

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.07.06 Судостроительство в Российской Федерации**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
**в РПД К.М.07.06 Судоустройство в Российской Федерации**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Курсовые работы
  - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-2, ПК-2.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                            | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования<br>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения                                                                               | <b>знать</b><br>признаки и свойства судебной власти, принципы организации и деятельности судов; принципы осуществления правосудия<br><b>уметь</b><br>профессионально квалифицировать факты и правоотношения, возникающие в процессе организационного обеспечения деятельности суда, рассмотрения и разрешения дел в судебных заседаниях на основе принципов правосудия<br><b>владеть</b><br>навыками анализа, толкования и правильного применения правовых норм, регулирующих деятельность судов и определяющих правовой статус судей |
| ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия                                                           | ПК-2.1. соблюдает требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы<br>ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению | <b>знать</b><br>полномочия, структуру, порядок образования и деятельности судов; виды органов судейского сообщества; требования, предъявляемые к судьям и другим работникам судебной системы<br><b>уметь</b><br>правильно организовывать деятельность суда; составлять служебные документы по вопросам деятельности суда<br><b>владеть</b><br>навыками организационного обеспечения деятельности суда, навыками подбора кадров для работы в суде; соблюдения требований, предъявляемых к судьям и другим работникам судебной системы  |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                  | Объём часов по формам обучения |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                     | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                                       | 324                            | 324                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                                              | 93                             | 29                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                                          | 90                             | 26                         |
| в том числе:                                                                                        |                                |                            |
| лекции                                                                                              | 36                             | 10                         |
| практические занятия                                                                                | 54                             | 16                         |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                  | 195                            | 282                        |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                                      | + / 3                          | + / 3                      |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (6 семестр); экзамен, курсовая работа (7 семестр) |                                | Зачет, экзамен - 13        |

### 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                             | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                             |
|----------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                  |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                        |
|          |                                                  | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                        |
| 1.       | Судебная власть                                  | 68                                     | 6                                                                                                     | 12                          | 50                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 2.       | Принципы<br>правосудия                           | 61                                     | 6                                                                                                     | 10                          | 45                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест         |
| 3.       | Судебная система<br>Российской<br>Федерации      | 78                                     | 12                                                                                                    | 16                          | 50                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>деловая игра |
| 4.       | Статус судей. Органы<br>судейского<br>сообщества | 78                                     | 12                                                                                                    | 16                          | 50                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                  |
|          | Всего:                                           | 324                                    | 36                                                                                                    | 54                          | 195                                              | 36 – контроль, 3 –<br>курсовая работа                                                                  |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| Таблица 4. Учебно-тематический план заочной формы обучения |                                                  |                               |                                                                                                       |                             |                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                   | Раздел<br>дисциплины                             | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|                                                            |                                                  |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|                                                            |                                                  | всего                         | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.                                                         | Судебная власть                                  | 73                            | 1                                                                                                     | 2                           | 70                                               | Тест                                                                                           |
| 2.                                                         | Принципы<br>правосудия                           | 74                            | 2                                                                                                     | 2                           | 70                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 3.                                                         | Судебная система<br>Российской<br>Федерации      | 76                            | 2                                                                                                     | 4                           | 70                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>деловая игра                                |
| 4.                                                         | Статус судей. Органы<br>судейского<br>сообщества | 75                            | 1                                                                                                     | 2                           | 72                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача                                                 |
|                                                            | Всего:                                           | 324                           | 6                                                                                                     | 10                          | 282                                              | Контроль - 13                                                                                  |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №                                   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                             | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>6 семестр</b>                    |                                                                           |                                                  |                               |                                |
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                  |                               |                                |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                | 3                             | 16                             |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                | 3                             | 16                             |
| 1.3                                 | Тестирование                                                              | 10                                               | 2                             | 20                             |
| 1.                                  | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                  |                               |                                |
| 2.1                                 | Реферат                                                                   | 10                                               | 1                             | 10                             |
| 3.                                  | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                | 18                            | 18                             |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                           |                                                  |                               | 0-80                           |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                           |                                                  |                               | 0-20                           |
| <b>7 семестр</b>                    |                                                                           |                                                  |                               |                                |

|                                     |                                                                |     |    |      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|----|------|
| 1                                   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |     |    |      |
| 1.1                                 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии     | 2   | 10 | 20   |
| 1.2                                 | Решение учебной или ситуативной задачи                         | 2   | 6  | 12   |
| 1.3                                 | Тестирование                                                   | 10  | 1  | 10   |
| 2.                                  | Посещение учебных занятий                                      | 0,5 | 36 | 18   |
| Итого по текущей работе в семестре: |                                                                |     |    | 0-60 |
| Итого по промежуточной аттестации:  |                                                                |     |    | 0-40 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11575-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511655>
2. Правоохранительные органы : учебник для вузов / Н. Г. Стойко [и др.] ; под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 635 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16724-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531577>

#### Дополнительная учебная литература

1. Воскобитова, Л. А. Судостроительство и правоохранительные органы : практикум / под ред. Л.А. Воскобитовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-035-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911117>
2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 164 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13667-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519626>
3. Даниленко, И. А. Судостроительство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах : учебное пособие / И. А. Даниленко. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 80 с. – ISBN 978-5-00156-289-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911116>
4. Кашепов, В. П. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы - Москва :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с. ISBN 978-5-98209-176-5. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=49330>

5. Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 268 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12212-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510669>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Судебные и нормативные акты РФ - URL: <https://sudact.ru>

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Курсовые работы

*Примерные темы курсовых работ:*

1. Функции судебной власти в Российской Федерации
2. Конституционный Суд в судебной системе российской Федерации
3. Органы конституционного правосудия и их компетенция
4. Суды общей юрисдикции в судебной системе РФ
5. Система и компетенция судов общей юрисдикции
6. Экономическое правосудие в Российской Федерации
7. Система и компетенция арбитражных судов
8. Правовой статус мировых судей и порядок их деятельности
9. Независимость, несменяемость и неприкосновенность судей как гарантии их деятельности
10. Организация и деятельность органов судейского сообщества в Российской Федерации
11. Квалификационные коллегии судей в системе судебной власти
12. Реализация принципа доступности правосудия на современном этапе

### 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины                                                                                       |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Судебная власть                 | 1. Судебная власть: понятие и основные функции.<br>2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. |
| 2.    | Принципы правосудия             | 3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.<br>4. Конституционно-правовые основы статуса      |



| №<br>п/п | Наименование раздела дисциплины            | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            | судей в Российской Федерации.<br>5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Судебная система Российской Федерации      | 6. Система федеральных судов Российской Федерации.<br>7. Система судов общей юрисдикции.<br>8. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.<br>9. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.<br>10. Система арбитражных судов: общая характеристика.<br>11. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.<br>12. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.<br>13. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.<br>14. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.<br>15. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.<br>16. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия.<br>17. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности. Система арбитражных судов Российской Федерации.<br>18. Полномочия, порядок деятельности мировых судей. |
| 4.       | Статус судей. Органы судейского сообщества | 19. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судей.<br>20. Органы судейского сообщества: виды и функции.<br>21. Всероссийский съезд судей и конференции судей субъектов РФ.<br>22. Совет судей РФ и советы судей субъектов РФ.<br>23. Высшая квалификационная коллегия судей РФ и квалификационные коллегии судей субъектов РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Дайте определение власти, государственной власти, судебной власти, правосудия и судопроизводства. Изобразите при помощи кругов Эйлера соотношение понятий: 1) «власть» (круг А), «государственная власть» (круг Б) и «судебная власть» (круг С); 2) «правосудие» (круг А) и «судопроизводство» (круг Б). Подготовьте обоснование такого соотношения.

2. ГПК РФ закреплены положения, в соответствии с которыми при представлении в суд общей юрисдикции доказательств, документов и возражений лица, участвующие в деле, обязаны направить их друг другу, а также представить в суд документы, подтверждающие направление таких доказательств, документов и возражений другим участвующим в деле лицам. *Определите на каких принципах гражданского процесса базируются положения названных процессуальных норм? Реализуются ли в данных положениях принципы состязательности, равноправия и добросовестности сторон?*

3. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. *Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?*

4. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии требованием Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. *Какое решение должен вынести суд?*

Составитель (и): Зав. каф. УПД Беларева О.А., декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))