. формирование и деятельность антигитлеровской коалиции</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните причины несостоятельности гитлеровского плана блиц-крига в отношении СССР.</li> <li>2. В чем вы видите причины и источники советского народа в Великой Отечественной войне?</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.5. СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х гг.                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. СССР после второй мировой войны: восстановление народного хозяйства, идеологический и политический террор, «холодная война».</li> <li>2. Советское государство и общество в 1953-1964 годах: противоречивый характер десталинизации и «оттепели».</li> <li>2. Социальная и экономическая политика Н.С. Хрущева: противоречия и итоги.</li> </ol>                                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите особенности восстановления народного хозяйства в СССР после Великой Отечественной войны. Какие факторы и источники были использованы?</li> <li>2. Назовите причины наступления периода «холодной войны» в середине 1940-х гг. В чем проявлялась «холодная война» во второй половине XX века (привести примеры)?</li> <li>1. Почему и когда в советском государстве начинается процесс десталинизации общества? Можно ли ее считать успешной?</li> <li>2. Объясните, почему, несмотря на определенные успехи в развитии сельского хозяйства в конце правления Н.С. Хрущева СССР был вынужден регулярно закупать зерно за границей.</li> </ol> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.6. Советский Союз во второй половине 1960-х – 1984 гг.                    | <p>1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1960-е – 1980-е гг.: проблемы и противоречия.</p> <p>2. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.</p>                                                                                    | 1. Объясните причины и укажите признаки кризиса советской экономики, идеологии и социально-политической системы в 1960-1980-х гг.                                                                                                   |
| 6.7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)                        | <p>1. Перестройка в СССР: хронологические рамки, этапы, основные события, итоги</p> <p>2. Распад СССР: причины, закономерности, движущие силы, этапы, последствия. Оценка исторического наследия Советского Союза с гражданской и патриотической позиции.</p> | 1. Что такое перестройка? Выделите ее этапы и сформулируйте позитивные и негативные результаты перестройки.                                                                                                                         |
| <b>7. Современная Россия</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.1. Россия в 1990-е годы.                                                  | <p>1. Строительство новой российской государственности и его итоги к середине 1990-х гг.</p> <p>2. Экономические реформы в процессе перехода к рыночной экономике и их результаты.</p>                                                                        | <p>1. Что такое «шоковая терапия». Перечислите ее основные мероприятия, социальные и экономические последствия.</p> <p>2. Почему в начале 1990-х гг. возникли проблемы противостояния двух ветвей власти в Российской Федерации</p> |
| 7.2. Россия в начале XXI века.                                              | 1. Экономические проблемы развития России в начале XXI вв. и результаты их решения.                                                                                                                                                                           | 1. Объясните причины улучшения социально-экономической ситуации в России с начала 2000 гг. – достижение устойчивого экономического роста и повышения благосостояния населения.                                                      |
| 7.3. Россия в системе международных отношений в 1990-е гг. - начале XXI вв. | <p>1. Отношения России со странами Западной Европы и США в 1990-е гг.</p> <p>2. Новая Россия и страны «постсоветского пространства»</p> <p>3. Создание системы многополярного мира: проблемы и противоречия</p>                                               | <p>1. Как и почему изменилось международное положение России на протяжении 1990-х гг.?</p> <p>2. Какие последствия для развития международных отношений имел процесс расширения НАТО на Восток?</p>                                 |

Составители: Худолеев Алексей Николаевич, профессор кафедры истории и обществознания;  
Константинова Л.В., доцент кафедры истории и обществознания;  
Макарьева Е.Б., доцент кафедры истории и обществознания