

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ  
Декан



Л.А. Юрьева  
«17» февраля 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б.1.О.35 Криминология**

*Код, название дисциплины*

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника

*юрист*

Форма обучения

*Очная, заочная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б.1.О.35 Криминология**  
*(код по учебному плану, название дисциплины)*

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета истории и права  
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2025–2026 учебный год  
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права  
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

## **Оглавление**

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины
- 4.1 Учебно-тематический план
- 4.2 Содержание занятий по видам учебной работы
5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1. Учебная литература
- 6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
- 6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета (далее — ОПОП): УК-11, ОПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы ниже.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица — Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенции                       | Код и название компетенции                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Гражданская позиция                                               | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональная                                                                     | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения                                               |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица — Индикаторы достижения компетенции, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                             | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной | УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений | Б1.О.35 Криминология<br>Б1.О.38 Противодействие коррупции<br>Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                              | террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования<br>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения | Б1.О.18 Гражданское право<br>Б1.О.22 Уголовное право<br>Б1.О.24 Экологическое право<br>Б1.О.25 Земельное право<br>Б1.О.32 Право социального обеспечения<br>Б1.О.35 Криминология<br>Б2.О.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах. | <b>знать</b><br>законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах<br><b>уметь</b><br>давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                   | <p>криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками убеждения различных участников правоотношений в недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминогенных рисках и коррупциогенных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения</p> |
| ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | <p>ОПК-2.1. определяет правовую природу общественных отношений, входящую в соответствующую сферу правового регулирования</p> <p>ОПК-2.2. профессионально квалифицирует факты и правоотношения</p> | <p><b>знать</b></p> <p>содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и преступлений; основные критерии оценки преступности, ее детерминант и систематизации мер предупреждения преступности</p> <p><b>уметь</b></p> <p>оценивать криминогенные риски, структуру и состояние преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в предупреждении преступности, нейтрализации ее детерминант</p> <p><b>владеть</b></p> <p>навыками анализа причин, условий и факторов преступности и правонарушений, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики преступлений и иных правонарушений для государственных органов, органов</p>                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------|
|  |  | местного самоуправления, коммерческих и иных организаций |
|--|--|----------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части учебного плана.

## 3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов              |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
|                                                                                   | для очной формы обучения | для заочной формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 144                      | 144                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 60                       | 12                         |
| Аудиторная работа:                                                                | 60                       | 12                         |
| в том числе:                                                                      |                          |                            |
| лекции                                                                            | 18                       | 4                          |
| практические занятия                                                              | 42                       | 8                          |
| в т.ч. в активной и интерактивной формах                                          | 30                       | 4                          |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                | 84                       | 128                        |
| Курсовое проектирование                                                           | -                        | -                          |
| Контрольная работа                                                                | -                        | +                          |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет с оценкой (9 семестр)           |                          | 4 – зачет с оц.            |

## 4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### 4.1. Учебно-тематический план

*очная форма обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины | Общая трудоёмкость (часов) | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                        | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|       |                   |                            | аудиторные учебные занятия                                                                | самостоятельная работа |                                      |
|       |                   |                            |                                                                                           |                        |                                      |

|     |                                                                                                           | всего | лекц<br>ии | практиче<br>ские<br>занятия | обучающих<br>ся |                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------|-----------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Криминология как наука.<br>Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. | 7     | 1          | 2                           | 4               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 2.  | История криминологии.<br>Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.                   | 7     | 1          | 2                           | 4               | Собеседование, устный опрос, реферат                                                        |
| 3.  | Преступность, ее количественные и качественные характеристики                                             | 11    | 1          | 4                           | 6               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест          |
| 4.  | Личность преступника.<br>Основные подходы к изучению личности преступника.                                | 12    | 2          | 4                           | 6               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 5.  | Классификация и типология преступников.<br>Механизм преступного поведения.                                | 11    | 1          | 2                           | 8               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест          |
| 6.  | Детерминанты преступности.                                                                                | 7     | 1          | 2                           | 4               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 7.  | Предупреждение преступности.                                                                              | 12    | 2          | 2                           | 8               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 8.  | Криминологическое прогнозирование.<br>Криминологическая характеристика и классификация преступлений.      | 11    | 1          | 2                           | 8               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 9.  | Политическая преступность.                                                                                | 7     | 1          | 2                           | 4               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 10. | Коррупционная преступность.                                                                               | 9     | 1          | 2                           | 6               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат |
| 11. | Организованная преступность.                                                                              | 7     | 1          | 2                           | 4               | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача                |
| 12. | Рецидивная преступность.                                                                                  | 9     | 1          | 4                           | 4               | Собеседование, устный опрос, учебная задача,                                                |



|     |                                                              |     |    |    |    |                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|------------------------------------------------------------------------------|
|     | Профессиональная преступность.                               |     |    |    |    | комплексная ситуационная задача                                              |
| 13. | Корыстная преступность.                                      | 7   | 1  | 2  | 4  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 14. | Насильственная преступность.                                 | 8   | -  | 4  | 4  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 15. | Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. | 11  | 1  | 4  | 6  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 16. | Неосторожная преступность.                                   | 7   | 1  | 2  | 4  | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
|     | Всего:                                                       | 144 | 18 | 42 | 84 |                                                                              |

**заочная форма обучения**

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                      | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|          |                                                                                                           |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                              |
|          |                                                                                                           | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                              |
| 1.       | Криминология как наука.<br>Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. | 9                                      | 1                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                         |
| 2.       | История криминологии.<br>Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.                   | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Реферат                                      |
| 3.       | Преступность, ее количественные и качественные характеристики                                             | 9                                      | 1                                                                                                     | 1                           | 8                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача  |
| 4.       | Личность преступника.<br>Основные подходы к изучению личности преступника.                                | 9                                      | 1                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                         |
| 5.       | Классификация и типология                                                                                 | 10                                     | -                                                                                                     | 1                           | 8                                                | Собеседование, устный опрос, учебная задача, |

| №<br>п/п | Раздел<br>дисциплины                                                                                             | Общая трудоёмкость<br>( <i>часов</i> ) | Виды учебных занятий,<br>включая самостоятельную<br>работу обучающихся и<br>трудоёмкость<br>(в часах) |                             |                                                  | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                            |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  |                                        | аудиторные<br>учебные<br>занятия                                                                      |                             | самостояте<br>льная<br>работа<br>обучающих<br>ся |                                                                                       |
|          |                                                                                                                  | всего                                  | лекц<br>ии                                                                                            | практиче<br>ские<br>занятия |                                                  |                                                                                       |
|          | преступников.<br>Механизм<br>преступного поведения.                                                              |                                        |                                                                                                       |                             |                                                  | комплексная<br>ситуационная задача                                                    |
| 6.       | Детерминанты<br>преступности.                                                                                    | 10                                     | -                                                                                                     | 2                           | 8                                                | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 7.       | Предупреждение<br>преступности.                                                                                  | 9                                      | 1                                                                                                     | 1                           | 8                                                | Собеседование, устный<br>опрос                                                        |
| 8.       | Криминологическое<br>прогнозирование.<br>Криминологическая<br>характеристика<br>классификация<br>преступлений. и | 12                                     | -                                                                                                     | 1                           | 10                                               | Собеседование, устный<br>опрос, учебная задача,<br>комплексная<br>ситуационная задача |
| 9.       | Политическая<br>преступность.                                                                                    | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 10.      | Коррупционная<br>преступность.                                                                                   | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 11.      | Организованная<br>преступность.                                                                                  | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 12.      | Рецидивная<br>преступность.<br>Профессиональная<br>преступность.                                                 | 8                                      | -                                                                                                     | 2                           | 6                                                | Собеседование, устный<br>опрос, тест                                                  |
| 13.      | Корыстная<br>преступность.                                                                                       | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 14.      | Насильственная<br>преступность.                                                                                  | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 15.      | Преступность<br>несовершеннолетних и<br>против несовершенно-<br>летних.                                          | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
| 16.      | Неосторожная<br>преступность.                                                                                    | 8                                      | -                                                                                                     | -                           | 8                                                | Тест                                                                                  |
|          | Всего:                                                                                                           | 144                                    | 4                                                                                                     | 8                           | 128                                              | 4 - контроль                                                                          |

#### 4.2 Содержание дисциплины структурированное по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

| № | Наименование раздела, тем,<br>дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|------------------------------------------|-------------------------------|
|---|------------------------------------------|-------------------------------|

|     |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. | Понятие криминологии. Предмет криминологии, методы криминологии. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками. Задачи криминологии на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.  | История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.                   | История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3.  | Преступность, ее количественные и качественные характеристики                                          | Понятие преступности и ее признаки. Количественные характеристики преступности. Качественные признаки преступности. Латентная преступность. География преступности в России. Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.                                                                                                                              |
| 4.  | Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.                                | Понятие личности преступника. Основные подходы к изучению личности преступника. Характеристика личности преступника. Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.                                                                                                                                                                                                         |
| 5.  | Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.  | Детерминанты преступности.                                                                             | Понятие детерминант, причин, условий и факторов преступности, их классификация. Теории причин преступности. Экономические отношения и преступность. Социальные отношения и преступность. Политические интересы и преступность. Нравственное состояние общества и преступность. Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). Самодетерминация преступности.                |
| 7.  | Предупреждение преступности.                                                                           | Понятие предупреждения (профилактики) преступности. Правовая основа и правовое регулирование предупреждения (профилактики) преступности. Цели предупреждения (профилактики) преступности. Принципы предупреждения (профилактики) преступности. Система предупреждения (профилактики) преступности. Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений. |
| 8.  | Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 9.  | Политическая преступность.                                                                             | Криминологическая характеристика политической преступности. Предупреждение политической преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10. | Коррупционная преступность.                                                                            | Понятие коррупционной преступности. Виды коррупционных преступлений. Общая характеристика коррупционной преступности. Личность преступника и причины коррупционной преступности. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.                                                                                                                                                              |
| 11. | Организованная преступность.                                                                           | Понятие организованной преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                              | Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России.<br>Истоки и развитие организованной преступности в России.<br>Основные направления борьбы с организованной преступностью.                                                                                                               |
| 12. | Рецидивная преступность.<br>Профессиональная преступность.   | Понятие рецидивной преступности.<br>Общая характеристика рецидивной преступности.<br>Криминологическая характеристика профессиональной преступности.<br>Предупреждение профессиональной преступности.                                                                                                                                         |
| 13. | Корыстная преступность.                                      | Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности.<br>Соотношение корыстной и экономической преступности.<br>Проблемы выделения корыстной и экономической преступности.<br>Личность лиц, совершивших корыстные преступления.<br>Причины и условия корыстной преступности.<br>Система мер борьбы с корыстной преступностью.           |
| 14. | Насильственная преступность.                                 | Понятие насильственной преступности.<br>Виды насильственных преступлений.<br>Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов.<br>Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.<br>Причины и условия насильственной преступности.<br>Предупреждение насильственной преступности. |
| 15. | Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. | Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.<br>Предупреждение несовершеннолетних и против несовершеннолетних.<br>Система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних.                                                                                                                     |
| 16. | Неосторожная преступность.                                   | Понятие неосторожной преступности.<br>Общая характеристика неосторожной преступности.                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### *Содержание практических занятий*

| Номер раздела дисциплины | Темы практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                       | 1.Понятие криминологии.<br>2.Предмет криминологии.<br>3.Система криминологии.<br>4.Криминология и другие науки.<br>5.Задачи криминологии на современном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.                       | 1.История криминологии.<br>2. Концепции причин преступности.<br>3. Развитие криминологии в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.                       | 1.Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности.<br>2.Антропологические концепции причин преступности.<br>3.Социологические концепции причин преступного поведения.<br>4.Структурно-функциональный анализ в криминологии.<br>5.Криминология в России в дореволюционный период и в 20-е –30-е годы XX века.<br>6.Возрождение криминологии в 60-х годах XX в. и ее современное состояние в России. |
| 4.                       | 1.Понятие преступности.<br>2.Количественные признаки преступности.<br>3.Качественные признаки преступности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>4. Латентная преступность.</p> <p>5. География преступности.</p> <p>6. Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | <p>1. Понятие личности преступника. 2. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника.</p> <p>3. Характеристика личности преступника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6.  | <p>1. Классификация преступников.</p> <p>2. Типология преступников.</p> <p>3. Механизм преступного поведения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.  | <p>1. Понятие причин, условий и факторов преступности, их классификация.</p> <p>2. Теории причин преступности.</p> <p>3. Экономические отношения и преступность.</p> <p>4. Социальные отношения и преступность.</p> <p>5. Политические интересы и преступность.</p> <p>6. Нравственное состояние общества и преступность.</p> <p>7. Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности).</p> <p>8. Самодетерминация преступности.</p> |
| 8.  | <p>1. Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности.</p> <p>2. Классификация мер специального предупреждения преступности.</p> <p>3. Субъекты специального предупреждения преступности.</p> <p>4. Виктимологическая профилактика.</p>                                                                                                                                                                                                    |
| 9.  | <p>1. Понятие криминологического прогнозирования.</p> <p>2. Прогнозирование преступности и его методы.</p> <p>3. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.</p> <p>4. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.</p> <p>5. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений.</p> <p>6. Криминологическая классификация преступлений.</p>                                          |
| 10. | <p>1. Понятие политической преступности и ее формы.</p> <p>2. Соотношение политической преступности с государственной преступностью.</p> <p>3. Общая характеристика современной политической преступности в России.</p> <p>4. Понятие и общая характеристика терроризма.</p> <p>5. Причины политической преступности и ее предупреждение.</p>                                                                                                            |
| 11. | <p>1. Понятие коррупционной преступности.</p> <p>2. Виды коррупционных преступлений.</p> <p>3. Общая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>4. Личность преступника и причины коррупционной преступности.</p> <p>5. Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.</p>                                                                                                                                                                |
| 12. | <p>1. Понятие организованной преступности.</p> <p>2. Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России.</p> <p>3. Истоки и развитие организованной преступности в России.</p> <p>4. Основные направления борьбы с организованной преступностью.</p>                                                                                                                                                   |
| 13. | <p>1. Понятие и виды рецидива.</p> <p>2. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.</p> <p>3. Личность рецидивиста, причины и предупреждение рецидивной преступности.</p> <p>4. Понятие криминального профессионализма.</p> <p>5. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.</p> <p>6. Причины и условия профессиональной преступности.</p> <p>7. Предупреждение профессиональной преступности.</p>                  |
| 14. | <p>1. Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности.</p> <p>2. Соотношение корыстной и экономической преступности.</p> <p>3. Проблемы выделения корыстной и экономической преступности.</p> <p>4. Личность лиц, совершивших корыстные преступления.</p> <p>5. Причины и условия корыстной преступности.</p> <p>6. Система мер борьбы с корыстной преступностью.</p>                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15. | 1.Понятие насильственной преступности.<br>2.Виды насильственных преступлений.<br>3.Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов.<br>4.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.<br>5.Причины и условия насильственной преступности.<br>6. Предупреждение насильственной преступности. |
| 16. | 1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.<br>2.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.<br>3.Причины и условия, предупреждение преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.            |

## 5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

*Таблица – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций*

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                                                                | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                   |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками. | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 2.    | История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.                   | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, реферат                                               |
| 3.    | Преступность, ее количественные и качественные характеристики                                          | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 4.    | Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.                                | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 5.    | Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.                                | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест |
| 6.    | Детерминанты преступности.                                                                             | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 7.    | Предупреждение преступности.                                                                           | УК-11<br>ОПК-2                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 8.    | Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.      | УК-11<br>ОПК-2                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 9.    | Политическая преступность.                                                                             | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача       |
| 10.   | Коррупционная преступность.                                                                            | УК-11                          | Собеседование, устный опрос,                                                       |

| № п/п | Контролируемые разделы, темы дисциплины                      | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                             |
|-------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                              | ОПК-2                          | учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат               |
| 11.   | Организованная преступность.                                 | УК-11<br>ОПК-2                 | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 12.   | Рецидивная преступность.<br>Профессиональная преступность.   | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 13.   | Корыстная преступность.                                      | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 14.   | Насильственная преступность.                                 | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 15.   | Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних. | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |
| 16.   | Неосторожная преступность.                                   | ОПК-2                          | Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача |

### ***Типовые контрольные задания или иные материалы***

#### **Зачет с оценкой**

##### **а) типовые вопросы (задания):**

#### ***Примерный перечень теоретических вопросов:***

1. Понятие криминологии. Задачи криминологии на современном этапе.
2. Предмет и методы криминологии.
3. Система криминологии. Связь криминологии с другими науками.
4. Примитивно-рационалистическая и антропологическая концепции причин преступности.
5. Социологические концепции причин преступности.
6. История криминологии в России и ее современное состояние.
7. Понятие преступности и ее признаки. География преступности в России.
8. Количественные и качественные характеристики преступности.
9. Латентная преступность: понятие, виды, детерминанты, методы выявления и предупреждения.
10. Современная криминологическая характеристика преступности в РФ.
11. Понятие и криминологическая характеристика личности преступника.
12. Классификация и типология преступников.
13. Механизм преступного поведения.
14. Понятие причин и условий преступности, их классификация.
15. Понятие причин и условий индивидуального преступного поведения.
16. Классификация детерминант преступности по содержанию и ее анализ.
17. Самодетерминация преступности.
18. Понятие, цели, система предупреждения преступности.
19. Принципы предупреждения преступности как системы социального управления.
20. Классификация и характеристика мер специального предупреждения преступности.
21. Классификация и характеристика субъектов специального предупреждения преступности.
22. Виктимологическая профилактика.
23. Понятие, виды и особенности криминологического прогнозирования.
24. Прогнозирование преступности и его методы.

25. Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы.
26. Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.
27. Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. Криминологическая классификация преступлений.
28. Понятие политической преступности, ее виды (формы).
29. Общая характеристика состояния современной политической преступности в России.
30. Характеристика личности политического преступника и личности жертвы политического преступления.
31. Детерминанты политической преступности и ее предупреждение.
32. Понятие, виды, общая характеристика общеуголовной корыстной преступности в России.
33. Личность лиц, совершивших общеуголовные корыстные преступления. Причины и условия общеуголовной корыстной преступности.
34. Основные направления предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
35. Понятие, виды, общая характеристика экономической корыстной преступности в России.
36. Личность лиц, совершивших экономические корыстные преступления. Причины и условия экономической корыстной преступности.
37. Основные направления предупреждения экономической корыстной преступности.
38. Понятие коррупции, коррупционной преступности, виды коррупционных преступлений.
39. Общая характеристика современной коррупционной преступности в России.
40. Личность преступника, совершающего коррупционные преступления, детерминанты коррупционной преступности.
41. Основные направления предупреждения коррупционной преступности.
42. Понятие, признаки, общественная опасность организованной преступности.
43. Характеристика состояния, тенденций и прогноза развития организованной преступности в России.
44. Характеристика личности участника организованных преступных объединений. Истоки и развитие организованной преступности в России.
45. Основные направления предупреждения организованной преступности.
46. Понятие и виды рецидива. Криминологическая характеристика рецидивной преступности в современной России.
47. Личность рецидивиста. Причины и предупреждение рецидивной преступности.
48. Понятие криминального профессионализма, профессиональной преступности. Характеристика профессиональной преступности в современной России.
49. Причины и условия профессиональной преступности. Предупреждение профессиональной преступности.
50. Понятие насильственной преступности, виды насильственных преступлений. Общая характеристика насильственной преступности в современной России.
51. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья в современной России.
52. Характеристика насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности в современной России.
53. Характеристика корыстно-насильственных преступлений в современной России.
54. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Типологии личности насильственных преступников.
55. Причины и условия насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
56. Предупреждение насильственной преступности в целом и ее отдельных видов.
57. Понятие, общая характеристика неосторожной преступности в современной России.
58. Детерминанты и предупреждение неосторожной преступности.
59. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника.
60. Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних.



61. Причины, условия и предупреждение преступности несовершеннолетних.  
 62. Причины, условия и предупреждение преступности против несовершеннолетних.

***Примерный перечень практикоориентированных заданий:***

1. Осуществить анализ криминогенной обстановки на территории Кемеровской области за последние три года.
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности в современной России».
3. Провести социологический опрос граждан по теме «Причины коррупции и проблемы противодействия ей».
4. Составить программу предупреждения политической преступности в отдельно взятом регионе РФ.
5. Разработать программу предупреждения организованной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
6. Составить программу предупреждения общеуголовной корыстной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
7. Разработать программу предупреждения рецидивной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
8. Составить программу предупреждения насильственной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
9. Разработать программу предупреждения преступности несовершеннолетних в отдельно взятом регионе РФ.

**б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:**

**Результаты зачета с оценкой** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица).

*Таблица – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки*

| <b><i>Сумма набранных баллов</i></b> | <b><i>Уровни освоения дисциплины и компетенций</i></b> | <b><i>Зачет с оценкой</i></b> |                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|
|                                      |                                                        | <b><i>Оценка</i></b>          | <b><i>Буквенный эквивалент</i></b> |
| 86 - 100                             | Продвинутый                                            | 5                             | отлично                            |
| 66 - 85                              | Повышенный                                             | 4                             | хорошо                             |
| 51 - 65                              | Пороговый                                              | 3                             | удовлетворительно                  |
| 0 - 50                               | Первый                                                 | 2                             | незачтено                          |

### Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

#### А) Собеседование и устный опрос

##### Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

| <i>Уровни / критерии</i>                                                   | <i>Первый уровень</i>                                                                                                                 | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                                                                                              | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полнота раскрытия вопроса                                                  | Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией | Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом |
| Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства | Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению                                            | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты                                                                              | Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики                                                                       |

#### Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

##### Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

| <i>Уровни / критерии</i>                                 | <i>Первый уровень</i>                                  | <i>Пороговый уровень<br/>(1 балл)</i>                     | <i>Повышенный<br/>уровень (2 балла)</i>                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельность выполнения задания                     | Помощь преподавателя требовалась постоянно             | Помощь преподавателя требовалась иногда                   | Помощь преподавателя не требовалась                                                                                                                               |
| Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе | Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе | Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения) |
| Обоснованность вывода ссылками на                        | Вывод не обоснован нормами                             | Вывод обоснован ссылками на статьи                        | Вывод обоснован ссылками на                                                                                                                                       |

|                        |                                                                 |                            |                                                            |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| нормы законодательства | законодательства или применены статьи, не подлежащие применению | нормативных правовых актов | нормативные правовые акты и примерами из судебной практики |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|

## В) Тест

### Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

## Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

### Аналитическая шкала оценивания реферата

| <i>Уровни / критерии</i>                                                 | <i>Первый уровень</i>                                                                                        | <i>Пороговый уровень (3 балла)</i>                                                                               | <i>Повышенный уровень (11 баллов)</i>                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания теме                                             | Содержание реферата не соответствует теме                                                                    | Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления                                       | Содержание реферата соответствует теме                                                                                         |
| Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение) | Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям | Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению |
| Полнота охвата источников                                                | Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников                                               | Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников                                                      | Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников                                                                   |
| Оформление цитат на источники                                            | Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета       | Нет цитат из источников и ссылок на них                                                                          | Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки                                                  |

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

*Таблица – Бально-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).*

| <b>№</b> | <b>Контрольные мероприятия и средства оценивания</b>                      | <b>Максимальное кол-во баллов за конкретное задание</b> | <b>Кол-во мероприятий за семестр</b> | <b>Максимальное количество баллов</b> |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1        | Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:            |                                                         |                                      |                                       |
| 1.1      | Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии                | 2                                                       | 4                                    | 8                                     |
| 1.2      | Решение учебной или ситуативной задачи                                    | 2                                                       | 4                                    | 8                                     |
| 1.3      | Тестирование                                                              | 10                                                      | 2                                    | 20                                    |
| 2        | Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы: |                                                         |                                      |                                       |
| 2.1      | Реферат                                                                   | 11                                                      | 1                                    | 11                                    |
| 3        | Посещение учебных занятий                                                 | 1                                                       | 33                                   | 33                                    |
| Итого:   |                                                                           |                                                         |                                      | 80                                    |

## **6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Учебная литература**

#### **Основная учебная литература:**

1. Криминология : учебник / под редакцией В. Н. Кудрявцева, В. Е. Эминова. - Издание 3-е, переработанное и дополненное. - Москва : Юристъ, 2007. - 734 с. - Текст: непосредственный
2. Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. 2. Афанасьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2018. - 166 с. - Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/724EB42B-90FF-4B70-818C-EDB2BED388F5#page/1>- Текст: электронный

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Иншаков, С. М. Криминология : практикум : учебное пособие для вузов / С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с.- Текст: непосредственный
2. Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст: непосредственный
3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 641 с. - Режим доступа:<https://biblio-online.ru/viewer/A82EB3C8-8A4B-40B1-9C8B-D248C88063A0#page/1>- Текст: электронный

### **6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

### ***6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики -URL: <http://crimestat.ru>, свободный

Составитель (и): Доцент Гета М.Р.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))