

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Ларионова Т.В.
«20» марта 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

К.М.04.03 Теоретическая грамматика

Код, название дисциплины

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

«Перевод и переводоведение»

Программа *бакалавриата*

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2025

Новокузнецк 2025

Оглавление

1 Цель дисциплины.	3
Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки	3
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.	4
3.1 Учебно-тематический план	4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.	5
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	5
5.1 Учебная литература	5
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	6
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	6
6 Иные сведения и (или) материалы.	7
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	7
6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.	7
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	8

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение» (далее - ОПОП): ОПК-1.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, знания, умения, навыки

Таблица 1 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1. Использует основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления, правила орфографии и пунктуации, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; понимает роль древних языков в формировании современной системы изучаемого иностранного языка; факторы развития языка; основные понятия современных наук о языке; современные научные парадигмы, школы, концепции языкознания; теоретические основы изучаемого иностранного языка.	Знать: - основные понятия, явления грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и синтаксических систем английского языка; Уметь: - соотносить изученные теоретические положения грамматики с конкретными языковыми явлениями; Владеть: -методикой грамматического анализа языковых явлений; навыками анализа структуры слова

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы

промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО ¹
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72		
Аудиторная работа (всего):	36		
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы (проекта) /контактная работа ²			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36		
4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет 4 семестр			

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план очной формы обучения

¹ Оставить формы, в которых реализуется ОПОП

² Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)									Формы текущ. контроля и промежуточной аттестации
			ОФО			ОЗФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ		лекц.	практ		лекц.	практ		
Семестр												
1.	Основные понятия, явления грамматики: Грамматический строй языка.	12	4	4	6							
2	Основные понятия, явления грамматики: Морфология, ее основные единицы.	16	4	4	6							
3	Основные понятия, явления грамматики: Части речи и их морфологические категории.	20	4	6	6							
4	Основные понятия, явления грамматики: Синтаксис, его основные единицы.	12	4	2	8							
5	Основные понятия, явления грамматики: Грамматика текста	12	2	2	8							
18	Промежуточная аттестация - зачет											зачет
ИТОГО по семестру ...		72	18	18	36							

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся

по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы за освоение дисциплины (мин.-макс.)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (9 лекций)	- конспект 1 лекц. занятия 0,5 балла	0-5
		Семинарские занятия	5 баллов-ответ на семинарском занятии	0-45
		Глоссарий	Рассказ терминов наизусть	0-30
Итого по текущей работе в семестре				0 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Устный опрос по вопросам	10 баллов (дан неполный ответ) 20 баллов (выполнено 100% заданий)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (зачету) по приведенной шкале (20 б.)				0-20 б. (51 – 100%)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Обучающемуся по ЗФО задание на самостоятельную работу и контрольную работу выдается на установочной сессии.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/

2.Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : <http://elibrary.rsl.ru/>

3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/>

Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Дополнительная учебная литература

1. Комаров, А.С. A Practical Grammar of English for Students.Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590>

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

447 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
450 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - проектор, экран; <i>переносное</i> – ноутбук. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/ (дата обращения: 20.10.2014).

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.eibrary.ru/(дата обращения: 20.10.2014).

3..Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://elibrary.rsl.ru/>(дата обращения: 5.10.2014).

4.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :<http://znanium.com/> (дата обращения: 5.10.2014).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.

2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: <https://www.natcorp.ox.ac.uk>, свободный. – Яз.англ.

3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.cambridgeenglish.org>, свободный. – Яз.англ.

4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: <https://www.ldoceonline.com>., свободный. – Яз.англ.

5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

6.1.2 Контрольные работы/ рефераты/ индивидуальные задания обучающемуся.

Самостоятельная работа студентов дневного отделения организуется в соответствии с планом.

	Название раздела/ темы	Виды самостоятельной работы	Сроки выполнения	Форма контроля
1	Основные понятия, явления грамматики: Грамматический строй языка.	Работа на лекции: составление конспекта лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по одному из вопросов плана лекции для выступления на практическом занятии. Выполнение практических заданий (упражнений).	К практическому занятию	Устный ответ на практическом занятии
2	Основные понятия, явления грамматики: Морфология, ее основные единицы.	Работа на лекции: составление конспекта лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по одному из вопросов плана лекции для выступления на практическом занятии. Выполнение практических заданий (упражнений).	К практическому занятию	Устный ответ на практическом занятии, письменная работа
3	Основные понятия, явления грамматики: Части речи и их морфологические категории.	Работа на лекции: составление конспекта лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по одному из вопросов плана лекции для выступления на практическом занятии. Выполнение практических заданий (упражнений).	К практическому занятию	Устный ответ на практическом занятии
4	Основные понятия, явления грамматики. Синтаксис, его основные единицы.	Работа на лекции: составление конспекта лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по одному из вопросов плана лекции для выступления на практическом занятии. Выполнение практических заданий (упражнений).	К практическому занятию	Устный ответ на практическом занятии, письменная работа
5	Основные понятия, явления грамматики:. Грамматика текста	Работа на лекции: составление конспекта лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. Подготовка сообщения по одному из вопросов плана лекции для выступления на практическом занятии. Выполнение упражнений, комплексного анализа текста.	К практическому занятию	Устный ответ на практическом занятии, письменная работа

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации -зачет

Вопросы к зачету

1. The subject of Theoretical Grammar as a science. The history of the grammatical studies.
2. The systemic conception of language and speech. Their basic units. The grammatical structure of language.
3. Basic notions of morphology. Types of morphemes and their classifications.
4. Grammatical category. Synthetical and analytical means of constructing grammatical forms.
5. The system of the parts of speech. Approaches to classification grammatical classes of words.
6. General characteristics and grammatical categories of the verb.
7. General characteristics and grammatical categories of the non-finite verbs. The problem of non-finite verbs in Theoretical Grammar.
8. General characteristics and grammatical categories of the noun.
9. General characteristics and grammatical categories of the adjective an adverb.
10. General characteristics and grammatical categories of the pronouns. The problem of pronoun in Theoretical Grammar.
11. General characteristics and the problem of the functional parts of speech in Theoretical Grammar.
12. Syntax. The syntactical level of the language, its units.
13. The problem of the phrase in Theoretical Grammar. Types of phrases. Types of syntactical relations between the components of a phrase.
14. The sentence in language and speech. Classifications of the sentences.
15. The main parts of the sentence.
16. The secondary parts of the sentence.
17. One-member and elliptical sentences and problems of their study.
18. The problem of the compound sentence.
19. The problem of the complex sentence.
20. The notion of the text in theoretical grammar. The units of the text and types of connections of the sentences in a text.

Предложения для анализа грамматических явлений

Card № 1.

I had about two hour's time to kill, and only a little over three miles to go. That's why I went off like that.

Card № 2.

The artist had drawn nearer & now was gazing into George Smith's face with great friendliness, as if guessing every thought.

Card № 3.

He sketched one figure and then moved over and, still looking down, completely focused in his work now, drew a second and a third figure, and after that a fourth and a fifth and a sixth.

Card № 4.

«I figured the fence needed some new pickets to take the place of some that had rotted, and because I'm living in the house I went already & did it».

Card № 5.

I figure I can raise twice as much cotton on that kind of land with a gang plow, because it's about the best I ever saw. There's not a rock or stump on it, and it's as clear of bushes as the palm of my hand.

Составитель (и): Кочетова О.А., к.ф.н., доцент кафедры лингвистики

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))