

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.06.03 Противодействие коррупции**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.06.03 Противодействие коррупции**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-11, ОПК-4, ОПК-8, ПК-1.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах. | <b>нать:</b><br>основной понятийно-категориальный аппарат и ключевые положения правоведения; основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы; причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения<br><b>уметь:</b><br>использовать базовые правовые знания и применять нормы разных отраслей законодательства в социальной и профессиональной деятельности; выявлять и давать оценку коррупционному поведению<br><b>владеть:</b><br>начальными практическими навыками работы с законами и иными нормативными правовыми актами; навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства; навыками использования знания норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения; навыками идентификации и оценки коррупционных рисков в целях противодействия коррупционному поведению |
| ОПК-4                                                                                                                                                                   | ОПК-4.1. дает квалифицированные заключения на основе базовых знаний о содержании и видах экспертной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>знать</b><br>виды, сущность, содержание юридических экспертиз, требования законодательства Российской Федерации к их проведению, этапы экспертного исследования и особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | ОПК-4.2. участвует в проведении юридических экспертиз в рамках поставленной задачи                                                                                                                                                                                                             | заключения юридической экспертизы<br><b>уметь</b><br>выстраивать алгоритм юридической экспертизы, анализировать различные юридические источники, выявлять коррупционные пробелы в различных нормативных правовых актах<br><b>владеть</b><br>навыками экспертной правовой деятельности, использования научных методов экспертного исследования, планирования мероприятий правовой экспертизы, составления ее заключений, доведения до сведения государственных органов РФ, госорганов субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления результатов правовой экспертизы |
| ОПК-8                      | ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере<br>ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности    | <b>знать</b><br>ограничения и запреты в сфере государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>уметь</b><br>соблюдать положения антикоррупционных стандартов в сфере деятельности судебных органов и в системе государственной службы, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>владеть</b><br>навыками антикоррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности                                                                     |
| ПК-1                       | ПК-1.1. выявляет обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации, предлагает пути и способы их устранения<br>ПК-1.2. дает юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений, обеспечивает соблюдение | <b>знать</b><br>обстоятельства, препятствующие соблюдению субъектами права положений действующего законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции, пути и способы их устранения<br><b>уметь</b><br>давать юридическую оценку правомерности поведения субъектов правоотношений с точки зрения соблюдения законодательством                                                                                                                                                                                                                                  |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                      | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | законодательства субъектами права, применяет меры юридической ответственности в различных сферах профессиональной деятельности | Российской Федерации в области противодействия коррупции; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации в области противодействия коррупции<br><b>владеть</b> навыками применения мер юридической ответственности за коррупционные правонарушения. |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                  | Объём часов по формам обучения |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                     | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения    |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                                       | 360                            | 360                           |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                                              | 96                             | 26                            |
| Аудиторная работа (всего):                                                                          | 96                             | 26                            |
| в том числе:                                                                                        |                                |                               |
| лекции                                                                                              | 36                             | 10                            |
| практические занятия                                                                                | 60                             | 16                            |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                  | 228                            | 321                           |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                                      | -                              | -                             |
| Контрольная работа                                                                                  | -                              | -                             |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – <b>зачет с оценкой (8 семестр), экзамен (9 семестр)</b> | Экзамен - 36                   | Зачет с оценкой, экзамен - 13 |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                         | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                              |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                                              | всего                         | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                            |
| 1.       | Природа коррупции как<br>социального явления | 18                            | 2                                                                                                     | 4                           | 12                                               | Собеседование,<br>устный опрос, реферат    |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                                  | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                             |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                       |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                        |
|          |                                                                                                                                       | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                        |
| 2.       | Правовые основы<br>противодействия<br>коррупции,<br>антикоррупционная<br>экспертиза                                                   | 28                                     | 4                                                                                                     | 6                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 3.       | Государственные и<br>муниципальные<br>служащие, их статус и<br>коррупционные риски<br>служебного поведения                            | 24                                     | 2                                                                                                     | 8                           | 14                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 4.       | Детерминанты<br>коррупции в<br>современной РФ                                                                                         | 26                                     | 4                                                                                                     | 6                           | 12                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 5.       | Типичные<br>коррупционные<br>правонарушения                                                                                           | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 6.       | Юридическая<br>ответственность<br>государственных и<br>муниципальных<br>служащих за<br>коррупционные<br>правонарушения                | 26                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 14                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>деловая игра |
| 7.       | Способы<br>предотвращения<br>коррупционных рисков                                                                                     | 26                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 14                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 8.       | Деятельность<br>правоохранительных<br>органов против<br>коррупции                                                                     | 26                                     | 4                                                                                                     | 8                           | 14                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 9.       | Гражданское общество<br>против коррупции.<br>Социально-<br>психологические<br>аспекты формирования<br>антикоррупционного<br>поведения | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 10.      | Международное<br>сотрудничество в сфере                                                                                               | 26                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 18                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная                                                                |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины         | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                              |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                            |
|          |                              | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                            |
|          | противодействия<br>коррупции |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | задача, комплексная<br>ситуационная задача |
|          | Всего:                       | 288                                    | 36                                                                                                    | 60                          | 156                                              | Контроль - 36                              |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                                   | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                        |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|          |                                                                                                                        | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.       | Природа коррупции как<br>социального явления                                                                           | 26                                     | 2                                                                                                     | -                           | 24                                               | Реферат                                                                                        |
| 2.       | Правовые основы<br>противодействия<br>коррупции,<br>антикоррупционная<br>экспертиза                                    | 30                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 26                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача          |
| 3.       | Государственные и<br>муниципальные<br>служащие, их статус и<br>коррупционные риски<br>служебного поведения             | 28                                     | -                                                                                                     | 2                           | 26                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача          |
| 4.       | Детерминанты<br>коррупции в<br>современной РФ                                                                          | 30                                     | 2                                                                                                     | -                           | 28                                               | Собеседование,<br>устный опрос, тест                                                           |
| 5.       | Типичные<br>коррупционные<br>правонарушения                                                                            | 28                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 24                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 6.       | Юридическая<br>ответственность<br>государственных и<br>муниципальных<br>служащих за<br>коррупционные<br>правонарушения | 30                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 26                                               | Собеседование,<br>устный опрос, учебная<br>задача, деловая игра                                |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                               | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                    |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                              |
|          |                                                                                                                    | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                              |
| 7.       | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                                        | 26                                     | -                                                                                                     | 2                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 8.       | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                                           | 26                                     | -                                                                                                     | 2                           | 24                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 9.       | Гражданское общество против коррупции. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения | 24                                     | -                                                                                                     | 2                           | 22                                               | Тест                                                                         |
| 10.      | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                     | 27                                     | -                                                                                                     | 2                           | 25                                               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
|          | Всего:                                                                                                             | 288                                    | 10                                                                                                    | 16                          | 249                                              | Контроль - 13                                                                |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| <i>№</i>                            | <i>Контрольные мероприятия и средства оценивания</i>                      | <i>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</i> | <i>Кол-во мероприятий за семестр</i> | <i>Максимальное количество баллов</i> |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>3 семестр</b>                    |                                                                           |                                                         |                                      |                                       |
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 8                                    | 16                                    |
| 1.3                                 | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2                                   | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1                                 | Реферат                                                                   | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 3                                   | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 18                                   | 18                                    |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                           |                                                         |                                      | 0-80                                  |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                           |                                                         |                                      | 0-20                                  |
| <b>4 семестр</b>                    |                                                                           |                                                         |                                      |                                       |
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 6                                    | 12                                    |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 6                                    | 12                                    |
| 1.3                                 | Тестирование                                                              | 10                                                      | 1                                    | 10                                    |
| 1.4                                 | Участие в деловой игре                                                    | 5                                                       | 1                                    | 5                                     |
| 2                                   | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 21                                   | 21                                    |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                           |                                                         |                                      | 0-60                                  |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                           |                                                         |                                      | 0-40                                  |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

#### 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Учебная литература

### Основная учебная литература

Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00252-2 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512437> – Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература

1. Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991–2016 гг.) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 284 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04958-9. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514945> – Текст : электронный
2. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции: учебное пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. – Эл. текстовые данные. – Москва : Московская финансово-промышленная академия, 2011. – 192 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451295> - Текст: электронный

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| №  | Наименование раздела дисциплины                                                                | Теоретические вопросы                                                                                                                                         |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Природа коррупции как социального явления                                                      | Понятие и признаки коррупции.<br>Историко-правовой анализ противодействия коррупции.                                                                          |
| 2. | Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза                        | Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.<br>Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. |
| 3. | Государственные и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения | Правовое положение и статус государственного служащего.<br>Правовое положение и статус муниципального служащего. Основные коррупционные риски.                |
| 4. | Детерминанты коррупции в                                                                       | Экономические, социальные, правовые, нравственно-                                                                                                             |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | современной РФ                                                                                                         | психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.                                                                                                                                                              |
| 5.  | Типичные коррупционные правонарушения                                                                                  | Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.                                                                                                                                              |
| 6.  | Юридическая ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения                   | Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Способы предотвращения коррупционных рисков                                                                            | Проблемы упорядочения государственных функций. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.                                                                  |
| 8.  | Деятельность правоохранительных органов против коррупции                                                               | Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.<br>Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.                                                                         |
| 9.  | Гражданское общество против коррупции.<br>Социально-психологические аспекты формирования анти-коррупционного поведения | Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.<br>Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.<br>Формирование антикоррупционной мотивации. |
| 10. | Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции                                                         | Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.<br>Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.                                                                                            |

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.

Составитель (и): Гета М.Р., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))