

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.05.05 Экологическое право**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника  
*юрист*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
в РПД **К.М.05.05 Экологическое право**  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

## Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
  - 5.1. Учебная литература
  - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
  - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
  - 6.1. Примерные темы контрольных работ
  - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–2.

### Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                       | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                           | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования<br>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения деятельности | <b>знать</b><br>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права, природу общественных отношений, входящих в предмет правового регулирования нормами экологического законодательства; понятие, значение и виды юридических фактов как оснований возникновения, изменения, прекращения правовых отношений в области рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей природной среды; основания и порядок приобретения и прекращения прав на природные ресурсы<br><b>уметь</b><br>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере применения норм экологического законодательства; вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в сфере применения норм экологического законодательства, квалифицировать их; толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства Российской Федерации<br><b>владеть</b><br>навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения норм и принятия необходимых решений в сфере экологических правоотношений; методами принятия юридически значимых решений и выполнения |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                          |
|----------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                           | юридических действий; способами защиты экологических прав; навыками применения мер юридической ответственности за экологические правонарушения |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|                                                                                    | для очной формы обучения       | для заочной формы обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                      | 108                            | 108                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)                             | 36                             | 12                         |
| Аудиторная работа (всего):                                                         | 36                             | 12                         |
| в том числе:                                                                       |                                |                            |
| лекции                                                                             | 18                             | 6                          |
| практические занятия                                                               | 18                             | 6                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                 | 72                             | 92                         |
| Подготовка курсовой работы / контактная работа                                     | -                              | -                          |
| Контрольная работа                                                                 | -                              | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (4 семестр)                      |                                | 4 - зачет                  |

## 3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| Таблица 5 – Учебно-тематический план с формами обучения |                                                             |                               |                                                                                                       |                             |                                                  |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №<br>п/п                                                | Раздел<br>дисциплины                                        | Общая трудоёмкость<br>(часов) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                     |
|                                                         |                                                             |                               | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                |
|                                                         |                                                             | всего                         | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                |
| 1.                                                      | Основы<br>экологического права                              | 14                            | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача,<br>тест |
| 2.                                                      | Административно-<br>правовой механизм<br>природопользования | 14                            | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная                                 |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                              | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                                              |
|          |                                                                                                   | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                                              |
|          | и охраны<br>окружающей<br>природной среды                                                         |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | ситуационная      задача,<br>тест                                                                            |
| 3.       | Экономико-правовой<br>механизм<br>природопользования<br>и охраны<br>окружающей<br>природной среды | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование,    устный<br>опрос,    учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 4.       | Экологические<br>требования в<br>хозяйственной<br>деятельности                                    | 14                                     | 2                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование,    устный<br>опрос,    учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 5.       | Правовой режим<br>природных<br>территорий                                                         | 16                                     | 2                                                                                                     | 4                           | 10                                               | Собеседование,    устный<br>опрос,    учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная      задача,<br>реферат |
| 6.       | Правовой режим<br>природных<br>компонентов<br>(природных объектов<br>и природных<br>ресурсов)     | 16                                     | 4                                                                                                     | 2                           | 10                                               | Собеседование,    устный<br>опрос,    учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача                  |
| 7.       | Экологические<br>правонарушения и<br>юридическая<br>ответственность                               | 20                                     | 4                                                                                                     | 4                           | 12                                               | Собеседование,    устный<br>опрос,    учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная      задача,<br>тест    |
|          | Всего:                                                                                            | 108                                    | 18                                                                                                    | 18                          | 72                                               |                                                                                                              |

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                               | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости |
|----------|----------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------|
|          |                      |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      | самостояте<br>льная<br>работа |                                            |

|    |                                                                                          | всего | лекц<br>ии | практиче<br>ские<br>занятия | обучающих<br>ся |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Основы экологического права                                                              | 14    | 2          | -                           | 12              | Реферат                                                                      |
| 2. | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 16    | -          | -                           | 16              | Тест                                                                         |
| 3. | Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды       | 14    | -          | 2                           | 12              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 4. | Экологические требования в хозяйственной деятельности                                    | 14    | -          | 2                           | 12              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 5. | Правовой режим природных территорий                                                      | 14    | 2          | -                           | 12              | Тест                                                                         |
| 6. | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов)           | 16    | -          | 2                           | 14              | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 7. | Экологические правонарушения и юридическая ответственность                               | 16    | 2          | -                           | 14              | Собеседование, тест                                                          |
|    | Всего:                                                                                   | 108   | 6          | 6                           | 92              | 4 - контроль                                                                 |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

| №   | Контрольные мероприятия и средства оценивания                  | Максимальное кол-во баллов за конкретное задание | Кол-во мероприятий за семестр | Максимальное количество баллов |
|-----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1   | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях: |                                                  |                               |                                |
| 1.1 | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в               | 2                                                | 8                             | 16                             |

|                                    |                                                                           |    |    |    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
|                                    | дискуссии                                                                 |    |    |    |
| 1.2                                | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2  | 8  | 16 |
| 1.3                                | Тестирование                                                              | 10 | 2  | 20 |
| 2                                  | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |    |    |    |
| 2.1                                | Реферат                                                                   | 10 | 1  | 10 |
| 3                                  | Посещение практических занятий                                            | 1  | 18 | 18 |
| Итого за текущую работу:           |                                                                           |    |    | 80 |
| Итого по промежуточной аттестации: |                                                                           |    |    | 20 |

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Барбашова, Н. В. Экологическое право : учебник / Н.В. Барбашова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 538 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1081758. - ISBN 978-5-16-016098-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1962518>
2. Крассов, О. И. Экологическое право : учебник / О.И. Крассов. - 3-е изд., пересмотр. - Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2014. - 624 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=432372> - Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : монография / С. А. Боголюбов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 498 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-01430-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510468> - Текст: электронный
2. Бринчук, М.М. Экологическое право : учебник для вузов / Ин-т государства и права РАН, Академический правовой университет. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юристъ, 2005. - 670 с. - Текст: непосредственный
3. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А. А. Демичев, О.С. Грачева. - Эл. текстовые данные. – Москва : Прометей, 2017. - 348 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=884319> - Текст: электронный



## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный  
Специализированная база данных «Экология: наука и технологии». - URL: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>, свободный

## 6 Иные сведения и материалы

### 6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов 3О

#### Вариант 1

1. Система экологического права.

2. Территориальный орган Росприроднадзора выдал проектной организации предписание, согласно которому в проектной деятельности необходимо учитывать «Инструкцию о порядке разработки мер по охране окружающей среды в градостроительной документации», утвержденную распоряжением мэра города М. Проектная организация отказалась выполнять данное предписание, так как Инструкция официально опубликована не была, поэтому, по мнению проектной организации, не порождает экологических прав и обязанностей и не обязательной для исполнения.

*Является ли данная Инструкция обязательным к исполнению юридическим актом? В каких случаях юридические акты могут быть признаны источниками экологического права в России?*

3. При подготовке к строительству высокоскоростной магистрали Москва - Санкт-Петербург главы администраций ряда районов приняли решение об отводе земельных участков без учета того, что ряд из них расположен в природоохранных и водоохранных зонах. Была проведена экологическая экспертиза проектной документации по участку дороги, которую предполагалось провести по территории Новгородской области. По результатам экспертизы было дано отрицательное заключение. Новгородская природоохранная прокуратура опротестовала решение глав администраций об отводе земель.

*Составьте проект протеста прокурора.*

#### Вариант 2

1. Административно-правовой механизм охраны окружающей природной среды и природопользования.

2. Российским законодательством установлено, что собственник природных ресурсов свободно владеет, пользуется и распоряжается природным ресурсом. Однако это право имеет юридические ограничения.

*Какими правомочиями обладает собственник природного ресурса? Какие имеются юридические ограничения прав собственника на природные ресурсы и каково содержание этих ограничений?*

3. Дорожное ремонтно-строительное управление (ДРСУ) заключило с гражданином Ж. договор на аренду 3 га земель для добычи гравия, обязавшись платить арендную плату в размере 10 тыс. рублей в месяц за каждый гектар земли, а также возвести для гражданина Ж. надворные постройки.

*Составьте проект данного договора.*

### **Вариант 3**

1. Государственный экологический надзор.

2. Индивидуальный предприниматель В.В.П. осуществлял деятельность по перевозке пассажиров, используя два автомобиля, которые оказывали негативное воздействие на окружающую среду выхлопными газами и шумом двигателя. Однако В.В.П. не вносил плату за негативное воздействие на окружающую среду. За указанные действия предприниматель был привлечен к административной ответственности, с чем он не согласился и обратился в суд, указав, что не является субъектом внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду, так как занимается предпринимательской деятельностью без образования юридического лица и не является собственником этих автомобилей.

*Определите, кто является субъектом платы за негативное воздействие на окружающую среду? Каков порядок ее внесения?*

3. За выпуск недоброкачественной продукции, легковых автомобилей с превышением содержания вредных веществ в выхлопных газах, главный инженер завода был лишен премии на основной работе и по решению главного санитарного врача города оштрафован на сумму, равную 10-кратному размеру минимальной оплаты труда. Главный инженер завода обратился с заявлением в суд, в котором просил отменить решение органов санитарного надзора, так как он, по его мнению, уже был подвергнут мерам материального и дисциплинарного наказания.

*Составьте мотивировочную часть решения суда.*

### **Вариант 4**

1. Правовые основы экономического механизма природопользования и охраны окружающей природной среды.

2. Бассейновое управление по договору передало Солнечногорскому отделению Российского общества охотников и рыболовов, как природопользователю, на основании договора полномочия по осуществлению контроля по охране и воспроизводству рыбных запасов.

*Определите, кто из субъектов экологических правоотношений является природопользователем? Каков правовой статус (права и обязанности) природопользователя?*

3. В связи с созданием государственного природного заказника (ландшафтного) был поставлен вопрос об изъятии у гражданина К. части земельного участка. Возражения гражданина К. сводились к следующему:

а) по действующему законодательству объявление территории государственным природным заказником возможно без изъятия земельных участков у пользователей, владельцев, собственников;

б) предназначенные для изъятия территории традиционно использовались местным населением только для сенокосения и пастбы скота, что не противоречит задаче сохранения ландшафта и поддержания экологического баланса;

в) не соблюдена процедура, являющаяся, на взгляд гражданина К., обязательной - резервирование земельных участков, которые предполагается объявить особо охраняемыми природными территориями.

*Дайте ответ на возражения гражданина К.*

### **Вариант 5**

1. Экологические правонарушения и юридическая ответственность.

2. Группа граждан обратилась к дирекции крупного промышленного предприятия,

расположенного вблизи места их фактического проживания, с заявлением о предоставлении им информации о видах и количестве вредных веществ, выбрасываемых этим предприятием в атмосферный воздух. Дирекция предприятия отказала в предоставлении запрашиваемой информации, мотивировав отказ выполнением предприятием оборонного заказа.

*Каковы условия и порядок получения гражданами и их объединениями информации о состоянии окружающей среды.*

3. Аккумуляторный завод, находящийся в городской черте, из-за отсутствия системы очистки загрязнял атмосферный воздух в городе в размерах, превышающим ПДК. Главный государственный инспектор экологического контроля после неоднократного предупреждения принял решение о приостановлении эксплуатации одного из цехов завода.

***Составьте проект соответствующего постановления.***

### **Вариант 6**

1. Правовые формы возмещения вреда окружающей природной среде.

2. Экологическое законодательство РФ предусматривает совершение гражданско-правовых сделок с землей. Однако некоторые земли РФ выведены из оборота.

*Установите, какие категории земель земельного фонда РФ выведены из гражданско-правового оборота. Определите критерии, по которым данные земли выведены из гражданско-правового оборота*

3. Гражданин Гр. Решил построить деревянный жилой дом на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и обратился в юридическую консультацию по вопросу приобретения права на заготовку древесины на данном земельном участке.

*Составьте проект письменной консультации гражданину Гр.*

### **Вариант 7**

1. Экологические функции правоохранительных органов.

2. Сельскохозяйственный кооператив начал самовольную разработку щебеночного карьера в прибрежной полосе реки. Госинспектор по охране окружающей среды оформил предписание, в котором потребовал прекратить использование карьера и восстановить земельный участок.

*Определите понятие государственного земельного надзора и тех субъектов кто вправе осуществлять государственный земельный надзор. Перечислите полномочия должностных лиц государственного земельного надзора.*

3. Гражданин Романов имел лицензию на отстрел кабана и иные необходимые для охоты разрешения. Однако изменил указанное в лицензии место охоты и отстрелил зверя на территории заказника. Романов был привлечен к ответственности по ст. 258 УК РФ, но обжаловал приговор суда, указав, что он совершил правонарушение, предусмотренное ст. 8.37 Кодекса РФ Об административных правонарушениях.

*Составьте мотивировочную часть судебного определения.*

### **Вариант 8**

1. Правовая охрана окружающей природной среды и хозяйственная деятельность.

2. Администрация г. Химки предоставила гр. О. лесной участок на правах аренды. По истечении года со дня заключения договора аренды администрация потребовала от арендатора предоставить декларацию о лесопользовании.

*Правомерно ли требование администрации г. Химки? При каких условиях предоставляется декларация о лесопользовании? Чем отличается договор аренды лесных участков от договора купли-продажи лесных насаждений?*

3. Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна. Прокурор области опротестовал данное решение и просил отменить как противоречащее действующему законодательству.

*Составьте проект протеста прокурора.*

### Вариант 9

1. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
2. Управление Росприроднадзора по Волгоградской области обратилось в Арбитражный суд с иском к предприятию АО «Сельхозмеханизация» о возмещении вреда, причиненного в результате аварийного сброса сточных вод в водный объект. АО «Сельхозмеханизация» возражало против предъявленного иска и указало, что аварийный сброс сточных вод не привел к повышению нормативов допустимых концентраций химических веществ в водном объекте.

*Каким образом определяется размер вреда, причиненного водным объектам? Учитываются ли в данном случае негативные изменения водного объекта (превышение нормативов допустимых концентраций химических веществ)?*

3. Правительство Японии направило правительству России ноту, в которой потребовало прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в Японское море, так как они наносят серьезный ущерб живым ресурсам. В ноте содержится требование выполнить ратифицированную Советским Союзом Конвенцию 1972 года по предотвращению загрязнения моря сбросами отходов и других материалов.

*Составьте проект ответа на поданную ноту Японии.*

### Вариант 10

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды.
2. Главный государственный инспектор по охране окружающей среды наложил штраф на АЗС и его директора за то, что на территории станции допущен разлив нефтепродуктов и размещена свалка запчастей автотранспорта и бытового мусора.

*Какими полномочиями наделены должностные лица государственного экологического надзора? Вправе ли они налагать административные штрафы за нарушение экологического законодательства? Правомочны ли были действия государственного инспектора?*

3. При рассмотрении судом уголовного дела главного инженера завода возник вопрос о том, как квалифицировать загрязнение рабочей зоны производственных помещений вредными для здоровья людей веществами выше предельных концентраций: как нарушение правил охраны окружающей природной среды или как нарушение правил охраны труда?

*Составьте мотивировочную часть решения суда.*

**Примечание.** Номер варианта контрольной работы по Экологическому праву должен соответствовать последней цифре в зачетной книжке студента. Номер зачетки указывается на титульном листе контрольной работы.

## 6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

### *Примерный перечень теоретических вопросов:*

| № | Наименование раздела                                                                     | Вопросы к зачету                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы экологического права                                                              | 1. Предмет экологического права<br>2. Объекты и субъекты экологического права<br>3. Система экологического права            |
| 2 | Административно-правовой механизм природопользования и охраны окружающей природной среды | 4. Экологическая функция государства<br>5. Источники экологического права<br>6. Конституционные основы экологического права |
| 3 | Экономико-правовой механизм природопользования и                                         | 7. Право собственности на природные ресурсы: понятие и формы<br>8. Основания возникновения и прекращения права              |

|   |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | охраны окружающей природной среды                                              | <p>собственности на природные ресурсы</p> <p>9. Содержание права собственности на природные ресурсы</p> <p>10. Правовое регулирование платности природопользования</p> <p>11. Экономическое стимулирование природопользования. Экологическое страхование.</p> <p>12. Экологический контроль: понятие и виды</p> <p>13. Мониторинг окружающей природной среды</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 | Экологические требования хозяйственной деятельности в                          | <p>14. Природопользование: понятие и виды</p> <p>15. Специальное природопользование: основания возникновения и прекращения права, содержание</p> <p>16. Управление в экологических правоотношениях: понятие и сущность</p> <p>17. Органы государственного управления использования природных ресурсов: система и полномочия</p> <p>18. Экологическая стандартизация и экологическое нормирование</p> <p>19. Нормативы качества окружающей природной среды</p> <p>20. Нормативы воздействия на окружающую природную среду</p> <p>21. Экологическая экспертиза: общие положения.</p> <p>22. Государственная экологическая экспертиза</p> <p>23. Общественная экологическая экспертиза. ОВОС</p> <p>24. Экологическое лицензирование</p> <p>25. Лицензия на природопользование</p> |
| 5 | Правовой режим природных территорий                                            | <p>26. Лечебно-оздоровительные местности и курорты: понятие и правовой режим.</p> <p>27. Эколого-правовая охрана населенных пунктов</p> <p>28. Природно-заповедный фонд и режим заповедования.</p> <p>29. Особо охраняемые природные территории</p> <p>30. Цель понятие и сущность красной книги</p> <p>31. Зоны чрезвычайной экологической ситуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Правовой режим природных компонентов (природных объектов и природных ресурсов) | <p>32. Правовое регулирование отходов</p> <p>33. Правовой режим недр</p> <p>34. Правовой режим водных ресурсов</p> <p>35. Правовой режим лесных ресурсов</p> <p>36. Правовой режим животного мира</p> <p>37. Правовой режим атмосферного воздуха</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 7 | Экологические правонарушения юридическая ответственность и                     | <p>38. Кадастры природных ресурсов</p> <p>39. Экологические функции правоохранительных органов</p> <p>40. Экологические правонарушения: понятие, виды, юридическая ответственность</p> <p>41. Вред окружающей природной среде: общая характеристика. Экологический и экономический вред</p> <p>42. Возмещение вреда окружающей природной среде, здоровью и имуществу граждан при совершении экологического правонарушения</p> <p>43. Экологические требования в хозяйственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Составить таблицу «Соотношение экологического и земельного права».
2. Проанализировать различные подходы к пониманию экологического права, найти подтверждение данных подходов.

3. Составить схему «Принципы экологического права».
4. Составьте таблицу: «Нормативы качества природной среды»
5. Ответьте развернуто на вопрос: Что такое сертификация химических веществ и какую роль она играет в обеспечении охраны природной среды при ведении сельскохозяйственного производства?
6. Составьте схему «Зонирование городов как решение задачи охраны природной среды и здоровья населения»
7. Составьте таблицу: «Какие критерии разграничения особо охраняемых территорий установлены российским законодательством»

Составитель (и): доцент Хворостов А.Ю.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))