

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ КемГУ
Дата и время: 2025-04-23 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева

«17» февраля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.05.01 Профессиональная этика юриста

Код, название дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация

Судебная деятельность

Программа специалитета

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Лист внесения изменений
в РПД **К.М.05.01 Профессиональная этика юриста**
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета истории и права
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 17.02.2025 г.)

для ОПОП 2025 года набора на 2025–2026 учебный год
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация Судебная деятельность

Одобрена на заседании методической комиссии факультета истории и права
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 10.02.2025 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин

протокол № 6 от 20.01.2025 г.



зав. кафедрой ГПиГПД Ю.А. Горбуль

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
3. Учебно-тематический план
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 5.1. Учебная литература
 - 5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины
 - 5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
6. Иные сведения и материалы
 - 6.1. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП): ОПК-8.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. соблюдает принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	знать основные этические понятия и категории; принципы этики юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; содержание нравственных требований, предъявляемых к представителям отдельных юридических профессий (судья, прокурор, адвокат); значение и содержание профессиональных кодексов этики; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы; правила этики и этикета, используемые при подготовке юридических документов и в ходе профессионального общения уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; выявлять признаки профессионально-нравственной деформации; соблюдать принципы этики юриста при решении проблем и разрешении конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; защищать нравственные принципы и идеалы в профессиональной деятельности владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
		норм морали; навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками моральной оценки внеслужебного поведения юриста; навыками деловой переписки и разработки документов, соответствующих правилам этикета

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 2 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	28	10
Аудиторная работа (всего):	28	10
в том числе:		
лекции	12	4
практические занятия	16	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	80	94
Подготовка курсовой работы / контактная работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет (1 семестр)		4 - контроль

3. Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Общие вопросы этики	20	2	2	16	Реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста	20	2	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	24	4	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Служебный этикет юриста	22	2	4	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, тест
	Всего:	108	12	16	80	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

Таблица 1. Учебно-тематический план с/з по ф-м						
№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
1.	Общие вопросы этики		1	-	18	Реферат
2.	Сущность и основные понятия профессиональной этики юриста		1	1	20	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста		-	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	практиче ские занятия		
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)		2	2	20	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
5.	Служебный этикет юриста		-	2	20	Собеседование, устный опрос, комплексная ситуационная задача
	Всего:	108	4	6	94	4 – контроль

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Максимальное кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение практических занятий	1	18	18
Итого за текущую работу:				80
Итого по промежуточной аттестации:				20

Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 281 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16334-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530825>

Дополнительная учебная литература

1. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 152 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-07242-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/513981>

2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для вузов / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08997-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516145>

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС КГПИ «КемГУ».

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: <http://www.consultant.ru>, свободный

2. Программно-аппаратный комплекс «Профессиональные стандарты». - URL: <http://profstandart.rosmintrud.ru/>, свободный

3. Верховный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vsrfr.ru/index.php>

4. Высшая квалификационная коллегия судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.vkks.ru/>

5. Высшая экзаменационная комиссия по приему квалификационного экзамена на должность судьи: официальный сайт. - <http://vekrf.ru/>

6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: официальный сайт. - <http://genproc.gov.ru/>

7. Конституционный Суд Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

8. Министерство юстиции Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.minjust.ru>
9. Совет судей Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.ssrf.ru/>
10. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации: официальный сайт. - <http://www.fparf.ru/>
11. Этика - образовательный ресурсный центр. - <http://ethicscenter.ru/>

6 Иные сведения и материалы

6.1 Примерная тематика рефератов

1. Происхождение и природа морали.
2. Моральная оценка.
3. Правовые и нравственные отношения.
4. Профессиональный долг, профессиональная честь, авторитет юриста.
5. Нравственная культура личности юриста.
6. Соотношение целей и средств в юридической деятельности.
7. Цинизм.
8. Корпоративная солидарность и защита «чести мундира».
9. Конформизм в юридической деятельности.
10. Нравственное воспитание юриста.
11. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
12. Нравственные требования, предъявляемые к личности следователя.
13. Нравственная допустимость использования следователем властных полномочий в ходе проведения следственных действий и при применении мер процессуального принуждения.
14. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
15. Нравственные начала поддержания прокурором государственного обвинения по уголовным делам.
16. Этическая и эстетическая стороны этикета
17. Манеры поведения юриста.
18. Правила служебного этикета в конфликтных ситуациях

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
1.	Общие вопросы этики	1. Этика как наука. Предмет, задачи и система этики. 2. История развития этики. 3. Сущность, назначение и функции морали. 4. Честь и достоинство как категории этики. 5. Долг как категория этики. Профессиональный долг юриста. 6. Совесть как категория этики.	Приведите примеры моральных принципов, норм и ценностей.
2.	Сущность и основные понятия	7. Понятие и виды профессиональной этики.	Определите пять важнейших нравственных качеств

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
	профессиональной этики юриста	8. Нравственные качества работника как один из ведущих элементов его профессиональной пригодности. 9. Предмет, система и назначение профессиональной этики юриста. 10. Нравственные требования, предъявляемые к юристу. 11. Сущность гуманизма. Гуманизм в деятельности юриста. 12. Сущность справедливости. Справедливость в деятельности юриста. 13. Правовой статус и назначение Кодексов профессиональной этики.	юриста. Ответ обоснуйте.
3.	Профессионально- нравственная деформация юриста	14. Профессионально- нравственная деформация юриста: проявления, причины, пути предупреждения и преодоления.	Прочитайте высказывание Ф. Бэкона: «Возможность украсть создает вора». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение применительно к взяточничеству?
4.	Нравственные начала деятельности представителей отдельных юридических профессий (судей, прокуроров, адвокатов)	15. Нравственные начала принципов правосудия. 16. Принципы и правила профессионального поведения судьи. 17. Принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности. 18. Нравственное значение законности и обоснованности судебного решения. 19. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. 20. Основные правила поведения прокурорского работника во	Гр-н П. обвиняется в краже запчастей из гаража. В ходе предварительного следствия украденное органами следствия найдено не было. В ходе одной из встреч гр-н П. сообщил своему адвокату о том, где лежат украденные запчасти, и попросил передать жене П. просьбу перепрятать похищенное. Как следует поступить адвокату в указанной ситуации?

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Теоретические вопросы	Практикоориентированные задания
		внеслужебной деятельности. 21. Этические ограничения принятия адвокатом поручения об оказании юридической помощи. Конфликт интересов в адвокатской деятельности. 22. Адвокатская тайна: значение и содержание. 23. Нравственно недопустимые способы и средства защиты в адвокатской деятельности. Нравственные основы взаимоотношений адвоката с доверителем.	
5.	Служебный этикет юриста	24. Сущность, специфика и основные принципы служебного этикета юриста. 25. Этикет при составлении юридических документов. 26. Этикет общения юриста с гражданами. 27. Этика субординации. 28. Нормы делового этикета для различных форм деловых мероприятий. 29. Элементы профессионального имиджа юриста. Внешний вид юриста.	Опишите правила служебного этикета в ситуации: А) общения по телефону; Б) поощрения и наказания подчиненного.

Составитель (и): Юрьева Л.А., декан

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))