

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **К.М.05.13 Криминология**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2024

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.05.13 Криминология**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2024 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г. \_\_\_\_\_ зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-11, ОПК-8.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	<b>знать</b> законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах <b>уметь</b> давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции <b>владеть</b> навыками убеждения различных участников правоотношений в

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		<p>недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения</p>
<p>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности  ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере  ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>знать</b>  содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и коррупционных преступлений; основные критерии оценки коррупции, ее детерминант и мер предупреждения</p> <p><b>уметь</b>  оценивать криминогенные риски, структуру и состояние коррупционной преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в ее предупреждении, нейтрализации ее детерминант</p> <p><b>владеть</b>  навыками анализа причин, условий и факторов преступности, в том числе коррупционной, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики коррупции для государственных органов, органов местного самоуправления, коммерческих и иных организаций</p>

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	128
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (9 семестр)		4 – зачет с оц.

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, реферат

3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Детерминанты преступности.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Коррупционная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Организованная преступность.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Корыстная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Насильственная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Неосторожная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

						задача
	Всего:	144	16	32	96	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	9	1	-	8	Тест
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	8	-	-	8	Реферат
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	9	1	-	8	Тест
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	10	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Детерминанты преступности.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	12	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	-	8	Тест
10.	Коррупционная	8	-	-	8	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			лекц ии	практиче ские занятия		
	преступность.					
11.	Организованная преступность.	8	-	-	8	Тест
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, тест
13.	Корыстная преступность.	8	-	-	8	Тест
14.	Насильственная преступность.	8	-	-	8	Тест
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершенно- летних.	8	-	-	8	Тест
16.	Неосторожная преступность.	8	-	-	8	Тест
	Всего:	144	4	8	128	4 - контроль

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20

2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01633-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510581> – Текст : электронный.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Иншаков, С. М. Криминология : практикум : учебное пособие для вузов / С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с. - Текст: непосредственный
2. Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст: непосредственный
3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 641 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3718-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487504> – Текст : электронный.

### **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
 Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики - URL: <http://crimestat.ru>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Номер раздела дисциплины	Теоретические вопросы
1.	1.Понятие криминологии. 2.Предмет криминологии. 3.Система криминологии. 4.Криминология и другие науки. 5.Задачи криминологии на современном этапе.
2.	1.История криминологии. 2. Концепции причин преступности. 3. Развитие криминологии в России.
3.	1.Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. 2.Антропологические концепции причин преступности. 3.Социологические концепции причин преступного поведения. 4.Структурно-функциональный анализ в криминологии. 5.Криминология в России в дореволюционный период и в 20-е –30-е годы XX века. 6.Возрождение криминологии в 60-х годах XX в. и ее современное состояние в России.
4.	1.Понятие преступности. 2.Количественные признаки преступности. 3.Качественные признаки преступности. 4.Латентная преступность. 5.География преступности. 6.Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
5.	1. Понятие личности преступника. 2.Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 3.Характеристика личности преступника.
6.	1. Классификация преступников. 2. Типология преступников. 3. Механизм преступного поведения.
7.	1.Понятие причин, условий и факторов преступности, их классификация. 2.Теории причин преступности. 3.Экономические отношения и преступность. 4.Социальные отношения и преступность. 5.Политические интересы и преступность. 6.Нравственное состояние общества и преступность. 7.Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). 8.Самодетерминация преступности.
8.	1.Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2.Классификация мер специального предупреждения преступности. 3.Субъекты специального предупреждения преступности. 4.Виктимологическая профилактика.
9.	1.Понятие криминологического прогнозирования. 2.Прогнозирование преступности и его методы. 3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы. 4.Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.

	<p>5.Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.</p> <p>6.Криминологическая классификация преступлений.</p>
10.	<p>1.Понятие политической преступности и ее формы.</p> <p>2.Соотношение политической преступности с государственной преступностью.</p> <p>3.Общая характеристика современной политической преступности в России.</p> <p>4.Понятие и общая характеристика терроризма.</p> <p>5.Причины политической преступности и ее предупреждение.</p>
11.	<p>1.Понятие коррупционной преступности.</p> <p>2.Виды коррупционных преступлений.</p> <p>3.Общая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>4.Личность преступника и причины коррупционной преступности.</p> <p>5.Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.</p>
12.	<p>1.Понятие организованной преступности.</p> <p>2.Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России.</p> <p>3.Истоки и развитие организованной преступности в России.</p> <p>4.Основные направления борьбы с организованной преступностью.</p>
13.	<p>1.Понятие и виды рецидива.</p> <p>2.Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p> <p>3.Личность рецидивиста, причины и предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>4.Понятие криминального профессионализма.</p> <p>5.Криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p> <p>6.Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>7.Предупреждение профессиональной преступности.</p>
14.	<p>1.Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности.</p> <p>2.Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>3.Проблемы выделения корыстной и экономической преступности.</p> <p>4.Личность лиц, совершивших корыстные преступления.</p> <p>5.Причины и условия корыстной преступности.</p> <p>6.Система мер борьбы с корыстной преступностью.</p>
15.	<p>1.Понятие насильственной преступности.</p> <p>2.Виды насильственных преступлений.</p> <p>3.Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов.</p> <p>4.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.</p> <p>5.Причины и условия насильственной преступности.</p> <p>6. Предупреждение насильственной преступности.</p>
16.	<p>1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.</p> <p>2.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.</p> <p>3.Причины и условия, предупреждение преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.</p>

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Осуществить анализ криминогенной обстановки на территории Кемеровской области за последние три года.
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности в современной России».
3. Провести социологический опрос граждан по теме «Причины коррупции и проблемы противодействия ей».

4. Составить программу предупреждения политической преступности в отдельно взятом регионе РФ.
5. Разработать программу предупреждения организованной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
6. Составить программу предупреждения общеуголовной корыстной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
7. Разработать программу предупреждения рецидивной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
8. Составить программу предупреждения насильственной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
9. Разработать программу предупреждения преступности несовершеннолетних в отдельно взятом регионе РФ.

Составитель (и): Беларева О.А., зав. кафедрой УПД

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*