

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.07.07 Судебная риторика

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2022

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.07.07 Судебная риторика**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2022 года набора на 2025–2026 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-6, ПК-2.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. логически верно и ясно строит устную и письменную речь при аргументации правовой позиции по делу ОПК-6.2. единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти)	знать правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста уметь единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при осуществлении профессионального представительства в судах (иных органах власти) владеть профессиональной юридической лексикой; навыками публичных выступлений, приемами ведения дискуссии при аргументации правовой позиции по делу
ПК-2 Способен осуществлять полномочия по отправлению правосудия	ПК-2.2. осуществляет в соответствии с законодательством деятельность по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению	знать правила поведения в судебных заседаниях; основы ораторского мастерства, необходимые для осуществления деятельности по рассмотрению дел в судебных заседаниях и их законному, обоснованному и справедливому разрешению уметь применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным делам в интересах сторон, участвующих в деле владеть навыками аргументации, приемами ведения дискуссии, полемики в судебном процессе по гражданским, арбитражным, административным, уголовным

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		делам, навыками отстаивания интересов сторон на профессиональной основе с использованием приемов ораторского мастерства

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	8
Аудиторная работа (всего):	36	8
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	18	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	36	58
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет (5 семестр)		Зачет - 4

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1.	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи.	19	6	4	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Логические основы и	17	4	4	9	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	композиция судебной речи.					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Средства речевого воздействия.	19	4	6	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Этические основы судебных прений.	17	4	4	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	72	18	18	36	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи.	17	2	-	15	Реферат
2.	Логические основы и композиция судебной речи.	17	-	2	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
3.	Средства речевого воздействия.	17	2	2	13	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Этические основы судебных прений.	17	-	2	15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
						ситуационная задача, тест
	Всего:	72	4	6	58	Контроль - 4

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Ивакина, Н. Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов) : учебное пособие / Н.Н. Ивакина. – 3-е изд., пересмотр. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-91768-150-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018245> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Дивакова, М. В. Судебная риторика : сборник упражнений / М. В. Дивакова. - Эл. текстовые данные. - Москва : Алтайр-МГАВТ, 2013. - 120 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=447655> - Текст: электронный
2. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 1 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 277 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01903-2. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512681> – Текст : электронный.
3. Карабчевский, Н. П. Судебные речи в 2 ч. Часть 2 / Н. П. Карабчевский, Г. М. Резник. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 291 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-01907-0. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512688> – Текст : электронный.
4. Мельник, В. В. Искусство речи в суде присяжных : учебно-практическое пособие / В. В. Мельник, И. Л. Трунов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 486 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-08169-5 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/510498> – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

Для проведения отдельных занятий по дисциплине используется лингафонный кабинет.

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
509 Лингафонный кабинет Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор. Лабораторное оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (22 шт.), наушники. Количество посадочных мест – 22. Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Opera 12 (свободно	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Metallургов, дом № 19

распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ПО для лингафонного кабинета «Диалог-NIBELUNG» (Лицензия №1780 на 15 рабочих мест), Eclipse (свободно распространяемое ПО).
Количество посадочных мест – 23.
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Портал по филологии и лингвистике. Риторика, красноречие и речевое воздействие - URL: <http://filologia.su/ritorika/>

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Судебная речь как жанр ораторского искусства. Назначение и отличительные черты судебной речи.	1. Отличия судебного красноречия от других видов ораторского искусства. 2. Коммуникативные качества воздействующей публичной речи. 3. История формирования судебной речи.
2.	Логические основы и композиция судебной речи.	4. 1 Значение законов логики в организации речи судебного оратора. 5. Убедительность судебной речи. 6. Композиция судебной речи, произносимой в суде присяжных. 7. Юридические клише в тексте судебной речи. 8. Средства эмоционального воздействия в судебной речи. 9. Интонационно-выразительные средства судебной речи.
3.	Средства речевого воздействия.	10. Монолог. Его основные признаки. 11. Диалогизация судебной речи. Формы ее проявления.
4.	Этические основы судебных прений.	12. Профессиональная этика юриста в судебном процессе. 13. Роль судебных прений в судебном процессе. 14. Специфические черты судебной речи на стадии судебных прений.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Прочитайте судебную речь (конкретную речь определяет преподаватель). Отметьте в ней средства связи, признаки диалога, средства, содействующие убедительности речи.

2. В тексте судебной речи (конкретную речь определяет преподаватель) выделите вопросительные высказывания, формулирующие целевую установку оратора, проблему всей речи или отдельной структурной части; способствующие логике рассуждения изложения; содержащие вывод из сказанного.

3. Прочитайте вступление к судебной речи (конкретную речь определяет преподаватель), определите её тематику: моральная или социальная оценка совершенного; изложение обстоятельств дела; указание на особенности дела; определение целевой установки; характеристика личности подсудимого.

Составитель (и): декан ФИП Юрьева Л.А.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))