

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.ДВ.01.01 Судебная медицина**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.07.ДВ.01.01 Судебная медицина**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-2.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                      | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                               | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия | ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <b>знать</b><br>систему учреждений судебно-медицинской экспертизы; основания назначения и производства судебно-медицинской экспертизы; права и обязанности эксперта; виды судебно-медицинских экспертиз; порядок оформления результатов судебно-медицинской экспертизы<br><b>уметь</b><br>назначать судебно-медицинские экспертизы различных видов; формулировать вопросы эксперту<br><b>владеть</b><br>навыками оценки и использования заключений судебно-медицинских экспертиз как доказательств по делам для их законного, обоснованного и справедливого разрешения |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                    | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                      | 108                            | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 14                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                         | 36                             | 14                         |
| в том числе:                                                                       |                                |                            |
| лекции                                                                             | 18                             | 6                          |
| практические занятия                                                               | 18                             | 8                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 72                             | 90                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа                                                                 | -                              | -                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (9 семестр)                      |                                | Зачет - 4                  |

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                     |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                            |
|          |                                                                     |                                        | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                            |
| 1.       | Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | 34                                     | 6                                                                                                     | 4                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 2.       | Судебно-медицинская экспертиза трупа                                | 36                                     | 6                                                                                                     | 6                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест         |
| 3.       | Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц                | 38                                     | 6                                                                                                     | 8                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра |
|          | Всего:                                                              | 144                                    | 18                                                                                                    | 18                          | 72                                               |                                                                                            |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                              | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                   |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                                                                   |                                        | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.       | Организационно-<br>процессуальные<br>основы судебно-<br>медицинской<br>экспертизы | 34                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, тест                                                           |
| 2.       | Судебно-медицинская<br>экспертиза трупа                                           | 34                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                          | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                      |
|----------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|          |                                                               |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                 |
|          |                                                               | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                 |
| 3.       | Судебно-медицинская<br>экспертиза в<br>отношении живых<br>лиц | 36                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 30                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра |
|          | Всего:                                                        | 108                                    | 6                                                                                                     | 8                           | 90                                               | Контроль - 4                                                    |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                                   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                  |                               |                                |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2                                                | 10                            | 20                             |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2                                                | 6                             | 12                             |
| 1.3                                 | Тестирование                                                   | 10                                               | 2                             | 20                             |
| 1.4                                 | Участие в деловой игре                                         | 10                                               | 1                             | 10                             |
| 2                                   | Посещение учебных занятий                                      | 1                                                | 18                            | 18                             |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                |                                                  |                               | 0-80                           |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                |                                                  |                               | 0-20                           |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Учебная литература

###### Основная учебная литература

Клевно, В. А. Судебная медицина : учебник для вузов / В. А. Клевно, В. В. Хохлов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05195-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510891> – Текст : электронный.

###### Дополнительная учебная литература

1. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учебник для вузов / С. С. Самищенко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-7690-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510508> – Текст : электронный.

2. Хохлов, В. В. Судебная медицина: судебно-медицинская танатология : учебное пособие для вузов / В. В. Хохлов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 217 с. – (Высшее образование). –

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. –URL:<http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ. -URL: <https://sudact.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                     | Вопросы                                                                                                                                                                                                                                                     | Практикоориентированные задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Организационно-процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | 1. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.<br>2. Процессуальный порядок назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.<br>3. Система государственных учреждений судебно-медицинской экспертизы<br>4. Права и обязанности эксперта | Основаниями для производства судебно-медицинской экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении являются:<br>1. _____<br>2. _____<br>3. _____                                                                                                                                                                                                 |
| 2.    | Судебно-медицинская экспертиза трупа                                | 1. Порядок судебно-медицинского исследования трупа.<br>2. Порядок оформления результатов судебно-медицинской экспертизы трупа.                                                                                                                              | 26 мая 2019 г. в лесном массиве был обнаружен труп мужчины. Следственно-оперативной бригадой с участием судебно-медицинского эксперта был произведен осмотр места происшествия и трупа. На момент начала осмотра труп лежал на спине. При осмотре трупа были обнаружены повреждения в виде гематом и ссадин в области головы, левой части шейного отдела, |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины                   | Вопросы                                                                                                                                                                                                                               | Практикоориентированные<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       | <p>правой ключицы, правого предплечья, а также паховой области. На шее трупа обнаружена четко выраженная странгуляционная борозда шириной 7—10 мм, глубиной 4—6 мм. Трупное окоченение отсутствует. Трупные пятна расположены на передней и переднебоковой поверхности тела, не изменяют своей окраски при надавливании пальцем. <i>Определите категорию, вид и род, давность наступления смерти.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3.       | Судебно-медицинская экспертиза в отношении живых лиц | <p>1. Поводы и порядок проведения судебно-медицинской экспертизы в отношении живых лиц.<br/>2. Судебно-медицинская оценка тяжести вреда здоровью.<br/>3. Медицинские критерии вреда здоровью.<br/>4. Экспертиза трудоспособности.</p> | <p>Гражданке В., 20 лет, работающей фотомodelью, 31 декабря 2017 г. сожитель во время скандала на почве ревности откусил кончик носа. При поступлении в травматологическое отделение обнаружено: зияющая, кровоточащая рана концевой части носа, отсутствие кончика носа, половины правого крыла и части носовой перегородки. Потерпевшая находилась на стационарном лечении в течение 2,5 месяцев. Ей были произведены две операции: первая - в день поступления 31 декабря 2017 г. и вторая - операция по формированию кончика носа - через месяц после поступления. Заживление прошло первичным натяжением. При исследовании найдено: кончик носа, часть правого крыла образованы кожным лоскутом размером 1,6 x 2,1 см, розоватой окраски, отличающейся от окружающей кожи. На</p> |

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисциплины | Вопросы | Практикоориентированные<br>задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                    |         | <p>правой щеке почти соответственно правой носогубной складке имеется заметный линейный рубец розового цвета длиной 4,5 см. Основные функции носа не нарушены, носовое дыхание, обоняние, ясность произношения слов сохранены.</p> <p><i>Определите степень вреда здоровью, степень утраты профессиональной трудоспособности. В чьей компетенции находится вопрос обезображивания лица?</i></p> |

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))