

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.06.05 Правоохранительные органы**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.06.05 Правоохранительные органы**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                     | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права | ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения<br>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности | <b>знать</b><br>основные принципы и нормы права и законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; структуру правоохранительных органов и их значение в механизме современного российского государства; должностные обязанности сотрудников правоохранительных органов по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства<br><b>уметь</b><br>применять меры по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства, в установленные сроки принимать необходимые меры реагирования по обращениям физических и юридических лиц в правоохранительные органы<br><b>владеть</b><br><b>навыками работы с обращениями</b> физических и юридических лиц в правоохранительные органы; навыками применения мер юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                    | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 180                            | 180                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 54                             | 16                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                         | 54                             | 16                         |
| в том числе:                                                                       |                                |                            |
| лекции                                                                             | 18                             | 6                          |
| практические занятия                                                               | 36                             | 10                         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 90                             | 155                        |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа                                                                 | -                              | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (1 семестр)                    | Экзамен - 36                   | Экзамен - 9                |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости        |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                   |
|          |                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                   |
| 1.       | Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»                          | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос                       |
| 2.       | Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача       |
| 3.       | Судебная власть. Судебная система                                                                  | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест |
| 4.       | Понятие правосудия и                                                                               | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный                             |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                  |
|----------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                             |
|          |                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                             |
|          | принципы его осуществления                         |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                                      |
| 5.       | Статус судей и присяжных заседателей               | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 6.       | Основное звено судов общей юрисдикции              | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 7.       | Суды среднего звена                                | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 8.       | Верховный Суд РФ                                   | 10                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 9.       | Военные суды                                       | 10                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 10.      | Конституционный Суд РФ                             | 12                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 11.      | Арбитражные суды                                   | 11                                     | 1                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 12.      | Организационное обеспечение деятельности судов     | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 13.      | Прокуратура РФ                                     | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 14.      | Организация выявления и расследования преступлений | 9                                      | 1                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 15.      | Юридическая помощь и ее организация                | 11                                     | 1                                                                                                     | 4                           | 6                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат       |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                      |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                      | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                            |
|          | Всего:               | 180                                    | 18                                                                                                    | 36                          | 90                                               | Контроль - 36                              |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                              |
|          |                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                              |
| 1.       | Основные понятия, предмет, система дисциплины «Правоохранительные органы»                          | 13                                     | 2                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Устный опрос                                                                 |
| 2.       | Законодательство и иные правовые акты, определяющие основы деятельности правоохранительных органов | 12                                     | 2                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                         |
| 3.       | Судебная власть. Судебная система                                                                  | 12                                     | 2                                                                                                     | -                           | 10                                               | Реферат                                                                      |
| 4.       | Понятие правосудия и принципы его осуществления                                                    | 13                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5.       | Статус судей и присяжных заседателей                                                               | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 6.       | Основное звено судов общей юрисдикции                                                              | 12                                     | -                                                                                                     | 1                           | 11                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 7.       | Суды среднего звена                                                                                | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8.       | Верховный Суд РФ                                                                                   | 12                                     | -                                                                                                     | 1                           | 11                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача,                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                     | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                          |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                          | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
|          |                                                          |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | комплексная<br>ситуационная задача                                                    |
| 9.       | Военные суды                                             | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 10.      | Конституционный Суд<br>РФ                                | 12                                     | -                                                                                                     | 1                           | 11                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 11.      | Арбитражные суды                                         | 11                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 12.      | Организационное<br>обеспечение<br>деятельности судов     | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 13.      | Прокуратура РФ                                           | 12                                     | -                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 14.      | Организация выявления<br>и расследования<br>преступлений | 10                                     | -                                                                                                     | -                           | 10                                               | Тест                                                                                  |
| 15.      | Юридическая помощь и<br>ее организация                   | 12                                     | -                                                                                                     | -                           | 12                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
|          | Всего:                                                   | 180                                    | 6                                                                                                     | 10                          | 155                                              | Контроль - 9                                                                          |



## 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                                   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                             | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                  |                               |                                |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                | 4                             | 8                              |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                | 3                             | 6                              |
| 1.3                                 | Тестирование                                                              | 10                                               | 1                             | 10                             |
| 2                                   | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                  |                               |                                |
| 3                                   | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                | 36                            | 36                             |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                           |                                                  |                               | 0-60                           |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                           |                                                  |                               | 0-40                           |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов, Ю. Б. Чупилкин. – 2-е изд., пересм. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 432 с. – DOI 10.12737/1867575. – ISBN 978-5-00156-246-7. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1962515> - Текст: электронный

2. Романовский, Г. Б. Правоохранительные органы: учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - Эл. текстовые данные. - Москва : ИД РИОР, 2010. - 310 с.- Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=157065> - Текст: электронный

#### Дополнительная учебная литература

1. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие / Я. С. Ивасенко [и др.] ; под ред. А. А. Рудого. - Эл. текстовые данные. - Рязань : Академия ФСИН России, 2013. - 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774803> - Текст: электронный

2. Попова, Н. Ф. Основы управления в правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 287 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/40B07057-6A63-43B2-831E-7557CD807899#page/1> - Текст: электронный
3. Правоохранительные органы РФ. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. А. Байдуков [и др.] ; под общ. ред. В. М. Бозрова. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 171 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/155E2C86-809E-4DA6-A97F-D466C1586100#page/1> - Текст: электронный

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

## **6 Иные сведения и материалы**

### **6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации**

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Функции правоохранительной деятельности
3. Принципы осуществления правоохранительной деятельности
4. Социально-юридическое значение правоохранительной деятельности
5. Юридические источники регулирования правоохранительной деятельности
6. Понятие и виды правоохранительных органов в Российской Федерации.
7. Общее понятие судебной системы РФ. Конституция РФ о судебной власти и судебной системе.
8. Принципы правосудия.
9. Формы осуществления правосудия в Российской Федерации.
10. Понятие правового статуса судей в РФ и порядок его приобретения.
11. Правовые гарантии деятельности судьи
12. Институт отставки судьи и его правовые последствия
13. Компетенция судов. Подведомственность и подсудность.
14. Независимость судей и правовые средства ее обеспечения.
15. Квалификационная коллегия судей. Органы судейского сообщества.
16. Система судов общей юрисдикции, их компетенция, структура.
17. Система арбитражных судов: компетенция, структура.
18. Порядок формирования, состав и структура суда общей юрисдикции.
19. Верховный Суд РФ в системе судебных органов Российской Федерации. Порядок его

формирования, состав и структура.

20. Пленум Верховного Суда РФ, его компетенция.
21. Понятие судебных инстанций. Виды судебных инстанций.
22. Конституционный Суд РФ, порядок его формирования, состав, компетенция и структура.
23. Статус судей Конституционного Суда РФ.
24. Судебные акты и порядок их вступления в юридическую силу.
25. Правовые основы деятельности адвокатуры.
26. Правовой статус адвоката и его компетенция.
27. Организация деятельности адвокатуры и ее функции.
28. Функции и основные направления деятельности прокуратуры.
29. Принципы организации и деятельности прокуратуры.
30. Система органов прокуратуры и их организация.
31. Прокурорский надзор и особенности его осуществления.
32. Становление и развитие института прокуратуры в Российской Федерации.
33. Полиция, ее задачи, функция и структура.
34. Правовое регулирование деятельности Федеральной службы безопасности РФ.
35. Задачи и основные направления деятельности ФСБ РФ.
36. Нотариат. Понятие, функции, правовое регулирование.
37. Судебный департамент при Верховном Суде РФ и его компетенция.
38. Конституционные и уставные Суды субъектов РФ
39. Правовое регулирование частной детективной и охранной деятельности.
40. Органы судебного департамента в субъектах РФ. Администратор суда, его полномочия.
41. Правовые основы деятельности Федеральной службы судебных приставов.
42. Функции Федеральной службы судебных приставов и ее структура.
43. Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание.
44. Предварительное расследование. Органы, осуществляющие предварительное расследование.
45. Организация Следственного комитета Российской Федерации. Функции Следственного комитета.
46. Акты прокурорского реагирования и их характеристика.
47. Взаимодействие органов прокуратуры с органами правосудия
48. Принцип привлечения граждан к осуществлению правосудия. Организация деятельности суда присяжных заседателей.
49. Мировые судьи, их место и роль в судебной системе Российской Федерации. Порядок формирования, их компетенция
50. Третейские арбитражные учреждения и их участие в правоохранительной деятельности.
51. Порядок формирования третейских арбитражных учреждений.
52. Полномочия третейских арбитражных учреждений.
53. Организация деятельности ФСИН РФ и ее структура.
54. Полномочия органов и учреждений ФСИН РФ.
55. Международное сотрудничество в сфере правоохранительной деятельности

### ***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Ивушкин и Романов в нетрезвом состоянии совершили хулиганские действия в ресторане. При избрании меры наказания суд учел, что Ивушкин ранее дважды судим, на работе характеризуется отрицательно. Романов же характеризуется положительно, имеет на иждивении трех несовершеннолетних детей, ранее не судим, в содеянном раскаялся. Поэтому суд приговорил Ивушкина к одному году лишения свободы, а Романова – к одному году обязательных работ. Не нарушен ли здесь принцип равенства граждан перед законом и судом?

2. Гражданин Гордеев был подсудимым по уголовному делу о разглашении сведений, содержащих государственную тайну. Его адвокат был удален из судебного заседания, так как не имел допуска к данным сведениям. Где может быть обжаловано подобное решение. Председательствующего в судебном заседании?

3. Одним из районных судов г. Новокузнецка Никонов осужден по ст.162 УК РФ. Вышестоящая судебная инстанция оставила приговор без изменения. Назовите инстанции, в которых может быть пересмотрено дело Никонова. По чьей инициативе оно может быть пересмотрено в порядке надзора?

4. Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено: 1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца и т.п. Как должен поступить прокурор?

Составитель: Беларева О.А., зав. каф. УПД

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*