

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.13 Криминология

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД К.М.05.13 Криминология
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.  зав. кафедрой УПД О.А. Беларева

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): УК-11, ОПК-8.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения. УК-11.2. Выявляет и дает оценку коррупционному поведению. УК-11.3. Знает и понимает профилактику преступлений террористической и экстремистской направленности; действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие идеологии терроризма и экстремизма в различных сферах.	знать законодательство о противодействии преступности, экстремизму, терроризму и коррупции и основные требования этико-правовых норм об особенностях антикриминогенного служебного поведения; понятие преступности, коррупции и коррупционной преступности, детерминанты преступности и коррупции; социально-правовые предпосылки и виды противодействия преступности и коррупции при прохождении государственной и муниципальной службы, служебной деятельности в судебной системе и в правоохранительных органах уметь давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций криминогенности и коррупциогенности; анализировать и правильно применять правовые и иные средства предупреждения преступности, экстремизма, терроризма и криминальных коррупционных проявлений; осуществлять деятельность по пресечению и противодействию преступности, иных социальных отклонений и коррупции в своей профессиональной сфере; своевременно выявлять и предотвращать криминогенные риски, проявления коррупционного поведения и конфликта интересов; демонстрировать своим служебным поведением нетерпимое, отрицательное отношение к преступности и к любым формам проявления коррупции владеть навыками убеждения различных участников правоотношений в

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		недопустимости коррупционного поведения; информирования субъектов правоотношений об имеющихся криминальных рисках и коррупционных факторах в сфере профессиональной деятельности; навыками выявления и анализа причин преступности и преступлений, коррупционных нарушений; навыками реализации мер пресечения и противодействия преступлениям, экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; навыками предупреждения преступлений, иных социальных отклонений и коррупционного поведения
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности ОПК-8.2. выявляет и анализирует причины и условия коррупционного поведения в профессиональной сфере ОПК-8.3. реализует меры противодействия коррупции, проявляя нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	знать содержание и особенности правовых отношений в сфере предупреждения преступности, в том числе коррупционной направленности; объекты и субъектный состав профилактики преступности и коррупционных преступлений; основные критерии оценки коррупции, ее детерминант и мер предупреждения уметь оценивать криминальные риски, структуру и состояние коррупционной преступности, ее тенденции, возможности общества и государства в ее предупреждении, нейтрализации ее детерминант владеть навыками анализа причин, условий и факторов преступности, в том числе коррупционной, рисков криминализации общественных отношений, механизма преступного поведения; навыками разработки рекомендаций по мерам осуществления профилактики коррупции для государственных органов, органов местного самоуправления, коммерческих и иных организаций

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	48	12
Аудиторная работа (всего):	48	12
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	8
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	128
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой (9 семестр)		4 – зачет с оц.

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, реферат

3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
6.	Детерминанты преступности.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	12	2	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	11	1	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
10.	Коррупционная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11.	Организованная преступность.	7	1	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
13.	Корыстная преступность.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
14.	Насильственная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершеннолетних.	9	1	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
16.	Неосторожная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

						задача
	Всего:	144	16	32	96	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
1.	Криминология как наука. Понятие, предмет, система, задачи криминологии, взаимосвязь с другими науками.	9	1	-	8	Тест
2.	История криминологии. Концепции причин преступности. Развитие криминологии в России.	8	-	-	8	Реферат
3.	Преступность, ее количественные и качественные характеристики	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача
4.	Личность преступника. Основные подходы к изучению личности преступника.	9	1	-	8	Тест
5.	Классификация и типология преступников. Механизм преступного поведения.	10	-	1	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Детерминанты преступности.	10	-	2	8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Предупреждение преступности.	9	1	1	8	Собеседование, устный опрос
8.	Криминологическое прогнозирование. Криминологическая характеристика и классификация преступлений.	12	-	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
9.	Политическая преступность.	8	-	-	8	Тест
10.	Коррупционная	8	-	-	8	Тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
	преступность.					
11.	Организованная преступность.	8	-	-	8	Тест
12.	Рецидивная преступность. Профессиональная преступность.	8	-	2	6	Собеседование, устный опрос, тест
13.	Корыстная преступность.	8	-	-	8	Тест
14.	Насильственная преступность.	8	-	-	8	Тест
15.	Преступность несовершеннолетних и против несовершенно- летних.	8	-	-	8	Тест
16.	Неосторожная преступность.	8	-	-	8	Тест
	Всего:	144	4	8	128	4 - контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	4	8
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	4	8
1.3	Тестирование	10	2	20

2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	11	1	11
3	Посещение учебных занятий	1	33	33
Итого по текущей работе в семестре:				0-80
Итого по промежуточной аттестации:				0-20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Решетников, А. Ю. Криминология : учебное пособие для вузов / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 166 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01633-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510581> – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

1. Иншаков, С. М. Криминология : практикум : учебное пособие для вузов / С. М. Иншаков. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 367 с. - Текст: непосредственный
2. Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. – 5-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Текст: непосредственный
3. Старков, О. В. Криминология. Теория и практика : учебник для вузов / О. В. Старков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 641 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3718-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/487504> – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный
Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики - URL: <http://crimestat.ru>, свободный

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Номер раздела дисциплины	Теоретические вопросы
1.	1.Понятие криминологии. 2.Предмет криминологии. 3.Система криминологии. 4.Криминология и другие науки. 5.Задачи криминологии на современном этапе.
2.	1.История криминологии. 2. Концепции причин преступности. 3. Развитие криминологии в России.
3.	1.Примитивно-рационалистическая концепция причин преступности. 2.Антропологические концепции причин преступности. 3.Социологические концепции причин преступного поведения. 4.Структурно-функциональный анализ в криминологии. 5.Криминология в России в дореволюционный период и в 20-е –30-е годы XX века. 6.Возрождение криминологии в 60-х годах XX в. и ее современное состояние в России.
4.	1.Понятие преступности. 2.Количественные признаки преступности. 3.Качественные признаки преступности. 4.Латентная преступность. 5.География преступности. 6.Развитие преступности в России во второй половине XX века и ее современная характеристика.
5.	1. Понятие личности преступника. 2.Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. 3.Характеристика личности преступника.
6.	1. Классификация преступников. 2. Типология преступников. 3. Механизм преступного поведения.
7.	1.Понятие причин, условий и факторов преступности, их классификация. 2.Теории причин преступности. 3.Экономические отношения и преступность. 4.Социальные отношения и преступность. 5.Политические интересы и преступность. 6.Нравственное состояние общества и преступность. 7.Условия, способствующие совершению преступлений (условия преступности). 8.Самодетерминация преступности.
8.	1.Понятие, цели, система и принципы предупреждения преступности. 2.Классификация мер специального предупреждения преступности. 3.Субъекты специального предупреждения преступности. 4.Виктимологическая профилактика.
9.	1.Понятие криминологического прогнозирования. 2.Прогнозирование преступности и его методы. 3.Прогнозирование индивидуального преступного поведения и его методы. 4.Прогнозирование общественно опасного поведения и криминализация деяний.

	5.Понятие и структура криминологической характеристики преступлений. 6.Криминологическая классификация преступлений.
10.	1.Понятие политической преступности и ее формы. 2.Соотношение политической преступности с государственной преступностью. 3.Общая характеристика современной политической преступности в России. 4.Понятие и общая характеристика терроризма. 5.Причины политической преступности и ее предупреждение.
11.	1.Понятие коррупционной преступности. 2.Виды коррупционных преступлений. 3.Общая характеристика коррупционной преступности. 4.Личность преступника и причины коррупционной преступности. 5.Специальные меры борьбы с коррупционной преступностью.
12.	1.Понятие организованной преступности. 2.Общественная опасность, состояние, тенденции и прогноз развития организованной преступности в России. 3.Истоки и развитие организованной преступности в России. 4.Основные направления борьбы с организованной преступностью.
13.	1.Понятие и виды рецидива. 2.Криминологическая характеристика рецидивной преступности. 3.Личность рецидивиста, причины и предупреждение рецидивной преступности. 4.Понятие криминального профессионализма. 5.Криминологическая характеристика профессиональной преступности. 6.Причины и условия профессиональной преступности. 7.Предупреждение профессиональной преступности.
14.	1.Понятие, виды, общая характеристика корыстной преступности. 2.Соотношение корыстной и экономической преступности. 3.Проблемы выделения корыстной и экономической преступности. 4.Личность лиц, совершивших корыстные преступления. 5.Причины и условия корыстной преступности. 6.Система мер борьбы с корыстной преступностью.
15.	1.Понятие насильственной преступности. 2.Виды насильственных преступлений. 3.Общая характеристика насильственной преступности и характеристика ее отдельных видов. 4.Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 5.Причины и условия насильственной преступности. 6. Предупреждение насильственной преступности.
16.	1.Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних, личности несовершеннолетнего преступника. 2.Характеристика преступности против несовершеннолетних, преступника, совершающего преступления против несовершеннолетних. 3.Причины и условия, предупреждение преступности несовершеннолетних и против несовершеннолетних.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Осуществить анализ криминогенной обстановки на территории Кемеровской области за последние три года.
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты преступности в современной России».
3. Провести социологический опрос граждан по теме «Причины коррупции и проблемы противодействия ей».

4. Составить программу предупреждения политической преступности в отдельно взятом регионе РФ.
5. Разработать программу предупреждения организованной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
6. Составить программу предупреждения общеуголовной корыстной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
7. Разработать программу предупреждения рецидивной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
8. Составить программу предупреждения насильственной преступности в отдельно взятом регионе РФ.
9. Разработать программу предупреждения преступности несовершеннолетних в отдельно взятом регионе РФ.

Составитель (и): Беларева О.А., зав. кафедрой УПД

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))