

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.14 Судебные экспертизы

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1 Цель дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Место дисциплины

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

3.2 Содержание занятий по видам учебной работы

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК – 3

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название Компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности ОПК-3.2. Участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи	знать теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз, особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном, гражданском, арбитражном процессе, производстве по делу об административном правонарушении, особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом. уметь осуществлять выбор необходимых форм специальных знаний для разрешения конкретных судебно-следственных ситуаций и квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств; применять полученные знания и навыки при назначении судебных экспертиз различных видов; оценивать и использовать заключения экспертов и специалистов как доказательства по делу. владеть методами решения экспертных задач, разработанными на основе частных теорий судебной экспертизы, правилами установления юридически значимых обстоятельств и навыками отражения их в актах судебных экспертиз

Место дисциплины

Дисциплина включена в модуль «Правоохранительная деятельность» ОПОП ВО, обязательная часть.

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 2 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	14	26
Аудиторные занятия (всего)	36	14	26
в том числе:			
Лекции	18	6	12
практические занятия	18	8	14
в том числе:			
в интерактивной форме	8	4	4
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	52	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 3,4, 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме	обучающих ся	
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	8	2	2/2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Трасологические экспертизы	7	2	2/2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно – техническая экспертизы	7	2	2/2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	6	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Экспертные ошибки	6	2	1	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	72	18	18/8	36	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	5			5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология	6	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	проведения					
3	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	6	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	6	1		5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно- экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	8	1	2/2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Организационно- информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	5			5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Трасологические экспертизы	8	1	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Судебно– баллистическая, судебно- медицинская и судебно – техническая экспертизы	8	1	2/2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Фоноскопическая,	8		2	6	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	взрывотехническая, оdorологическая и другие виды экспертиз					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Экспертные ошибки	8		2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4				Зачет с оценкой
	Всего:	72	6	10/4	52	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
1	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	6	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Понятие судебной	7	2	1	4	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	8	2	2/1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно- экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	9	2	2/1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Организационно- информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	8	1	2	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Трасологические экспертизы	8	1	2/1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Судебно– баллистическая, судебно- медицинская и	8	1	2/1	5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семина / практиче ские занятия / в т.ч. в интеракт. форме		
	судебно – техническая экспертизы					ситуационная задача, тест, реферат
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	5			5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Экспертные ошибки	5			5	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Всего:	72	12	14/4	46	Зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	История становления и развития судебной экспертизы. Теоретические основы судебно-экспертной деятельности, современные возможности судебных экспертиз. Методология судебной экспертизы.
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция. Виды судебных экспертиз и их особенности.
4.	Тактика назначения судебных	Общие вопросы назначения судебной экспертизы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам. Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы. Методы и методики экспертного исследования. Понятие и структура заключения судебного эксперта. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта. Особенности оценки заключений судебных экспертов следствием и судом; специфику процессуальных и служебных документов, используемых при назначении экспертиз.
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное обеспечение отдельных видов судебных экспертиз. Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Особенности назначения и проведения судебно-технической экспертизы.
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды экспертиз	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы. Особенности назначения и проведения одорологической экспертизы. Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертиз
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде. Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Возникновение и развитие науки	История становления и развития судебной

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	об экспертизе. История, методология и теория экспертизы в юридической деятельности	экспертизы Методология судебной экспертизы
2.	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты и методология проведения	Понятие и предмет судебной экспертизы Задачи судебной экспертизы Объекты судебной экспертизы Методология проведения судебной экспертизы
3.	Система и функции судебно-экспертных учреждений России. Классификация судебных экспертиз	Система и функции судебно-экспертных учреждений России Экспертная деятельность. Судебно-экспертная деятельность и ее виды Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция Виды судебных экспертиз и их особенности
4.	Тактика назначения судебных экспертиз в гражданском, арбитражном и уголовном процессе, производстве по делам об административных правонарушениях	Общие вопросы назначения судебной экспертизы Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам Порядок назначения судебной экспертизы по гражданским делам Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе
5.	Производство судебной экспертизы. Психологические основы судебно-экспертной деятельности. Заключение эксперта, его оценка и использование в судопроизводстве.	Порядок производства судебной экспертизы Методы и методики экспертного исследования Понятие и структура заключения судебного эксперта Отличие заключения эксперта от заключения специалиста Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта
6.	Организационно-информационное и методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз	Организационно-информационное обеспечение отдельных видов судебных экспертиз Методическое обеспечение отдельных видов судебных экспертиз
7.	Трасологические экспертизы	Особенности назначения и проведения трасологической экспертизы
8.	Судебно-баллистическая, судебно-медицинская и судебно-техническая экспертизы	Особенности назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы Особенности назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Особенности назначения и проведения судебно-технической экспертизы
9.	Фоноскопическая, взрывотехническая, одорологическая и другие виды	Особенности назначения и проведения фоноскопической экспертизы Особенности назначения и проведения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	экспертиз	офоризмической экспертизы Особенности назначения и проведения других видов судебных экспертизы
10.	Экспертные ошибки	Оценка юристом заключения судебного эксперта Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок во время расследования и рассмотрения уголовного дела в суде Возможности юриста при выявлении экспертных ошибок при рассмотрении гражданского и арбитражного дела в суде

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплин ы (мин.- макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51– 65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в работу группы, др.	8–24
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 7 баллов (выполнено 70% заданий и более) 12 баллов (выполнено 100% заданий)	14–24
		Письменные учебные работы	5 баллов (выполнены минимально достаточные требования)	15–24

			8 баллов (выполнены все требования)	
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточн ая аттестация (зачет)	20 (100% / баллов приведе нной шкалы)	Ответ на вопрос № 1	3 балла – 6 баллов	3–6
		Ответ на вопрос № 2	3 балла – 6 баллов	3–6
		Решение практико-ориентированного задания	4 балла – 8 баллов	4–8
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				10–20 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51–100 б.				

* Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Моисеева, Т. Ф. Судебная экспертиза. Введение в специальность: Учебное пособие / Моисеева Т.Ф., Майлис Н.П. – Москва :РГУП, 2017. – 224 с.: ISBN 978-5-93916-646-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007472>
2. Россинская, Е. Р. Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология) : учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин ; под ред. Е.Р. Россинской. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-716-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898872>

Дополнительная учебная литература:

1. Антропов, А. В. Криминалистическая экспертиза : учебное пособие для вузов / А. В. Антропов, Д. В. Бахтеев, А. В. Кабанов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 179 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05565-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515681>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: -занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
617 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

(свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallurgov, дом № 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и сущность специальных знаний.
2. Субъекты и формы использования специальных знаний в судопроизводстве.
3. Понятие, предмет, задачи, объекты судебной экспертизы.
4. Теория судебной экспертизы.
5. Методология судебной экспертизы. Судебно – экспертные методики.
6. История становления и развития судебной экспертизы.
7. Система и функции судебно – экспертных учреждений в России.
8. Экспертная деятельность, судебно – экспертная деятельность и её виды.
9. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция.
10. Виды судебных экспертиз и их особенности. Классификация судебных экспертиз.
11. Общие вопросы назначения судебной экспертизы.
12. Порядок назначения судебной экспертизы по уголовным делам.
13. Порядок назначения экспертизы по гражданским делам.
14. Порядок назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
15. Порядок назначения судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.
16. Порядок производства судебной экспертизы.
17. Понятие, содержание и структура заключения судебного эксперта.
18. Отличие заключения эксперта от заключения специалиста.

19. Тактика и психология допроса эксперта по уголовным, гражданским, арбитражным делам.
20. Тактика и психология взаимодействия следователя и судебного эксперта.
21. Организационно – информационное обеспечение судебных экспертиз.
22. Экспертиза следов человека.
23. Экспертиза следов орудий и инструментов.
24. Транспортно – трасологическая экспертиза.
25. Судебная баллистическая экспертиза.
26. Судебно – медицинская экспертиза.
27. Судебно – техническая экспертиза документов.
28. Фоноскопическая экспертиза.
29. Взрывотехническая экспертиза.
30. Одорологическая экспертиза.
31. Понятие экспертных ошибок, природа экспертных ошибок.
32. Причины экспертных ошибок и их предупреждение.

Примерный перечень практикоориентированных заданий к зачету:

1. Перечислите отличия «заключения специалиста» от «заключения эксперта».
2. Опишите методологию конкретной судебной экспертизы (вид экспертизы определяет преподаватель).
3. Гражданину Б. было известно, что жена ему изменяет. Однажды между супругами возник скандал по этому поводу. Под влиянием сильного нервного расстройства Б. схватил кухонный нож и стал наносить жене беспорядочные удары в грудь, спину, руки. Всего он нанес жене 27 ножевых ранений. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы необходимо поставить перед экспертами? Целесообразно ли назначить комплексную судебную экспертизу?*
4. 25 апреля 2017 г. неизвестные лица проникли через окно второго этажа в квартиру гражданки О. по ул. Ленина и похитили деньги и вещи. При осмотре места происшествия были обнаружены следы рук на осколках стекла. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами?*
5. На ул. Кирова у дома №3 был убит известный предприниматель А. На месте происшествия были обнаружены автомат Калашникова, 15 гильз и 5 пуль. С целью оперативного расследования преступления следователь назначил судебную экспертизу. *Составьте постановление о назначении судебной экспертизы. Какие вопросы должен поставить следователь перед экспертами? Расскажите об основных частях заключения судебной экспертизы.*
6. Истец А. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег у истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу. *Обоснованно ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо предоставить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения эксперта?*
7. В поселке Сергеевка грузовой автомобиль сбил гражданина Б., который скончался на месте происшествия. Машина с места ДТП скрылась. Единственный свидетель запомнил марку и номер машины. В результате принятых мер автомобиль, за рулем которого находился нетрезвый водитель, был задержан. При осмотре автомобиля было установлено, что на правой фаре стекло разбито и по окружности фары имеются осколки стекла. Была назначена экспертиза. Перед экспертом поставлен один вопрос: «Составляет ли единое целое осколки стекла фары автомобиля, изъятые на месте происшествия, и осколки фары автомобиля, изъятые из ободка фары задержанного автомобиля?» *К какому виду и роду относится назначенная экспертиза? Какие виды исследований можно провести в данном случае для более полного и точного разрешения поставленного вопроса и с использованием каких*

методов? Какие объекты для экспертного исследования необходимо предоставить экспертам?

8. В аптеку обратилась девушка с рецептом на получение большого количества наркотикосодержащих препаратов. У фармацевтов возникло сомнение в подлинности предъявленного рецепта. Были вызваны сотрудники полиции. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае. Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

9. На товарную станцию прибыл вагон с грузом, опломбированный свинцовой пломбой, не имеющей явных следов вскрытия. При осмотре вагона установлено, что часть груза похищена. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

10. При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия, имя, отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей. *Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?*

Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции, закрепленной за дисциплиной

Кейс-задание 1

Истец А. обратился в суд с иском о взыскании с ответчика 150 тыс. руб., данных ему в долг. В подтверждение иска предъявил расписку. В судебном заседании ответчик пояснил, что расписку, представленную истцом, он не писал и денег у истца не брал. Суд принял решение назначить и провести по данному делу почерковедческую экспертизу.

Обосновано ли в данном случае назначена экспертиза? Какие образцы почерка необходимо предоставить экспертам? Необходима ли в данном случае оценка заключения эксперта?

Кейс-задание 2

При осмотре пенсионного удостоверения задержанного гр. К в графе «Фамилия имя отчество» обнаружены разволокнение верхнего слоя бумаги, нарушение защитной сетки, расплывы красителя записей.

Какие экспертизы возможно назначить в данном случае? Укажите вопросы, которые Вы поставите перед экспертом и какие материалы Вы должны ему предоставить?

Результаты зачета определяются следующим:

– оценка **«зачтено»** выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

– оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.