

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ КемГУ  
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00  
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет информатики, математики и экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФИМЭ

А.В.Фомина

«16» января 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**К.М.08.03 Коммерческая деятельность на предприятии**

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы

Предпринимательство и управление проектами в организации

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

**Лист внесения изменений**

в РПД К.М.08.03 Коммерческая деятельность на предприятии

**Сведения об утверждении:**

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 16 января 2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

направленность (профиль) программы Предпринимательство и управление проектами в организации

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 4 от 16 января 2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления

протокол № 5 от 25 декабря 2024 г.



*Ю. Н. Соина-Кутищева*

## Оглавление

1. Цель дисциплины .....	4
1.1 Формируемые компетенции .....	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций .....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....	6
3.1 Учебно-тематический план .....	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....	7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации .....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....	12
5.1 Учебная литература .....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы ...	14
6 Иные сведения и (или) материалы .....	14

## 1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-2

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	ПК-2.1 ПК-2.2	ПК-2	Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему логистики и маркетинговую программу в организации

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему логистики и маркетинговую программу в организации	ПК-2.1 Владеет методами рационального сочетания средств производства, предметов труда и деятельности человека в едином процессе производства при определенных социально-экономических условиях, осуществляет управление материальными и информационными потоками в организации ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий	К.М.08 Система логистики и маркетинговой деятельности организации К.М.08.01 Маркетинг на предприятии К.М.08.02 Ценообразование на предприятии <b>К.М.08.03 Коммерческая деятельность на предприятии</b> К.М.08.04 Логистика К.М.08.05 Бренд-менеджмент К.М.10 Практика К.М.10.03 (Пд) Преддипломная практика К.М.11 Государственная итоговая аттестация К.М.11.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2 Способен разрабатывать, внедрять и совершенствовать систему логистики и маркетинговую программу	ПК-2.1 Владеет методами рационального сочетания средств производства, предметов труда и деятельности человека в еди-	<b>Знать:</b> Способы управления процессами организации производства и логистики экономические основы поведения ор-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
в организации	ном процессе производства при определенных социально-экономических условиях, осуществляет управление материальными и информационными потоками в организации ПК-2.2 Анализирует рыночное поведение потребителей и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий	ганизаций <b>Уметь:</b> Анализировать рыночное поведение потребителей для управления процессами продвижения и продажи продуктов, услуг и технологий <b>Владеть:</b> навыками управления затратами и принятия решений на основе анализа данных управленческого учета.

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), **108** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
	для ОФО
Общая трудоёмкость дисциплины	<b>108</b>
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48
Аудиторная работа (всего):	48
в том числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	32
Практикумы	
Внеаудиторная работа (всего):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (реферат, контрольная работа)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

#### для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы теку- щего контроля успеваемости
			учебная работа			лабо- бора ра- тор- ные		
		все- го	лекции	Практ.	СРС			
1	Введение. Предмет, метод и за- дачи курса	10	2	2	-	6	Подготовка и обсуждение докладов	
2	Понятие затрат, их классифика- ция	12	2	4	-	6	Устный опрос	
3	Управленческие решения на ос- нове анализа затрат	12	2	4	-	6	Коллоквиум	
4	Себестоимость продукции: ее состав, виды	12	2	4	-	6	Контрольная работа	
5	Попроцессный и позаказный ме- тоды калькулирования себестои- мости и учета затрат	12	2	4	-	6	Комплексные ситуационные задачи	
6	Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг	12	2	4	-	6	Устный опрос	
7	Анализ безубыточности произ- водства, принятие решений по ассортименту и ценам	12	2	6	-	4	Устный опрос	
8	Фактический и нормативный ме- тоды учета затрат и калькулиро- вания себестоимости	12	2	4	-	6	Устный опрос	
9	Факторный анализ отклонений и регулирование затрат	14	2	4	-	8	Устный опрос	
	Промежуточная аттестация обучающегося						зачет	
		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>60</b>		

#### для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обуча- ющихся и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы теку- щего контроля успеваемости
			учебная работа			лабо- бора ра- тор- ные		
		все- го	лекции	Практ.	СРС			

					ные		
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса	10	2	2	-	6	Подготовка и обсуждение докладов
2	Понятие затрат, их классификация	10	2	2	-	6	Устный опрос
3	Управленческие решения на основе анализа затрат	10	2	2	-	6	Коллоквиум
4	Себестоимость продукции: ее состав, виды	12	2	2	-	10	Контрольная работа
5	Попроцессный и позаказный методы калькулирования себестоимости и учета затрат	14	2	2	-	10	Комплексные ситуационные задачи
6	Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг	14	2	2	-	10	Устный опрос
7	Анализ безубыточности производства, принятие решений по ассортименту и ценам	12	2	2	-	8	Устный опрос
8	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости	12	2	2	-	8	Устный опрос
9	Факторный анализ отклонений и регулирование затрат	12	2	2	-	8	Устный опрос
	Промежуточная аттестация обучающегося						зачет, контрольная работа
		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>76</b>	

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

#### Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса	Основные задачи дисциплины и ее роль в подготовке квалифицированных экономических кадров. Система управления затратами, как совокупность объектов управления и управленческих функций. Границы системы управления затратами перечень объектов управления и управленческих функций
2	Понятие затрат, их классификация	Понятие затрат. Группировка затрат по месту их возникновения, носителям затрат и видам. Классификация затрат для определения себестоимости,: входящие и истекшие затраты, прямые и косвенные затраты, основные и накладные расходы, производственные и внепроизводственные затраты, одноэлементные и комплексные затраты. Классификация затрат для принятия решений и планирования: переменные и постоянные затраты (условно-переменные, условно-постоянные); затраты, принимаемые и не принимаемые в расчет при оценках; безвозвратные затраты; вмененные затраты; приростные и предельные затраты; планируемые и непланируемые затраты.
3	Управленческие решения на основе анализа затрат	Функция принятия решений, как осознанный выбор между имеющимися альтернативами действий. Цикл принятия решения: подготовка альтернатив решений, формирование набора параметров решения и оценка альтернатив на соответствие параметрам, формирование набора и

		<p>выбор целевых установок, формирование факторов цели, выбор альтернатив.</p> <p>Основные реквизиты функции принятия решения: альтернативы решений, параметры решений, целевые установки, факторы цели.</p>
4	Себестоимость продукции: ее состав, виды	<p>Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Плановая себестоимость. Фактическая (отчетная) себестоимость. Нормативная себестоимость. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.</p>
5	Попроцессный и позаказный методы калькулирования себестоимости и учета затрат	<p>Сущность и особенности попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы простой одноступенчатой, двухступенчатой и многоступенчатой калькуляции. Особенности и проблемы калькулирования себестоимости в организациях с химико-физической/термической и механической технологией производства. Сущность и особенности позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Область применения позаказного метода. Техника калькулирования себестоимости при позаказном методе. Калькуляционная ведомость заказа. Себестоимость входящих в заказ материалов и деталей. Затраты на осуществление технологических операций. Начисление на заказ косвенных затрат. Выбор объектов, на которые распределяются затраты. База распределения затрат. коэффициент (ставка) распределения.</p>
6	Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг	<p>Сущность и особенности калькулирования себестоимости по системе директ-костинг. Ограниченная себестоимость, включающая в себя только сумму переменных затрат. Сущность калькуляции себестоимости по предельным затратам. Переменные производственные затраты. Переменные управленческие и сбытовые затраты. Маржинальный доход по носителям затрат. Сбор информации о затратах. Отнесение переменных затрат на соответствующую единицу затрат. Понятие показателей маржинального дохода и операционной прибыли. Преимущества и недостатки использования системы директ-костинг.</p>
7	Анализ безубыточности производства, принятие решений по ассортименту и ценам	<p>Многоступенчатый учет маржинального дохода. Сущность анализа безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Кромка безопасности. Расчет критического объема производства. Расчет критического объема выручки. Расчет критической цены реализации. Расчет уровня минимального маржинального дохода. Расчет планового объема для заданной величины ожидаемой прибыли. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности. Практическое значение анализа безубыточности производства.</p>
8	Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости	<p>Сущность и особенности метода учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Преимущества и недостатки использования данного метода.</p> <p>Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Преимущества и недостатки использования данного метода. Основные принципы управления ресурсами (идентификация и кодирование, планирование на основе норм и учетных цен, учет с выявлением отклонений от плановых/стандартных показателей, анализ отклонений по</p>

		причинам и виновникам).
9	Факторный анализ отклонений и регулирование затрат	<p>Функция анализа, как изучение объектов управления путем их разукрупнения и исследования взаимосвязей с другими объектами.</p> <p>Цикл анализа: определение целей и задач анализа, выбор методов анализа, разукрупнение объекта управления на составные части, исследование составных частей объекта, их взаимосвязей друг с другом и с другими объектами управления, формирование выводов.</p> <p>Задачи анализа в системе управления затратами. Требования к результатам и основные принципы организации процедур анализа.</p>

### *Содержание практических занятий*

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Введение. Предмет, метод и задачи курса	Основные задачи дисциплины и ее роль в подготовке квалифицированных экономических кадров. Система управления затратами, как совокупность объектов управления и управленческих функций. Границы системы управления затратами перечень объектов управления и управленческих функций
2	Понятие затрат, их классификация	<p>Понятие затрат. Группировка затрат по месту их возникновения, носителям затрат и видам. Классификация затрат для определения себестоимости,: входящие и истекшие затраты, прямые и косвенные затраты, основные и накладные расходы, производственные и внепроизводственные затраты, одноэлементные и комплексные затраты.</p> <p>Классификация затрат для принятия решений и планирования: переменные и постоянные затраты (условно-переменные, условно-постоянные); затраты, принимаемые и не принимаемые в расчет при оценках; безвозвратные затраты; вмененные затраты; приростные и предельные затраты; планируемые и непланируемые затраты.</p>
3	Управленческие решения на основе анализа затрат	<p>Функция принятия решений, как осознанный выбор между имеющимися альтернативами действий.</p> <p>Цикл принятия решения: подготовка альтернатив решений, формирование набора параметров решения и оценка альтернатив на соответствие параметрам, формирование набора и выбор целевых установок, формирование факторов цели, выбор альтернатив.</p> <p>Основные реквизиты функции принятия решения: альтернативы решений, параметры решений, целевые установки, факторы цели.</p>
4	Себестоимость продукции: ее состав, виды	Понятие себестоимости продукции. Виды себестоимости продукции. Смета затрат и калькуляция себестоимости. Плановая себестоимость. Фактическая (отчетная) себестоимость. Нормативная себестоимость. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством. Принципы и методы калькулирования себестоимости продукции.

5	<p>Попроцессный и позаказный методы калькулирования себестоимости и учета затрат</p>	<p>Сущность и особенности попроцессного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Методы простой одноступенчатой, двухступенчатой и многоступенчатой калькуляции. Особенности и проблемы калькулирования себестоимости в организациях с химико-физической/термической и механической технологией производства. Сущность и особенности позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Область применения позаказного метода. Техника калькулирования себестоимости при позаказном методе. Калькуляционная ведомость заказа. Себестоимость входящих в заказ материалов и деталей. Затраты на осуществление технологических операций. Начисление на заказ косвенных затрат. Выбор объектов, на которые распределяются затраты. База распределения затрат. коэффициент (ставка) распределения.</p>
6	<p>Калькулирование себестоимости по системе директ-костинг</p>	<p>Сущность и особенности калькулирования себестоимости по системе директ-костинг. Ограниченная себестоимость, включающая в себя только сумму переменных затрат. Сущность калькуляции себестоимости по предельным затратам. Переменные производственные затраты. Переменные управленческие и сбытовые затраты. Маржинальный доход по носителям затрат. Сбор информации о затратах. Отнесение переменных затрат на соответствующую единицу затрат. Понятие показателей маржинального дохода и операционной прибыли. Преимущества и недостатки использования системы директ-костинг.</p>
7	<p>Анализ безубыточности производства, принятие решений по ассортименту и ценам</p>	<p>Многоступенчатый учет маржинального дохода. Сущность анализа безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Методы определения точки безубыточности. Кромка безопасности. Расчет критического объема производства. Расчет критического объема выручки. Расчет критической цены реализации. Расчет уровня минимального маржинального дохода. Расчет планового объема для заданной величины ожидаемой прибыли. Экономическая модель безубыточности. Бухгалтерская модель безубыточности. Практическое значение анализа безубыточности производства.</p>
8	<p>Фактический и нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости</p>	<p>Сущность и особенности метода учета фактических затрат и калькулирования фактической себестоимости. Преимущества и недостатки использования данного метода. Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости. Преимущества и недостатки использования данного метода. Основные принципы управления ресурсами (идентификация и кодирование, планирование на основе норм и учетных цен, учет с выявлением отклонений от плановых/стандартных показателей, анализ отклонений по причинам и виновникам).</p>
9	<p>Факторный анализ отклонений и регулирование затрат</p>	<p>Функция анализа, как изучение объектов управления путем их разукрупнения и исследования взаимосвязей с другими объектами. Цикл анализа: определение целей и задач анализа, выбор методов анализа, разукрупнение объекта управления на составные части, исследование составных частей объекта, их взаимосвязей друг с другом и с другими объектами управления, формирование выводов. Задачи анализа в системе управления затратами. Требования к результатам и основные принципы организации процедур</p>

		анализа.
--	--	----------

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
<b>Текущая учебная работа ОФО</b>				
<b>ОФО</b> Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	<b>60</b> (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	<b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия	8 - 16
		Практические занятия (9 занятий).	<b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% <b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	12 - 24
		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	<b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий) <b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий) <b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)	24-48
		Контрольная работа ( по разделу 1)	<b>За одну работу</b> <b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>5 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 5
		Итоговый тест	<b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>6 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>8 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	4-7
<b>Текущая учебная работа ОЗФО</b>				
<b>ОЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 6 тем (рукописные).	<b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы <b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы <b>4 балла</b> за полное раскрытие темы	12-24
		Контрольная работа по курсу - 6 заданий	<b>За одно задание от 4 до 8:</b> <b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками) <b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами) <b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	<b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов) <b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов) <b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)	15-30
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>				
Промежуточная аттестация (зачет)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	<b>5 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	5 – 10
		Решение задачи 1.	<b>4 балла</b> (пороговое значение) <b>8 баллов</b> (максимальное значение)	4-8
		Решение задачи 2.	<b>6 баллов</b> (пороговое значение)	6–12

		<b>12 баллов</b> (максимальное значение)	
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>			20-40
<b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

<b>Критерии оценивания компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Итоговая оценка</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	неудовлетворительно/ не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно/ зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо/ зачтено	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично/ зачтено	86-100

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. Трубочкина, М. И. Управление затратами предприятия : учебное пособие / М. И. Трубочкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 319 с. — (Высшее образование:

- Бакалавриат). — DOI 10.12737/3780. - ISBN 978-5-16-003472-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1930714> - Текст : электронный.
2. Низовкина, Н. Г. Управление затратами предприятия (организации) : учебник для вузов / Н. Г. Низовкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11415-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562807>.

### Дополнительная литература

3. Управление затратами и контроллинг : учебник для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17076-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/563582> — Текст : электронный
4. Хегай, Ю. А. Управление затратами : учеб. пособие / Ю. А. Хегай, З. А. Васильева. - Красноярск : СФУ, 2015. - 230 с. - ISBN 978-5-7638-3222-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549472> - Текст : электронный.

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Таблица 7 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Управление затратами в организации	<p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-занятий лекционного типа;</li> <li>- семинарского (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная.</p> <p>Яндекс.Браузер (отечественное <b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),</p>	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

	<p>LibreOffice (свободно распространяемое ПО), свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p>	
--	--	--

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 Единый архив экономических и социологических данных [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)
- 2 Универсальная база данных East View (периодика) - <http://www.ebiblioteka.ru/>
- 3 Справочно-правовая система: <http://www.garant.ru/>
- 4 Справочно-правовая система: <http://www.consultant.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы

### 6.2 Вопросы к зачету

#### Вопросы к зачету:

1. Предмет, методы, задачи и содержание дисциплины «Управление издержками».
2. Экономическая природа и сущность затрат. Функции управления затратами. Принципы управления затратами.
3. Актуальность проблемы управления затратами на предприятии в рыночных условиях.
4. Предмет, объекты и субъекты управления затратами предприятия.
5. Функции управления затратами и их взаимосвязь.
6. Принципы управления затратами на предприятии.
7. Понятие затрат, их классификация.
8. Понятие прямых и косвенных, основных и накладных затрат. Характеристика категорий: затраты, расходы, издержки, себестоимость.
9. Понятие переменных, постоянных, условно-переменных, условно-постоянных затрат.
10. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и по статьям калькуляции
11. Методы деления затрат на переменные-постоянные.
12. Задачи классификации затрат. Причины множественности классификации затрат.
13. Виды классификации затрат на производство
14. Управленческий учет: сущность, назначение, задачи и принципы. Классификация систем управленческого учета
15. Сущность и особенности нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
16. Управленческий и финансовый учет: понятие и сравнительная характеристика
17. Объекты учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
18. Необходимость и основные понятия планирования затрат.
19. Понятие и содержание планирования себестоимости производства и реализации продукции.
20. Понятие норм и нормативов, их классификация
21. Методы нормирования, их краткая характеристика
22. Смета затрат на производство и реализацию продукции
23. Формирование себестоимости единицы продукции
24. Себестоимость продукции: ее состав, структура и виды. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
25. Принципы калькулирования, его объект и методы.
26. Калькулирование себестоимости продукции. Калькулирование полной и производственной себестоимости.

27. Попроцессный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
28. Попередельный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
29. Позаказный метод калькулирования. Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
30. Сущность, учет и распределение косвенных расходов.
31. Понятие и содержание анализа затрат, его роль в управлении затратами предприятия
32. Сущность метода «стандарт-кост» (standart-cost). Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
33. Сущность метода «стандарт-кост» «директ-костинг» (direct-cost). Сущность, область применения, достоинства, недостатки.
34. Анализ и управление по отклонениям затрат.
35. Анализ безубыточности производства. Точка безубыточности.
36. Функции управления затратами.
37. Понятие «центра ответственности», виды центров ответственности. Особенности системы управления затратами по центрам ответственности.
38. Формирование затрат по местам возникновения, центрам затрат и центрам ответственности.
39. Классификация центров ответственности.
40. Понятие бюджета. Бюджет и план. Структура сводного бюджета промышленного предприятия
41. Целевая функция бюджета. Этапы процесса составления сводного бюджета предприятия, их краткая характеристика
42. Сущность и особенности бюджетирования затрат.
43. Анализ себестоимости единицы продукции.
44. Цели и задачи управленческого контроля издержек производства.
45. Виды анализа затрат и их роль в управлении затратами предприятия
46. Факторный анализ отклонений по статьям калькуляции
47. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
48. Направления снижения затрат производства.
49. Анализ и оценка эффективности управления затратами.
50. Способы повышения эффективности затрат предприятия.

*Критерии и шкала оценивания:*

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении критерия выставления оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практико-ориентированными заданиями. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующим:

- «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, достаточно глубоко изучивший дополнительные материалы по изучаемой дисциплине, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению;

«не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе на зачете.

Составитель: Канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и управления  
Рябцева Л. В.

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*