Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А.В. Фомина
«08» февраля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.01.05 Финансово-экономический практикум

Направление подготовки
01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) подготовки
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2024

Новокузнецк 2024

Оглавление

1 Цель дисциплины 3
1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки 3
1.2 Место дисциплины 3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 3
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 4
3.1 Учебно-тематический план 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 4
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины 5
5.1 Учебная литература 5
а) основная учебная литература: 5
б) дополнительная учебная литература: 5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 6
6 Иные сведения и (или) материалы. 7
6.1 Примерные темы письменных учебных работ 7
6.1.2 Примеры индивидуальных домашних заданий 7
6.1.3 Примеры задач 8
6.1.3 Пример тестового опроса 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11
6.2.1 Вопросы к зачету 11
6.2.3 Кейсы для проверки компетенции 15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-10 (УК-9).

1.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-9 (УК-10) – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 (УК-10.1) понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 (УК-10.2) применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	**Знать:** – базовые экономические понятия, принципы рыночного обмена, закономерности функционирования экономики и поведения экономических агентов; – цели и формы участия государства в экономике. – основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, способы оценки и снижения рисков. **Уметь:** – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; – применять методы личного экономического планирования, выбирать финансовые инструменты для достижения финансовых целей. **Владеть:** – навыками управления личными финансами, составления личного бюджета и способами его оптимизации и минимизации рисков.

1.2 Место дисциплины

Дисциплина включена в «Социально-гуманитарный модуль» ОПОП ВО, обязательную часть (Б.1.О). Дисциплина осваивается в 7-м семестре учебного плана очной формы обучения.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**72**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32
Аудиторная работа (всего):	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия, семинары	16

Внеаудиторная работа (всего):	
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **зачет**	

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
	Раздел I – Общая экономическая теория	**8**	**2**	**2**	**4**	Тестирование
1	Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	8	2	2	4	Решение задач
	Раздел II – Микроэкономика	**20**	**4**	**4**	**12**	Тестирование
2	Поведение потребителя и производителя на рынке	10	2	2	6	Решение задач
4	Производство и поведение фирмы	5	2	1	2	Решение задач, кейсов
5	Типология рыночных структур.	5		1	4	Решение задач, кейсов
	Раздел III - Макроэкономика	**30**	**6**	**6**	**14**	Тестирование
6	Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	6	2	2	2	Решение задач,
7	Макроэкономическое равновесие	4	2		2	Решение задач, кейсов
8	Макроэкономическая нестабильность	5		2	3	Тестирование, решение задач,
9	Основные направления экономической политики государства: денежно-кредитная фискальная политика	11	2	2	7	Тестирование, решение задач
	Раздел IV- Основы финансовой грамотности	**14**	**4**	**4**	**10**	Индивидуальные задания
11	Личные финансы, их формирование и расходование	**2**	1	1	2	Аналитический отчет
12	Личный бюджет и способы его оптимизации	**4**	1	1	2	Решение задач, кейсов
13	Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	**4**	1	1	4	Тестирование
14	Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	4	1	1	2	Решение задач, кейсов
	Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет**	4(ЗФО)				Зачет
	Всего	**72**	**16**	**16**	**40**	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необ-

ходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре	**80** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (8 занятий)	**1 балл -** посещение 1 лекционного занятия	1-8
		Практические занятия (8 занятий)	**1 балл** - посещение 1 практического занятия; и выполнение работы на 51-65% **3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66-100%	8-24
		Выполнение индивидуальных заданий (4 работы)	За одну работу (по разделу) **3 балла** (51-65%) **5 баллов** (66-100%).	12-20
		Решение задач, кейсов (4 работы)	За одну работу **3 балла** (51-65%) **4 баллов** (66-100%)	12-16
		Тестирование по теме (4 теста)	За 1 тест **3 балла** (51 - 65% правильных ответов) **5 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **6 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	12-24
		Тестирование по ряду тем	**6 баллов** (51 - 65% правильных ответов) **8 баллов** (66 - 100% правильных ответов)	6-8
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	**20** (100% /баллов приведенной шкалы)	Тестирование по дисциплине	**10-13 балла** (51 - 65% правильных ответов) **14-17 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **18-20 баллов** (85 - 100% правильных ответов	10-20
			Итого по промежуточной аттестации (зачет)	10-20
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

а) основная учебная литература:

1. Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 196 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20782. - ISBN 978-5-16-014892-2.. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1760626 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный

2. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы: учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 154 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14664-6. - URL: https://urait.ru/viewer/personalnye-lichnye-finansy-496696#page/1 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный

б) дополнительная учебная литература:

3. Басовский, Л. Е. Экономика: учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. –

Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 375 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004825-3. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1663892 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст: электронный

4. Гребнев, Л. С. Экономика для бакалавров: учебник/ Л. С. Гребнев. – М.: Логос, 2013. - 240 с. – Текст электронный.- URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=468416(дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.

5. Дубровская, Е. С. Экономика: учебник / Е.С. Дубровская. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 256 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI: https://doi.org/10.12737/10948. - ISBN 978-5-16-103197-1. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002244 (дата обращения: 25.05.2022). – Текст электронный.

6. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - ISBN 978-5-16-107076-5. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1055541 (дата обращения: 25.05.2022). –- Текст электронный.

7. Елисеев, А. С. Экономика: учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 528 с. - ISBN 978-5-394-03464-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091881 (дата обращения: 25.05.2022). –- Текст электронный.

8. Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник для бакалавров/ И.П. Николаева – Электронные текстовые данные – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/91230/#1 (дата обращения: 25.05.2022). –- Текст электронный.

9. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / Москва ; Берлин:Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365 (дата обращения: 28.05.2022). – Текст электронный.

10. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с.: ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577 (дата обращения: 28.05.2022). – Текст электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральной статистической службы: Официальный сайт. - URL: http://www.gks.ru/

(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

2. Единый архив экономических и социологических данных. - URL: http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

3. Универсальная база данных East View (периодика). - URL: http://www.ebiblioteka.ru/. (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

4. Министерство финансов: Официальный сайт. - URL: http://www.minfin.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

5. Центральный банк РФ: Официальный сайт - URL: http://www.cbr.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

6. Федеральная налоговая служба: Официальный сайт. - URL: http://www.nalog.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный. База данных Research Papers in Economics

(самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) -– URL: https://edirc.repec.org/data/derasru.html(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

7. База данных Science Direct содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике.// Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance. – URL: https://www.sciencedirect.com/#open-access (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

8. Базы данных Всемирного банка -– URL: https://data.worldbank.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

9. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

10. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – URL: http://base.consultant.ru (дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

11. Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности. — URL: Режим доступа: www.azbukafjnansov . – Текст: электронный(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

12. Образовательный портал по финансовой грамотности Российской экономической школы (РЭШ). – URL: http://www.fgramota.org/(дата обращения 20.05.2022). – Текст: электронный.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1 Примерные темы письменных учебных работ

Самостоятельная внеаудиторная работа (СРС) студентов дневного и очно-заочного отделения осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к практическим занятиям;
- Решение задач и кейсов;
- Выполнение индивидуальных заданий;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестирование, решение задач, кейсов);

Варианты индивидуальных заданий выбираются по номеру студента в списке группы. Задания для всех форм обучения на образовательном портале КГПИ КемГУ - https://moodle.nbikemsu.ru/ . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

6.1.2 Примеры индивидуальных домашних заданий

1. Исследуйте возможности кредитных карт на данный момент, используя сервис «Сравни.ру», раздел https://www.sravni.ru/karty/ Карты каких банков предлагают наибольшую процентную ставку на остаток средств по карте? По каким кредитным картам возможен выгодный кэшбэк? Какие банки предлагают по своим кредитным картам наиболее выгодные бонусные программы?

2. На основе данных сайта «Сравни.ру», https://www.sravni.ru/ipoteka/ Определите, как отличаются условия кредитования ипотеки в разных банках в зависимости от того, являетесь ли вы клиентом в рамках зарплатного проекта или обращаетесь на общих условиях за кредитом в банк.

3. Изучите информацию, представленную на сайте «Финансовая культура» Банка России (https://fincult.info/article/kreditnaya-istoriya/), по структуре кредитной истории заемщика и о возможностях ее получения. Зачем нужна кредитная история и кто ее может получить?

4. В современном мире онлайн-шоппинг становится все более популярным. Как следствие, возрастает риск мошенничества в интернете и рост киберпреступлений. С целью просвещения в данных вопросах Банк России на сайте «Финансовая культура»

(https://fincult.info/article/bezopasnye-pokupki-v-internete/) разъясняет, как обезопасить себя от фишинга. Изучите предложенный материал и определите действия в случае кражи денег с банковской карты.

5. Банк России осуществляет поведенческий надзор, позволяющий предотвращать нарушение прав граждан на финансовом рынке (https:// www.cbr.ru/protection_rights/behavioral_surveillance/). Ознакомьтесь с практическими кейсами и рекомендации, представленными в разделе «Поведенческий надзор». Определите основные проблемы, с которыми можно столкнуться при приобретении разнообразных финансовых услуг.

6. При помощи кредитного калькулятора (имеются на всех сайтах коммерческих банков в разделе «Кредиты» л на сайте «Банки.ру» https://www.banki.ru/products/credits/?source=menubloks_credits) сравните процентные ставки по потребительскому кредиту в сумме 200 тыс. руб. на срок 2 года в трех разных банках. Определите факторы, которые повлияют на одобрение банком кредита.

7.Одним из самых распространенных способов сбережений выступают депозиты коммерческих банков. Изучите текущие предложения коммерческих банков поданным сайа «Банки.ру» https://www.banki.ru/products/deposits/?source=main_menu_depositsи определите наиболее эффективное вложение денежных средств в размере 100 тыс. руб. на 1 год.

8. Проанализируйте динамику изменения курса доллара за последние 2 года. Определите факторы, влияющие на изменение курса. Оцените доходность вложений в доллар США в текущих условиях (на среднесрочную перспективу).

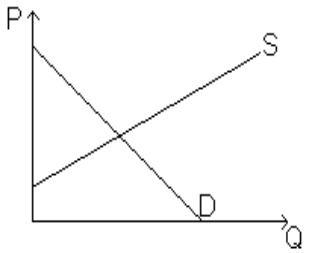
9. Определите условия возникновения права на страховую пенсию по старости (сайт Пенсионного фонда России (http://www.pfrf.ru/), раздел «Будущим пенсионерам»). Возможно ли выйти на пенсию ранее указанных сроков и в каких случаях? Что представляет собой персонифицированный учет пенсионных прав граждан и с какой целью он ведется?

10. При помощи сайта любой страховой компании (https://www.alfastrah.ru/, https://www.rgs.ru/, https://www.rgs.ru/или любой другой) выявите основные виды страховых продуктов для физических лиц в рамках добровольного страхования. Выберите из страховых продуктов те, которые представляются наиболее актуальными для вас или вашей семьи в настоящее время. Обоснуйте свой выбор.

6.1.3 Примеры задач

1. На рисунке показаны кривые спроса (D) и предложения (S) на некий товар.

Смещение кривой спроса вниз, ведущее к снижению цены и уменьшению объема продаж, может ли происходить вследствие уменьшения числа покупателей? Аргументируйте ответ.

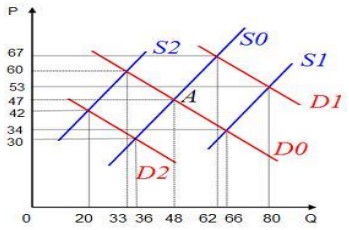


2. Если функция спроса на товар описывается уравнением $Q_D = 80 - 2P$, а предложения – $Q_S = -10 + 3P$, то равновесная цена и равновесный объем продаж будут соответственно равны …

Ответ подкрепить расчетами.

3. Исходное равновесие соответствует точке А. Реальные доходы населения стали расти. Вследствие этого в **краткосрочном** периоде равновесная цена установится на

уровне …Аргументируйте ответ.



4 . В приведенной ниже таблице дана информация об издержках на единицу выпускаемой продукции фирмы, действующей на рынке совершенной конкуренции.

Количество единиц продукта, шт.	Средние постоянные издержки, руб.	Средние переменные издержки, руб.	Средние общие издержки, руб.
1	60	45	105
2	30	42,5	72,5
3	20	40	60
4	15	37,5	52,5
5	12	37	49

Если рыночная цена будет 50 рублей, то при производстве 4 единиц продукции фирма получит валовую прибыль ___ рублей. Ответ подтвердите расчетами.

5 . Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 10000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 25 рублей за кг. Если общие издержки производства TC составляют 210000 рублей, то прибыль фирмы будет равна … Ответ подтвердите расчетами.

6. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. Ответ подтвердите расчетами.

7. Если номинальный ВВП в 2008 году вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,1, реальный ВВП по сравнению с прошлым годом …

8. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%. Ответ подтвердите расчетами.

9. Допустим, вашей дочери 7 лет, через 10 лет ей поступать в институт. Стоимость обучения сегодня составляет 200000 рублей. Какова цена вопроса через 10 лет?

10. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?

11. У Вас есть четыре кредитные карты с задолженностями по ним:

а) 4000 рублей, 17%;

б) 6000 рублей, 16%;

в)17 000 рублей, 24%;

г) 21 000 рублей, 19%.

На текущий момент у Вас есть 10 000 рублей, которые вы намерены направить на погашение задолженностей. Как Вы поступить? Обоснуйте выбор и подтвердите его расчетами.

12. Проанализируйте ситуации и определите: какая ситуация не соответствует модели, учитывающей психологическую и социальную составляющую принятия решений? Обоснуйте свой выбор.

а) Татьяна выбирает для себя кредитную карту с самым «прикольным» дизайном;

б) Екатерина покупает несколько новых платьев в кредит по кредитной карте, чтобы поднять себе настроение;

в) Ольга тратит часть денег, отложенных на покупку ноутбука, на поход на концерт известной группы;

г) Елена погашает задолженность по кредитной карте за 3 дня до окончания льготного периода.

13. Гражданин выбирает инвестиционную компанию, чтобы передать ей часть своих сбережений в доверительное управление. Что необходимо учесть при принятии решения? Какую компанию ему следует выбрать? Обоснуйте свой выбор.

а) компанию, показавшую за последние 5 лет среднюю прибыль 20%;

б) компанию, показавшую за последние 5 лет прибыль в диапазоне от 5 до 17%;

в) компанию, показавшую за последние 5 лет следующую прибыль (начиная с самого давнего года к ближайшему): —14%, — 8%, 6%, 15%, 25%;

г) данных для принятия решения недостаточно.

14. Расчет процентов по вкладу за несколько месяцев с учетом капитализации.

Студент открыл вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев.

Сумма вклада — 40 000 рублей, процентная ставка — 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дням.

1.Какая сумма будет на счете студента через 3 месяца?

2.Какую сумму получит студент по истечении срока договора.

6.1.3 Пример тестового опроса

Тест выполняется в электронном виде на образовательном портале КГПИ КемГУ по всем формам обучения. https://moodle.nbikemsu.ru/ . Доступ к курсу открывается для студентов в период освоения дисциплины.

1. *Тип задания: выбрать правильный варианты.* Аристотель относил к сфере экономики…

а) земледелие и ремесло;

б) ростовщичество и торгово-посреднические операции;

в) мелкую торговлю;

г) производство.

2. *Тип задания: выбрать правильный вариант.* Искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью изучения его в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического применения называется …

а) моделированием;

б) анализом;

в) экспериментом;

г) абстрагированием.

3. *Тип задания: выбрать правильные варианты.* Для классификации экономических систем используются следующие критерии …

а) преобладающая форма собственности на средства производства;

б) способ координации и управления экономической деятельностью;

в) степень открытости экономики;

г) количество экономических агентов.

4. *Тип задания: выбрать правильный вариант*. Цена товара, установленная выше равновесного уровня, приводит к:

а) возникновению ажиотажа среди покупателей и увеличению продаж товара;

б) возникновению излишка товара и затруднений с его продажей по этой повышенной цене;

в) появлению дефицита товара;

г) снижению величины спроса;

5. *Тип задания: выбрать правильные варианты*. Для рынка монополистической конкуренции характерны:

а) однородность товаров и услуг;

б) эффективное использование производственных мощностей;

в) неценовая конкуренция;

г) дифференциация товаров и услуг.

6. ***Тип задания: выбрать правильный вариант.*** **Достоинством корпорации как формы деловых предприятий является:**

а) двойное налогообложение;

б) простота организации;

в) разрыв в функциях собственности и управления;

г) быстрое привлечение финансовых средств.

7. ***Тип задания: выбрать правильный вариант.*** **Расчет реального ВВП выглядит как …**

а) номинальный ВВП + изменение ЧНП;

б) ЧНП + изменение НД;

в) номинальный ВНП/ индекс цен;

г) номинальный ВНП + инвестиции.

8. ***Тип задания: Установите соответствие.*** **Установите соответствие между формами безработицы и методами, которые позволяют преодолеть эти формы безработицы:**

1. Фрикционная безработица 2. Структурная безработица 3. Циклическая безработица	а) развитие системы профессионального обучения и переобучения; б) улучшение информации о вакансиях; в) повышение реального дохода людей.

9. ***Тип задания: выбрать правильные варианты.***

К прямым налогам относится:

а) подоходный налог; б) акциз; в) налог с продаж; г) налог на прибыль.

10. ***Тип задания: выбрать правильный вариант.***

Вам от бабушки досталась однокомнатная квартира в центре Москвы, стоимостью 13 млн. рублей, вы сдаете ее за 40 тыс., коммунальные платежи вносят жильцы. Определите годовую доходность такой квартиры.

а) 480 тыс.; б) 3,69% годовых; в)4,28 % годовых.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

6.2.1 Вопросы к зачету

Форма промежуточной аттестации - **зачет**

Билеты для итоговой аттестации формируются следующим образом:

- ✓ 1 вопрос;
- ✓ 3 задачи или кейс-задание.

Таблица 4 – Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Общая экономическая теория		
1. Базовые экономические понятия. Проблема выбора в экономике	1.Человеческие потребности и их классификация. 2. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 3. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага. 4.Сопоставьте факторы производства и доходы от их использования	**Задание 1**. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь (с точкой перегиба), если в сентябре 20 рабочих дней. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить L рубашек или N брюк, а Михаил – X рубашек или Z брюк.
2.Микроэкономика		

2.1 Поведение потребителя и производителя на рынке	1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2.Предложение и величина предложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	**Задание №1.** Функция спроса на товар описывается уравнением Q_D=200-10P. а предложения – Qs=130+4P. Определите равновесную цену и равновесный объем продаж. **Задание №2.** Функция спроса на товар задана уравнением Q_D=20-3P. Определите дуговую эластичность спроса по цене при ее снижении с 5 рублей до 4 рублей.
2.2 Производство и поведение фирмы	1.Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	**Задание №1.** В краткосрочный период фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 ден. ед., средние постоянные издержки – 2 ден. ед., выручка фирмы равна 4000 ден. ед. Рассчитайте прибыль. **Задание №2.** В краткосрочный период фирма производит 100 единиц товара при средних постоянных издержках 5 руб. Охарактеризуйте, что произойдет с общими издержками, если средние переменные издержки сократятся с 20 до 10 рублей
2.3 Типология рыночных структур.	1.Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2.Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3.Характерные черты олигополии. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции. 4. Приведите примеры предприятий и фирм нашего города, наиболее удачно воспользовавшихся факторами неценовой конкуренции 5. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к естественным монополиям. 6. Как часто используются приемы ценовой дискриминации в нашем городе. 7. Какие предприятия в нашем городе можно отнести к олигополии 8. Определите основные критерии классификации рыночных структур.	**Задача №1**.Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? **Задача №2.** Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства TC составляют 2300000 рублей.
3.Макроэкономика		
3.1Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	1.Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располагаемый доход. 3. Дефлятор ВНП. Индекс потребительских	**Задача №1.** Если номинальный ВВП за год вырос на 50 млрд ден. ед. и составил 1000 млрд ден. ед., то при дефляторе ВВП, равном 1,25, реальный ВВП составит ____ млрд ден. ед.

	цен. Номинальный и реальный ВНП.	
3.2 Макроэкономическая нестабильность	1.Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции. 4. Исходя из имеющихся данных, рассчитайте величину рабочей силы и уровень безработицы. 5. По данным об естественном и фактическом уровнях безработицы в текущем году определите: а) величину циклической безработицы; б) величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального при условии, что коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2	**Задача №1.** В стране при фактическом уровне безработицы в 8% при её естественном уровне в 6% ожидается уровень инфляции в 12%. Известно, что коэффициент, отражающий взаимосвязь инфляции и безработицы, равен 0,75 и желаемый уровень инфляции равен 9%. Фактический уровень безработицы должен составлять __ %. **Задача №2.** Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. *Используя эти статистические данные, рассчитайте:* *а)величину рабочей силы;* *б) уровень безработицы.*
3.3 Основные направления экономической политики государства: денежно - кредитная и фискальная политика	1.Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2.История развития денег. Основные денежные агрегаты. 3. Денежно-кредитная политика и её виды. 4.Денежно-кредитная политика и её инструменты. 5.Представьте, что Вы положили некоторую сумму денежных средств на банковский депозит. Какой суммой Вы будете располагать при закрытии депозита? 6. Представьте себя членом совета Центрального банка России. Какие изменения Вы предложили бы в проведении денежно-кредитной политики? Рассмотрите влияние Ваших предложений на размеры денежного предложения, резервы коммерческих банков, ставку процента. 7.Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 8.Государственный бюджет: источники доходов и структура расходов. 9.Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит: причины и последствия. 10.Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия.	**Задача № 1.** Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0{,}6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5? **Задача №2.** Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. **Задача №3.** Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.

	11.Согласны ли Вы с утверждением: «Встроенные стабилизаторы экономики увеличивают размеры государственных расходов»? 12.Объясните положение Д. Кейнса о налогах как о «встроенных механизмах гибкости».	
4. Основы финансовой грамотности		
4.1 Личные финансы, их формирование и расходование	1.Охарактеризуйте основные этапы жизненного цикла индивида. 2.Определите специфику задач и рисков, возникающих перед индивидом на каждом этапе жизненного цикла. 3.Определите задачи настоящего этапа Вашей жизни, возможные риски и способы их минимизации. 4.Личные финансы, их формирование. Структура расходования.	**Задача №4.** Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения?
4.2 Личный бюджет и способы его оптимизации	1.Личный бюджет и правила его составления. Будущая стоимость цели. 2.Способы оптимизации личного бюджета	**Задача №1.** Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ___%. **Задание 2.** Инна получила годовую премию в 200 000 рублей и решила положить их на банковский вклад сроком на 2 года. Выберите вариант, котором она заработает больше. Сделайте расчеты по каждому варианту. Возможные варианты: 1.Вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (простой процент). 2.Вклад под 6% годовых с ежеквартальным начислением (сложный процент). 3.Вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (простой процент). 4.Вклад под 6% годовых с ежемесячным начислением (сложный процент).
4.3 Финансовые институты и принципы взаимодействия с ними.	1**.** Виды финансовых институтов. Принципы взаимодействия с ними. 2. Риски, возникающие при взаимодействии индивида с финансовыми институтами: коммерческим банком, страховой организацией, брокером, биржей, негосударственным пенсионным фондом, паевым инвестиционным фондом, микрофинансовой организацией.	**Задача №1** .Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением: а) уменьшаем срок кредита. Вносим

		ежемесячно плюс 10000 к платежу. б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц. 1)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а; 2)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б; 3) Определите, какой вариант предпочтительнее?
4.4 Способы оценки и снижения рисков для личных финансов	1.Способы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов? 2.Каким образом возможно рассчитать процентные платежи по предложенным условиям кредитования? 3.Как оценить целесообразность взятия кредита с точки зрения текущих и будущих доходов и расходов 4.Как осуществляют оценку эффективности страхования? 5.Банковские продукты: как выбрать банк, депозит, кредит, карту. 6.Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиционные стратегии. 7.Оптимизация налогообложения.	**Задание 1.** Допустим, вашей дочери 7 лет, через 10 лет ей поступать в институт. Стоимость обучения сегодня составляет 200000 рублей. Какова цена вопроса через 10 лет? **Задание 2.** Кирилл поступил в институт на платное отделение, обучение стоит 200 000 в год. Сколько денег он сможет вернуть ежегодно в форме налогового вычета, если оплачивает обучение сам, получая заработную плату 50 000 рублей в месяц?

6.2.3 Кейсы для проверки компетенции

Задание 1. В интервью менеджер холдинга X5 Retail Group, не пожелавший раскрывать своего имени, поделился: «Продажи круп, сахара, масла, овощей – практически всей малопортящейся линейки продуктов – этой осенью выросли на 20–30 %. По некоторым позициям даже на 40 %. С каждым месяцем все больше. Люди затариваются целыми мешками». По данным мониторинга Института продовольственной безопасности, за последние два месяца цены на гречку в среднем по стране выросли на 25 %, на сахар, муку – на 16 %, картофель – 18 %. Рост цен наблюдается по большинству продуктов питания «основного спроса».

1) Увеличение объемов продаж круп, сахара, масла, овощей, несмотря на рост цен на них, связано с тем, что спрос на них _____?

2) Приведите примеры товаров, на которые спрос эластичен и не эластичен.

3) Как изменится выручка продавцов в результате повышения цен? Аргументируйте ответ?

Задание 2. В государстве Ардения уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 аграм, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.

1) Определите номинальную величину сальдо государственного бюджета. Приведите аргументы в обоснование ваших расчетов.

2) Определите основные источники доходов государственного бюджета.

3) Назовите основные статьи расходов государственного бюджета.

Задание 3. Вы взяли ипотеку в 1 миллион рублей на 10 лет под 12 % годовых, ежемесячный платеж 16130 рублей. Если выплачивать ипотечный кредит весь срок по графику, то переплата составит 936 000, и таким образом, квартира обойдется вам почти в 2 раза дороже. Теперь посчитаем варианты с досрочным погашением:

а) уменьшаем срок кредита. Вносим ежемесячно плюс 10000 к платежу.

б) уменьшаем ежемесячный платеж. Также вносим сверху по 10000 каждый месяц.

1)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте а;

2)определить период, в течение которого будет закрыт кредит и размер переплаты на условиях, описанных в варианте б;

3) Определите, какой вариант предпочтительнее?

Составитель: Михайлова Н.К, доцент кафедры экономики и управления