

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.13 Семейное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки

«Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025–2026 учебный год
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой», «Уголовно-правовой»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

- 1 Цель дисциплины
 - 1.1 Формируемые компетенции
 - 1.2 Индикаторы достижения компетенций
 - 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине
- 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
- 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины
 - 3.1 Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание занятий по видам учебной работы
- 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
- 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1 Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 6 Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК–2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенции	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Решение юридических проблем	ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. находит нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации ОПК-2.2. понимает содержание норм материального и процессуального права ОПК-2.3. применяет нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	Гражданское право Гражданский процесс Уголовное право Уголовный процесс Предпринимательское право Международное право Международное частное право Криминалистика Право социального обеспечения Правоприменительная практика.

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-2 Способен	знать

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	содержание норм материального и процессуального права, необходимых для правильного принятия решений и совершения юридических действий, в том числе условия и порядок заключения брака; порядок прекращения брака и признания его недействительным; права и обязанности супругов; права и обязанности родителей и детей; понятие алиментных обязательств, алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, порядок усыновления; механизм защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов семейных правоотношений; формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей уметь анализировать и правильно оценивать содержание нормативных правовых актов, регулирующие семейные отношения; находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации и совершать юридические действия в точном соответствии с семейным законодательством Российской Федерации; составлять юридические документы (соглашения об уплате алиментов, соглашения о разделе имущества супругов; исковые заявления о разделе имущества, брачные договоры и другие) в точном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации владеть навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений; навыками анализа судебной и иной правоприменительной практики в соответствующей сфере с целью выбора модели поведения, точно соответствующей семейному законодательству Российской Федерации; навыками правоприменения в соответствующей сфере профессиональной деятельности; навыками определения состава и правового режима имущества супругов; навыками определения мер ответственности за правонарушения в семейной сфере и способов защиты нарушенных семейных прав

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	12	26
Аудиторные занятия (всего)	36	12	26
в том числе:			
лекции	18	4	12
практические занятия	18	8	14
в том числе:			
в интерактивной форме	12	4	6
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36	56	46
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию	Зачет	Зачет, 4	Зачет

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интер актив. форм	
		всего	лекции	Семина ры, практич еские		

				занятия			
1	Понятие и принципы семейного права	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	6	-	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	6	2	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношения родителей и детей	6	2	2	2	2	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	8	2	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	6	2			4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО:	72	18	18	12	36	зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интер актив. форм	самостояте льная работа обучающи хся	
			всего	лекции			
1	Понятие и принципы семейного права	6	2	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	8	-	-		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	6	-	2		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительн ость брака	6	2	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	-	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	6	-	2	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношени я родителей и детей	6	-	-	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	-	-		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	6	-	-		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	6	-	-		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	контроль	4					Зачет Контрольная работа
	ИТОГО:	72	4	8	4	56	4

для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		В т.ч. интер актив. форм	самостояте льная работа обучающи хся	
			всег о	лекции			
1	Понятие и принципы семейного права	9	2	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	История отечественного семейного права	6	-	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Семейные правоотношения	7	1	2		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительн ость брака	8	2	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5.	Прекращение брака	8	1	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача,

							комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6.	Права и обязанности супругов	7	2	1	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7.	Правоотношени я родителей и детей	7	-	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8.	Алиментные обязательства членов семьи	8	2	2	1	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	7	2	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10.	Применение семейного законодательств а к семейным отношениям с участием иностраннх граждан	5	-	1		4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	ИТОГО:	72	12	14	6	46	зачет

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Понятие и принципы семейного права	Исторические формы брака и семьи. Брак и семья в современных условиях. Понятие семьи, ее сущность и функции в теории социологии и права. Юридические и демографические признаки семьи. Понятие семьи и члена семьи в различных отраслях права. Государственная защита семьи. Развитие концепции и законодательства о государственной помощи семье. Система мер государственной защиты семьи по действующему законодательству. Семейное право как отрасль права. Место семейного права в системе правовых отраслей РФ. Понятие и предмет семейного права. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Семейное право как система норм, регулирующих внутрисемейные общественные отношения. Пределы правового регулирования семейных

		отношений. Задачи семейного права. Особенности метода семейно-правового регулирования. Соотношение метода правового регулирования общественных отношений с нормами гражданского и семейного права. Соотношение императивных и диспозитивных норм в правовом регулировании семейных отношений. Основные принципы семейного права. Их значение для характеристики семейного права как отрасли права, для нормотворческой и правоприменительной деятельности. Критерии классификации принципов семейного права. Общеправовые, межотраслевые, отраслевые принципы в семейном праве. Система семейного права как отрасли и как науки. Правовые институты в семейном праве, их расположение и структура. Комплексные институты в семейном праве. Источники семейного права. Роль международных актов и международных договоров в правовом регулировании семейных отношений. Система законов: Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и его структура, федеральные законы и законы субъектов федерации - их соотношение. Подзаконные акты, особенности их действия в семейном праве, их виды. Действие семейно-правовых норм во времени и в пространстве. Роль судебной практики в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ. Разъяснения Пленума Верховного суда СССР, РСФСР, РФ, применяемые в настоящее время.
2.	История отечественного семейного права	Конституционные нормы о браке и семье. История развития законодательства о браке и семье. Первые декреты по вопросам семьи и брака. Кодекс законов РСФСР об актах гражданского состояния, брачном, семейном, опекунском праве 1918г., его основные положения. Кодекс законов РСФСР о браке, семье и опеке 1926г. Особенности брачно-семейных кодексов других союзных республик. Постановление ЦИК и СНК СССР от 27.06.36г. Общая характеристика и значение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 08.07.44г. Основы законодательства СССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г., его особенности. Брачно-семейные кодексы других союзных республик. Основные начала семейного законодательства. Семейный кодекс РФ 1995г. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.
3.	Семейные правоотношения	Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения. Критерии классификации семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Содержание семейных правоотношений. Юридические факты в семейном праве, и их виды. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Акты гражданского состояния и их государственная регистрация. Родство и свойство, понятие и юридическое значение. Концепция «формального» родства в науке семейного права. Осуществление и защита семейных прав. Исполнение

		семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Способы, принципы и пределы осуществления субъективных семейных прав. Органы, осуществляющие защиту семейных прав. Способы защиты субъективных семейных прав. Ответственность и санкции в семейном праве. Особенности семейно-правовых санкций, их отличие от гражданско-правовых и иных правовых санкций. Понятие и виды семейно-правовой ответственности. Сроки исковой давности и другие сроки в семейном праве. Применение исковой давности к семейным отношениям.
4.	Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака	Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Основания возникновения брачного правоотношения. Регистрация брака и ее юридическое значение. Порядок государственной регистрации заключения брака. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака в день подачи заявления. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Недействительность брака. Понятие недействительности брака как семейно-правовой санкции. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Участие в деле о признании недействительным брака органа опеки и попечительства. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Защита прав добросовестного супруга и ребенка, родившегося в браке, признанном недействительным.
5.	Прекращение брака	Понятие прекращения брака. Основания прекращения брачного правоотношения. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Последствия явки супруга, объявленного умершим. Прекращение брака путем его расторжения в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Прекращение брака путем его расторжения в судебном порядке. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС и при его расторжении в суде. Государственная регистрация расторжения брака. Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанного безвестно отсутствующим.
6.	Права и обязанности супругов	Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство личных прав и обязанностей супругов. Выбор супругами фамилии при заключении брака, перемена фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака. Выбор супругами рода занятий, мест пребывания и жительства. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды. Равенство имущественных прав и

		обязанностей супругов. Законный режим имущества супругов. Общая совместная собственность супругов, ее состав и правовой режим. Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Объекты права общей совместной собственности супругов и собственности каждого из супругов. Презумпция общности имущества супругов, приобретенного в браке. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Правовой режим имущества супругов, зарегистрированного на имя одного из супругов. Особенности правового режима вкладов в кредитные учреждения, пая в жилищном и жилищно-строительном кооперативе и т.п. Правовой режим имущества супругов, приобретенного в период раздельного проживания без расторжения брака. Презумпция согласия второго супруга на совершение сделки. Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Доли в общей совместной собственности супругов при разделе имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе имущества. Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Роль брачного договора в определении супружеской собственности. Правовой режим брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Обращение взыскания на имущество супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Ответственность супругов по общим обязательствам. Особенности обращения взыскания на имущество одного из супругов при совершении им преступления. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
7.	Правоотношения родителей и детей	Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Момент возникновения этих правоотношений. Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Установление факта признания отцовства. Экспертиза по делам об установлении отцовства. Правовые последствия добровольного признания отцовства и установления отцовства в судебном порядке. Государственная регистрация рождения ребенка. Суррогатное материнство. Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворение требования лица об оспаривании отцовства (материнства). Понятие и виды родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Личные неимущественные права ребенка. Имущественные права ребенка. Защита прав детей. Права и обязанности родителей. Общая характеристика

		родительских прав и обязанностей. Содержание прав и обязанностей родителей. Разрешение споров между родителями о детях. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием о детях. Защита родительских прав. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями. Основания прекращения родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей. Исполнение решений по делам, связанным с воспитанием детей. Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
8.	Алиментные обязательства членов семьи	Понятие алиментного обязательства, его существенные признаки. Отличие алиментного обязательства от сходных с ним гражданско-правовых обязательств. Объекты, субъекты и содержание алиментных обязательств. Общие основания возникновения, изменения и прекращения алиментных обязательств. Условия действия алиментных обязательств. Сроки в алиментных обязательствах. Ответственность по алиментным обязательствам. Отдельные виды алиментных обязательств. Очередность в алиментных обязательствах. Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Алиментные соглашения. Взыскание алиментов в судебном порядке. Размер алиментов. Виды заработка и (или) иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей. Снижение и увеличение размера долей заработка (доходов), взыскиваемых на содержание несовершеннолетних детей. Взыскание и использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Временное взыскание алиментов до рассмотрения дела в суде. Обязанность родителей содержать нетрудоспособных совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать родителей. Освобождение их от этой обязанности. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей. Обязанности супругов по взаимному содержанию. Особенности алиментных обязательств супругов (бывших супругов). Формы и основания взаимной материальной поддержки супругов. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга). Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности определенным сроком. Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность уплаты алиментов трудоспособных совершеннолетних других членов семьи в пользу несовершеннолетних членов семьи. Условия возникновения права на алименты у совершеннолетних нетрудоспособных

		нуждающихся в помощи членов семьи. Основания освобождения трудоспособных членов семьи от алиментных обязательств. Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке. Определение размера и порядка уплаты алиментов на других членов семьи соглашением сторон. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Выплата алиментов на основании соглашения. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период. Обязанности администрации, производящей удержание алиментов. Определение задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам: основания, порядок. Индексация алиментных платежей. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Особенности уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.
9.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита их прав и интересов. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации централизованного учета таких детей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в приемную семью), в учреждения для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей всех типов. Усыновление (удочерение). Понятие и значение усыновления. Развитие законодательства об усыновлении. Условия и порядок усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Лица, имеющие право быть усыновителями. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления, и ее обеспечение. Отмена усыновления: основания, порядок, последствия. Опека и попечительство. Понятие и цель опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки (попечительства) над детьми. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Особенности опеки (попечительства) над детьми, находящимися на полном государственном обеспечении. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка. Прекращение опеки и попечительства над детьми. Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Требования, предъявляемые законодательством к приемным родителям, их статус. Обязанности по отношению к приемной семье органа опеки и попечительства. Права детей, переданных в приемную семью. Содержание ребенка (детей), переданного в приемную семью. Защита личных и имущественных прав ребенка, переданного в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.
10.	Применение семейного	Основания применения к семейным отношениям норм

	законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан	иностранного семейного права. Применение коллизионных норм. Особенности правового регулирования брачных отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Заключение и расторжение браков на территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами. Заключение и расторжение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ. Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ. Особенности правового регулирования родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства. Установление и оспаривание отцовства (материнства) в соответствии с законодательством государства, гражданином которого является ребенок по рождению. Определение прав и обязанностей родителей и детей законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства (при отсутствии совместного места жительства родителей и детей, законодательством государства, гражданином которого является ребенок). Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности правового регулирования отношений усыновления (удочерения) с участием иностранцев и лиц без гражданства. Условия и порядок усыновления (удочерения), отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ на территории РФ и за пределами РФ. Усыновление (удочерение) на территории РФ гражданами РФ ребенка, являющегося иностранным гражданином. Усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином РФ и проживающего за пределами РФ.
--	---	---

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Семейное право как отрасль права
2.	Исторические аспекты развития российского семейного права
3.	Семейные правоотношения как особый вид правоотношений
4.	Институт брака. Заключение и недействительность брака
5.	Основания прекращения брака
6.	Права и обязанности супругов
7.	Права и обязанности родителей и детей
8.	Алиментные обязательства членов семьи
9.	Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
10.	Семейное законодательство и семейные отношения с участием иностранных граждан

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся

необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания)	Баллы
Текущая учебная работа				
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	max 60-80 баллов приведен ной шкалы	Лекционные занятия	1 балл посещение 1 лекционного занятия	Количество баллов варьируется в зависимости от формы обучения
		Практические занятия	2 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Тестирование, решение кейс- заданий и пр.	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация	max 40-20 баллов приведен ной шкалы	Теоретические вопросы	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
		Решение практико- ориентированный заданий, кейсов и пр.	10 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7.1)

Таблица 7.1 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

- Агапов, С. В. Семейное право : учебник и практикум для вузов / С. В. Агапов. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15981-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516686>
- Демичев, А. А. Семейное право : учебник / под ред. А. А. Демичева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=458749> - Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты) : сборник научно-практических статей / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 159 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/8587. – ISBN 978-5-16-013697-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1026934>
2. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16422-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531013>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизованный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>переносное</i> - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа;	654079, Кемеровская

- групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья.	область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19
617 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
2. Судебные и нормативные акты РФ. - URL: <https://sudact.ru>, свободный.

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

Понятие и принципы семейного права. История отечественного семейного права

1. Предмет семейного права. Место семейного права в системе отраслей права
2. Метод регулирования семейно-правовых отношений
3. Система и источники правового регулирования семейных отношений. Соотношение семейного и гражданского законодательства
4. Принципы семейного права
5. Понятие, сущность и функции семьи в современном обществе

Семейные правоотношения

6. Понятие, виды и содержание семейных правоотношений
7. Юридические факты в семейном праве. Субъекты и объекты в семейном праве. Родство и свойство. Акты гражданского состояния
8. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях
9. Государственная регистрация актов гражданского состояния: запись акта гражданского состояния, свидетельство (повторное свидетельство) о государственной регистрации акта гражданского состояния. Отказ в государственной регистрации акта гражданского состояния. Органы ЗАГС, их задачи и полномочия

Брак и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака

10. Понятие и правовая природа брака по семейному праву. Условия и порядок заключения брака. Государственная регистрация заключения брака

Прекращение брака

11. Понятие и основания прекращения брака. Порядок расторжения брака. Государственная регистрация расторжения брака

12. Признание брака недействительным. Последствия признания брака недействительным

Права и обязанности супругов

13. Понятие и признаки супружеского правоотношения. Личные права и обязанности супругов

14. Законный режим имущества супругов

15. Договорный режим имущества супругов.

16. Ответственность супругов по обязательствам

Правоотношения родителей и детей

17. Установление происхождения ребенка от матери (материнство) и от отца (отцовство). Оспаривание отцовства (материнства). Государственная регистрация установления отцовства

18. Понятие, виды и общая характеристика прав ребенка

19. Понятие и признаки родительского правоотношения. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав

20. Основания, порядок и последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах

21. Основания, порядок и последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Отобрание ребенка

Алиментные обязательства членов семьи

22. Понятие, признаки, основания возникновения и прекращения алиментного правоотношения. Виды алиментных обязательств

23. Алиментные обязательства родителей и детей: обязанности по содержанию, размер алиментов, использование алиментов на детей, оставшихся без попечения родителей, участие в дополнительных расходах

24. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов: обязанности по содержанию, размер алиментов, освобождение (ограничение) от обязанности по содержанию

25. Алиментные обязательства других членов семьи: субъектный состав, обязанности по содержанию, размер алиментов

26. Соглашение об уплате алиментов

27. Порядок уплаты и взыскания алиментов

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

28. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей, защита их прав и интересов. Органы опеки и попечительства, их задачи и полномочия

29. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

30. Понятие, субъектный состав, условия и порядок установления усыновления (удочерения) ребенка. Разница в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребенком. Государственная регистрация усыновления (удочерения)

31. Согласие родителей и других лиц на усыновление (удочерение) ребенка. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению (удочерению) ребенка.

32. Правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка. Тайна усыновления (удочерения) ребенка

33. Основания, порядок и последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Недопустимость отмены усыновления (удочерения) ребенка

34. Понятие, основания и порядок установления и прекращения опеки и попечительства над детьми

35. Предварительные опека и попечительство. Назначение опекунов (попечителей) по заявлению родителей или ребенка
36. Права и обязанности опекуна или попечителя ребенка. Права ребенка, находящегося под опекой (попечительством)
37. Особенности установления опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки. Безвозмездное и возмездное исполнение обязанностей по опеке и попечительству
38. Особенности установления опеки или попечительства по договору о приемной или патронатной (патронате, патронатном воспитании) семье
39. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
40. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. В каких случаях на требования, вытекающие из семейных отношений, распространяется исковая давность? Приведите примеры.
2. Какими органами и способами осуществляется защита семейных прав? Приведите примеры.
3. В чем заключается и как реализуется принцип нахождения семейного законодательства в совместном ведении РФ и субъектов РФ?
4. Приведите примеры применения аналогии закона и аналогии права к отношениям между членами семьи?
5. Лишение родительских прав является мерой защиты или мерой семейно-правовой ответственности? В чем заключается отличие мер защиты от мер ответственности в семейном праве?
6. Приведите примеры презумпций, фикций и фиктивности в семейном праве. В чем их отличие?
7. Кто и в какой момент вправе заключить брачный договор? Сформулируйте условия брачного договора, не ограничивающие его свободу. Какие вопросы исключены из сферы правового регулирования брачным договором?
8. Какова сущность презумпции согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом? В каких случаях данное правило не действует?
9. Что вы понимаете под заботой о благосостоянии и развитии детей? Является ли такая забота обязанностью супругов? Возможно ли за неисполнение этой обязанности применение санкций? В чем они выражаются?
10. В чем состоит содержание права супругов на совместное решение вопросов жизни семьи? Предусматривает ли закон способ принудить супругов решать вопросы семейной жизни совместно?
11. В чем заключается юридическое и практическое значение государственной регистрации заключения брака? Назовите основание государственной регистрации заключения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации заключения брака?
12. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
13. Используя способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, назовите основания государственной регистрации расторжения брака. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации расторжения брака?

14. Назовите основания государственной регистрации установления отцовства. Какие документы необходимо предоставить в ОЗАГС для государственной регистрации установления отцовства?
15. Каким образом реализуются личные и имущественные права ребенка?
16. Сформулируйте условия соглашения об уплате алиментов членов семьи: родителей и детей, супругов, отчима и пасынка.
17. Назовите перечень документов, необходимых для уплаты и взыскания алиментов.
18. Какие документы необходимо предоставить в орган опеки и попечительства для постановки на учет детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, желающих усыновить (удочерить) или взять под опеку (попечительство) таких детей?
19. Какие документы необходимо приобщить к заявлению об установлении усыновления (удочерения) ребенка?
20. Законодательство какой страны будет применяться в случае заключения (расторжения) брака на территории РФ, за пределами территории РФ между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства? Какими документами подтверждается семейное положение граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства?

**Примерные кейс-задания для оценки освоения компетенции,
закрепленной за дисциплиной**

Кейс-задание 1:

В один из органов ЗАГС г. Н-ска обратились с заявлением о вступлении в брак А.А. Денисов и Н.И. Карпова, указав, что фактически они проживают одной семьей в течение 3 лет и имеют общего ребенка, хотя А.А. Денисов не записан его отцом. Орган ЗАГС принял заявление и через 2 недели зарегистрировал брак между А.А. Денисовым и Н.И. Карповой. При государственной регистрации заключения брака А.А. Денисов, будучи военнообязанным, изменил свою фамилию на фамилию жены.

Продemonстрируйте способность находить нормы материального и процессуального права, подлежащие применению в конкретной ситуации, ответив на вопросы:

Какие действия обязан совершить орган ЗАГС при принятии заявления о вступлении в брак?

Вправе ли был орган ЗАГС зарегистрировать брак между Денисовым и Карповой через 2 недели после подачи заявления?

Должно ли быть указано в записи акта о государственной регистрации брака, что вступающие в брак имеют общего ребенка?

Должен ли орган ЗАГС сообщить военному комиссариату об изменении фамилии военнообязанным Денисовым?

Кейс-задание 2:

Л.В. Завьялов предъявил иск к супругам Савченко, родителям умершей жены, об отобрании у них своего сына Юрия. При рассмотрении дела в суде выяснилось, что мать Юрия умерла, когда мальчику было три года. Будучи штурманом дальнего плавания, Л.В. Завьялов не имел возможности нормально воспитывать сына и с согласия супругов Савченко привез Юрия к ним в г. Пензу. Через год после приезда внука Савченко были официально назначены его опекунами. Свою просьбу вернуть сына Л.В.Завьялов мотивирует тем, что переведен на постоянную работу в порт г. Мурманска, в плаваниях больше не бывает, снова женился и, не имея от второй жены детей, хочет сам воспитывать Юрия. Савченко против иска решительно возражали, указывая на то, что внук живет у них уже восемь лет, они очень привыкли к нему. Хотя Савченко на пенсии, живут скромно, и квартира у них небольшая, мальчик обеспечен всем необходимым, учится хорошо, ведет себя примерно. К отцу он

переезжать не хочет. Ответчики также высказали сомнение в том, будет ли Юрию хорошо в новой семье отца. За истекшие восемь лет Л.В. Завьялов виделся с сыном три раза по несколько дней, мало интересовался его жизнью, нерегулярно присылал деньги. Неизвестно также, как отнесется к мальчику новая жена Л.В. Завьялова.

Демонстрируя способность понимать содержание норм материального и процессуального права, определите, подлежит ли иск Л.В. Завьялова удовлетворению?

Кейс-задание 3:

Гражданин В.Б. Коренев подал в суд заявление о расторжении брака с гражданкой И.Е. Ипатовой, указав, что через месяц после вступления в брак их супружеские отношения фактически прекратились. И.Е. Ипатова родила сына, который умер, не прожив и 3 месяцев.

Судья, выяснив, что И.Е. Ипатова на расторжение брака согласия не дает, отказал В.Б. Кореневу в приеме искового заявления и предложил вновь обратиться в суд через 10 месяцев.

Продemonстрируйте способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, ответив на вопрос: правильно ли поступил судья?

Кейс-задание 4:

После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояния здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган ЗАГС. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Т.С. Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Т.С. Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Т.С. Николаевой подала по ее просьбе в орган ЗАГС заявление о регистрации рождения Т.С. Николаевой ребенка, предъявив при этом медицинское свидетельство о рождении ребенка установленного образца и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа ЗАГС отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Т.С. Николаевой после окончания лечения, независимо от его продолжительности.

Демонстрируя способность понимать содержание норм материального и процессуального права, дайте правовую оценку действиям работников органа ЗАГС. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» – практикоориентированными заданиями (кейс-заданиями). Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, оценка «зачтено» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Составитель: Дружинина Т.И., доцент кафедры ГПиГПД