

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.01 История государства и права России

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2023

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.04.01 История государства и права России**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2023 года набора на 2025–2026 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-
правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.

зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные темы контрольных работ
 - 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК–1

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК–1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	знать основные направления развития российской государственности, особенности зарождения, функционирования и развития ныне действующих государственно-правовых институтов в России; содержание основных юридических источников российского права соответствующих исторических периодов уметь выявлять и оценивать общие закономерности и специфические особенности формирования и развития российской государственности на различных этапах истории владеть навыками анализа важнейших памятников российского права; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	66	16
Аудиторная работа (всего):	66	16
в том числе:		

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
лекции	30	6
практические занятия	36	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	78	157
Подготовка курсовой работы / контактная работа	- / -	- / -
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен (2 семестр)	36 - экзамен	9 - экзамен

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	26	6	6	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	32	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	28	6	6	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX- начало XX вв.)	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	30	6	8	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	180	30	36	78	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	34	2	-	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	34	2	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Государство и право в период становления и развития 2 капитализма (XIX- начало XX вв.)	32	-	2	30	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Государство и право в советский период (1917-1990гг.)	37	-	2	35	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
Всего:		180	6	8	157	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)*
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лекционные занятия (конспект)	1 балл – посещение 1 лекционного занятия.	4–8
		Практические занятия	1 балл – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 51–65% 2 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 65.1–85% 3 балла – посещение 1 пр. занятия и выполнение задания на 85.1–100%, самостоятельность и существенный вклад на занятии в	8–24

			работу группы, др.	
		Рубежные контрольные работы	За одну КР 6 баллов (выполнено 70% заданий и более) 8 баллов (выполнено 100% заданий)	12–16
		Письменные учебные работы	2 балла (выполнены минимально достаточные требования) 4 балла (выполнены все требования)	6–12
Итого по текущей работе в семестре				51–100%
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% / баллов приведённой шкалы)	Ответ на вопрос № 1	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Ответ на вопрос № 2	6 баллов – 12 баллов	6–12
		Решение практико-ориентированного задания	8 баллов – 16 баллов	8–16
Итого по промежуточной аттестации (экзамену) по приведенной шкале (40 б.)				20–40 б. (51–100%)
Суммарная оценка по дисциплине / сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51–100 б.

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – ISBN 978-5-91768-428-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850>
2. Сырых, В. М. История государства и права России : учебник : в 2 томах. Том 2 / В. М. Сырых ; под общ. ред. В. М. Сырых. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-429-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142401>

Дополнительная учебная литература

1. История государства и права России : учебное пособие для вузов – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9788-0192-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510399>
2. Шестаков, Ю. А. История государства и права России : учебное пособие / К.А. Шестаков. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 310 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/22805>. – ISBN 978-5-369-01650-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852169>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ - URL: <https://histrf.ru/>, свободный

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL:<http://www.consultant.ru>, свободный

Классика Российского права. - URL: <http://civil.consultant.ru>, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные темы контрольных работ для студентов 3О

Тема 1 (А–Ж): Конституционное право советского периода

1. Конституционное значение первых декретов Советской власти: октябрь 1917–январь 1918 гг.
2. Конституция РСФСР 1918 г.
3. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925г.
4. Конституция СССР 1936. Конституция РСФСР 1937 г.
5. Конституция СССР 1977.

Тема 2 (З–О): Развитие уголовного права в советский период

1. Становление советского уголовного права. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г. Основные положения УК РСФСР 1922 г., 1926 г.
2. Изменения в уголовном законодательстве в 1930–1940–х гг. (усиление ответственности несовершеннолетних, роль уголовного права в ужесточении плановой, хозяйственной дисциплины, политические процессы).
3. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 г.

Тема 3 (П–Х): Развитие гражданского права в советский период

1. Государственное регулирование гражданских отношений (октябрь 1917–1922 гг.). Основные положения ГК РСФСР 1922 г.
2. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. Основы гражданского судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1961 г.

Тема 4 (Ц–Я): Суд и прокуратура в советский период

1. Становление советского суда.
2. Суд и прокуратура в 1920–1940–х гг.
3. Реформа суда и прокуратуры в конце 1950–начале 1980–х гг.

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
1	Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.	1. Государственный строй Древней Руси 2. Общественный строй Древней Руси 3. Русская Правда: источники, редакции, структура 4. Государственный и общественный строй Псковской и Новгородской республик 5. Псковская судная грамота. Общая характеристика 6. Государственный и общественный строй Великого княжества Литовского 7. Статуты Великого княжества Литовского. Общая характеристика
2	Государство и право России в XV – конце XVII вв.	8. Государственный и общественный строй русского централизованного государства в XV–XVI вв. 9. Судебники 1497, 1550 гг. Общая характеристика. 10. Государственный строй России периода сословно-представительной монархии (XVI–XVII вв.) 11. Соборное уложение 1649 г. Общая характеристика.
3	Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)	12. Государственный и общественный строй России периода абсолютизма XVIII–XIX вв. 13. Развитие права России в XVIII в. Общая характеристика 14. Изменения в судебной системе России в XVIII в. 15. Реформирование высших органов государственного управления в I пол. XIX в. 16. Систематизация российского законодательства в I пол. XIX в. 17. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Общая характеристика 18. Предпосылки и причины реформ 1860-70-х гг. 20. Крестьянская реформа 1861 г. 21. Земская реформа 1864 г. 22. Городская реформа 1870 г. 23. Полицейская реформа к. XIX в. 24. Судебная реформа 1864 г. 25. Военная реформа к. XIX в.
4	Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)	26. Изменения в высших органах государственной власти России к. XIX–нач. XX в. 27. Первая российская революция и начало изменений в государственном строе. 28. Развитие права России в пореформенный период. 29. Гражданское право России в 1900–1914 гг. 30. Уголовное и процессуальное право России в 1900–1914 гг. 31. Первая мировая война и изменения в государственном аппарате и экономике России.
5	Государство и право в советский период (1917–1990гг.)	32. Органы власти и управления Временного правительства 33. Слом старого и создание советского государственного механизма. 34. Развитие советского права в 1917 – 1918 гг. 35. Первый советский семейный кодекс. 36. Конституция РСФСР 1918 г. 37. Развитие государственного механизма России в период гражданской войны.

	<p>38. Образование СССР.</p> <p>39. Уголовный кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>40. Гражданский кодекс РСФСР 1922 г.</p> <p>41. Конституция СССР 1924 г.</p> <p>42. Государственное устройство СССР в период 1930-1941 гг.</p> <p>43. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>44. Государственное устройство СССР в период Великой Отечественной войны (1941-45 гг.).</p> <p>45. Развитие советского права в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p> <p>46. Форма государственного устройства в послевоенный период в 1950-1960 годы.</p> <p>47. Форма государственного устройства в 1960-80-е годы.</p> <p>48. Развитие советского права в к. 1950-80-е годы.</p> <p>49. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>50. Развитие государственного устройства страны в 1990-2000-е годы.</p>
--	---

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

Раздел 1. Раннефеодальные государства на Руси X–XV вв.

1. Назовите предмет и методы изучения «История государства и права России»
2. Перечислите периоды «История государства и права России»
3. К какой группе юридических наук относится дисциплина «История государства и права России»
4. Исследователи различают следующие основные формы возникновения государства:
 - афинская – классическая (общественное разделение труда и рост его производительности, возникновение семьи, частной собственности и раскол общества на антагонистические классы; государство появляется в виде полисов);
 - римская (вышеуказанные причины, а также борьба плебеев против патрициев);
 - древнегерманская (государство возникло в результате насилия, завоевания дикими германскими племенами чужих территорий – государств);
 - азиатская (географические условия, создание ирригационных сооружений, требовавших мощного административного аппарата, стало основной причиной государственного строительства).

Как Вы думаете, какая из данных форм может быть использована для анализа образования Древнерусского государства – Киевской Руси?
5. Какой комплекс объективных и субъективных факторов, на Ваш взгляд, обусловил образование Древнерусского государства?
6. Можно ли на примере образования Киевской Руси говорить о какой-либо одной форме возникновения государства?
7. *Поясните содержание понятий:* бояре, вассалитет, вече, генезис, государство, монархия, обычное право, племя, право, раннефеодальная монархия, союзы племен, феодальное право, христианство, язычество.
8. Какая из редакций Русской Правды отразила процессы социального расслоения общества, оформление привилегий феодалов, зависимое положение смердов?
9. О каких событиях рассказывает автор «Повести временных лет»? «Изгнали варяг за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица... И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву».
10. В какой редакции Русской Правды содержится следующая норма? «Если муж убьет мужа, то мстит брат за убийство брата, сын за отца, или племянник со стороны сестры».

11. Решите задачи по Русской правде:

1. Святополк на спор оседлал чужого коня и проехался по улицам города. Будет ли он наказан в судебном порядке? Если да, то, какое наказание его ждет?

2. На рынке гончар Матвей купил овцу и уплатил мытнику торговую пошлину. Но по дороге домой он встретил соседа, который заявил, что эта овца была украдена у него вчера ночью. В доказательство сосед показал метку за ухом у овцы. Каким образом суд решит этот спор? Ждет ли Матвея наказание?

3. Уходя в поход, дружинник Олег оставил на хранении у соседа сундук с одеждой. Вернувшись из похода, Олег подал жалобу, что из сундука пропали некоторые вещи. Каким будет решение суда?

Раздел 2. Государство и право России в XV – конце XVII вв.

1. *Поясните содержание понятий:* аристократическая республика, вотчина, житьи люди, изорники, половники, посадник, тысяцкий, феодальная раздробленность, холопы.

2. Найдите в ПСГ пережитки норм обычного права.

3. Какие статьи ПСГ характеризуют развитие торговли в Пскове?

4. Проведите сравнительный анализ норм права ПСГ и Русской Правды: какие статьи РП могли применяться в Псковской республике? Что общего между ПСГ и РП?

5. Сделайте правильный выбор: **Местничество** – это:

а) закрепление за представителями одного рода определенной должности (места);

б) занятие человеком определенной должности (места) по занятости;

в) право занятия определенной должности (места) по наследству.

6. Поясните, когда появилось местничество на Руси? Как Вы думаете, какие причины привели к возникновению и сохранению в течение длительного времени системы местничества?

7. Заполните пропуски: Псковская судная грамота делила имущество на движимое, оно называлось _____, и недвижимое, называвшееся _____.

8. *Поясните содержание понятий:* дворянин, кормления, поместье, приказы, «урочные лета», централизация, крамола, старожилец, приставная грамота, бобыли, облихование, пожилое, новоприходец

9. Начертите схему государственного аппарата русского централизованного аппарата.

10. Составьте две ситуационные задачи по статьям 54-57 и 61-65 Судебника 1497 г.

11. Внимательно изучив ст. 9 Судебника 1497 г., поясните все понятия и термины, которые используются в нем: «**А государскомуубойце и коромолнику, церковному татю, и головному, и подымщику, и зажигалнику, ведомому лихомучеловеку живота не дати, казнити его смертною казньою**»

- Почему этот законодательный акт регламентирует именно такие нормы?

- О каких основных изменениях в уголовном праве в этот период по сравнению с периодом Киевской Руси на основании данного извлечения из законодательного акта можно говорить?

12. *Поясните содержание понятий:* Боярская дума, земские избы, Земский Собор, губные избы, дворцово-вотчинный характер власти, опричнина, сословно-представительная монархия, уезд, царь, вотчина, поместье, посад, белые слободы, черные слободы

13. Сделайте подборку статей из II и III глав Соборного Уложения 1649 г., регламентирующих правовой статус Царя. Систематизируйте их и изложите в краткой форме, сформулировав основные положения, которые определяют правовой статус Царя.

14. Как Вы думаете, в чем заключается сходство и отличие монарха в периоды Древнерусского государства, Русского централизованного государства и Сословно-представительной монархии?

15. Сделайте правильный выбор и обоснуйте его:

сословный строй в России – это результат:

а) политики государства по закреплению в законодательном порядке правового положения человека;

б) исторического развития экономических отношений в обществе;
в) стихийного формирования сословий, положение которых было закреплено законом и передавалось по наследству.

16. Как Вы думаете, отличался ли процесс формирования сословий в России от аналогичного процесса в странах Западной Европы? Если «да» – то почему?

17. Перечислите основные положения 57 статьи Судебник 1497 г.

18. Составьте схему «Уголовное право по Соборному Уложению 1649 г.»

19. Начертите схему центральных и местных органов власти сословно-представительного периода.

20. Какие институты уголовного права закреплены в Соборном уложении: 1) ст.198 гл.X; 2)ст.200 гл.X; 3) ст. 226-228 гл.X; 4) ст. 283 гл.X; 5) ст.20 гл.XX; 6) ст.19 гл.XXII.

21. Охарактеризуйте суть изменений в нормах гражданского права по сравнению с законодательством XVI века.

Раздел 3. Образование и развитие абсолютной монархии в России (XVIII в.)

1. **Поясните содержание понятий:** белые места, дьяки, закладники, тягло, указные книги, уложение, сервитуты, смута, челобитные, абсолютная монархия, артикул, бюрократия, губерния, империя, коллегия, корпоративность, магистрат, меркантилизм, монополия, модернизация, патриарх, посессионные крестьяне, протекционизм, рационализм, рекрут, Святейший Синод, Сенат, устав.

2. Определите из какого законодательного акта XVIII в. сделано данное извлечение: «Сей Указ не на прошедшие времена, но сего 1714 года действие своё имеет. И хотя в прошедшие два месяца такие разделы где и сделаны, то оны переделить по сему Указу. А тем, которые до сего года, быть так, как учинены, только дается воля отцам и матерям, ежели хотя за несколько лет детей своих разделили, а ныне хотят по сему Указу переделить, и то да будет в их воле». Как Вы думаете, какие причины вызвали издание данного Указа?

3. Сделайте правильный выбор и поясните его: «Система, при которой каждая социальная группа имела право на существование постольку, поскольку несла определенные обязательства перед государством – это:

а) крепостное право;

б) абсолютная монархия;

в) сословный строй».

Когда и в каких законодательных актах были закреплены данные правовые институты?

4. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в петровского времени.

5. Сравните Артикулы 196-204 с Соборным Уложением. Что нового вносит законодательство XVIII в.?

Раздел 4. Государство и право в период становления и развития капитализма (XIX-начало XX вв.)

1. **Поясните содержание понятий:** городничий, пристав, просвещенный абсолютизм, устав благочиния.

2. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в первой половине XIX в.

3. Какие институты уголовного права закреплены в ст. 5-7, 8-12, 100, 113, 119, 155.

4. **Решите задачи к Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. Какие статьи Уложения 1845 г. должен использовать судья для решения следующих дел?**

- Об убийстве чиновника Петрова группой лиц, среди которых двое оказались зачинщиками, один непосредственным исполнителем, трое укрывали убийц после свершения преступления, причем один из этих двоих не знал о преступлении.

- Об ограблении ювелирного магазина мещанином Краповым, неоднократно судимым за подобные преступления.

- О поджоге, учиненном глухонемым от рождения крестьянином Семеновым?

5. **Поясните содержание понятий:** барщина, волость, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, издольщина, мировые посредники, оброк, реформа, уставная грамота, мировой суд, нотариус, присяжный поверенный, судебные палаты, суд присяжных, частный поверенный, акционерная форма собственности, залог, промышленные и торговые уставы, сервитуты, собственность, чинш.

6. Сделайте правильный выбор. Волостной сход имел права:

а) избирать волостного старшину без согласования с губернатором;

б) решать хозяйственные вопросы без согласования с помещиком;

в) избирать волостной суд;

г) определять размер земельного надела, передаваемого в пользование крестьянину.

7. Сделайте правильный выбор: Мировые судьи имели право рассматривать только те дела, по которым были возможны следующие решения (приговоры):

а) выговор;

б) денежный штраф;

в) арест до 3-х месяцев;

г) тюремное заключение до 1 года;

д) административная ссылка.

Каков был порядок назначения (избрания) мировых судей?

8. Начертите схему центральных и местных органов власти и управления в России в второй половине XIX в

9. Решите задачи по тексту Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (1861 год, 19 февраля):

- Бывший крепостной крестьянин Кузькин, получив от помещика надел земли в соответствии с местным положением, выяснил, что этот надел меньше размером, чем участок, которым он пользовался до 1861 года. Кузькин обратился в волостное правление, требуя обязать помещика выделить дополнительный участок земли. Требование Кузькина было сообщено помещику. Как разрешится данная ситуация?

- Временнообязанный крестьянин Лыков решил вступить в брак с девицей Рюминой, бывшей крепостной помещика Сокова. Но девица Рюмина очень нравилась Сокову и он заявил, что не даст ей разрешение на брак, а без этого разрешения молодых не обвенчают. Что в этой ситуации делать Лыкову и Рюминой?

Составитель (и): Липунова Л.В., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))